

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тимирясова Асия Витальевна

Должность: Директор

Дата и время подписания: 27.03.2026 16:38:28

Уникальный программный ключ: Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»

Рассмотрено:

Педагогическим советом

УПО «Колледж КИУ»

Протокол № 3

от « 26 » марта 2026 г.



Утверждаю

Директор УПО Колледж КИУ

А.В.Тимирясова

Приказ № 13 от « 27 » марта 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
учреждения профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного
университета» и его филиалов
за 2025 год**

**г. Казань
2026 г.**

Содержание

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	3
1.1 Стратегическая цель колледжа	5
1.2 Основные задачи.	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах.....	7
2.2 Контингент обучающихся.	11
2.3 Результаты приемной компании.....	13
2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
2.5 Внутренняя система оценки качества	17
2.5 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями...	26
2.6 Цифровизация образовательного процесса	34
2.7 Проектная деятельность	40
3. Научно-исследовательская деятельность	47
4. Воспитательная деятельность	50
5. Материально-техническое обеспечение	100
6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	103
6.1. УПО «Колледж Казанского инновационного университета» Казань ...	103
6.2 Альметьевский филиал УПО «Колледж КИУ»	109
6.3 Бугульминский филиал УПО «Колледж КИУ»	113
6.4 Набережночелнинский филиал УПО «Колледж КИУ»	119
6.5 Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ».....	124
6.6 Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ»	129

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование - Учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета».

Сокращенное наименование образовательной организации - УПО «КОЛЛЕДЖ КИУ».

Дата создания образовательной организации: 10.01.2017 г.

Адрес местонахождения образовательной организации: 420107, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Островского, д. 67 .

Филиалы образовательной организации: имеются

Учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» осуществляет деятельность в соответствии с:

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным действующим законодательством,

Уставом, утвержденным решением заседания единственного учредителя – общества с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» №01/2019 от 18.02.2019;

Локальными нормативно-правовыми актами Колледжа.

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной учреждению профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» Министерством образования и науки Республики Татарстан 29.10.2020 года, регистрационный номер № ЛО35-01272-16/00254431.

Свидетельством о государственной аккредитации, выданным учреждению профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» Министерством образования и науки Республики Татарстан 26.05.2021 года, регистрационный номер А007-01272-16/01141814, срок действия – бессрочно.

Информация о филиалах образовательной организации:

- Альметьевский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета», адрес местонахождения: 423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Р. Фахретдинова, д. 35б;

- Бугульминский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета», адрес местонахождения: 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Газинура Гафиятуллина, д. 23;

- Набережночелнинский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета», адрес

местонахождения: 423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Московский пр., д.67;

- Нижнекамский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета», адрес местонахождения: 423570, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д.44, корпус Б;

- Чистопольский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета», адрес местонахождения: 422985, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.32, корпус Ж;

Директором Колледжа КИУ с 2022 года является Тимирясова Асия Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, председатель комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по образованию и науке; председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан; член коллегии Государственного комитета Республики Татарстан по туризму; член



Общественного совета Министерства спорта Республики Татарстан; член Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан; член Общественного совета при Министерстве земельных и имущественных отношений Республики Татарстан; член Совета Ассоциации негосударственных вузов России; член Совета ректоров вузов Республики Татарстан.

Непосредственное управление административно-хозяйственной деятельностью осуществляет директор Колледжа. По решению Педагогического совета Колледжа может быть создан коллегиальный орган – Педагогический совет филиалов.

Кроме того, в Колледже КИУ функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Совет первых.

Колледж КИУ реализует политику информационной открытости, обеспечивая доступность информации о своей деятельности на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://college-kiu.ru> (далее – сайт), в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах реализации программ среднего профессионального образования, статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Колледжа, мероприятий, проводимых в Колледже КИУ и его филиалах, организациях-партнерах и др.

1.1 Стратегическая цель колледжа

Основная цель деятельности Колледжа – осуществление образовательной деятельности по востребованным на рынке труда и перспективным специальностям среднего профессионального образования и создание образовательной среды, которая готовит конкурентоспособных, адаптивных и креативных специалистов для современного рынка труда:

– обеспечение качественной профессиональной подготовки, которая позволит каждому студенту (включая ребят с низкой учебной мотивацией) получить востребованную специальность;

– формирование у студентов высокого уровня культуры, нравственности и гражданской ответственности, привить уважение к истории страны, труду и осознанную любовь к Родине, чтобы выпускник колледжа становился не просто квалифицированным специалистом, но и зрелой личностью с устойчивыми моральными ориентирами.

– активное изучение и интегрирование технологии ИИ в образовательный процесс как вспомогательный инструмент, который помогает сделать обучение более персонализированным и эффективным, компенсирует нехватку преподавательских кадров и позволяет адаптировать программу под запросы студентов.

1.2 Основные задачи.

Современный этап развития среднего профессионального образования характеризуется сменой поколений обучающихся. Новое поколение студентов, выросшее в цифровой среде, демонстрирует иные когнитивные особенности: клиповое мышление, низкую способность к длительной концентрации, высокую потребность в визуализации, интерактиве и немедленном практическом применении знаний. Одновременно растет запрос на совмещение учебы с работой и построение индивидуальных образовательных траекторий. В ответ на эти условия стратегия развития колледжа предусматривает реализацию следующих задач:

Стратегические задачи при организации учебного процесса:

1. Пересмотр методики обучения: переход от преимущественно лекционной системы к интерактивным форматам (проектное обучение, кейс-методы, геймификация, микрообучение). Преподаватель трансформируется из транслятора знаний в навигатора и фасилитатора.

2. Переход на практикоориентированное обучение : увеличение доли практических занятий, интеграция теории в решение реальных производственных задач, создание условий для формирования профессиональных компетенций в деятельности.

3. Внедрение гибких форматов: развитие смешанного обучения, индивидуализация учебных планов, создание цифровой образовательной

среды, позволяющей студентам осваивать часть контента самостоятельно, совмещая учебу с работой.

4. Трансформация образовательной среды: создание мобильных, трансформируемых пространств, способствующих коммуникации и групповой работе, а также оснащение их современным цифровым оборудованием.

5. Развитие человеческого капитала: системная подготовка педагогических кадров к работе с новым поколением, освоение ими современных образовательных технологий и методик.

6. Внедрение ИИ в обучение.

Стратегические задачи по переходу на цифровой документооборот

1. Выбор и внедрение платформы «Электронный деканат»:

2. Переход на электронные зачетные книжки и ведомости:

3. Разработка инструкции для поэтапного отказа от бумажных зачетных книжек. На первом этапе — параллельное ведение, на втором — переход на электронные как на основной документ.

4. Обеспечение технической возможности формирования и выдачи электронных зачетных книжек и студенческих билетов, которые могут быть предъявлены через мобильное приложение с QR-кодом .

5. Налаживание информационного взаимодействия с порталом «Госуслуги» для верификации статуса студента.

6. Переход на выдачу дипломов с использование бланков с QR-кодом, обеспечивающим доступ к данным выпускника в ФИС ФРДО .

7. Проведение серии обучающих семинаров для сотрудников учебного отдела, деканата и преподавателей по работе в новой системе (электронные ведомости, формирование отчетов).

8. Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих порядок ведения электронного документооборота, статуса электронной зачетной книжки и диплома.

Стратегические задачи кадровой политики

1. Формирование кадрового резерва из числа выпускников колледжа и Университета

2. Совершенствование системы мотивации через рейтинг преподавателей колледжа

Стратегические задачи воспитательной работы

Современная социальная ситуация (рост противоправных действий, агрессивные проявления, ценностная дезориентация подростков на фоне специальной военной операции) требует переосмысления подходов к воспитательной работе. Колледж становится не просто местом получения профессии, но и пространством психологической безопасности, социальной стабилизации и формирования гражданской идентичности.

Ключевые направления воспитательной работы:

1. Правовое воспитание и профилактика деструктивного поведения: встречи с участниками правоприменительной практики, формировать осознанное отношение к закону и последствиям своих действий.

2. Повышение полезной занятости: развитие военно-прикладных видов спорта, волонтерства с высокой физической нагрузкой, поддержка творческих проектов, позволяющих выплеснуть эмоции в созидательной форме.

3. Патриотическое воспитание через личное участие и помощь: семьям мобилизованных, благоустройству захоронений, развитие критического мышления для защиты от информационных манипуляций.

4. Развитие психологической службы: обеспечение доступной психологической помощи, обучение навыкам саморегуляции и стрессоустойчивости.

5. Внедрение в штатное расписание социального педагога.

6. Увеличение интеллектуально-познавательных мероприятий, запуск работы клуба «Что? Где? Когда?»»

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования на основании лицензии. Развитие образовательной деятельности УПО «Колледж КИУ» характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых специальностей. В соответствии с лицензией в колледже ведется подготовка специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным образовательным программам:

Казань

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	программист
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	техник-эколог
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	специалист

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам
38.02.06	Финансы	финансист
38.02.08	Торговое дело	специалист торгового дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
40.02.03	Право и судебное администрирование	специалист по судебному администрированию
40.02.04	Юриспруденция	юрист
43.02.10	Туризм	специалист по туризму
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	специалист по туризму и гостеприимству
44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер

Альметьевский филиал

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	программист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
38.02.06	Финансы	финансист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист

40.02.03	Право и судебное администрирование	специалист по судебному администрированию
40.02.04	Юриспруденция	юрист
44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер

Бугульминский филиал

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	программист
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
40.02.03	Право и судебное администрирование	специалист по судебному администрированию
40.02.04	Юриспруденция	юрист
44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер

Набережночелнинский филиал

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	программист

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам
38.02.06	Финансы	финансист
38.02.08	Торговое дело	специалист торгового дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
40.02.03	Право и судебное администрирование	специалист по судебному администрированию
40.02.04	Юриспруденция	юрист
43.02.10	Туризм	специалист по туризму
43.02.16	Туризм и гостеприимство	специалист по туризму и гостеприимству

Нижекамский филиал

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	техник-эколог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
38.02.06	Финансы	финансист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
40.02.04	Юриспруденция	юрист
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу
44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер

Чистопольский филиал

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	программист
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
40.02.03	Право и судебное администрирование	специалист по судебному администрированию
40.02.04	Юриспруденция	юрист
43.02.10	Туризм	специалист по туризму
43.02.16	Туризм и гостеприимство	специалист по туризму и гостеприимству
44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста

Содержание подготовки обучающихся в Колледже отражается в учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам (ОП), реализуемым в Колледже, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания), фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение.

2.2 Контингент обучающихся.

По состоянию на 01.10.2025 суммарный контингент студентов УПО «Колледж КИУ» с филиалами, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования достиг 8764 человека. Количество обучающихся по филиалам представлен в Таблице 2.1

Таблица 2.1

Филиал	Количество обучающихся		
	всего	из них	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Казань	4 125	3 586	539
Альметьевский филиал	917	917	-
Бугульминский филиал	213	213	-
Набережночелнинский филиал	2 470	2 201	269
Нижнекамский филиал	664	594	70
Чистопольский филиал	375	374	1
ИТОГО	8 764	7 885	879

Колледж обеспечивает эффективную кадровую поддержку развития приоритетных отраслей экономики Республики Татарстан, в первую очередь в области:

государственного и муниципального управления - специалистами в сфере эффективного менеджмента, организации публичной политики органов управления обеспечения межкультурных коммуникаций, региональных и международных отношений;

макро- и микроэкономики, торговли и предпринимательства – специалистами в сфере логистики, интенсификации предпринимательской активности, разработки маршрутов повышения экономической эффективности предприятий малого и среднего бизнеса, в инновационных сферах экономики;

индустрии гостеприимства и сервиса – специалистами в сфере организации малых и средних предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса, управления качеством продуктов и услуг с учетом конъюнктуры рынка и социальной политики государства, создания художественных предметно-пространственных комплексов.

Филиалы УПО «Колледж КИУ» является важным ресурсом социально-экономического развития городов Республики Татарстан.

УПО КИУ успешно участвует в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах студентов, творческих и научных конкурсах, за что отмечен благодарственными письмами органов местного самоуправления и ведомственных органов Республики Татарстан.

Важным направлением совершенствования образовательных программ Колледжа является повышение вариативности обучения, внедрение инновационных образовательных ресурсов, что обеспечило широкие возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий.

Научно-исследовательские семинары и проектная работа являются

обязательной частью основных образовательных программ Колледжа. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность обеспечивается за счет работы сети научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и групп и др.

Лаборатории являются площадками для отработки различных компетенций, позволяющими прогнозировать и сформировать модели постдипломного развития студентов.

2.3 Результаты приемной компании

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам специалистов среднего звена осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение является общедоступным. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Правилами приема по программам СПО, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Приемная кампания в УПО Колледж КИУ на 2025/2026 учебный год проводилась в период с 2 июня по 3 декабря 2025 г. В 2025 году прием проводился на места по договорам с оплатой стоимости. В период проведения приемной кампании всего было подано 8593 заявлений о приеме (на 25% больше по сравнению с предыдущим годом приема), из них:

Таблица 2.2

Наименование	Очная форма		Заочная форма	
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Казань	3563	1062	459	340
Альметьевский филиал	453	48	46	24
Бугульминский филиал	123	9	14	3
Набережночелнинский филиал	1407	102	246	78
Нижнекамский филиал	351	29	65	15
Чистопольский филиал	132	16	8	0

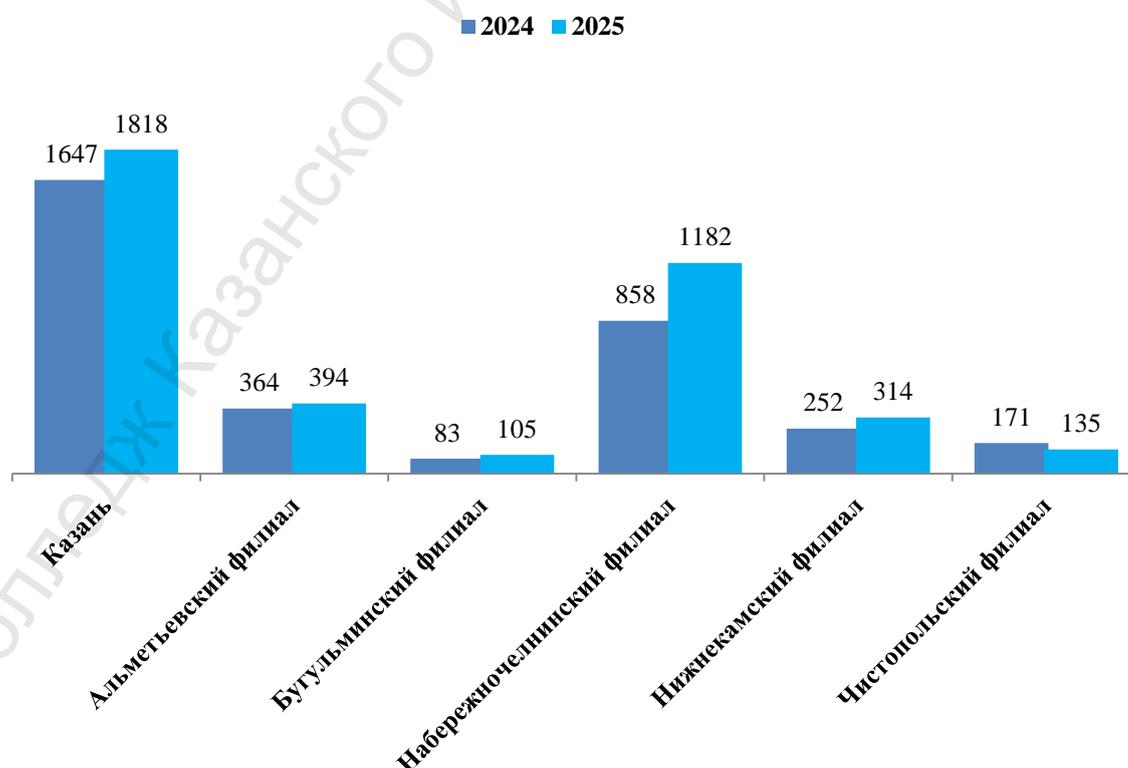
В 2025 году прием заявлений от поступающих проводился лично, посредством электронной информационной системы Колледжа в личном кабинете абитуриента на официальном сайте, через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», через операторов почтовой связи общего пользования.

Всего в УПО Колледж КИУ и его филиалы в 2025 году было зачислено 3948 человек. Результаты приема представлены в таблице:

Таблица 2.3

Наименование	Очная форма		Заочная форма	
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Казань	1286	210	214	108
Альметьевский филиал	318	30	40	6
Бугульминский филиал	84	7	11	3
Набережночелнинский филиал	893	63	188	38
Нижнекамский филиал	235	17	50	12
Чистопольский филиал	114	14	7	0

Прием в Колледже с учетом филиалов увеличился на 17% по сравнению с 2024 годом.



Наиболее популярными специальностями среди поступающих стали специальности: Юриспруденция, Туризм и гостеприимство, Информационные системы и программирование, Операционная деятельность в логистике, Дизайн (по отраслям), Торговое дело.

Распределение зачисленных на первый курс по специальностям
(Казань, очная форма)



Средний балл аттестата, зачисленных на первый курс по очной форме

Таблица 2.4.

Наименование	Средний балл аттестата
Казань	4,1
Альметьевский филиал	4,1
Бугульминский филиал	4
Набережночелнинский филиал	4,1
Нижнекамский филиал	4,2
Чистопольский филиал	4,2

Ежегодно расширяется география абитуриентов, в 2025 году в колледж КИУ на 1 курс поступили абитуриенты из 59 регионов Российской Федерации и 5 иностранных государств.

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2025 года в УПО «Колледж КИУ» качественный преподавательский состав имеет следующую структуру (Таблица 2.3). При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

Появилась тенденция омоложения преподавательского состава Колледжа. Процесс смены поколений обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа инновационных методик и технологий, ориентацией Колледжа на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключая консервативные подходы.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития преподавательского состава Колледжа, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, УПО ККИУ ежегодно организует курсы повышения квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права, изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Колледжа.

Таблица 2.5

Филиал	Всего педагогических работников	Количество штатных педагогических работников	Количество внешних педагогических работников	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации за отчетный год
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	180	82	98	54

Альметьевский филиал УПО «Колледж КИУ»	37	21	16	13
Бугульминский филиал УПО «Колледж КИУ»	11	10	1	10
Набережночелнинский филиал УПО «Колледж КИУ»	81	32	49	32
Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ»	34	18	16	10
Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ»	24	13	1	8

2.5 Внутренняя система оценки качества

Задачи построения ВСОКО – получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже КИУ и выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся,

С целью получения объективной и своевременной информации о качестве образования, качестве подготовки специалистов, а также для принятия управленческих решений, в колледже разработан локальный нормативный акт о ВСОКО (Положение об организации и проведении оценки качества образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования). Локальный нормативный акт (ЛНА) о ВСОКО размещен на официальном сайте колледжа.

Система мониторинга качества образовательного процесса в колледже включает в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются результаты внутренних и внешних экспертиз: внутренних аудитов; независимой оценки качества подготовки обучающихся (участие в всероссийских проверочных работах); аккредитационных экспертиз; проведения самообследования; опросов всех участников образовательного процесса, в том числе и представителей работодателей (изучение удовлетворенности потребителей (обучающихся, преподавательского состава, работодателей), качеством образования в колледже (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством преподавания); рецензии работодателей на образовательные программы и отзывы после прохождения студентами производственных и других практик. Информация о результатах опросов представлена на официальном сайте колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности».

Полученные мониторинговые данные внутренней оценки оформляются в виде отчетов и используются для дальнейшего улучшения качества образования в Колледже КИУ, что позволяет находить дальнейшие точки

роста и пути развития колледжа.

Колледж осуществляет внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности или анализ остаточных знаний (по дисциплинам общеобразовательного цикла);

- текущий контроль знаний;

- промежуточную аттестацию;

- государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся;

- участие во всероссийских проверочных работах для независимой оценки качества подготовки обучающихся

В 2025 году формой проведения контроля сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам общеобразовательного цикла проводилось тестирование. Тестовые задания направлены на определение уровня сформированности проверяемых требований в соответствии с ФГОС и ФОП СОО с помощью проведения проверочной работы по учебным предметам общеобразовательного цикла, выбранным по решению образовательной организации. Итоговый срез знаний представлен в Таблице 2.6.

Таблица 2.6

Результаты внутренней независимой оценки качества за 2025 год по специальностям СПО

Казань

Код специальности	Специальность	Русский язык		Математика		История		Обществознание		Биология		География		Информатика	
		усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %
09.02.07	Информационные системы и программирование	100	57,2	100	58,3	-	-	-	-					х	х
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	100	75	100	59,1	-	-	-		х	х				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100	78,9	-	-	100	94,7						
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	100	80,4	100	56,9	-	-	100	81,3						
38.02.06	Финансы	100	97,4	100	64,1	-	-	100	82,1						
38.02.08	Торговое дело	100	59,6	100	55,4	-	-	100	73,4						
40.02.04	Юриспруденция	100	57,7	100	55,7	-	-	100	66,4						
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	100	56,7	100	56,4	-	-	100	58,7						

43.02.16	Туризм и гостеприимство	100	96	100	58,7	-	-	-	-	-	100	63,3		
44.02.01	Дошкольное образование	100	70	100	10	100	100	-	-					
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	81	100	63	100	96	-	-					
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	100	87,9	100	65,2	100	86,5	-						

Альметьевский филиал

Код специальности	Специальность	Русский язык		Математика		История		Обществознание		Информатика	
		усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %
09.02.07	Информационные системы и программирование	100	63,8	100	60,6	-	-	-	-	100	72,3
38.02.06	Финансы	100	70,6	100	88,2	-	-	100	70,6		
40.02.04	Юриспруденция	100	72,3	100	69,3	-	-	100	87,6		
44.02.01	Дошкольное образование	100	100	100	71,4	100	78,5	-	-		
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	82,1	100	78,5	100	75	-	-		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	100	78,7	100	76,5	100	74,4	-	-		

Бугульминский филиал

Код специальности	Специальность	Русский язык		Математика		Обществознание		История	
		Усп%	Кач%	Усп %	Кач%	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	100	68,4	100	73,6	100	68,4		
40.02.04	Юриспруденция	100	69,7	100	76,7	100	86,1		
54.02.01	Дизайн	100	76,9	100	69,2			100	76,9

Набережночелнинский филиал

Код специальности	Специальность	Русский язык		Математика		Обществознание		Информатика		География	
		усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %
09.02.07	Информационные системы и программирование	100	58,6	100	55,6	-	-	x	72	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	70,4	100	59,3	100	96,3	-	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	100	86,6	100	58,4	100	64,5	-	-	-	-
38.02.06	Финансы	100	65	100	52,6	100	97,4	-	-	-	-

38.02.08	Торговое дело	100	58	100	57,3	100	63,6	-	-	-	-
40.02.04	Юриспруденция	100	60	100	55,8	100	80,6	-	-	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	100	71	100	56,1	-	-	-	-	100	62,7

Нижекамский филиал

Код специальности	Специальность	Русский язык		Математика		История		Обществознание		Биология	
		усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %
40.02.04	Юриспруденция	100	54,8	100	54,6	-	-	100	80	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	91,4	100	57,3	-	-	100	97,8	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	100	56,9	100	57,3	-	-	100	90,5	-	-
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	100	54,7	100	0	-	-	-	-	100	74,2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	100	64,6	100	70,5	100	91,1	-	-	-	-

Чистопольский филиал

Код специальности	Специальность	Русский язык		Математика		История		Обществознание		География	
		усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	100	62,1	100	64,8			100	78		
40.02.04	Юриспруденция	100	68,6	100	68,06			100	69,4		
43.02.16	Туризм и гостеприимство	100	88,2	100	88,2					100	82,3
44.02.01	Дошкольное образование	100	65,2	100	60,8	100	69,5				

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации.

В целях управления качеством образования одним из показателей определения качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА

Результаты ГИА УПО Колледжа КИУ в 2025 году представлен в таблице:

Таблица 2.7

филиал	Всего выпуск	Получили диплом с отличием
09.02.07 Информационные системы и программирование		
Казань	59	3
Набережные Челны	65	3
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов		
Нижнекамск	13	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Казань	25	6
Набережные Челны	21	6
Нижнекамск	38	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Казань	70	18
Набережные Челны	100	14
Нижнекамск	19	3
Чистополь	20	7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
Казань	63	8
Набережные Челны	31	6
38.02.06 Финансы		
Казань	11	3
Набережные Челны	26	12
Альметьевск	25	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
Казань	106	18
Набережные Челны	51	12
Нижнекамск	51	12
Бугульма	24	-
Альметьевск	40	-
Чистополь	23	6
40.02.03 Право и судебное администрирование		
Казань	61	11
Набережные Челны	99	27
Бугульма	20	2
Альметьевск	26	5
Чистополь	24	8
43.02.10 Туризм		
Казань	23	2
Набережные Челны	2	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
Нижнекамск	10	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство		
Казань	68	12
Набережные Челны	19	1

44.02.01 Дошкольное образование		
Казань	24	2
Альметьевск	26	5
Бугульма	4	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах		
Казань	18	7
Альметьевск	23	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
Казань	88	17
ИТОГО	1416	258

В 2025 году проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена проводилось по всем специальностям, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации согласно ФГОС. Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся. В 2025 году в рамках государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен по 7 специальностям. Студенты сдавали демонстрационный экзамен базового уровня. Результаты демонстрационного экзамена приведены в таблице:

Таблица 2.8

Специальность	Уровень ДЭ	филиал	Всего участников в ДЭ	Успеваемость %	Качество %
09.02.07 Информационные системы и программирование	базовый	Казань	59	100%	37,3%
		Н. Челны	65	100%	43%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Казань	25	100%	92%
		Н.Челны	21	100%	85,7%
		Нижнекамск	37	100%	40,5%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	Казань	64	100%	95,3%
		Н. Челны	84	100%	90,5%
		Нижнекамск	19	100%	52,6%
		Чистополь	20	100%	65%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	базовый	Казань	62	100%	91,9%
		Н. Челны	31	100%	74,2%
38.02.06 Финансы	базовый	Казань	11	100%	100%
		Н. Челны	26	100%	88,4%
		Альметьевск	25	100%	52%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	базовый	Нижнекамск	10	100%	70%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	базовый	Казань	68	100%	86,8%
		Н. Челны	19	100%	89,5%
ИТОГО			646	100%	%

Демонстрационный экзамен в 2025 году проводился на площадках образовательной организации и в ЦПДЭ на основе договора о взаимодействии.

Анализ результатов демонстрационного экзамена показал достаточно высокий уровень подготовки студентов, а так же стремление самих

студентов к получению положительных результатов государственной итоговой аттестации в форме ДЭ. Выпускники продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков профессиональных компетенций. Анализ полученных результатов дает возможность корректировки учебного процесса и включения основных требований ДЭ в программы профессиональных модулей и оценочные материалы практик, осуществления контроля подготовки в виде проведения срезов в течение учебного года.

2.5 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями

В колледже функционирует Центр развития карьеры, целью которого является анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся, оказание помощи выпускникам в адаптации и ориентировании на региональном рынке труда.

Колледж создает все условия для осознанного выбора карьерной траектории обучающихся. Цифровые инструменты, прямой диалог с кадровыми партнерами и ранняя профориентация это ключевые аспекты успешного трудоустройства выпускников колледжа. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

С первых дней обучения обучающиеся знакомятся с актуальной ситуацией на рынке труда, а также с карьерными возможностями региона и кадровых партнеров. У колледжа более 100 кадровых партнеров, заинтересованных в сотрудничестве по выстраиванию карьерных траекторий молодых специалистов.

За информирование о текущей ситуации на рынке труда отвечает Телеграм-канал «Карьера КИУ». Здесь публикуются вакансии кадровых партнеров, анонсы карьерных мероприятий, информация о стажировках, интервью с работодателями, успешными выпускниками, построившими карьеру по специальности, и многое другое.

Центром проводится консультационная работа с обучающимися о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, по вопросам самопрезентации, проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства.

В течение 2025 года для обучающихся проведены:

– экскурсии на предприятия (ООО «АГРОТОРГ», ПАО «Совкомбанк», «Ак Барс» банк, «Авито», Courtyard by Marriott Kazan Kremlin, отель Kazan Palace by Tasigo 5*, отель «Казанская Ривьера», ресторан «Вкусно и точка», пиццерия «До До



пицца», АМАКС Сафар-отель, завод бренда «Напитки вместе», Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ, ООО Пивоваренный завод «Белый Кремль», Логистический центр Почты России, склад ИП Шакирова, Отдел МВД России по Чистопольскому району, Чистопольский городской суд, Отдел ГАИ по Чистопольскому району, МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №1 «Веселая карусель» и т.д.

- карьерный марафон «Первый шаг»;
- дни карьерной навигации (Совкомбанк, Технологии Доверия, Альфа банк, Максимум education, Базовый центр карьеры РТ, МВД России, Courtyard by Marriott Kazan Kremlin, РСО, Итле, 5 Post, Напитки вместе, Почта России, Авито, Магнит, Лента, Метро Кэш энд Кэрри, Бала-сити, Кидсистер и др.;

- карьерный фестиваль «Рабочая площадка»;
- форум карьерных возможностей «Ты – профи!»;
- конкурс на выявление карьерных потенциалов «Карьерный старт»;
- школа трудоустройства «Хочу работать»;
- ярмарки вакансий;
- мастер-классы от ведущих работодателей;
- мастер-классы по поиску работы и построению карьеры;
- профориентационные встречи с обучающимися;
- встречи с представителями органов власти и бизнеса;
- индивидуальные консультации по составлению резюме и поиску работы.

Студенты принимали участие во внешних карьерных мероприятиях: деловая встреча «Бизнес и IT», Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»; IT-ярмарка вакансий в рамках форума KazanDigitalWeek, слет студенческих отрядов ПФО, форум по цифровой грамотности «Концепция безопасного интернета» и т.д.



Сотрудники Центра развития карьеры приняли участие в работе круглого стола по вопросам карьерного взаимодействия с образовательными организациями РТ в «Ак Барс» банке, IV заседания комитета по кадровому обеспечению сферы гостеприимства, пленарной дискуссии Центра занятости населения РТ и др.

Колледж регулярно выступает в

качестве площадки проведения различных мероприятий с работодателями. В течение года состоялись встречи с представителями ресторанного бизнеса Республики Татарстан, ПАО «Совкомбанк», ООО «АГРОТОРГ», «ТАТМИТ Агро» (ООО «Восточный», ОЭЗ «Алабуга», МБУ «Подросток», Luciano Spa Complex, Альфа Банк, METRO Cash&Carry, Почта России, ПАО ВТБ Банк, ПАО «Ак Барс» Банк и т.д.

Реализация образовательных программ в Колледже ведется с привлечением работодателей. Ведущие работодатели принимают участие при разработке основных образовательных программ, привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин, в предоставлении мест практик обучающимся, в разработке тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов (работ), в участии в мероприятиях (дни открытых дверей, круглые столы и т.д.). Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателями в части требований к выпускным квалификационным работам (дипломным проектам (работам), и критериям оценки знаний и сформированности компетенций выпускников. К процедурам итоговой аттестации также привлекаются руководящие работники крупных организаций-работодателей.

Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем специальностям подготовки, приведен в таблице 2.9.

Таблица 2.9

**Участие работодателей в образовательном процессе
Казань**

Специальности	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Парнас Айти», ООО «Управление Информационной Безопасностью», ООО «Сельхоз Контакты», ООО «Парус»
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	ООО «Эко-аналитическая лаборатория МегаТех», ООО «УкуЛаб», ООО «Экополис», ООО НефтьСтройПроект, ООО «Инженерная экологическая компания», ООО «Эколюкс»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «МТР-Трейдинг», ООО «МВ-Полимер»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Лента», ООО «МЕТРО Кеш энд Керри», ООО «ПКФ «Агро»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Алмаз-Холдинг», ООО «Сфера», ООО «Бахетле-1», АО «Тандер», ООО «Дугалак», ООО «Реинвент», ООО «ТИМЕР»
38.02.06 Финансы	Территориальное отделение Департамента Казначейства Министерства финансов Республики Татарстан по г. Казани, Управление Федеральной налоговой службы по РТ, Федеральное казенное учреждение «Центр по

	обеспечению деятельности Казначейства России» (ФКУ «ЦОКР»), Муниципальное казённое учреждение «Аппарат Исполнительного Комитета Города Казани», Публичное акционерное общество «Сбербанк России», Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк», МУП «Водоканал», ООО «Верное Решение», Отделение «фонда Пенсионного и социального страхования Российской Федерации по республике Татарстан», ПАО «Банк ВТБ», АО «Нэфискосметикс»
38.02.08 Торговое дело	ООО «Алмаз-Холдинг», АО «Магнит», ИП Калкаманова О.В., ООО «Агроторг», ООО «Верный», ИП Миннегалиев З.З., ООО «Реинвент», ООО «Лента»
40.02.04 Юриспруденция	Отделение СФР по Республике Татарстан, Управление Судебного Департамента в Республике Татарстан, Управление по вопросам миграции МВД по Республике Татарстан, Управление МВД России по городу Казани
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Ассоциация рестораторов и отельеров г. Казани и Республики Татарстан, ООО "Лето" (ООО "Миловита"), ООО "Отель Ривьера", ООО «Театрал», ООО "Туган ресторан-кухня" (ресторан «Туган Авылым»), ДОДО ПИЦЦА, ООО «НАБИНВЕСТ», АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казань», ООО «Бахетле-1»
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО «Банк Путешествий», ООО «Лидер Майс», ООО «ТРЭВЭЛ ЭНДВОК», ООО «Туристско-информационный центр», ООО «Корстон – Казань»
44.02.01 Дошкольное образование	МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 383» Приволжского района г. Казани, МБДОУ «Детский сад №38 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, МБДОУ "Детский сад № 218" Кировского района г. Казани, МАДОУ "Детский сад № 13 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке" Приволжского района г.Казани
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г. Казани, МБОУ "Эколого-технологический лицей №79" Советского района г. Казани, МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной» Советского района г. Казани, МБОУ «Гимназия №3» Вахитовского района г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г. Казани
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО Рекламная фирма «Вилла», ООО «Ай-Джи стиль», ООО Татарский центр образования «Таглимат», АО «Татспиртпром», АНО Инженерно-дизайнерский центр дополнительного образования «Проектэро»

**Участие работодателей в образовательном процессе
Альметьевский филиала**

Направление подготовки	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «ТатАСУ», ООО «Ягодная долина», ООО «Союз-Агро», ООО «Алгоритм», ООО «Интех-Лес»,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Торговая сеть «Пятерочка», АО «ТАНДЕР» Гипермаркет «МАГНИТ», ООО «Алгоритм»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Спецтранс»; ООО «Волгаспецстрой-логистика»; АО «Альметьевское производственное объединение пассажирского автотранспорта»
38.02.06 Финансы	ООО «Татнефть-Актюбинск-РемСервис», ООО «Алгоритм», ООО «Агроторг»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Альметьевский городской суд Республики Татарстан, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Альметьевска»
40.02.03 Право и судебное администрирование	Альметьевская городская прокуратура Республики Татарстан, Отдел МВД России по Альметьевскому району Республики Татарстан
40.02.04 Юриспруденция	Отдел Министерства внутренних дел России по Альметьевскому району, Альметьевский городской суд Республики Татарстан, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по РТ, Уполномоченный по правам человека в РТ, Арбитражный суд Поволжского округа, Управление федеральной службы исполнения наказаний по РТ, Управление Федеральной антимонопольной службы по РТ, Арбитражный суд РТ, Казанское линейное управление МВД России на транспорте, Управление судебного департамента в РТ
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси-лебеди»; МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 19 «Тамчыкай»; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Светлячок»; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Веснянка»; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №46 «Золушка» г.Альметьевска Республики Татарстан; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Планета детства»г.Альметьевска Республики Татарстан;
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МАОУ «Гимназия №5» г.Альметьевска Республики Татарстан, МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Альметьевска Республики Татарстан; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Альметьевска Республики Татарстан; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г.Альметьевска Республики Татарстан; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.Альметьевска

	Республики Татарстан
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	АНО ДПО АКАДЕМИЯ ТОП, ООО «Альметьевская Чулочно-Носочная Фабрика «Алсу», ИП Ахметзянова Динара Камиловна, ООО «Телекомпания «Луч»

Участие работодателей в образовательном процессе Бугульминского филиала

Специальность	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «ТНГ-Групп», АО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети, Совет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «УТТ Бугульминское», ООО «ЭФБРАШ», ООО «Агроторг», ООО «Бугульминский молочный комбинат»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан, Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Радуга», Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Бугульмы», Совет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Бугульминское районное отделение судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов России по Республике Татарстан
40.02.04 Юриспруденция	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Отдел МВД России по Бугульминскому району Республики Татарстан, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Бугульмы», Бугульминское районное отделение судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов России по Республике Татарстан
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 20 «Ладушки», МБДОУ детский сад комбинированного вида №33 «Аленький цветочек»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Лик-Мастер», ООО «ЭФБРАШ», ООО «Бугульминская швейная фабрика», Совет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Участие работодателей в образовательном процессе Набережночелнинского филиала

Специальность	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «ВЦ Стив», ООО «Корзилла», ООО «Лист Веб», ООО «Смартпетрол», ООО «Фирма ЛИСТ», ООО «Центр информационных технологий», ООО «Неткам», ООО «Айтипроф»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	ООО «ЦОБ», ООО «ЦИТ», ООО «КОЛЕСА ДАРОМ.РУ», ООО «Автокомплект», ООО «Гарант Плюс», ООО

отраслям)	«Центр электронной отчетности», ООО «ГК Бринекс»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Лемана Про», АО «Тандер», ООО «Агроторг», ООО «Табыш», ООО «Делко», АО «Ремдизель», ООО «Союз-Логистик», АО «Аммоний», ООО «АВТОКОМ НЧ», ООО «ГК Бринекс»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	АО «Ремдизель», ООО «Торговый дом Евродеталь», ООО «Уенчык», ООО «Агроторг», ООО «Табыш», ООО «Планета Фуд», АО «Тандер»
38.02.06 Финансы	ИФНС по г. Набережные Челны РТ, ООО «Камский Бекон», ООО «Колеса Даром.Ру», ООО УК «Транс Тех Сервис», ООО «Далини», ООО «"ХАЙЕР ИНДАСТРИ РУС"»
32.02.08 Торговое дело	ООО «Уенчык», ООО «Торговый дом Евродеталь», АО «Ремдизель», ООО «Табыш», АО «Тандер», ООО «Агроторг»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Отделение ПФР г. Казань, ГКУ МФЦ г. Казань, МКУ «Исполнительный комитет города Набережные Челны»
40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Отделение ПФР г. Казань, МКУ «Исполнительный комитет города Набережные Челны», ГКУ МФЦ г. Казань
40.02.04 Юриспруденция	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Отделение ПФР г. Казань, МКУ «Исполнительный комитет города Набережные Челны», ГКУ МФЦ г. Казань
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО «Галеон-Тревел», ООО «Долче Вита Глобал», ООО «Фортуна», ООО «Амазонка Трэвел», ООО «Робинзон», ООО «Подворье», МАУК «Историко-Краеведческий Музей»

Участие работодателей в образовательном процессе Нижекамского филиала

Наименование специальности	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан – Закамское территориальное управление, ООО «Экосервис Плюс», Росприроднадзор РФ Волжско-Камское межрегиональное управление Нижнекамский межрайонный отдел, ООО «ТАИФ-НК», ООО «Станция очистки воды – НижнекамскНефтехим», ООО «ЭкоСервис Плюс», ООО «ССП-АКВА».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «АйПласт», ООО «ГорГазМетрология», ООО «Инженерный центр НК», ООО «НижнекамскХимРемонтСтрой», ООО «Татэлектромонтаж», ООО «СнабЗаказ», ООО «ЭнергоИнжинеринг», ООО «Ресторан Арба», ООО «Родник»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «ЭнергоИнжинеринг», ООО «Позитив 1», ООО «СнабЗаказ», ООО «НикоТранс»
38.02.06 Финансы	Территориальное отделение Департамента казначейства

	Министерства финансов Республики Татарстан Нижнекамского района и г.Нижнекамска.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан, Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, ГКУ «Центр занятости населения города Нижнекамск»
40.02.04 Юриспруденция	Управление МВД России по Нижнекамскому району, ГАУСО КЦСОН «Милосердие» МТЗ СЗ РТ в НМР, МАОУ "Нижнекамская школа-интернат "Надежда" для детей с ограниченными возможностями здоровья", <u>МБУ «Молодежный центр инициатив «Ковёр»</u> , Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Рахмат», Санаторий профилакторий «Шифалы» АО «ТАНЕКО», ООО «АБК – Пэймент», ИП Мухаметгалиевой Р.Т. – Ресторан «Бахор», ООО «СтридФуд», ООО «РитейлГрупп», ООО «Амет», ООО «Бургер Рус».
44.02.01 Дошкольное образование	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района (в том числе муниципальное бюджетное учреждение "Центр дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан), Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №94 "Соенеч" Нижнекамского муниципального района РТ
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Общество с ограниченной ответственностью «СнабЗаказ», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, ИП Сафин Р.Г. - «Тетрис».

Участие работодателей в образовательном процессе Чистопольского филиала

Направление подготовки	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.02.07 Информационные системы и программирование	АО «Почта России», ООО «Галант», ООО «Новые технологии», ООО Торгово – Промышленная компания «Татполимер»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, АО «Почта России» – УФПС «Татарстан почтасы», ООО «Галант»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан, Исполнительный

	комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, ГКУ «Центр занятости населения города Чистополя»
40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Отдел МВД России по Чистопольскому району Республики Татарстан, Чистопольская городская прокуратура
40.02.04 Юриспруденция	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Отдел МВД России по Чистопольскому району Республики Татарстан, Отдел МВД России по Алексеевскому району, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан, Управление федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, ООО «Галант».
43.02.10 Туризм	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник, ООО «Галант», ООО «Чистопольский ЛОК «Раздолье».
44.02.01 Дошкольное образование	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан», МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида «Дюймовочка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан», ООО «Чистопольский ЛОК «Раздолье».

2.6 Цифровизация образовательного процесса

Глобальный переход на цифровое образование и цифровую экономику России прямо говорит об активном росте актуальности процесса цифровизации.

Цифровизация образовательного процесса представляет собой обоюдную трансформацию образовательного процесса, формирующегося под современные условия, и современных технических средств, которые внедряются в образовательном процессе.

В 2025 году УПО «Колледж КИУ» продлил договор на использование в качестве основной образовательной платформы для онлайн-занятий

отечественной системы Яндекс-Телемост, которая помогает вести непрерывный образовательный процесс и является на данный момент одной из наиболее удобных отечественных площадок для онлайн-занятий.

Продолжилась работа по обеспечению процесса образования техническими средствами обучения. Постоянно обновляется компьютерная техника в учебных аудиториях, компьютерных классах, на рабочих местах преподавателей.

Активно используется платформа электронного обучения и тестирования Moodle, которая систематически пополняется новыми онлайн-курсами. Система представляет собой многокомпонентное цифровое пространство, в рамках которого реализуются информационные и образовательные задачи по освоению программ образования. За год обновлено свыше 200 курсов, создано 55 новых курсов. Всего система содержит свыше 1000 электронных курсов по всем профилям обучения.

Продолжает работу видеостудия для записи и трансляции видеолекций, практических занятий, подкастов, новостных сюжетов. Во время трансляции возможно интерактивное общение со зрителями с помощью соцсетей и чата. За год преподавателями записано 187 учебных видеороликов по дисциплинам колледжа, которые размещены в электронных курсах в системе Moodle. Снято около 60 видео студентами УПО и сотрудниками по актуальным темам студенческой жизни: ознакомительные, воспитательно-патриотические, научные и другие.

В 2025 году обучающиеся были обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам ZNANIUM, образовательной платформе Юрайт, ЭБС BOOK.ru, внутреннему репозиторию электронных ресурсов, а также к электронной информационно-образовательной среде.

Доступ ко всем ЭБС обеспечивает бесшовная интеграция, позволяющая студентам без дополнительной регистрации просматривать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, при написании курсовых, дипломных и других проектов. Электронная информационно-образовательная среда УПО включает в себя официальный сайт (<https://ieml.ru/college/>), автоматизированную систему управления учебным процессом Idis.Professional, электронную образовательную систему EDU2, электронно-библиотечные системы, институциональный репозиторий, корпоративные коммуникационные системы на базе Яндекса.

В электронной информационно-образовательной среде Idis.Professional в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими нормативными документами, обеспечен доступ обучающихся к следующим разделам: учебный план, расписание занятий, дисциплины сессии, успеваемость, задолженности, рейтинг студента, портфолио студента, курсовые работы, работы обучающихся, журнал текущей успеваемости, диалоги, информация для групп, оценка качества, заявки на документы, новости, служба поддержки, вопросы руководству, инструменты

взаимодействия между участниками образовательного процесса: сообщения, чаты, форумы, ВКС-собрания, учебные, учебно-методические, методические пособия и иные учебные материалы, разработанные преподавателями, информационные ресурсы корпоративной системы.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2025 году были обновлены модули ЭИОС Idis.Professional: учебные планы, рабочие программы дисциплин, индивидуальные учебные планы, рейтинг куратора, рейтинг студента, рейтинг преподавателя. Разработаны новые модули: рабочие программы практик, курсовых и итоговой аттестации.

Произведено обновление модуля «Приемная кампания», благодаря которому осуществляется прием документов в online-режиме через личный кабинет абитуриента и обработка анкет поступающих. В 2025 году колледж продолжил работу по поддержке подачи документов через региональный сервис подачи документов, связанный с единым порталом Госуслуг РТ.

В соответствии с Федеральным законом № 156-ФЗ от 24 июня 2025 года «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р) С 2025 года осуществлен процесс внедрения в образовательный процесс национального мессенджера «МАХ» как официального канала связи между участниками образовательного процесса на отечественной цифровой платформе, в целях повышения информационной безопасности и удобства взаимодействия.

Основная цель внедрения мессенджера - создание единого защищённого цифрового пространства для обмена сообщениями и документами, обеспечивающего:

- юридической значимости информации (при подтверждении личности через ЕСИА);
- защиты персональных данных;
- прозрачности коммуникаций;
- снижения нагрузки на педагогов;
- оперативности информирования обучающихся, родителей и сотрудников.

– По итогам внедрения национального мессенджера достигнуты следующие результаты:

- осуществлена регистрация образовательной организации в мессенджере МАХ и заполнение необходимых данных;
- осуществлена интеграция мессенджера с внутренними информационными системами КИУ через чат-бот в МАХ (расписание, присутственные часы педагогов, уведомления)
- создан единый канал официальной коммуникации между администрацией, педагогами, обучающимися и родителями;
- сокращено время на информирование участников образовательного процесса (расписание, мероприятия, уведомления);

– снижена нагрузка на педагогов по дублированию информации в разных мессенджерах;

– повышена информационная безопасность за счёт использования защищённого государственного сервиса.

1. Обеспечение требований образовательных стандартов к условиям реализации программ обучения.

2. Постоянное развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов.

СТАТИСТИКА

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

Общая информация [Свернуть всё](#)

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!
ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИСТУПАТЬ К ИЗУЧЕНИЮ КУРСА, ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ВВОДНЫМ ВИДЕОРОЛИКОМ И ИНСТРУКЦИЕЙ!

ВВОДНЫЙ ВИДЕОРОЛИК

Ниже представлены подробные инструкции для студентов разных форм обучения:

- Инструкция для студентов очной формы обучения
Дата добавления: среда, 25 сентября 2019, 06:51
- Инструкция для студентов заочной формы обучения
Дата добавления: среда, 25 сентября 2019, 06:50

Учебные материалы

При изучении тем используйте методическое пособие, которое содержит примеры решения задач и задания для самостоятельной работы:

- Методическое пособие для практических работ и самостоятельной работы
Дата добавления: суббота, 6 декабря 2023, 22:07

ТЕМА 1. Предмет, задачи, методы и организация статистики.

- Посмотреть видеоролик.
- Прочитать теоретический материал.
- Пройти тест самопроверки по теме.

- Видеолекция по теме Предмет, задачи, методы и организация статистики
Дата добавления: понедельник, 26 октября 2024, 02:44
- Презентация по теме Предмет, задачи, методы и организация статистики
Дата добавления: пятница, 11 октября 2024, 21:42
- Лекция по теме Предмет, задачи, методы и организация статистики
Дата добавления: воскресенье, 17 июня 2018, 12:25
- Тест по теме Предмет, задачи, методы и организация статистики
Дата добавления: вторник, 23 апреля 2024, 22:14

ТЕМА 2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения

- Посмотреть видеоролик.
- Прочитать теоретический материал.
- Пройти тест самопроверки по теме.
- Ознакомиться с материалами практического занятия 1 и выполнить самостоятельные задания.

- Видеолекция. Статистическое наблюдение. Часть 1
Дата добавления: вторник, 30 мая 2024, 20:45
- Видеолекция. Статистическое наблюдение. Часть 2
Дата добавления: вторник, 14 марта 2023, 20:50

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

☆☆☆☆☆
Оценить

Курс Участники Оценки

В настоящее время вы просматриваете этот курс с ролика: Студент
[Вернуться к моей обычной роли](#)

Общая информация [Свернуть всё](#)

ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ВИДЕОИНСТРУКЦИЕЙ!
ВИДЕОИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВСЕХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ!

Ниже представлены подробные инструкции для студентов разных форм обучения:

- Инструкция для студентов очной формы обучения
Дата добавления: [Отслеживание выполнения](#)
- Инструкция для студентов заочной формы обучения
Дата добавления: [Отслеживание выполнения](#)

Учебные материалы

Вводная лекция

Характеристика профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»

- Презентация по вводной теме Характеристика профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»
Дата добавления: [Отслеживание выполнения](#)

Тема 1.

Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд

- Посмотреть видеоролик.
- Прочитать теоретический материал.
- Пройти тест самопроверки по теме.
- Прочитать методическое пособие.
- Пройти тест-практикум.

- Видеолекция по теме 1 Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд
Дата добавления: [Отслеживание выполнения](#)
- Презентация по теме 1 Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд
Дата добавления: [Отслеживание выполнения](#)
- Лекция по теме 1 Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд
Дата добавления: [Отслеживание выполнения](#)
- Тест по теме 1 Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд
Дата добавления: [Отслеживание выполнения](#)
- Практикум по теме 1 Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд
Дата добавления: [Отслеживание выполнения](#)

Тема 2.

3. Создание комфортной цифровой экосистемы вуза.

В информационной системе колледжа функционируют насыщенные цифровыми инструментами личные кабинеты обучающихся, преподавателей, родителей и абитуриентов.

Образовательная система содержит 100% онлайн-курсов дисциплин, соответствующих рабочим планам.

За 2025 год цифровые системы и ресурсы КИУ были значительно развиты и доработаны.

Развит образовательный портал:

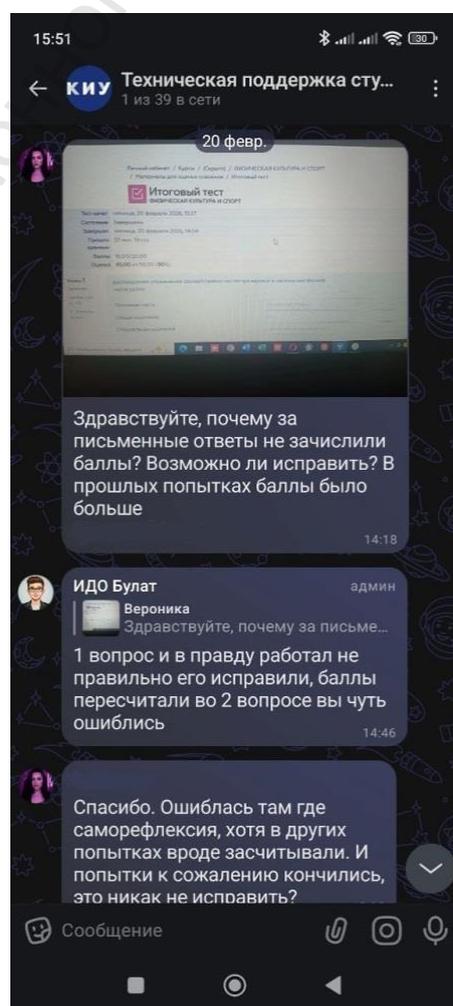
- разработаны электронные курсы ранее нереализуемых дисциплин;
- доработаны и обновлены электронные курсы реализуемых дисциплин;
- подготовлено, снято и размещено в электронных курсах около 200 учебных видеороликов;
- созданы и доработаны автоматизированные блоки тестовых заданий по курсам дисциплин;
- доработан инструментарий работы преподавателей с результатами студентов;
- созданы автоматизированные отчеты по степени загрузки электронных курсов в ЭИОС.

Развита информационная система:

- блок создания рабочих программ доработан системами автоматизации;
- развиты и доработаны блоки рейтинга студентов, кураторов и преподавателей;
- реализован инструментарий электронных зачётных книжек;
- все процессы, требующие процедуры согласования, оснащены системой пошагового утверждения.

В течение года рабочие программы и материал многих дисциплин переработаны. В образовательные программы введены дисциплины, развивающие цифровые компетенции и компетенции работы с искусственным интеллектом, или соответствующие разделы добавлены в существующие ранее дисциплины. Во многих дисциплинах профильной части переработаны программы с целью обучения соответствующим современным профессиональным цифровым методам и технологиям.

В образовательной деятельности активно используются различные цифровые инструменты и технологии. Все студенты имеют возможность онлайн-связи с преподавателями, в том числе видеосвязи, с использованием

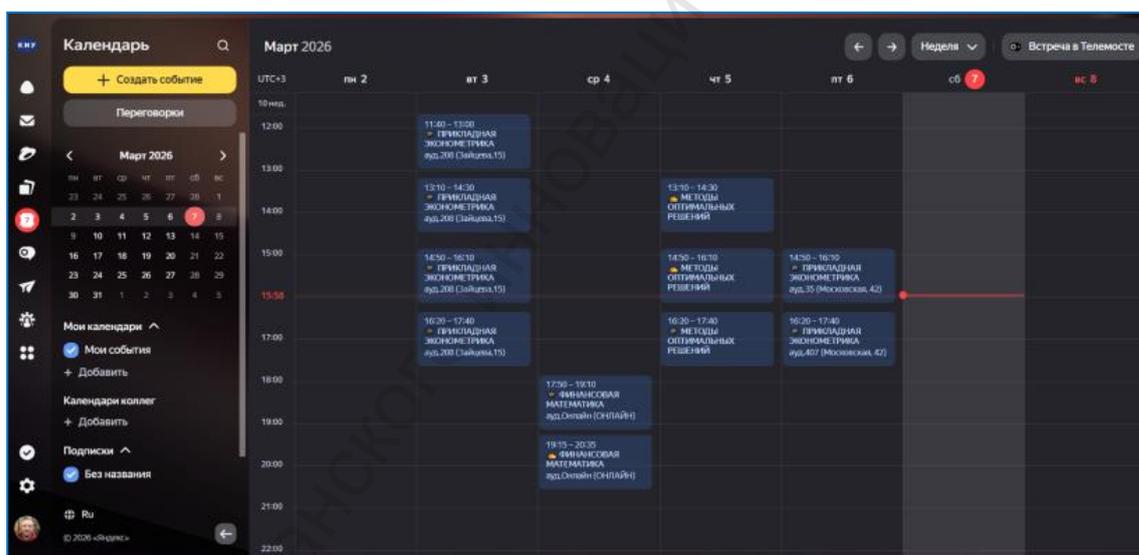


современных инфокоммуникационных технологий.

Для проверки работ на объем заимствований используется корпоративная система «Антиплагиат» на основе договора между УПО Колледж КИУ и АО «Антиплагиат».

Техническая поддержка систем работает в формате 24/7 в том числе с использованием информационных автоматических ботов поддержки, также организованы новые чаты в национальном мессенджере «МАХ».

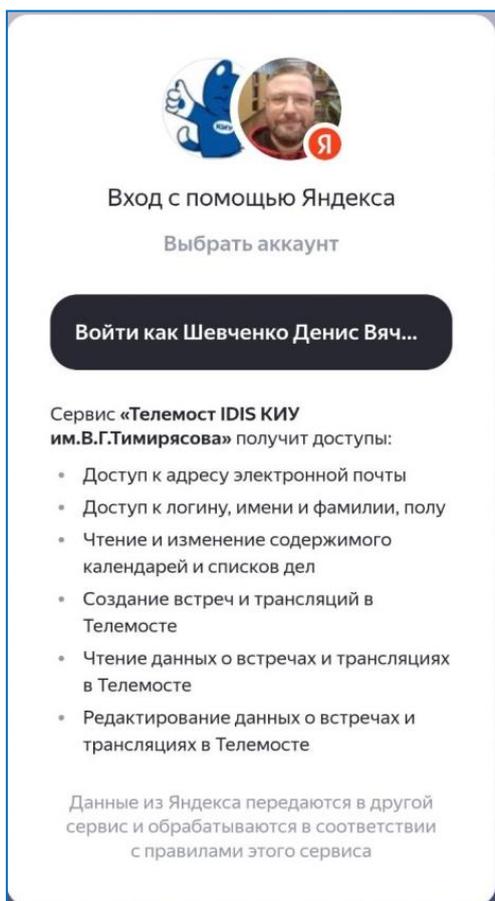
Все сотрудники колледжа постоянно повышают квалификацию в области цифровых образовательных технологий. В системе электронных курсов функционирует автоматические постоянно обновляемые курсы повышения квалификации для всех сотрудников «Эффективное использование средств цифровых информационно-коммуникационных технологий» и «Разработка цифровых курсов дисциплин и видеолекций КИУ». В 2025 году была проведена Программа повышения квалификации преподавателей колледжей и университетов «Использование технологий искусственного интеллекта в образовании, науке и проектной деятельности», в которой были представлены современные средства искусственного



интеллекта, их практическое применение в деятельности современного преподавателя. Проводятся мастер-классы использования современного инструментария в образовании, при обработке научных данных, при создании образовательного видеоконтента.

Все системы максимально интегрированы, цифровое пространство становится экосистемой совместной комфортной работы обучающихся, преподавателей и других сотрудников колледжа.

Благодаря наличию цифровых курсов дисциплин и использованию широкого спектра инфокоммуникационных технологий студенты получают возможность комфортного получения образования как в стенах вуза, так и онлайн из любого места в любое время.



В 2025 в колледже был закончен переход от использования средств MSOffice 365 в пользу сервисов Yandex 360. Активно используются такие сервисы как Яндекс.Телемост, Яндекс.Календарь и Яндекс.Диск. При апробации сервиса Яндекс.Телемост в колледже возникла необходимость упростить и унифицировать проведение онлайн-занятий через Яндекс Телемост. Ранее преподаватели сталкивались с трудностями при создании и управлении ссылками на встречи: ссылки терялись, путались, использовались не по назначению, требовалось знание специфических процедур. Также требовалось обеспечить, чтобы доступ к встречам был ограничен участниками университета (домен ieml.ru). Целью стало создание автоматизированного сервиса, привязывающего уникальную ссылку к конкретному преподавателю, дисциплине и номерам групп, что упрощает доступ к

встречам, повышает эффективность преподавания и обеспечивает корпоративную безопасность. Для реализации этой идеи команда разработчиков обратилась к официальной инструкции Яндекса по созданию событий через CalDAV API и интеграции с Active Directory, чтобы построить надежное и масштабируемое решение. Сервис полностью автоматизировал процесс создания уникальных ссылок на встречи Яндекс Телемост, привязанных к преподавателю, дисциплине и группам. Время на создание и предоставление ссылки сокращено до минимума. Устранена проблема потери и путаницы ссылок. Обеспечена надежная проверка домена пользователей (ieml.ru) на этапе входа, что повысило уровень безопасности и контроля доступа. Эффективность преподавателей и студентов повысилась за счёт быстрого и надёжного доступа к нужной встрече по одной уникальной ссылке. Снижена административная нагрузка на ИТ-службу и преподавателей, связанные с ручным созданием и рассылкой встреч.

2.7 Проектная деятельность

Организация проектной деятельности в колледже в 2025 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Работа над проектами была направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных образовательными программами.

Учебный план по каждой, реализуемой в колледже специальности, предусматривает проектную работу обучающихся и выполнение индивидуального проекта.

Всего 1011 обучающихся 1 курса выполнили учебные проекты под руководством преподавателей общеобразовательного цикла.

Были задействованы 25 преподавателей и 2 сотрудника воспитательного отдела колледжа.

Темы проектов разрабатывались преподавателями. Часть тем были предложены самими обучающимися.

Процесс организации проектной работы был организован согласно Положению «Об организации проектной деятельности».

Результатом всех проектных работ являлся продукт проектной деятельности. Большинство проектов носило практикоориентированный характер и были успешно реализованы. Ниже приведены примеры таких работ.

1. Проекты, для организации учебного процесса.

Студентами были разработаны ряд продуктов, которые используются на занятиях.

Например, анимационные видеоролики по физике, которые являются хорошим наглядным примером ряда физических явлений (Анимационный ролик по физике «Научный дискурс в 3D» Мударисов Тагир (УК1043/9) препод. Зерминова А.Е.).

По литературе обучающиеся специальности Преподавание в начальных классах создали графические адаптации ключевых сцен из произведений русской классики («Преступление и наказание», «Война и мир», «Герой нашего времени» препод. Сагдеева Ф.Г.). Это позволило им глубже вникнуть в характеры героев и сюжетные линии, передав их в современной визуальной форме. Гришина Марина выполнила буктрейлер по повести Некрасова В.П. «В окопах Сталинграда» (спец. Дошкольное образование гр. УК941/9 препод. Сагдеева Ф.Г.).

Прошедший год, год празднования 80 – летия Победы в Великой Отечественной Войне. Студенты дизайнеры изготовили плакаты, где в виде инфографики изображены основные события Войны. (Плакатное искусство в годы ВОВ Макарова А., препод Козлов В.П.)

Проведено историческое исследование об участии женщин-героев Великой Отечественной войны (Сираева Ясмينا Равилевна гр. УК3141/9 и вкладе ТАССР в победу (Файзуллина Камиля гр. УК3341/9 препод. Козлов В.П).

По предмету обществознанию проектная группа (спец. Дизайн Фатыхова Алина, Черносвитова Лилиана группа УК1745/9, Елизарова Олеся, Шафиева Алия группа УК1747/9 под руководством Сахбиевой А.Ш.) в формате комиксов раскрыли сложные социальные явления и понятия, такие как конфликт поколений, социальная мобильность,



права и обязанности гражданина, что сделало абстрактные категории более понятными и наглядными для самих авторов и их одногруппников.

Другая проектная группа (Агрусева Зарина , Куншенко Софья гр. УК2643/9, спец. Торговое дело) сняла видеоролик на тему «Подавленное состояние у подростков».

Огольцова Варвара Алексеевна сделала подборку изображений на тему «Психологических проблем подростка» (спец. Преподавание в начальных классах гр. УК3141/9).

Сайфутдинов Амир (спец. ИСиП гр. УК1043/9) разработал настольную игру на формирование и развитие личности «Личностный Портрет»

Результат: выполненные видео и материалы используются на занятиях у обучающихся 1 курса и рекомендованы к размещению в электронно-образовательной системе EDU колледжа.

2. Социальные и волонтерские проекты.

Значительная часть работ был посвящен гражданско-патриотическому и социальному воспитанию.

Так, студенты специальности Юриспруденции, выполняя проект по истории, изучая историю памятников Победы, стали инициаторами субботника Парка Победы нашего города.



Реализован проект помощи воинам, находящимся в зоне специальной военной операции.

Итоги работы проекта СВО для СПО (руководитель Хабибрахманов Р.Я.):

1. За год было сделано более 9522 марлевых салфеток;
2. Было обработано около 1500 кг овощей;
3. Около 3000 одноразовых стаканов и приборов для жителей Курской области;
4. Расфасовано 250 пакетов витаминных чаев;
5. Загрузили 3 колонны и перевезли более 500 кг масксетей и материала для их плетения;
6. Передали медицинские препараты, аптечки и «вкусные подарки» для бойцов, а также влажные салфетки и другие предметы гигиены.

Результат: Благодарственные письма и благодарственные слова участников СВО.

Творческим продуктом проектной деятельности, имеющим высокую социальную и патриотическую значимость, стал спектакль «Молодая гвардия». Постановка была успешно представлена на ежегодном, проводимом в колледже фестивале «Радость поколений».

Проект способствовал формированию у студентов чувства гордости за историю страны, развитию эмпатии и понимания подвига советского народа, а также укреплению связей между поколениями через искусство.

Результат: показ спектакля на сцене актового зала колледжа, который посмотрели 300 человек обучающихся 1 курса.



Особым достижением отчетного периода стало признание студенческих проектов профессиональным сообществом. Разработанные обучающимися продукты — серия графических открыток с изображением старинных улиц города Казани, портретные открытки, посвященные выдающимся ученым Казани, а также авторский экскурсионный маршрут «Мистическая Казань» — получили высокую оценку представителей туристических агентств города.

На сегодняшний день данные материалы рекомендованы к использованию в экскурсионных программах и сувенирной продукции ряда туристических фирм Казани.

Была разработана туристическая экскурсия по Казани «Казань мистическая» Подоплеловой Владой Леонидовной, Халиуллиной Камиллой Ленаровной (спец. Туризм и гостеприимство УК1942/9).

Студентами дизайнерами (Мингазовой Айлиной Альбертовной, Фроловой Мариной Сергеевной гр. УК1742/9) были выполнены открытки со знаменитыми уроженцами Казани.



Данный факт подтверждает, что проектная деятельность в колледже выходит за рамки учебного процесса и способствует созданию интеллектуального и культурного продукта, востребованного в реальном секторе экономики города.

3. Воспитательные проекты и психология взросления

Особое внимание уделено проектам, касающимся психологического климата. Студентами созданы видеоролики, отражающие актуальные проблемы молодежи (конфликты, стресс перед экзаменами). Данные материалы используются кураторами групп для проведения классных часов, а также показаны на родительском он-лайн собрании в колледже.

Например, два проекта на тему «Психологическая подготовка к экзаменам» были предложены Аляевой Татьяной Владимировной, Ахметшиной Аэлитой Фаридовной и Щербаковой Верой Андреевной (спец. Преподавание в начальных классах гр. УК3141/9); А также Загировой Радмилой Руслановной, Закировой Региной Робертовной (спец. Финансы гр. УК142/9).

Результат: Профилактика девиантного поведения, улучшение психологической атмосферы. Проведено 19 кураторских часов с обучающимися 1 курса.





4. Достижения и участие в конкурсах. Студентка Колодина Арина Артемовна (спец. Право и судебное администрирование гр. УК3234/9) принимала участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья в номинации лучшее литературное произведение»:



В конкурсе Научно-исследовательских и научно-практических работ на соискание именных стипендий Мэра города Казани участвовали Халиуллина Камилла (спец. Туризм и гостеприимство гр. УК1942/9 с проектом «Разработка тематической экскурсии по Казани "Казань мистическая"» и Гасанов Туран (спец. Информационные системы и программирование гр. УК1044/9) с проектом «Шифрование с использованием закрытого (открытого) ключа».

5. Одним из наиболее ярких и методически ценных проектов стала совместная работа студентов специальностей "Финансы" и "Поварское дело", «Финансово-гастрономический стартап: бизнес-план с начинкой». Ребята объединили усилия и создали уникальный продукт — печенье с "умной" начинкой. Научный руководитель - Судаков М.И.



Идея: студенты-технологи (Емельянов Иван Алексеевич УК 1341/9) испекли печенье по авторскому рецепту, а студенты-финансисты (Эркинова Мадинабону Рустам кизи, Ильина Дарья Романовна гр. УК 142/9) рассчитали идеальный бизнес-план его производства. Но главная "фишка" проекта — в упаковке. На

каждой пачке размещен QR-код, ведущий на познавательный ролик о финансовой грамотности.

Проект стал примером настоящей студенческой предприимчивости.

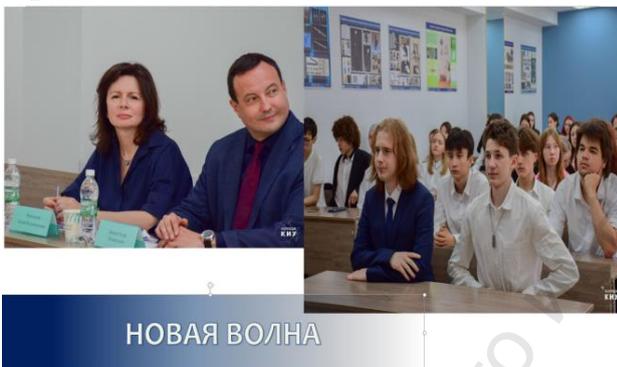
Продукт



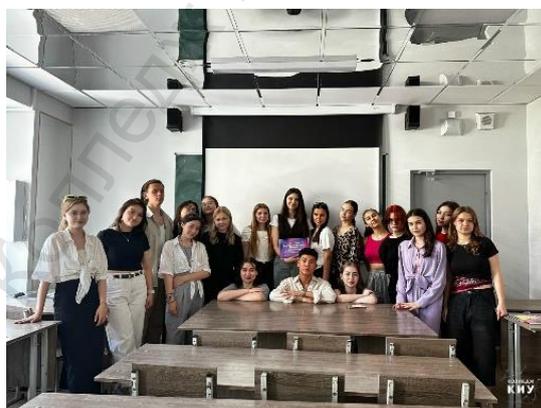
Для приготовления печенья понадобятся следующие ингредиенты:

1. 3 столовой ложки какао порошка — классический ингредиент, придающий печенью насыщенный вкус и приятное послевкусие.
2. 1 банан — служит натуральным подсластителем и связывающим компонентом, а также добавляет мягкую текстуру.
3. ½ чайной ложки ванильного сахара — для усиления аромата и придания печенью более насыщенного вкуса.
4. 80 мл молока — обеспечивает увлажнение теста и способствует его однородной консистенции.
5. 180-200г овсяных хлопьев — основа, которая задает структуру печенью и делает его более сытным и полезным.
6. 1 столовая ложка подсолнечного масла.
7. ¼ чайной ложки разрыхлителя.

Проектная сессия «Новая Волна» - конкурс проектных работ, который ежегодно проходит в колледже собрал количество ребят. В конкурсе работали 3 секции (Секция 1. Основная; Секция 2. Гуманитарная; Секция 3. Информационные технологии). В состав жюри каждой секции вошли представители ректората Университета, руководители подразделений и преподаватели Колледжа.



6. В отчетном году успешно продолжена реализация проекта «Школа наставников», ставшего победителем грантового конкурса в прошлом году. Проект из разовой инициативы трансформировался в постоянно действующую площадку по подготовке студенческого актива. На сегодняшний день обучение в школе прошли 30 студентов, которые активно помогают в адаптации первокурсников и выступают в роли помощников кураторов.



Перспективы развития проектной деятельности на 2026 год

Анализ результатов текущего года позволяет наметить векторы дальнейшего развития проектной деятельности в колледже. В новом учебном году мы ставим перед собой следующие задачи:

Расширение междисциплинарного взаимодействия: планируется целенаправленно увеличить количество проектов, объединяющих студентов разных специальностей (например, «Финансы + Поварское дело», «Программирование + Дизайн» и др.). Это позволит моделировать реальные производственные задачи, где требуются специалисты различного профиля, и формировать у студентов навыки командной работы.

Институт наставничества с привлечением студентов вузов: мы намерены привлечь к руководству студенческими проектами обучающихся по программам высшего образования. Такое сотрудничество станет «мостом» между СПО и вузом, обеспечит более высокий уровень экспертизы проектов и даст студентам колледжа пример успешной образовательной траектории. Для студентов вузов это станет отличной педагогической практикой.

Повышение конкурентоспособности проектов: будет усилена работа по подготовке проектов к участию в городских и республиканских конкурсах, грантовых программах и фестивалях.

Методическое обеспечение:

На базе колледжа планируется методический **семинар по проектной деятельности** с приглашением преподавателей и руководителей проектов из других учреждений СПО города и республики. Это позволит обменяться лучшими практиками и укрепить профессиональные связи.

Запланирована разработка **онлайн-курса по проектной работе** для студентов и преподавателей. Курс будет включать видеолекции, шаблоны документов, чек-листы и тесты, что сделает сопровождение проектов более системным и доступным.

Итогом методической работы планируется **печатное методическое пособие**, обобщающее опыт организации проектной деятельности в нашем колледже за последние годы. Пособие будет адресовано как начинающим, так и опытным руководителям проектов.

Реализация данных планов позволит вывести проектную деятельность колледжа на качественно новый уровень, усилить её интеграционный, прикладной и методический компоненты.

3. Научно-исследовательская деятельность

Одной из главных задач научно-исследовательской деятельности колледжа является проведение практико-ориентированных исследований и внедрение их в практическую деятельность колледжа.

Участие педагогов в научных форумах (публикация статей, выступления на пленарных и секционных заседаниях, ознакомление с результатами работ других специалистов и их обсуждение) способствует развитию исследовательского мышления, направлено на повышение качества знаний, способствует обобщению педагогического опыта и повышению

качества преподавательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной или групповой познавательной работы, направленной на получение новых знаний, решение творческих и практических задач, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей, что, в свою очередь, способствует формированию общих компетенций выпускника.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа является повышение качества подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи с целью предоставления возможности самореализации в разных сферах.



Организация научно-исследовательской деятельности в колледже, в том числе в его филиалах, осуществляется в тесном взаимодействии со всеми структурными научными и учебными подразделениями: научной частью, филиалами, факультетами и кафедрами. Это, с одной стороны, обусловило включенность преподавательского состава и студентов колледжа в проведение совместных научных проектов, мероприятий и исследований. Среди них, например, такие значимые как: XV Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирязова», а также VI Всероссийская олимпиада по дизайну им. А.Н. Родченко, организованная во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 года № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год».

С другой стороны, общее направление проведения научных

исследований колледжа «Инструменты обеспечения всестороннего развития и безопасности» позволило интенсифицировать публикационную активность преподавательского состава: в 2025 г. выполнено свыше 100 научных работ, индексируемых в РИНЦ, в том числе в научных журналах, включенных в утвержденный ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. За достижения в научно-исследовательской работе более 10 сотрудников Колледжа удостоены ведомственных и общественных наград.



Особый акцент преподавательский состав делает на научно-исследовательской работе со студентами. Под научным руководством сотрудников Колледжа студентами Колледжа в 2025 году опубликовано свыше 300 научных статей и тезисов. За отличия в разнообразных конкурсах, олимпиадах и конференциях международного, всероссийского, республиканского и местного уровня дипломами 1-й, 2-й и 3-й степени, почетными грамотами награждены почти 300 обучающихся Колледжа.



В

ЦЕЛЯХ

организации и совершенствования научно-исследовательской работы в 2017 году – в год учреждения Колледжа – создано Студенческое научное общество Колледжа, которое также ведет активную работу во всех филиалах. Результативность Студенческого научного общества Колледжа в 2025 г. в филиалах приведена в прилагаемой таблице.

Таблица 3.1

**Показатели научно-исследовательской деятельности филиалов
Колледжа**

№	Название филиала	Количество научных публикаций, выполненных студентами в 2025 г.	Количество наград студентов, за достижения в НИР в 2025 г.
1	Альметьевский филиал	37	16
2	Бугульминский филиал	35	9
3	Набережночелнинский филиал	193	171
4	Нижекамский филиал	22	24
5	Чистопольский филиал	5	28

Суммарно студенты Колледжа в 2025 г. приняли участие в более чем 60 международных, всероссийских, республиканских и местных конкурсах и олимпиадах. При этом традиционным отчетным мероприятием является Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирязова», в которой принимают участие все студенты колледжа, занимающиеся научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа в колледже – это организованный процесс изучения определённой проблемы, проведения экспериментов или разработки проектов под руководством преподавателей. Она сочетает элементы науки, профессиональной практики и творчества, адаптированные под уровень среднего специального образования.

Для организации научно-исследовательской работы в колледже создано и успешно действует Студенческое научное общество (СНО). Возглавляет СНО председатель из числа обучающихся активистов, имеющий опыт научной деятельности. Руководит работой СНО заместитель директора по научной работе колледжа.

Активная занятость студентов в СНО способствует развитию профессиональных навыков, формированию «гибких» навыков, развивает критическое мышление, креативность и умение работать в команде.

4. Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы в Колледже является формирование нравственно и духовно развитой компетентной личности

будущего профессионала. Воспитательная работа в УПО колледже направлена на формирование у студентов сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также становление гармонично развитой личности.

В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно–нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально–экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных

потребностей.

В рамках проводимой работы, Колледж осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан» и др. организациями.



Студенты Колледжа являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», Волонтерское движение «Kazan Volunteers», Автономной некоммерческой организации «Информационно-ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан» Казанского совета молодежных организаций, «Молодежка ОНФ», Регионального штаба Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Молодежного объединения содействия правоохрнительным органам, Татарстанского Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Регионального отделения молодежной

общественно-политической организации «Молодая Гвардия», Регионального Отделения Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи "Движение Первых" Республики Татарстан и др.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже создан Совет кураторов, тем самым за каждой академической группой с первого курса назначен ответственный сотрудник или преподаватель, выполняющий контролирующие, сопровождающие и наставнические функции. Большое внимание администрация колледжа уделяет работе с родителями. В течение учебного года несколько раз проводятся родительские собрания, посвященные учебному процессу, итогам экзаменационной сессии, а также успехам и достижениям студентов колледжа.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Колледже являются основными задачами отдела воспитательной работы колледжа и Совета первых.

Внеучебная деятельность обеспечена нормативно-правовыми документами федерального, республиканского, городского уровней. Квалифицированные сотрудники используют современные методы планирования и оценки качества воспитательной работы, реализуемой в колледже.

Основные цели и задачи воспитательной работы сформированы в Концепции, организация и содержание ее строится исходя из целевых программ, разработанных по конкретным проблемам студенческой жизни колледжа.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

Культурно-творческое воспитание – создает условия и возможности для участия студентов в работе творческих объединений колледжа, способствующих, освоению ценностей отечественной и мировой культуры, расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры, проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов, проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде, проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры, организация благотворительных и иных

акций, организация вечеров и концертов с участием студентов и преподавателей колледжа и др.).



Патриотическое и гражданско-правовое воспитание: фундамент личности гражданина.

В современном мире, где глобальные процессы переплетаются с локальными, а информационные потоки захлестывают сознание, как никогда важным становится формирование четкой гражданской позиции и глубокого чувства патриотизма у подрастающего поколения. Колледж, осознавая эту ответственность, уделяет особое внимание патриотическому и гражданско-правовому воспитанию студентов, понимая, что именно эти качества определяют будущее нашей страны.

В данный блок интегрированы различные направления, включая патриотическое, гражданское, интернациональное и политическое воспитание, что позволяет сформировать у студентов целостное представление об истории, культуре и ценностях России, а также о ее месте в

современном мире. Основная цель – воспитание активных, ответственных и неравнодушных граждан, готовых внести свой вклад в развитие и процветание нашей Родины.

Программа патриотического и гражданско-правового воспитания в Колледже включает в себя широкий спектр мероприятий, направленных на формирование у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, а также готовности осознать свой долг перед Родиной. Участие в призывной кампании также является важным элементом патриотического воспитания, формируя у студентов ответственное отношение к воинской обязанности.



Разнообразные творческие конкурсы, акции, презентации, выставки и экскурсии на патриотическую тематику способствуют развитию у студентов творческих способностей и формированию позитивного отношения к истории и культуре России. Встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных конфликтов позволяют студентам из первых уст услышать истории о мужестве, героизме и самопожертвовании, а также получить ценные уроки жизни.

Но патриотическое и гражданско-правовое воспитание – это не только слова и теории, это, прежде всего, конкретные дела и поступки. В Колледже КИУ активно поддерживаются различные волонтерские и благотворительные инициативы, направленные на оказание помощи нуждающимся и поддержку тех, кто находится в трудной жизненной ситуации.

Ярким примером активной гражданской позиции студентов Колледжа КИУ является их участие в акциях «СПО для СВО», которые стали мощным проявлением солидарности и поддержки наших военнослужащих,



участвующих в специальной военной операции. Студенты не остаются в стороне от событий, происходящих в стране, и активно участвуют в оказании помощи тем, кто в ней нуждается.

В рамках этих акций студенты проявляют милосердие и заботу, занимаясь раскройкой медицинских салфеток, их стерилизацией и отправкой в прифронтовые госпитали.

Этот вклад в обеспечение медицинской помощи раненым бойцам является неоценимым. Кроме того, студенты активно участвуют в фасовке цукатов и сухофруктов, чтобы поддержать силы наших защитников, а также оказывают помощь в погрузке грузов и сортировке постельного белья.

Неоценимую помощь студенты оказывают благотворительному фонду «Помощь СВОим» с. Столбищи, активно участвуя в погрузке масксетей, материала для пошива антитеррорных одеял, загрузке-разгрузке



пиломатериалов, инструментов и других полезных материалов для участников СВО. Этот вклад в укрепление обороноспособности страны является крайне важным.

Проявляя заботу о мирных жителях, студенты принимают участие в деятельности склада, сборе и отправке посуды для жителей Курской области, пострадавших от обстрелов. Они также активно участвуют в нарезке, расфасовке и отправке овощей на зону СВО, обеспечивая наших бойцов свежими и полезными продуктами.

Для расширения кругозора и формирования патриотического сознания организуются профориентационные поездки, например, в г. Зеленодольск в Музей и тир МВД г. Зеленодольска. Эти поездки позволяют студентам познакомиться с историей правоохранительных органов и военной техники, а также проверить свои навыки стрельбы.

Студенты, проявляющие выдающиеся успехи в патриотическом воспитании, удостоиваются награждения грамотами «Союз танкистов» РТ, что является заслуженным признанием их вклада в укрепление обороноспособности страны. Активное участие в сдаче нормативов ГТО способствует физическому развитию студентов и формированию у них чувства гордости за свою страну.

Студенты также принимают участие в торжественных мероприятиях, посвященных памяти павших героев, в том числе в торжественном возложении цветов Стелле «Работникам погибшим в годы Великой Отечественной войны» и на мероприятиях, посвященных Дню «Героев Отечества», «Победы в Великой Отечественной войне». Эти мероприятия позволяют студентам отдать дань памяти тем, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины.





Патриотическое и гражданско-правовое воспитание в Колледже – это комплексная и системная работа, направленная на формирование у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, а также готовности к защите ее интересов. Благодаря активной

гражданской позиции, неравнодушию и стремлению к добру студенты колледжа КИУ становятся настоящими патриотами своей Родины и вносят свой вклад в ее процветание. Эта работа не прекращается ни на минуту, ведь воспитание патриотизма – это непрерывный процесс, требующий постоянного внимания и поддержки.

Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающей среды способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей (организация работы спортивных секций в колледже; организация и участие в спортивных мероприятиях; организация



диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных программ; встреч с представителями общественных организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками; проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных



акций, посещение спортивных мероприятий и др.).

В колледже КИУ активная работа ведется по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики.

Организовываются лекции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, лекции



по профилактики ЗОЖ, БДД. Проводится индивидуальная работа со студентами и их родителями. Систематически проводятся встречи с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений», «Цифровая гигиена и вербовка в сети», «Правила безопасности поведения на дороге», «Уголовная и административная ответственность по деяниям связанным с употреблением, хранением, сбытом наркотических средств», «Профилактика детского травматизма на объектах транспортной инфраструктуры» и «О пагубном влиянии табака, алкоголя, наркотиков на растущий организм».



Профессионально-трудовое воспитание предполагает приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями (организация встреч с выпускниками Колледжа, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

Для студентов колледжа созданы условия не только для учебы, но и для творческой деятельности. На базе колледжа успешно действуют такие творческие коллективы как: вокальная студия «Эвтерпа», танцевальный коллектив «Диалог», театральная студия «Ъ», театр моды «СТРИШ».



Творческие коллективы колледжа принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах и являются лауреатами и победителями городского конкурса «День первокурсника», городского фестиваля среди ПОО «Весенняя капель», республиканского и всероссийского фестиваля среди ПОО «Студенческая весна» и многие другие.



Творческим победам коллективов предшествует системная работа профессиональных педагогов – руководителей творческих студий, которые в начале учебного года проводят презентации творческих направлений, что позволяет каждому студенту определиться с желаемым направлением внеучебной деятельности.



Освещением студенческих мероприятий занимаются, обучающиеся из Медиа-центра. Студенческое Медиа ведет официальные страницы колледжа в социальных сетях, освещают все студенческие мероприятия.

Занятия спортом в колледже ведется по многим направлениям, студенты имеют возможность посещать секции волейбола, мини-футбола, плавания, баскетбола, армрестлинга, фитнес-аэробики, дзюдо, каратэ, настольного тенниса, плавания, шахмат и др.

Важным составляющим деятельности отдела воспитательной работы является организация участия студентов и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи колледжа, такими мероприятиями являются: Спартакиада в честь героев Отечества, грантовый проект «Школа наставников», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс Колледж КИУ», «МАМА-ФЕСТ», «Марафоны добра», конкурс проектов «Новая волна», конкурс агитационных плакатов «Культура речи – наш стиль!», спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние студенческие забавы», «Неделя первокурсников», «Новогодний фест», медиа проект «Формула нового года», Уроки мужества, торжественное награждение студентов по итогам учебного года. Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба: республиканская премия среди студентов ПОО «Достижение года», городской фестиваль среди студентов ПОО «Весенняя капель», республиканский и всероссийский фестиваль «Студенческая весна» и др.



Студенты и сотрудники колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой КИУ.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой КИУ – Благодарственной грамотой, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в колледже являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях творчество, спорт и общественная деятельность колледжа в 2025 году необходимо отметить следующие:

**Победители соревнований в рамках Спартакиады в честь героев
Отечества:**

Волейбол

- 1 место – Команда №4 специальности «Дизайн» групп УК1745/9, УК1746/9, УК1747/9
2 место – Команда №6 специальности «Туризм и гостеприимство» групп УК1942/9, УК1943/9
3 место – Команда №2 специальности «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» групп УК3141/9, УК3142/9, УК941/9
1 место – Команда №13 специальности «Коммерция» групп УК2223/9, УК2231
2 место – Команда №8 специальности «Финансы» и «Экономика и бухгалтерский учет» групп УК141/9, УК142/9, УК441/9
3 место – Команда №1 специальности «Коммерция» групп УК2231/9, УК2233/9, УК2234/9
1 место – Команда №1 специальности «Туризм и гостеприимство» групп УК1935/9, УК1931
2 место – Команда №5 специальности «Торговое дело» групп УК2643/9, УК2644/9
3 место – Команда №6 специальности «Торговое дело» групп УК2641/9, УК2642/9

Настольный теннис:

- 1 место – Урусова Полина
2 место – Вафина Элина
3 место – Фаттахова Дильбар

- 1 место – Салыхов Самат
2 место – Абросимов Михаил
3 место – Хабриев Эмиль

Шахматы:

- 1 место – Тухватуллин Айдар
2 место – Магасумов Аскар
3 место – Колокин Альберт

- 1 место – Парамонова Татьяна
2 место – Галеева Милана
3 место – Хайруллина Айзиля

Ежегодная студенческая премия КИУ «Успех года–2025»

Победитель:

Структурное объединение года – Патриотический клуб колледжа КИУ

Лауреаты:

Творческий коллектив года – Танцевальный коллектив «Диалог»

Творческая личность года – Бирман Ярослава
Волонтерская организация года – Волонтерская организация «Белые лилии»

Региональная просветительская акция «Краеведческий диктант»

- 1 место: Раянова Полина (УК2641/9)
Сафина Камилла (УК2641/9)
Нурмухаметова Адиля (УК2641/9)
Романов Дмитрий (УК2642/9)
- 2 место: Асафов Артур (УК1041/9)
Ахмадиева Аделина (УК1041/9)
Блинова Кира (УК1041/9)
Родзянова Полина (УК1041/9)
- 3 место: Гумарова София (УК3341/9)
Загирова Наиля (УК3341/9)
Егорова Аделя (УК3341/9)
Карташева Ксения (УК3341/9)

Итоги городского конкурса среди студентов ПОО «Весенняя капель 2025» и Республиканского фестиваля «Студенческая весна»:

- ГРАН-ПРИ Театрализованное представление «Снег»
- 1 место «Сценография конкурсной программы» – Театрализованное представление «Снег»
- 3 место «Общий зачёт» – Колледж КИУ
- Специальный приз «Аннотация конкурсной программы» – Театрализованное представление «Снег»
- Специальный приз за лучшее раскрытие тематики программы «Год защитника Отечества» и «80-летие Победы – Театрализованное представление «Снег»
- 1 место в направлении «Танцевальное» номинации «Современный танец» – Танцевальный коллектив «Диалог»
- 1 место в направлении «Танцевальное» номинации «Уличный танец» – Танцевальный коллектив «Диалог»
- 1 место в направлении «Танцевальное» номинации «Современный танец»
- 2 место в направлении «Танцевальное» номинации «Современный танец» – Танцевальная студия «Диалог»
- 1 место в направлении «Вокальное» номинации «Рэп» – Ахмадов Амирхамза
- 2 место в направлении «Вокальное» номинации «Эстрадное пение» – Вокальная группа «Эвтерпа»
- 2 место в направлении «Вокальное» номинации «Эстрадное пение» – Сайфуллина Энже
- 2 место в направлении «Вокальное» номинации «Эстрадное пение» – Трио «Эвтерпа»
- 3 место в направлении «Вокальное» номинации «Эстрадное пение» –

Билалова Арина

3 место в направлении «Вокальное» номинации «Эстрадное пение» – Дементьев Алексей

3 место в направлении «Вокальное» номинации «Эстрадное пение» – Чикирова Алина

2 место в направлении «Оригинальный жанр» номинации «Цирковое искусство» – Театральная студия «Ъ»

Специальный приз «Лучшая актриса Фестиваля» – Леонтьева София

2 место в направлении «Медиа» номинации «Фотопроект» – Халитов Фидаиль

Итоги городского конкурса среди студентов ПОО «День первокурсника 2025»:

ТЕАТР

I место - «Спец.подготовка юного театрала», театральная студия «Ъ» в номинации «Театр малых форм. Коллектив»

II место - «Между строк», Фёдоров Фёдор и Бирман Ярослава в номинации «Театр малых форм. Дуэт»

III место - «Из дневника одной девицы» Бадрутдинова Диана в номинации «Художественное чтение. Соло»

ХОРЕОГРАФИЯ

I место - «Переплетение жизней», танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Современный танец. Коллектив»

II место - «Утраченный мир», танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Эстрадный танец. Коллектив»

II место - «Нормомент», танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Уличные направления. Коллектив»

МУЗЫКА

I место - Вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Вокал эстрадный. Хор»

III место - «Бөрлегән», Мингазова Рузиля в номинации «Вокал эстрадный. Ансамбль»

III место - «Крылья», Карама Алмаз в номинации «Вокал эстрадный. Соло»

III место - «Slap That Bass» Верховцева Милана в номинации «Вокал эстрадный. Соло»

Диплом за лучшую подготовку творческих коллективов - УПО «Колледж Казанского инновационного университета»

Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди молодежи г. Казани – «Равнение на победу» - 2 место.

1 место – в соревнованиях по стрельбе посвященные памяти Героя Советского Союза Николая Волостнова и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Участники Парада, посвященного 80-летию Победы в Великой

Отечественной Войне.

Набережночелнинский филиал УПО Колледж КИУ

В Набережночелнинском филиале создаются условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Колледж осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Управлением по делам молодежи, Управлением физической культуры и спорта, Управлением образования, Управлением культуры Исполнительного комитета г. Набережные Челны, Управлением здравоохранения по г. Набережные Челны Министерства

здравоохранения Республики Татарстан, Управлением социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в г. Набережные Челны, Прикамским территориальным управлением Министерства

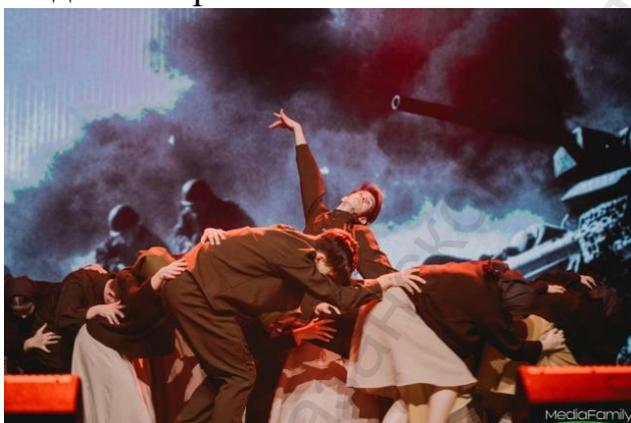


экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Управлением МВД России по г. Набережные Челны, Управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Набережные Челны, Военными комиссариатами г. Набережные Челны, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Советом проректоров г. Набережные Челны, Советом директоров образовательных организаций г. Набережные Челны, Советом ветеранов г. Набережные Челны, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Местным отделением Русского географического общества в г. Набережные Челны, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Обществом инвалидов Республики Татарстан и др. организациями. В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале являются основными задачами отдела воспитательной работы Колледжа, Студенческого совета, Совета «Движения первых».



Созданная в Набережночелнинском филиале УПО «Колледж КИУ» система подготовки специалистов среднего звена имеет целью не только передачу профессиональных знаний и навыков, но и формирование личностных качеств у студентов. Она способствует развитию активной гражданской позиции, что означает, что студенты осознают свою роль в обществе и готовы активно участвовать в его развитии и улучшении.

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. На базе колледжа успешно действуют такие творческие коллективы как: Вокально-хореографическая студия «Только Мы», театральная студия «Этюд», театр моды «Безграницы».



Творческие коллективы колледжа принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах и являются лауреатами и победителями городских фестивалей «День первокурсника», «Студенческая весна», республиканского фестиваля среди ПОО «Студенческая весна»,

«Ягымлы Яз», фестиваля театрального мастерства «погружение», «Верю» и многих других.

Творческим победам коллективов предшествует системная работа профессиональных педагогов-руководителей творческих студий, которые в начале учебного года проводят презентации творческих направлений, что позволяет каждому студенту определиться с выбором внеучебной деятельности.



Для воспитания активной жизненной позиции и патриотизма в

Филиале работает Военно-патриотический клуб «Пограничник», в котором студенты имеют возможность самореализации через организацию работы по военно-патриотическому направлению.



При содействии общественных организаций студенчества и сотрудников юридических кафедр действует юридическая клиника, которая оказывает услуги в сфере гражданского, семейного, трудового, административного законодательства. Также работает центр консалтинговых услуг, где студенты на практике применяют полученные в ходе обучения теоретические знания, выполняя заявки от населения. В колледже действует молодежная служба безопасности «Форпост», осуществляющая деятельность по охране правопорядка на внутривузовских и городских мероприятиях, а также участвует в патрулировании улиц города совместно с представителями МВД.

В колледже функционируют студенческие спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.

Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из Медиацентра «MediaFamily». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещая все студенческие мероприятия. Важной составляющей в деятельности отдела воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: творческий фестиваль «START-UP», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель», военно-патриотический конкурс «Ратник». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

В Набережночелнинском филиале УПО «Колледж КИУ» активно развивается волонтерское движение. На базе колледжа функционируют волонтерский отряд «КИУ добрых дел». Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, «Набережночелнинской школе-интернату «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», центру для ветеранов труда, центру реабилитации инвалидов

«Изгелек», Дому-интернату для Престарелых и Инвалидов, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.



В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой УПО «Колледж Казанского инновационного университета» – Благодарственной грамотой, а также стипендией имени основателя и первого ректора.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в колледже являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов 2024 год необходимо отметить следующие:

Среди наиболее весомых достижений студентов 2025 год необходимо отметить следующие:

Городской фестиваль «Студенческая весна»:

– Диплом за 1 место в городском фестивале «Студенческая весна», танец эстрадный ВХС «Только Мы!»;

– Диплом за 1 место в городском фестивале «Студенческая весна», современный танец ВХС «Только Мы!»;

– Диплом за 1 место в городском фестивале «Студенческая весна», эстрадный вокал ВХС «Только Мы!»;

– Диплом за 1 место в городском фестивале «Студенческая весна», танец эстрадный ВХС «Только Мы!»

– Диплом за 1 место в городском фестивале «Студенческая весна», современный танец ВХС «Только Мы!» (Не забывай, я рядом);

– Диплом за 1 место в городском фестивале «Студенческая весна», оригинальный жанр Театр мод «Безграницы»;

– Диплом за 2 место в городском фестивале «Студенческая весна», театр ТС «Этюд»

– Диплом Гран-при «Студенческая весна», НЧФ УПО ККИУ «Студенческая весна» ПОО:

– Диплом за 1 место в фестивале «Студенческая весна» ПОО, танец эстрадный ВХС «Только Мы!»;

– Диплом за 1 место в фестивале «Студенческая весна» ПОО, медиа, Солиев Бехруз;

- Диплом за 2 место в фестивале «Студенческая весна», танец народный, Хамидуллина Наиля;
 - Диплом за 2 место в фестивале «Студенческая весна», эстрадное пение, ВХС «Только Мы!»;
 - Диплом за 2 место в фестивале «Студенческая весна», современный танец, ВХС «Только Мы!»;
 - Диплом за 2 место в фестивале «Студенческая весна», эстрадное пение, Крынина Карина;
 - Диплом за 2 место в фестивале «Студенческая весна», эстрадное пение, Асадуллина Арина;
 - Диплом Гран-при в фестивале «Студенческая весна», танцевальное направление ВХС «Только Мы!».
- Республиканский фестиваль «Созвездие Йолдызлык»:
- Диплом за 3 место в фестивале «Созвездие Йолдызлык» современный танец, ВХС «Только Мы!».
- Республиканский фестиваль «Ягымлы яз»:
- Диплом за 1 место в фестивале «Ягымлы яз», современный танец, ВХС «Только Мы!»;
 - Диплом за 3 место в фестивале «Ягымлы яз», танец эстрадный ВХС «Только Мы!».
- Городской фестиваль «Победа в наших сердцах»:
- Диплом за 1 место в фестивале «Победа в наших сердцах», современный танец, ВХС «Только Мы!»;
 - Диплом за 1 место в фестивале «Победа в наших сердцах», современный танец, Новиков Даниил и Валиева Самира.
- Городской фестиваль «День первокурсника»:
- Диплом за 1 место в городском фестивале «День первокурсника», современный танец, ВХС «Только Мы!»;
 - Диплом за 1 место в городском фестивале «День первокурсника», медиа, Ботова Алина;
 - Диплом за 2 место в городском фестивале «День первокурсника», танец народный и фольклор, ВХС «Только Мы!»;
 - Диплом за 2 место в городском фестивале «День первокурсника», современный танец, ВХС «Только Мы!»;
 - Диплом за 2 место в городском фестивале «День первокурсника», современный танец, Галиева Адиля и Галиева Разина;
 - Диплом за 2 место в городском фестивале «День первокурсника», современный танец, Минеева Олеся, Кирилова Риана, Новикова Яна;
 - Диплом за 2 место в городском фестивале «День первокурсника», медиа, Дунаева Эльвина;
 - Диплом за 2 место в городском фестивале «День первокурсника», театр, Театр Мод «Безграница»;
 - Диплом за 3 место в городском фестивале «День первокурсника», современный танец, Минеева Олеся, Кирилова Риана;
 - Диплом за 3 место в городском фестивале «День первокурсника»,

эстрадный танец, ВХС «Только Мы!»;

– Диплом за 2 место в городском фестивале «День первокурсника», эстрадный вокал, Шарафетдинова Алина;

– Диплом за 3 место в городском фестивале «День первокурсника», театр, ТС «Этюд»;

– Диплом Гран-при в городском фестивале «День первокурсника», НЧФ УПО ККИУ.

Колледж создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ»

В филиале создаются все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

Колледж создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, осуществляется взаимодействие с Закамским территориальным управлением Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, отделом №31 Управления федерального казначейства по Республике Татарстан, ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ»; МБДОУ «Детский сад № 94 комбинированного вида»; Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская художественная школа №1» НМР РТ; Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие» НМР РТ; Региональной общественной организацией «Академия творческой молодёжи Республики Татарстан», Региональной молодёжной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Управлением по делам молодёжи Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» в Республике Татарстан, Муниципальным бюджетным учреждением «Молодёжный центр инициатив «КОВЁР», МАУ «Центр креативных индустрий «БАЗА».

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций.

В Колледже Нижнекамского филиала созданы различные кружки, клубы, студии, формирующие и развивающие общие компетенции:

Студенческое научное общество, Хореографический коллектив «Вне времени», Вокальный ансамбль «Пятое измерение», Театр моды «АртЭль», Волонтерская организация «Окно в надежду», Военно-патриотический клуб «Правнуки дяди Васи», Информационный комитет, Клуб дебатов, Медиа-центр, Организационный комитет, а также ряд спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

По итогам учебного года в колледже проводится поощрение обучающихся, активно проявивших себя в учёбе, научных исследованиях, спортивных соревнованиях, в общественной и творческой деятельности. Лучшие студенты награждаются высшими наградами колледжа и специальной стипендией имени его основателя-первого ректора учреждения.

Высокий уровень организации воспитательной работы в колледже подтверждается многочисленными успехами студентов на мероприятиях различного уровня: межвузовских, межрегиональных, республиканских, всероссийских и международных. Эти достижения свидетельствуют о качественной подготовке и активной вовлеченности студентов в разнообразные сферы деятельности, что способствует развитию их потенциала и достижению высоких результатов.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Колледжа Университета за 2025 год необходимо отметить следующие:

- Нижнекамский филиал получил диплом 1 степени в традиционном фестивале студенческого творчества «Весенняя капель КИУ-2024».
- Театр мод «АртЭль» неоднократно становился победителем

различных конкурсов и смотров, так участие в Международном фестивале-конкурсе театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню» (г. Казань). Наш театр стал лауреатом 3-й степени в номинации "Сценический костюм", с коллекцией 2025 года "Ретро-новье". Республиканском фольклорном фестивале «Народы Поволжья» принесло очередную победу;



– В муниципальном Гала-концерте городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2025» НМР РТ Нижнекамский филиал получил Почетное призовое II место, а вокальный коллектив был удостоен Гран-при»;



- Участие в Республиканском форуме гражданского участия «Добрый Татарстан», где Анастасии Курочкиной представляла Нижнекамский филиал;
- Участие в ежегодном муниципальном конкурсе именной стипендии Главы НМР РТ "Студент года-25"! Привнесло победу в номинации "Доброволец (волонтёр) года"- Курочкина Анастасия (экономический факультет, гр.УК431/9)– пример бескорыстного служения обществу и активной гражданской позиции. Финалистом стала Халиуллина Сафия (юридический факультет-гр. УК 1841/9) в номинации "Патриот года".



- Участие в Федеральной программе «Пушкинская карта», студенты в Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – 2025 посетили библиотеки города, Центр общения и творчества Заман, Центральную детско-юношескую библиотеку имени Г.Тукая, а также поучаствовали в большом количестве совместных мероприятиях;
- Участие в Муниципальном смотре строя и песни наш взвод получил грамоту «Лучший командир взвода»;



– Участие в командном первенстве среди юношей по стрельбе из пневматической винтовки в зачет Спартакиады студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования, наша команда заняла 3 место;



– Участие в зональном этапе Лично-командных соревнований «Гонка героев – 2025» по военно - прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в дисциплине «Полоса препятствий 8,49,16» - диплом III место;

– Участие в зональном этапе Лично-командных соревнований «Гонка героев – 2025» по военно прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в дисциплине «Общекомандный зачёт» - диплом III место;

– Участие в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций

высшего и среднего профессионального образования в соревновании «Неполная разборка и сборка АК-74» - диплом III место;

– Участие в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в соревновании «Снаряжение магазина АК-74» - диплом I место;

– Участие в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в соревновании «Силовая гимнастика» - диплом II место;

– Участие в Спартакиаде по бадминтону среди обучающихся ВО и СПО Нижнекамского муниципального района - диплом III место;

– Участие в шахматном турнире среди обучающихся ВО и СПО Нижнекамского муниципального района;



– Участие в Муниципальном конкурсе студенческой молодёжи «Авто сессия» - диплом победителя получил Гурьянов Алексей;

– Участие в легкоатлетическом кроссе среди обучающихся ВО и СПО Нижнекамского муниципального района - диплом III место;

– Участие в спартакиаде по баскетболу среди обучающихся ВО и СПО Нижнекамского муниципального района - диплом III место;

Альметьевский филиал УПО Колледж КИУ

Колледж создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, осуществляется

взаимодействие с Управлением по делам молодежи города Альметьевск, Управлением спорта города Альметьевск, Управлением образования города Альметьевск, Управлением культуры города Альметьевск, Департаментом экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, Отделом Министерства внутренних дел России по Альметьевскому району Республики Татарстан, Военным комиссариатом города Альметьевск, Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Альметьевским наркологическим диспансером, администрацией Альметьевского муниципального района, Советом ветеранов Альметьевского муниципального района, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов» Республики Татарстан, Местной молодежной общественной организацией «Лига студентов г. Альметьевск», с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».



Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Альметьевской епархией Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В Альметьевском филиале КИУ функционирует первичное отделение Движения первых.



Работа ведется по 13 направлениям. Работа движения первых в колледже – это многогранный процесс, который формирует основу для развития студентов как активных членов общества. Студенты, объединяясь в разные инициативные группы, учатся работать в команде, ценить разнообразие и находить компромиссы. Работа Движения Первых в колледже становится не просто опытом, а основой для будущих успехов и социальной ответственности, что делает колледж местом, где формируются не только профессионалы, но и ответственные граждане.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.



Проведение социологических исследований круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры;



В филиале постоянно проводятся мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и правовое воспитание.



Организуются учебно-тренировочные сборы и тематические встречи студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан призывной компании.

Проводятся творческие конкурсы, акции, презентации, выставки, экскурсии, встречи на патриотическую тематику.

Проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактики социально-негативного поведения



В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций.





В рамках профессионально-трудового воспитания филиал организует встречи с выпускниками Колледжа, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; проводятся тренинговые программы с использованием технологий планирования карьеры, студенческие экскурсии на ведущие предприятия города; принимает участие в проведении дней открытых дверей;



Филиал занимает активную позицию в организации волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций

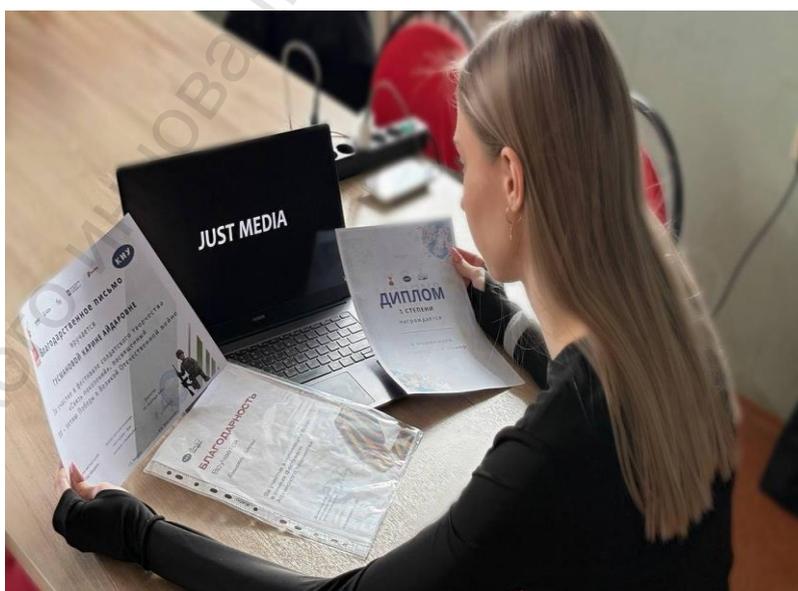


В филиале работают танцевальный коллектив «MoveDance», вокальная студия «Десерт», театральная студия «Мир ролей», волонтерская организация «Добрые сердца», «Медиа-центр», студенческая служба безопасности «Форпост», первичное отделение Движения Первых, спортивный комитет, а также спортивная секция по волейболу, футболу, настольному тенису, патриотический клуб «Беркут», организационный комитет и старостат.





Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из «Медиа-центра». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях (https://t.me/af_kiu , <https://t.me/studentAFKIU> , https://vk.com/ss_afkiu?from=groups), освещая все студенческие мероприятия.



Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются:

Ежегодная студенческая премия «Успех года»,



Конкурс студенческого творчества «Звездный дождь»



Конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ»



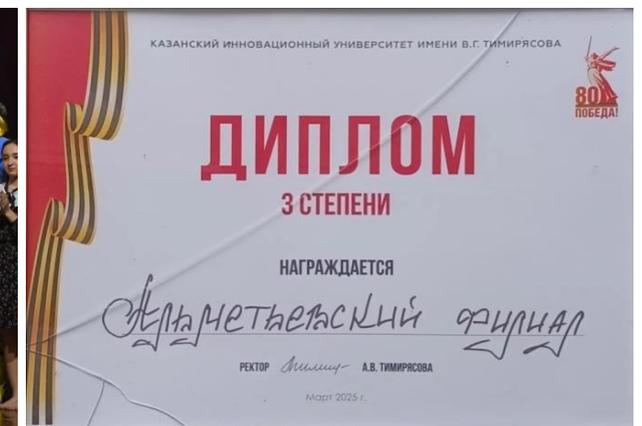
Посвящение в студенты АФ КИУ



Ежегодная студенческая премия «Триумф – 2025»



Фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель».



Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социально - психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь

детским домам, хосписам, военнослужащим СВО клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения.

Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в филиале являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Колледжа за 2025 год необходимо отметить следующее:

– Альметьевский филиал Колледжа КИУ стал обладателем 3 места в ежегодном фестивале студенческого творчества «Весенняя капель»;



– Спортсмены команды Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняли 3 место в 3 фестивале «Татнефть Фиджитал игры-2025», в дисциплине «Фиджитал-футбол»;

– Спортсмены команды юношей Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняли 1 место в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025» среди образовательных учреждений Альметьевского муниципального района;

– Спортсмены команды девушек Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняли 1 место на соревнованиях по фиджитал-плаванию;

– Спортсмены команды юношей Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняли 3 место на соревнованиях по фиджитал-плаванию;

– Спортсмены команды юношей Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняли 3 место в спартакиаде по волейболу среди девушек и юношей;

– Спортсмены Альметьевского филиала Колледжа КИУ завоевали первое и третье места в соревнованиях по настольному теннису;

– Сборная команда колледжа по мини-футболу одержала победу на городском турнире, заняв второе место и завоевав Кубок Юго-Восточного округа Республики Татарстан по футзалу среди студенческих команд;

– Сборная команда девушек Альметьевского филиала Колледжа КИУ в рамках спартакиады заняли 2 место на соревнованиях по плаванию;

– Студент экономико-правового отделения Алиев Амин на Первенстве Республики Татарстан, завоевал 1 место по панкратиону и 2 место по смешанному боевому единоборству (ММА);

Студент экономико-правового отделения Алиев Амин в Чемпионате и Первенстве ПФО по панкратиону, проходившем в Йошкар-Оле, где был удостоен: Кубка «Воля к победе» и Диплома 2 степени;



В 2025 учебном году студенты нашего филиала вновь продемонстрировали высокую активность, ответственность и стремление к развитию.

– Студент экономико-правового отделения Альметьевского филиала колледжа КИУ, Тимур Турсунов, стал свидетелем запуска космического корабля «Союз МС-27» с космодрома Байконур (Казахстан);

– Студент экономико-правового отделения Альметьевского филиала колледжа КИУ Габдрахманов Марат был удостоен благодарности от Председателя ММО «Лига студентов г. Альметьевск» за вклад в развитие студенческого самоуправления и организацию множества полезных инициатив;

– Студентка третьего курса Стрелкова Анна заняла 3 место на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Социальная работа»;

– Студентка отделения педагогических дисциплин Гусманова Карина была награждена благодарственным письмом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от Начальника местного штаба «Юнармия» за личный вклад в развитие патриотического воспитания молодежи; и дипломом за активное участие в военно-патриотических мероприятиях города Альметьевска и Альметьевского района;

– Команда первичного отделения Движения Первых Альметьевского филиала колледжа КИУ победила в конкурсе Движение Первых как лучшее первичное отделение города где была удостоена флага Движения Первых;

– Команда девушек Альметьевского филиала колледжа КИУ заняли 3 место военно-спортивной игре «Зарница» среди ССУЗов города;

– 27 февраля 2025 года в Москве стартовала Всемирная школьная Олимпиада «Великая Победа», приуроченная к 80-летию Победы. Студенты первого курса колледжа прошли онлайн-тестирование первого этапа и

прошли во второй этап;

– В рамках Республиканского конкурса по беспилотникам (БПЛА) имени Г.И. Денисова студенты смогли продемонстрировать свои инженерные навыки и получили сертификаты, подтверждающие прохождение специализированных испытаний;

– В 2025 году студенты приняли участие в смотре строя и песни среди средних специальных учебных заведений, посвященном 80-й годовщине Великой Победы и заняли 1 место среди ССУЗов и заслуженный кубок;

– Студент 2 курса Турсунов Тимур принял участие в региональном этапе всероссийского проекта «Первый студенческий», который состоялся 10 сентября в г. Казани. В рамках мероприятия студенты со всей Республики Татарстан представили свои инициативы и социально значимые программы. Тимур достойно выступил перед экспертным жюри, продемонстрировав разработанный проект и проявив уверенность, креативность и желание профессионально расти. Экспертами были отмечены сильные стороны его программы, а также даны рекомендации по доработке отдельных элементов.

– Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» стали участниками важного культурного события — показа коллекций на фестивале «Мода и Красота» Диляры Прохоровой. Особенность события заключалась в том, что студенты-дизайнеры команды «Умай» впервые попробовали себя в роли дизайнеров и моделей, представив коллекцию «Клетка»;

– Студенты филиала активно участвовали на Всероссийском форуме, военизированных состязаниях «Рубежи Побед», показав отличные результаты в:

– сборке-разборке автомата АК-47 (первое место заняла Хабибуллина Алина, второе место занял Мухамадеев Султан);

– стрельбе (третье место завоевал Малышев Данил);

Поощрения на вузовской премии «Успех года-2025»

Среди наиболее успешных выступлений выпускников нашего филиала на данной премии выделялись:

– Диплом победителя: Тимур Турсунов (творческая личность)

– Дипломанты лауреатской категории: Тимур Турсунов (медийщик); Алина Хабибуллина (активист года. Гран при)

– Университет создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

Альметьевский филиал (лауреат в номинации «Студенческий совет года 2025»).

Бугульминский филиал УПО Колледж КИУ

Бугульминский филиал создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов в рамках проводимой работы совместно со следующими организациями: Муниципальное бюджетное учреждение "Молодежный Центр "Дворец Молодежи" муниципального образования город Бугульма Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Бугульминский филиал Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Татарстан "Татаркино", Библиотека Дружбы народов — филиал № 3 муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Государственное Автономное учреждение социального обслуживания "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Возрождение" Министерства Труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Татарстанское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» (МГЕР), Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан», Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан», Государственное казенное учреждение "Социальный приют для детей и подростков "Ялыкн" в Бугульминском муниципальном районе", Государственное автономное учреждение социального обслуживания "Комплексный центр социального обслуживания населения "Радуга" Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Бугульминском муниципальном районе", Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи г. Бугульма «Точка баланса», Государственное казенное учреждение "Центр занятости населения Республики Татарстан", Муниципальное бюджетное учреждение «Центр татарской культуры» муниципального образования город Бугульма Республики Татарстан, МБУ «Централизованная районная клубная система» «Дом ремёсел», Бугульминский городской суд Республики Татарстан и др. организациями.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих

идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.



В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. В Колледже на протяжении многих лет работают театральная студия «Allegria», волонтерская организация «Help», медиацентр «HOWARTS MEDIA KIU», студенческий совет и старостат.

Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из Медиа «HOWARTS MEDIA KIU». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещая все студенческие мероприятия.

Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы



является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», конкурс социальных проектов студентов «Проектория», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого

творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

В Колледже работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую,





благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты и иные мероприятия, направленные на помощь социальному приюту «Ялкын», реабилитационному центру «Возрождение», центру содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей,

подготовки и сопровождения замещающих семей г. Бугульма. Оказывают адресную помощь пожилым людям и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.



В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей Благодарственными грамотами, а

также стипендией имени основателя и первого ректора Университета.



Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в колледже являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях творчество, спорт и общественная деятельность колледжа за 2025 год необходимо отметить следующие:

- 1 место в традиционном фестивале студенческого творчества «Весенняя капель КИУ-2025», став лауреатами 1 и 2 степени в театральном, танцевальном и вокальном направлении;

- Гран-при в муниципальном творческом фестивале «Студенческая весна – 2025» среди студентов средних профессиональных учебных заведений г. Бугульма в номинации «Театр» и Дипломы 1 и 2 степени в номинации «Вокал», «Художественное слово»;

- Диплом 2 степени в республиканском театральном телевизионном фестивале «Премьера» в г. Казань за спектакль «Близко-далеко от войны», а режиссер студии «Аллегория» Хабибуллина Лейсан Ренатовна удостоилась кубка за лучшую режиссуру;



- Диплом 2 степени в интеллектуальной игре «РосКвиз»;
- Грамота за 1 место в городской викторине «Единство народов страны – сила России»;
- Диплом 1 степени в конкурсе творческой молодежи «Студенческий бал 2025» завоевали Закирова Милана и Парфенов Дмитрий

- Диплом 1 степени в конкурсе творческой молодежи «Студенческий бал 2025» в номинации «Лучший видеоролик» и в номинации «Лучшая группа поддержки»;

- Диплом 1 и 2 степеней за победу в городском конкурсе «Классный» в номинации «Театр» и «Прикладное творчество»;

- Диплом за участие в VIII православном молодежном сретенском бале Альметьевской Епархии;
- Диплом 1 степени в конкурсе строевых коробок;
- Диплом 3 степени получил Евдокимов Дмитрий за лучший индивидуальный результат по стрельбе среди юношей в рамках ежегодной республиканской военно-спортивной игре «Ратник» и команда «Морские волки» в общекомандном зачет;
- Диплом 2 степени получила Пимошина Анна за лучший индивидуальный результат по общефизической подготовке среди девушек в рамках ежегодной республиканской военно-спортивной игре «Ратник»;
- Диплом 3 степени в муниципальном творческом фестивале «Классный» в номинации «Мода»
- Диплом 2 степени в муниципальном творческом фестивале «Классный» в номинации «Театр»
- Диплом 1 степени в муниципальном патриотическом фестивале «Звезда» в номинации «Театр»
- Благодарственное письмо администрации «Центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Бугульмы» за содействие в проведении республиканской ярмарки-конкурса творческих работ замещающих семей РТ «Семейный очаг - источник вдохновения».
- 1 место в Чемпионате Республики Татарстан по армрестлингу занял Гилязов Нияз, студент 3 курса специальности Юриспруденция,
- Серебряную медаль Первенства Республики Татарстан по армрестлингу получил Гилязов Нияз



- 3 место во Всероссийских соревнованиях по айкидо занял студент 2 курса специальности «Операционная деятельность в логистике» Новиков Назар



Чистопольский филиал УПО Колледж КИУ

В Чистопольском филиале УПО "Колледж Казанского инновационного университета" создаются условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннее развитие студентов. Для достижения этих целей осуществляется тесное сотрудничество с широким кругом государственных органов и общественных организаций Республики Татарстан.

Филиал активно работает совместно с такими ведомствами и учреждениями, как:

- Министерство по делам молодежи,
- Министерство спорта,
- Министерство образования и науки,
- Министерство культуры,
- Министерство здравоохранения,
- Министерство труда, занятости и социальной защиты,
- Министерство экологии и природных ресурсов,
- Министерство внутренних дел,
- Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям,
- Военный комиссариат,
- Государственный комитет по туризму,

- Государственная инспекция по контролю производства и оборота алкогольных напитков и защите прав потребителей,
- администрации муниципальных районов Республики Татарстан.

Также филиал поддерживает связь с советами директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования, Советом ветеранов, региональной молодежной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского Патриархата Русской Православной Церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарской республиканской организацией — Обществом инвалидов Республики Татарстан и другими объединениями.

Совместно с партнерами реализуются разнообразные программы и инициативы, направленные на решение ключевых задач воспитания и социализации студентов:

- Проекты по поддержке физического здоровья и спортивной подготовки.
- Мероприятия, формирующие активную жизненную позицию и ответственное поведение.
- Социальные акции, волонтерские движения и культурные события, направленные на укрепление чувства патриотизма и гордости за свою страну.
- Совместные мероприятия по профессиональной ориентации и повышению квалификации.
- Участие в программах охраны окружающей среды и экологическом просвещении.
- Организация просветительских мероприятий и культурных акций.

Эта активная позиция обеспечивает студенту возможность полноценно развиваться, приобретать важные социальные и профессиональные навыки, готовиться к самостоятельной жизни и успешной трудовой деятельности.

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. В Колледже на протяжении многих лет работают танцевальный коллектив «NAVI», вокальная студия «Team spirits», театральная студия «Этюд», волонтерская организация «Доброе сердце», медиацентр «MediaFire», студенческая служба безопасности «Юрист+», театр моды «VKJ», экологическое объединение «ПРО ЭКО», организационный комитет и старостат.

Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из Медиа «MediaEx». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещая все студенческие мероприятия. Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех

года», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники филиала активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Колледжа за 2025 год необходимо отметить следующие:

– Студенты Чистопольского филиала колледжа КИУ блестяще проявили себя, забрав 7 из 10 номинаций конкурса: Гран-при «Студент года — 2025» – Гильманова Диана, «Интеллект года – 2025» – Александрова Виктория, «Спортсмен года — 2025» - Рыбочкина Мария, «Доброволец года — 2025» - Архипова Снежана, «Творческая личность года — 2025» – Ураскина Анастасия, «Первокурсник года — 2025» — Беспалова Лиана Юрьевна;



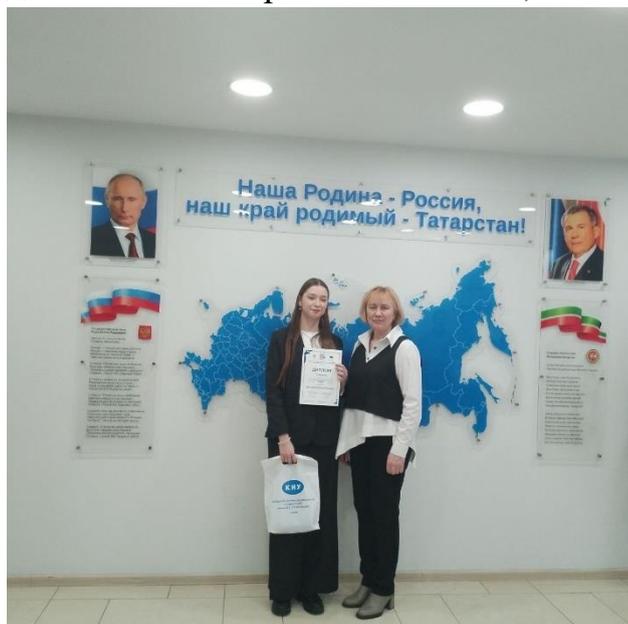
– Гарифуллина Динара обладательницей золота в командном зачете и бронзовой медали Чемпионата в личном зачете в Всероссийском чемпионате движения «Профессионалы 2025».



– Фестиваль студенческого творчества «Весенняя капля – 2025» – Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ» занял 2 место, став лауреатами 1 степени в театральном и танцевальном направлениях и 2 степени – в вокальном направлении;



-Студентка Чистопольского филиала КИУ Ермолаева Полина, под руководством преподавателя Замалетдиновой Эльмиры Наваилевны, стала победителем в номинации «Гастрономический туризм» в III Всероссийской арт-выставке объектов фуд-дизайна, организованная Министерством образования и науки РТ и Казанским инновационным университетом имени В. Г. Тимирязова и посвященная Году единства народов России;



– Динара Гарифуллина получила специальный приз в номинации «Профессионал года» в IX Республиканской премии «Достижение года — 2025»;



– Команда Чистопольского филиала КИУ одержала уверенную победу в ежегодном конкурсе «День первокурсника»;



- Рыбочкина Мария, студентка 2 курса по специальности Юриспруденция Чистопольского филиала Колледжа КИУ заняла бронзу в Первенстве Приволжского федерального округа по армрестлингу;





социальных инициатив;

– Студенты-волонтеры Чистопольского филиала КИУ присоединились к экологической акции в рамках проекта «Лето в Татарстане», организованной Государственным природным заказником «Чистые луга»;



– В муниципальном творческом фестивале «Студенческая весна -2025» Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ» занял 1 место среди студентов высших и средне-профессиональных учебных заведений г. Чистополь. Студенты также стали победителями в номинации «Хореография», «Театр»;



– В финальном этапе конкурса «Мистер и Мисс КИУ-2025». Аникина Анастасия стала победительницей в номинации «Мисс-талант» и обладательницей титула «I Вице-Мисс КИУ-2025»;



– Жуков Иван, студент 2 курса по специальности «Операционная деятельность в логистике», завоевал почетное 3 место на турнире по корэш, посвящённом братьям Гимадеевым;

Студенческая служба безопасности Чистопольского филиала УПО «Колледж КИУ» «Юрист+» стали победителями фестиваля «К подвигу героев песней прикоснись!» среди отрядов охраны общественного порядка ФОРПОСТ;



по



В марте прошел Турнир по COUNTER-STRIKE 2 с призовым фондом 25,000 рублей среди учебных заведений нашего города Чистополь, где команда ЧФ КИУ Brave Souls заняла 1 место;

– В первенстве по футболу, в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, команда Филиала заняла I место среди ССУЗов и ВУЗов города Чистополь;



-Студенческая служба безопасности «Юрист+» стала бронзовым призером в ежегодном Республиканском военно-спортивном форуме «Ратник» среди студентов филиалов Колледжа КИУ;

Гарифуллина Динара, студентка 3 курса Чистопольского филиала УПО «Колледж КИУ», удостоена стипендии имени основателя и первого ректора Казанского инновационного университета В.Г. Тимирясова;



– Победа в муниципальной спартакиаде по военно-прикладному многоборью, посвященной Дню защитника Отечества;



- Рыбочкина Мария – получила заслуженную награду, в рамках торжественного мероприятия «Спортивные надежды Татарстана». Мария вошла в число лучших спортсменов республики по итогам 2025 года;



– Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ» в числе победителей Республиканского форума «Алга! Поехали!».



Таким образом, в филиале создаются все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывается помощь в реализации их инициатив.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, которой располагает Колледж обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям.

С момента основания, руководством колледжа была поставлена задача увеличения объема учебно-лабораторных площадей и создания доступной среды. Аудиторный фонд, которым располагает Колледж, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.

По каждой специальности при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой кабинеты.

В образовательном процессе в УПО «Колледж КИУ» используются компьютерные классы и лаборатории, оснащенные необходимым и специальным лицензионным программным обеспечением. Широко применяются различные модификации программных продуктов. В 2025 году произведена модернизация мультимедийных аудиторий и компьютерных классов.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, материально-техническими средствами для проведения web-конференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием и аудио– визуальным дидактическим инструментарием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике специальности.

Студенты и сотрудники Колледжа обеспечены возможностью получения медицинской помощи, реализации медико-профилактических мероприятий.

В колледже созданы все условия для обеспечения качественным питанием студентов и сотрудников.

Безусловно, достижение нового качества образования во многом зависит от уровня библиотечно-информационного обслуживания студентов и преподавателей.

Для обеспечения студентов и сотрудников колледжа учебно-методической и научной литературой в колледже имеются библиотека-абонемент и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Книжный фонд библиотеки УПО «Колледж КИУ» по состоянию на

01.09.2025 г. составляет 30 тыс. экземпляров учебных и научных изданий, справочной литературы, периодических изданий.

Процент обновления книжного фонда составляет около 80%. Библиотечный фонд УПО «Колледж КИУ» укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине с предоставлением права одновременного доступа 100% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Содержание единого фонда библиотеки определяется картотеками книгообеспеченности, которые отражают профиль учебных дисциплин Колледжа и тематику научно-исследовательских работ. Картотеки книгообеспеченности разрабатываются библиотекой совместно с отделениями колледжа и научным отделом Колледжа, и систематически корректируется. Книжный и периодический фонд библиотеки формируется как на традиционных, так и электронных носителях.

Каталог библиотеки организован в электронном и печатном виде наиболее распространенной формой автоматизированного информационного поиска.

Библиотека Колледжа играет важную роль в учебном процессе, предоставляя студентам и преподавателям доступ к разнообразным информационным ресурсам и поддерживая их в исследовательской и учебной деятельности. На данный момент библиотека стремится создать комфортную образовательную среду, где студенты могут учиться, исследовать и общаться. Библиотека предлагает доступ к компьютерам, необходимых для работы и исследований. Современные технологии быстро развиваются, и библиотека должна постоянно адаптироваться к этим изменениям. Быть в курсе последних технологических тенденций и обеспечивать доступ к современным информационным ресурсам. Модернизация библиотеки предполагает переход на качественно новую ступень развития в виде любой современной модели и позволит сформировать позитивный образ библиотеки как значимой организационной структуры колледжа, способной не только качественно сопровождать учебный процесс новой информацией, но и создавать участникам учебного процесса возможности для познания и саморазвития. Такой ступенью явилась электронно-информационная образовательная среда «Idis».

Читатели библиотеки имеют неограниченный доступ к актуальной информации в любое время и из любого места, с любого персонального компьютера или гаджета, подключенного к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для этого в электронно-информационной образовательной среде «Idis» размещены специальные ссылки на ЭБС - «Znaniium», «Vook.ru», Образовательной платформе Юрайт. Доступ ко всем ЭБС обеспечивает бесшовная интеграция, позволяющая студентам без дополнительной регистрации читать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, при написании курсовых, дипломных и других проектов.

ЭБС Znaniium- это ресурс, включающий в себя как электронные версии Основной коллекции книг ведущих издательств учебной и научной

литературы, электронные версии периодических изданий по различным областям знаний, модуля аналитического поиска и научной обработки текстов Аналитика текстов Znanium.

Юрайт — электронная образовательная система, размещенная в сети Интернет, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Платформа является совокупностью произведений, представленных в объективной форме и систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны и показаны.

BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Это эксклюзивный издательский контент, который не представлен в других ЭБС. Коллекция регулярно пополняется новыми изданиями. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий. На платформе ЭБС BOOK.ru. предоставлен доступ к Коллекции «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» (без ограничения числа пользователей)» по основным общеобразовательным предметам.

Указанные электронно-библиотечные системы используются на основе договоров с непосредственными правообладателями и поставщиками услуг ООО «Знаниум», ООО «Электронное издательство Юрайт», ООО «КноРус медиа». В компьютерном классе и библиотеке обеспечена возможность работы в справочно-правовой системе «Гарант».

Учебные корпуса вуза располагают материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в приемную комиссию, учебные аудитории, туалетные и другие помещения. Оборудование позволяет данным лицам самостоятельно или с минимальной посторонней помощью осуществить перемещение до необходимого объекта, вход внутрь и свободное передвижение внутри него. При этом лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность использовать данные объекты и отдельные помещения внутри них в соответствии с их функциональным назначением.

- *для обучающихся с нарушениями слуха:* видео и презентационные материалы для вывода на экран, воспроизведение лекционных материалов через звукоусилительную аппаратуру (колонки), акустический аппарат типа «Индукционная петля»

- *для обучающихся с нарушениями зрения:* электронная лупа, клавиатура для слабовидящих

- *для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* специальные возможности операционных систем - экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши

6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

6.1. УПО «Колледж Казанского инновационного университета» Казань

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4 125
1.2.1	По очной форме обучения	3 586
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	539
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1 481
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	180/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	159/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/11%
1.11.1	Высшая	7/35%
1.11.2	Первая	13/65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	180/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* <u>Альметьевский филиал</u> <u>Бугульминский филиал</u> <u>Набережночелнинский филиал</u> <u>Нижнекамский филиал</u> <u>Чистопольский филиал</u>	4 638 917 213 2470 664 375
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	333619,21
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6178
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6178
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,01
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,7 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	53/3,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	53
4.5.1	по очной форме обучения	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	180/100%

УПО Колледж Казанского инновационного университета

6.2 Альметьевский филиал УПО «Колледж КИУ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	917
1.2.1	По очной форме обучения	917
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	346
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47/72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/34%
1.11.1	Высшая	8/50%
1.11.2	Первая	8/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	

	(далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58672
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2134
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2134
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,01
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17
4.5.1	по очной форме обучения	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	47/100%

6.3 Бугульминский филиал УПО «Колледж КИУ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	213
1.2.1	По очной форме обучения	213
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	91
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58%
1.11.1	Высшая	2/29%
1.11.2	Первая	5/71%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12951
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1489
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1489
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,01
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12/100%

6.4 Набережночелнинский филиал УПО «Колледж КИУ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2 470
1.2.1	По очной форме обучения	2 201
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	269
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	956
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	232/5,62%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	81/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/37%
1.11.1	Высшая	7/23%
1.11.2	Первая	23/77%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	163359
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3389
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3389
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,01
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	81/100%

6.5 Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	664
1.2.1	По очной форме обучения	594
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	70
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	252
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/44%
1.11.1	Высшая	4/27%
1.11.2	Первая	11/73%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41447
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1802
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1802
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,01
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,12%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34/100%

6.6 Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	375
1.2.1	По очной форме обучения	374
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	128
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19954,41
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1121
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1121
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,01
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	24/100%