

**Учреждение профессионального образования  
«Колледж Казанского инновационного университета»  
Альметьевский филиал**

**УТВЕРЖДЕН**  
в составе Основной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
БД.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

По специальности  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
(на базе основного общего образования)

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация  
**дизайнер**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 Основы безопасности и защиты Родины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, и учебным планом основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 Основы безопасности и защиты Родины предназначена для изучения и реализации общеобразовательного цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования–программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа по дисциплине БД.11 Основы безопасности и защиты Родины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Предназначена для студентов осваивающих общеобразовательную подготовку.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дисциплина БД.11 Основы безопасности и защиты Родины входит в общеобразовательный цикл, является базовой дисциплиной.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины БД.11 Основы безопасности и защиты Родины должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

К **личностным результатам освоения** относятся следующие убеждения и качества в части:

*гражданское воспитание:*

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

*патриотическое воспитание:*

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

*духовно-нравственное воспитание:*

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность

реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

*эстетическое воспитание:*

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

*ценности научного познания:*

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, *безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях*);

*физическое воспитание:*

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

*трудовое воспитание:*

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

*экологическое воспитание:*

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **Метапредметные результаты освоения**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:*

М.Р.1 оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность;

контролировать соответствие результатов целям;

М.Р.2 использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

М.Р.3 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

М.Р.4 принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

*У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:*

М.Р.5 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

М.Р.6 ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

М.Р.7 оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

М.Р.8 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

В процессе освоение учебной дисциплины БД.11 Основы безопасности и защиты Родины на базовом уровне реализуются **предметные результаты освоения:**

П.Р.1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

П.Р.2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

П.Р.3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

П.Р.4 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

П.Р.5 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

П.Р.6 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

П.Р.7 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

П.Р.8 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

П.Р.9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

П.Р.10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

П.Р.11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

П.Р.12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

### **1.3.Объем часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- Во взаимодействии с преподавателем–70часов:
- Промежуточная аттестация–2часа.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после освоения учебной дисциплины во 2 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем(всего)</b>	70
В том числе:	
лекции	40
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр обучения</b>			
<b>Модуль 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Основные положения и задачи учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения ОБЖ. Источники опасности, их классификация, последовательность изучения опасностей. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	<b>2</b>	МР ПР6-1 ПР6-2 ПР6-3 ПР6-4 ПР6-6 ПР6-7 ПР6-12
<b>Тема 1.2.</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Система оповещения населения с ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание, действие населения по сигналам оповещения о ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	<b>2</b>	МР ПР6-1 ПР6-2 ПР6-12
<b>Тема 1.3.</b> Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. Предназначение гражданской обороны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	<b>2</b>	МР ПР6-1 ПР6-10 ПР6-12
	<b>Практическое занятие:</b> Просмотр и обсуждение видеофильма «Средства индивидуальной и коллективной защиты».	<b>2</b>	
<b>Модуль 2. Основы военной подготовки</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные силы РФ. Порядок прохождения военной службы	История Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы и порядок подготовки граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к духовным и физическим качествам, уровню образования призывников. Боевые традиции и, символы воинской чести.	<b>2</b>	МР ПР6-10 ПР6-12

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие:</b> Вооруженные силы РФ.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Общие обязанности и права военнослужащих	Основы обороны государства и ее организации. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, их предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Правовые основы военной службы.	2	МР ПР6-10 ПР6-12
	<b>Практическое занятие:</b> Творческое задание: «Составить кроссворд на тему: «Основы воинской службы».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Военная топография. Тактическая подготовка.	Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности по топографической карте. Знать способы работы с картой, уметь ориентироваться на местности по карте Ориентирование на местности: определение сторон горизонта, движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности.	2	МР ПР6-1
	<b>Практическое занятие:</b> Определение сторон горизонта, определение азимута и движение по азимутам.	2	
<b>Модуль 3. Безопасность в природной среде</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основные правила безопасного поведения в природной среде	Отдых на природе, источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе; особенности обеспечения безопасности в лыжном походе; особенности обеспечения безопасности в водном походе; особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности; порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища, получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.	4	МР ПР6-2 ПР6-4 ПР6-12
	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка информационной брошюры «Безопасность в походе»	2	
<b>Тема 3.4.</b> Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).	2	МР ПР6-2 ПР6-4 ПР6-8

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
	<p>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).</p> <p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Просмотр и обсуждение видеофильма: «Чрезвычайные ситуации природного происхождения».</p>	2	<p>ПРб-11 ПРб-12</p>
<b>Модуль 4. Безопасность на транспорте</b>			
<p><b>Тема 4.1.</b> Правила и безопасность дорожного движения</p>	<p>Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Работа в малых группах – проведение викторины на закрепление знаний и практических навыков по правилам и безопасности дорожного движения.</p>	2	<p>МР ПРб-1 ПРб-2 ПРб-3</p>
		2	
<b>2 семестр обучения</b>			
<b>Модуль 5. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>			
<p><b>Тема 5.1.</b> Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни</p>	<p>Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха. Основные критерии здоровья. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Подготовить доклад на тему «Режим труда и отдыха».</p>	2	<p>МР ПРб-1 ПРб-2 ПРб-5</p>
		2	
<p><b>Тема 5.2.</b> Первая помощь</p>	<p>Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Ранения, их виды. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила наложения давящей повязки. Борьба с болью. Шок. Травматический шок. Первая помощь при шоке. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при</p>	4	<p>МР ПРб-1 ПРб-2 ПРб-5</p>

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
	обморожении. Четыре степени отморожения. Ожог. Виды и степени ожогов. Первая помощь при ожоге. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Основные способы защиты от поражения электрическим током. Первая помощь пораженному электрическим током.		
	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка и защита презентаций на тему: «Раны», «Кровотечения», «Переломы», «Обморожения», «Ожоги», «Электротравмы».	4	
<b>Тема 5.3.</b> Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.	2	МР ПР6-1 ПР6-2 ПР6-5
	<b>Практическое занятие:</b> Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
<b>Тема 5.4.</b> Первая помощь при массовых поражениях	Заболевания и их возбудители. Эпидемия, условия возникновения эпидемий. Иммуитет. Вакцина. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	МР ПР6-1 ПР6-2 ПР6-5
<b>Модуль 6. Безопасность в быту</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях	2	МР ПР6-1 ПР6-2 ПР6-8 ПР6-12
<b>Модуль 7. Безопасность в социуме</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Виды социального воздействия на человека и защита от них	Социальные опасности. Виды социальных опасностей. Действия при анонимном звонке, мошенничестве, шантаже, вымогательстве, воровстве и ограблении. Правила самозащиты.	1	МР ПР6-1 ПР6-2 ПР6-6 ПР6-12
<b>Тема 7.2.</b>	Нападение в общественном транспорте, действия, помогающие избежать	1	МР

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Физическое и сексуальное насилие. Способы защиты от них	нападения. Действия при перестрелке. Насилие, домогательство. Самозащита при нападении.		ПР6-1 ПР6-2 ПР6-6 ПР6-12
	<b>Практическое занятие:</b> Оценка проблем современного общества	<b>2</b>	
<b>Тема 7.3.</b> Психологическое состояние человека и причины самоубийств	Суицид. Возможные причины самоубийств. Профилактика суицидов.	<b>1</b>	МР ПР6-1 ПР6-2 ПР6-6 ПР6-12
<b>Модуль 8. Безопасность в общественных местах</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Обеспечение личной безопасности в в общественных местах	Правила поведения на улице. Правила поведения в подъезде. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в учреждении. Правила поведения в толпе. Порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов.	<b>1</b>	МР ПР6-1 ПР6-2 ПР6-6 ПР6-12
	<b>Практическое занятие:</b> Действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.	<b>2</b>	
<b>Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения.	<b>2</b>	МР ПР6-1 ПР6-12
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	<b>2</b>	
<b>Модуль 10. Безопасность в информационном пространстве</b>			
<b>Тема 10.1.</b>	Информационная безопасность РФ. Интересы общества и государства в	<b>2</b>	МР

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Основы информационной безопасности	информационной сфере. Обеспечение информационной безопасности РФ.		ПРб-1
	<b>Практическое занятие:</b> Обсуждение основ информационной безопасности.	<b>2</b>	ПРб-2 ПРб-7 ПРб-12
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличия кабинета основ безопасности жизнедеятельности специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; экран; доска; акустические колонки; стрелковый тир (электронно-стрелковый тренажер: оптический сенсор, электронная мишень, автомат Калашникова, штатив); Автомат АК-74; костюм ОЗК; компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

#### Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
KasperskyEndpointSecurity	Антивирусная программа
MicrosoftOffice	Офисный пакет приложений
MicrosoftWindows	Операционная система MS Windows

#### Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
AdobeAcrobatReaderDC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-LiteMegaCodecPack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
MozillaFirefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	<a href="https://edu.ieml.ru">https://edu.ieml.ru</a>	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов колледжа КИУ
ИНФРА-М	<a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157190>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112223-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157192>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащанулов [и др.] : под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024.— 224 с. : ил. (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157063>
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024. — (Учебник СПО). — 252, [4] с. : ил. — ISBN 978-5-09-114134-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157065>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также устных ответов на дифференцированном зачете.

Результаты освоения	Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Метапредметные результаты освоения</b>		
МР	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1., 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 9.1	Устный опрос, контрольная работа, Дифференцированный зачет
<b>Предметные результаты освоения</b>		
ПРб-1	1.1, 2.1, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 9.1	Устный опрос, контрольная работа, Дифференцированный зачет
ПРб-2	1.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.2, 8.1., 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	
ПРб-3	1.1, 4.3, 6.1	
ПРб-4	1.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	
ПРб-5	8.1., 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	
ПРб-6	1.1, 6.1, 7.2	
ПРб-7	1.1	
ПРб-8	4.1, 4.2, 4.3, 8.4	
ПРб-9	6.1	
ПРб-10	2.1, 3.1, 3.2, 6.1	
ПРб-11	4.1, 4.2, 4.3	
ПРб-12	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2	