

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Альметьевский филиал**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «26» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа курса ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ориентирована на овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющее корректно формулировать высказывание на английском языке.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель курса:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
-------	---	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;

- использовать PowerPoint для подготовки презентаций;

- использовать MS Word для составления документов;

- применять информационные технологии, используемые в отрасли дизайна: AdobePhotoshop, AdobeIllustrator, CorelDRAW.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- в грамотном чтении иностранной литературы и ее переводе;

- в изложении своих мыслей на иностранном языке;

- в свободном владении профессиональным иностранным языком;

- в умении пользоваться иностранной литературой;

- в умении пользоваться иноязычными информационными технологиями, используемыми в отрасли дизайна.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» согласно ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) направлена на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды занятий:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточному контролю;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов:
из них в форме практической подготовки 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>206</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>176</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<i>176</i>
Самостоятельная работа ¹	<i>24</i>
Промежуточная аттестация	<i>6</i>

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства			
	Практические занятия		
Тема 1.1	The History Of Design Development. (История развития графического искусства). Правила чтения английских гласных	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 1.2	DesignSchools (Школы дизайна) Структуры вопросительного предложения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Дискуссия на тему: « <i>Historyofgraphicdesigndevelopment</i> » (История развития графического дизайна)	2	
Тема 1.3	Profession of a Designer (Профессиядизайнер). Множественное и единственное число им. существительных.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Групповые презентации на тему: « <i>Профессия дизайнер, её особенности?</i> »	2	
Раздел 2. Основные направления в искусстве и дизайне			
	Практические занятия		
Тема 2.1	Maintrendsinartranddesign (Основные направления в искусстве и дизайне). Правила чтения согласных и их сочетаний	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Дискуссияна тему: “ <i>What is the main trends in art and design?</i> ” (Основные направления в искусстве и дизайне)	3	
Тема 2.2	Postmodernism (Постмодернизм). Употребление артикля	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 2.3	Design in our Life (Дизайнвнашейжизни) Роль дизайна в жизни человека. В каких сферах общества задействован дизайн? Функции дизайна.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

²В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Типы придаточных предложений		
Тема 2.4	ModernDesigners (Современные дизайнеры) Множественное число существительных	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 2.5	Fashion and fast fashion (Модаибыстраямода)	3	OK 01.; OK 02.; OK 03.;
	Дискуссияна тему: “ <i>What is fast fashion? How does it affect our life?</i> ”	3	OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Самостоятельная работа: Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование	4	
Всего за 3 семестр аудиторных часов		36	9
Самостоятельная работа за 3 семестр		4	

4 семестр

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения.

	Практические занятия		
Тема 3.1	JobInterview. Собеседование. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 3.2	Telephone Business talk (Телефонныйразговор) Сложные формы инфинитива.	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
	Role-play: <i>Telephoneconversations.</i>	4	OK 09.
Тема 3.3	Businesspartners (Деловые партнеры)	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.;
	Ролевая игра: В офисе (представление нового сотрудника).	4	OK 04.; OK 05.; OK 06.;
	Письменное оформление делового письма по выбору на английском языке.	4	OK 09.

Раздел 4. Современные вопросы профессиональной деятельности

	Практические занятия		
Тема 4.1	Digitalprinting. Цифровая печать Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 4.2	Main types of printed products. Основные виды печатной продукции Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;

			OK 09.
Тема 4.3	Book design. Profession of illustrator. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
	Дискуссия на тему: <i>"Difficulties of the illustrator's job"</i> .	2	OK 09.

Раздел 5. Современные вопросы профессиональной деятельности

	Практические занятия		
Тема 5.1	Shape, size, space in graphic design. Форма, размер, пространство в графическом дизайне. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
Тема 5.2	Design of the company's trademark, development, promotion. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение. Виды местоимений Проект на тему: <i>«Developing of your own trading brand design»</i> .	3	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
Тема 5.3	Advertisement. Features of advertising products. Реклама. Особенности рекламной продукции. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous. Аудирование по теме «Реклама»	3	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
	Самостоятельная работа: Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование	4	3
	Всего за 4 семестр аудиторных часов	44	11
	Самостоятельная работа за 4 семестр	4	

5 семестр

Раздел 6. Дизайн: процесс, виды

	Практические занятия		
Тема 6.1	The Design Process (Процесс Дизайна) Степени сравнения прилагательных	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 6.2	Graphics and Design (Графика и дизайн) Типы предложений	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 6.3	Elements of Graphic Design (Элементы графического дизайна) Типы вопросов	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.

Тема 6.4	Advertisement Design (Рекламный дизайн) Прошедшее простое время	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Проект на тему: “Дизайн в рекламе (Реклама товара, услуги...)”	2	
Тема 6.5	Design Development in Russia (Развитие Дизайна в России) Будущее простое время	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Групповые презентации на тему: “Evolution of the Design Process and Technologies” («Эволюция дизайна и технологий»)	2	
	Самостоятельная работа: Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование	4	3
	Всего за 5 семестр аудиторных часов	22	5
	Самостоятельная работа за 5 семестр	4	

6 семестр

Раздел 7. Досуг и увлечения			
	Практические занятия		
Тема 7.1	Art and Culture (Искусство и культура) Способы словообразования в английском языке	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Тема 7.2	The Russian Art Heritage (Наследие Русского искусства) Прошедшее длительное время	
Тема 7.3	Various kinds of art (Виды искусства) Инфинитив, герундий, причастие	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Проект на тему: “My favorite type of arts” (Мой любимый вид искусств)	2	
Тема 7.4	Outstanding historical events and personalities. Выдающиеся исторические события и личности	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Проект на тему: «Выдающаяся личность». “Outstanding personalities in my life”	4	
Раздел 8. Социально-культурная сфера			
	Практические занятия		
Тема 8.1	People in design (Деятели дизайна) Будущее длительное время	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Тема 8.2	World famous designers (Известные мировые дизайнеры) Будущее совершенное время	
	Групповые презентации на тему: “Modern designers that I admire”	2	

Тема 8.3	Russiandesigners (Знаменитые дизайнеры в России) Настоящее совершенное время	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Самостоятельная работа: Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование	4	3
Всего за 6 семестр аудиторных часов		36	9
Самостоятельная работа за 6 семестр		4	

7 семестр

Раздел 9. Экология.			
	Практические занятия		
Тема 9.1	Environmental design. Эко-дизайн. Предлоги места в английском языке. <i>Групповые презентации на тему: «Современные экологические арт-объекты»</i>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 9.2	Modern environmental projects in the field of design. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере. Прошедшее совершенное время Проект "EcoHome" (Эко-дом)	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 9.3	Design of products and services. Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем». Страдательный залог в английском языке.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 9.4	Ergonomic aspects of project design. Эргономические аспекты дизайн-проектирования. Герундий в английском языке	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Самостоятельная работа: Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование, выполнение заданий к тексту	4	3
Всего часов за 7 семестр		22	6
Самостоятельная работа за 7 семестр		4	

8 семестр

Раздел 10. Профессиональное обучение профессии дизайнер			
	Практические занятия		
Тема 10.1	Professional training and environment in the design profession. Профессиональное	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК

	обучение и среда в профессии дизайнер. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке		04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 10.2	Portfolio of a modern designer. Портфолио современного дизайнера.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	<i>Проект на тему «Составление и представление собственного портфолио»</i>	4	
Тема 10.3	Professional activity software. Программное обеспечение профессиональной деятельности. <i>Дискуссия на тему “What kind of programs or apps modern designers use” («Какие программы или приложения используют современные дизайнеры?»)</i>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Самостоятельная работа: Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование, грамматические упражнения	4	3
	Всего за 8 семестр аудиторных часов	16	4
	Самостоятельная работа за 8 семестр	4	
	Всего за год аудиторных часов	176	44
	Самостоятельная работа за год	24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебной аудитории – кабинет иностранного языка, которая оборудована специализированной учебной мебелью. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Самостоятельная работа обучающихся проходит в кабинете, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
KasperskyEndpointSecurity	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
MicrosoftWindows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
AdobeAcrobatReader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
MozillaFirefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер
Google Chrome	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znaniium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по

образовательная среда колледжа КИУ		дисциплинам, а также инструкции по их освоению
------------------------------------	--	--

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Правовая информационная система КонсультантПлюс – система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством. Консультант плюс – это самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, и современные программные технологии

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — Текст : электронный— URL: <https://book.ru/book/951955>

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443>

3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548>

Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/514010>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>

4. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514922>

1. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>. — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru>. — Текст : электронный.

3. www.lingvo-online.ru (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. www.multitran.com (Словарь с произношением слов).

5. www.lelang.ru (Обучающие пособия и материалы для изучения английского языка: аудио и видео, фильмы, мультфильмы, книги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	

³ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p> профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас </p>	<p> деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас </p>	<p> Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой </p>
--	---	--