

Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 26.08.2025

УТВЕРЖДАЮ



Директор УПО «Колледж КИУ»

А.В. Тимирясова А.В. Тимирясова

Приказ № 37/1 от 26.08.2025г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

присваиваемая квалификация
дизайнер

Альметьевск 2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана для обучающихся образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), (утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации УПО «Колледж Казанского инновационного университета» по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета

Протокол заседания № 6 от « 26 » 08 2025 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 5 |
| 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ... | 6 |
| 2.1 Место государственной итоговой аттестации в структура ПППСЗ | 6 |
| 2.2 Формы и виды государственной итоговой аттестации..... | 6 |
| 2.3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации | 6 |
| 2.4 Общие требования освоения образовательной программы | 6 |
| 2.5 Области и объекты профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 3. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 8 |
| 3.1 Допуск к государственной итоговой аттестации | 8 |
| 3.2 Подготовка и защита дипломного проекта (работы) | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 12 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите дипломных проектов (работ)..... | 12 |
| 5. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 13 |
| 5.1. Оценивание результатов защиты дипломных проектов (работ)..... | 13 |
| 5.2. Процедура повторной сдачи государственной итоговой аттестации..... | 19 |
| 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ | 19 |
| 7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 20 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 22 |
| Приложения | 28 |

В настоящей программе применяются следующие термины, определения и сокращения:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством.

Дипломная работа (проект) – работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. представляет собой самостоятельное исследование в соответствующей профессиональной области. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературных и др. источников по исследуемому вопросу.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Выпускник - физическое лицо, успешно завершающее основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования.

Оценка – общий термин, принятый для характеристики результатов учебной деятельности по критерию их соответствия установленным требованиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к структуре (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим; результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов выполнения и защиты дипломного проекта (работы), т.е. установления степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Настоящая программа устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации содержит требования к дипломным проектам (работам), методику их оценивания, исходя из содержания реализуемой образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

1.2. Нормативные акты, регламентирующие проведение ГИА по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа) разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), (утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308);

Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации УПО «Колледж Казанского инновационного университета» по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Методических рекомендации по организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы) в УПО «Колледж Казанского инновационного университета» по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Место государственной итоговой аттестации в структура ПППСЗ

Государственная итоговая аттестация является частью ППССЗ и проводится после выполнения учебного плана по образовательной программе.

2.2 Формы и виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится:
в форме защиты дипломного проекта (работы).

ГИА включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) (далее – ДП (ДР)).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается проректором по учебной работе на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала

2.3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, включая

- выполнение дипломного проекта (работы),
- защита дипломного проекта (работы),

Защита дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с устанавливаемым организацией графиком.

2.4 Общие требования освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер.

В сфере своей профессиональной деятельности выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности:

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

Организация работы коллектива исполнителей

ПК 4.1. Планировать работу коллектива

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ВРП 1. Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ВРП 2. Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Выпускник, освоивший ППССЗ по указанной специальности, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.5 Области и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
2. Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
3. Легкая и текстильная промышленность;
4. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший все требования, предусмотренные учебным планом основной профессиональной образовательной программой по специальности.

3.2 Подготовка и защита дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Подбор и анализ материалов для дипломного проекта (работы), подготовка дипломного проекта (работы) осуществляется в период преддипломной практики

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов утверждается приказом директора Колледжа.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении 1

3.3.1. Структура дипломного проекта (работы)

Темы дипломного проекта (работы) определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практикоориентированный характер.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Дипломный проект (работа) должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненный дипломный проект (работа) в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Дипломный проект (работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Требования к написанию и оформлению дипломного проекта (работы) изложены в методических рекомендациях по написанию дипломного проекта (работы) по специальности.

3.3.2. Руководство дипломным проектом (работой)

Назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

- В обязанности руководителя дипломных проектов (работ) входит:
- разработка задания на подготовку дипломных проектов (работ);
 - разработка совместно с выпускником плана дипломных проектов (работ);
 - оказание помощи выпускнику в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломных проектов (работ);
 - консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломных проектов (работ);
 - контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы);
 - оказание помощи выпускнику в подборе необходимых источников; контроль хода выполнения дипломных проектов (работ) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
 - оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта (работы);
 - предоставление письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на дипломный проект (работу) рассматривается на заседании выпускающих кафедр, подписывается руководителем дипломных проектов (работ) и утверждается заведующими выпускающих кафедр.

Задание на дипломный проект (работу) выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

3.4.3. Рецензирование дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами по тематике из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты дипломного проекта (работы) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломного проекта (работы) после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект (работ) в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта (работы).

3.4.4 Процедура допуска и защиты дипломного проекта (работы)

Заведующий выпускающей кафедры после ознакомления с заключением руководителя и рецензией решает вопрос о допуске дипломного проекта (работы) к защите и передает выполненную дипломный проект (работу) в государственную экзаменационную комиссию. Для принятия решения о допуске к защите дипломного проекта (работы) должна соответствовать следующим критериям:

1. Соответствие работы заданию на дипломный проект (работу).
2. Соответствие оформления работы методическим указаниям по выполнению дипломного проекта (работы).
3. Соответствие содержания глав и параграфов их названию.
4. Соблюдение сроков написания работы по главам.
5. Отражение во введении всех обязательных компонентов (актуальность, цели, задачи и т.д.).
6. Актуальность источников литературы, использование в работе первичных данных из официальных источников информации сети Интернет.
7. Отсутствие в работе устаревшей информации, непроверенных или неподтвержденных данных.
8. Наличие рекомендаций относительно объекта исследования.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломного проекта (работы).

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита производится на открытом заседании ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка защиты дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите дипломных проектов (работ)

Защита дипломных проектов (работ) проходит в учебной аудитории, которая оборудована специализированной учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Самостоятельная работа обучающихся проходит в кабинете колледжа, который оборудован специализированной учебной мебелью, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки колледжа, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Лицензионное программное обеспечение

| Название программного обеспечения | Описание |
|--|--|
| Kaspersky Endpoint Security | Антивирусная программа |
| Microsoft Office | Офисный пакет приложений |
| Microsoft Windows | Операционная система MS Windows |
| дополнительное программное обеспечение | |
| 7-Zip | Файловый архиватор |
| Adobe Acrobat Reader DC | Программное обеспечение для просмотра PDF файлов |
| K-Lite Mega Codec Pack | Набор кодеков для просмотра видеофайлов |
| Mozilla Firefox | Веб-браузер |
| Яндекс.Браузер | Веб-браузер |
| Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения дипломных проектов (работ) | |
| CorelDraw | Графический редактор |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название | Ссылка в интернет | Описание |
|--|---|--|
| edu.ieml.ru | https://edu.ieml.ru | Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов колледжа КИУ |
| ИНФРА-М | http://znanium.com/catalog/ | Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» |
| Электронная информационно-образовательная среда колледжа КИУ | idp.ieml.ru | Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению |
| Справочная правовая система "Гарант.ру" | http://www.garant.ru/ | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |

5. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценивание результатов защиты дипломных проектов (работ)

Результаты защиты дипломного проекта (работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка дипломного проекта (работы) формируется:

- из оценки выполнения дипломного проекта (работы), которая отражается в отзыве руководителя и рецензии;

- из оценки защиты дипломного проекта (работы) – публичного выступления на заседании ГЭК.

- путем голосования членов ГЭК. При наличии спорной ситуации председатель государственной аттестационной комиссии имеет решающий голос.

Оценка руководителя и рецензента дипломного проекта (работы) формируется исходя из общих и профессиональных компетенций.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломная работа: Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; Имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломная работа: Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; Имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; При защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа (проект): Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; В отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; В отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания; При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Требования к результатам освоения ОПОП СПО и соответствующие виды ГИА

Оценка профессиональных компетенций зависит от профессионального модуля, к которому относится тема дипломного проекта (работы).

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки дипломного проекта (работы) |
|---|---|
| ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика; | разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования |
| ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; | проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом. |
| ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; | использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей. |
| ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта | производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования. |
| ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия; | разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения |

| | |
|--|--|
| | художественной формы и особенностях ее восприятия. |
| ПК 2.2. Выполнять технические чертежи; | выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материала. |
| ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); | реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии. |
| ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации; | выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. |
| ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия | выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием). знать технологии сборки эталонного образца изделия. |
| ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; | выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции. |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов | выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. |
| ПК 4.1. Планировать работу коллектива; | принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе. |
| ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; | составлять техническое задание для реализации конкретного дизайн-проекта. |
| ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий; | Осуществление контроля деятельности персонала. |
| ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием. | управлять работой коллектива исполнителей; знать особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием. |
| ВРП 1. Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и | создавать эскизы элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации. применять основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ. |

| | |
|--|---|
| коммуникации | использовать при разработке дизайн-проекта основы художественного конструирования и технического моделирования. |
| ВРП 2. Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | Проверять изготовленные образцы элементов объекта дизайна визуальной информации, идентификации и коммуникации на точность цветопередачи и изображения. готовить заключения о проверке на соответствие оригиналу изготовленных образцов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации. использование методики дизайнерской проверки объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации на соответствие оригиналу. |

Требования к результатам освоения общих компетенций

| Формулировка компетенции | Показатели оценки |
|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формирует профессиональные цели и задачи, демонстрирует способность критически оценивать собственный профессиональный опыт и планировать мероприятия в сфере профессиональной деятельности при написании дипломного проекта (работы); – при обосновании актуальности темы дипломного проекта (работы) ориентируется в современных проблемах, тенденциях и развитии профессионального предметного поля; – формулируя основные выводы и предложения, прогнозирует социальные последствия и риски в своей профессиональной деятельности при написании и защите дипломного проекта (работы); – обнаруживает знание специфики профессиональной деятельности, осознает и позиционирует себя в роли специалиста при защите дипломного проекта (работы). |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный и эффективный поиск информации при написании дипломного проекта (работы); – составление перечня официальных сайтов, необходимых при поиске информации при написании дипломного проекта (работы); – полнота и достаточность литературных источников, использование законодательных актов, статистических материалов и актуальных статей периодической печати при написании дипломного проекта (работы); – умение работать с литературными источниками, справочниками и ясно и четко представлять и излагать при написании и защите дипломного проекта (работы); – умение применять нормы законодательства при написании дипломного проекта (работы); – использование различных источников при написании дипломного проекта (работы). |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение сроков при выполнении заданий и своевременность сдачи материалов при написании дипломного проекта (работы); – качество и соответствие установленным требованиям по оформлению дипломного проекта (работы); |

| | |
|--|--|
| <p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность выбора методов и способов решения поставленных задач при выполнении дипломного проекта (работы); – обоснованность выбора применяемых методов и способов решения профессиональных задач при написании дипломного проекта (работы); – умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов исследования с использованием методов и средств анализа и прогноза; – адекватность оценки эффективности и качества выполнения поставленных задач при защите дипломного проекта (работы); – оценка полученных в ходе выполнения дипломного проекта (работы) результатов; – обоснование выводов и предложений обучающегося при написании и защите дипломного проекта (работы). |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе написания дипломного проекта (работы) на основе норм деловой культуры общения; – полнота, точность и скорость выполнения заданий при написании дипломного проекта (работы); – рациональность принятия и фиксирования решений по вопросам для группового обсуждения при написании дипломного проекта (работы); – адекватность выбора способа решения задач в соответствии с заданными условиями при написании дипломного проекта (работы) |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление поиска информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при написании дипломного проекта (работы) на государственном языке Российской Федерации; – анализ информационно-коммуникационные технологий в отношении предмета исследования при написании дипломного проекта (работы); – обработка, хранение и представление информации на государственном языке Российской Федерации при написании и защите дипломного проекта (работы). |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – установление позитивного стиля общения при защите дипломного проекта (работы); – признание чужого мнения, терпимое принятие критики, при необходимости корректное отстаивание собственного мнения при выполнении и защите дипломного проекта (работы); – ведение беседы и обсуждения в соответствии с этическими нормами при выполнении и защите дипломного проекта (работы); – проявление готовности к обмену информацией при выполнении и защите дипломного проекта (работы); – выполнение письменных и устных рекомендаций руководителя при написании дипломного проекта (работы); – самоанализ и коррекция результатов работы при написании дипломного проекта (работы); – способность организовать коллективное обсуждение проблемной ситуации при написании дипломного проекта |

| | |
|--|---|
| | (работы). |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов для организации собственной деятельности при выполнении дипломного проекта (работы) в соответствии с заданием с учетом принципов бережливого производства; – понимание личной ответственности за предложенные решения для достижения цели дипломного проекта (работы) в случае их внедрения в деятельность предприятия; – обоснованный подбор средств для решения нестандартных профессиональных задач при выполнении дипломного проекта (работы), не наносящих вред окружающей среде. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <ul style="list-style-type: none"> – анализ собственных сильных и слабых сторон при написании дипломного проекта (работы); – определение необходимых внешних и внутренних ресурсов, этапов для достижения поставленной цели при написании дипломного проекта (работы); – владение навыками самоорганизации и применение их при написании дипломного проекта (работы) |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> – использование официальной документации в профессиональной сфере при решении задач, необходимых для выполнения дипломного проекта (работы); – определение используемых технологий в профессиональной деятельности и источников информации о них при написании дипломного проекта (работы); – определение условий и результатов успешного применения технологий в профессиональной деятельности при написании дипломного проекта (работы); – анализ производственной ситуации и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями на производстве при написании дипломного проекта (работы); – изучение и анализ инноваций в профессиональной деятельности при написании дипломного проекта (работы). |

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «дизайнер».

Лицу, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) за исключением оценок "зачтено" являются оценками "отлично" и "хорошо";

все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому, за исключением оценок "зачтено".

5.2. Процедура повторной сдачи государственной итоговой аттестации

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Порядок прохождения ГИА в случае, если выпускники своевременно не прошли ГИА прописан в Положении о ГИА.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа (филиала Колледжа).

Апелляция о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения государственной итоговой аттестации подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится государственная итоговая аттестация с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации, комплект оценочной документации оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)⁴.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Программа государственная итоговой аттестации.
2. Фонд оценочных средств.
3. Методические рекомендации по выполнению дипломных проектов (работ).
4. Нормативная, основная и дополнительная литература.

ПМ. 01 РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Основная литература:

1. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517951>
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248>
3. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907521>
4. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880922>
5. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

- 5-534-11134-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495516>
6. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518452>
 7. Лобанов, Е. Ю., Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-406-11864-1. — Текст : электронный. — URL: <https://book.ru/book/949875>
 8. Бондарева, Н. А., Методы расчета основных технико-экономических показателей проекта : учебник / Н. А. Бондарева, А. Ю. Родин. — Москва : КноРус, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-406-11552-7. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/949258>

Дополнительная литература:

9. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132536>
10. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084111>
11. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15862-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510043>
12. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>
13. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике : учебное пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009402-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851444>
14. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342>
15. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470>

16. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540224>
17. Жданов, Н. В. Промышленный дизайн: бионика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, В. В. Павлюк, А. В. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12342-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542769>
18. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517545>
19. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836103>
20. Лившиц, В. Б. Материаловедение: ювелирные изделия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц, В. И. Куманин, М. Л. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09184-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515860>
21. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541560>
22. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517148>

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

Основная литература:

1. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907521>
2. Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517714>

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>
 4. Организация производства. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18256-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534613>
 5. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517672>
 6. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву : практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517566>
 7. Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516774>
- Дополнительная литература:**
8. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470>
 9. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1107>. - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865720>
 10. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517951>
 11. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеедощатые и клефанерные конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516627>

12. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541560>

ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

Основная литература:

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817037>
2. Герасимова, Е. Б. Управление качеством : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин ; под ред. Б. И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23589. - ISBN 978-5-00091-420-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2015303>
3. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533379>
4. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513367>
5. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510294>

Дополнительная литература:

6. Кошечкина, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037420>
7. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2088754>
8. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530815>

9. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.]; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11826-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531535>
10. Управление качеством. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17418-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533595>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

1. <http://pravo.roskultura.ru/> – правовой портал в сфере культуры. Информационно-справочная база данных нормативных документов по культуре.
2. <http://www.artinfo.ru/> – Мультимедийное издательство, банк данных и сетевой ресурс, предоставляющий информацию о современных художниках России, и процессах, происходящих в современном русском искусстве
3. <http://www.groveart.com/> – Обширный ресурс по изобразительному искусству. Ориентирован на поиск разного рода информации и изображений. Предоставляет доступ к электронной версии The Dictionary of Art (1996 г, в 34-х томах)
4. <http://www.riba.org/> – RIBA-The Royal Institute of British Architects) — сайт Королевского Института архитекторов Великобритании. Предоставляет обширную классифицированную коллекцию ссылок по всем вопросам, связанным с архитектурой, строительством и дизайном.

Примерный перечень тем дипломных проектов (работ) по программам подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

| № | Темы дипломного проекта (работы) | Наименование профессиональных модулей, отражаемые в дипломного проекта (работы) | Общие и профессиональные компетенции, отражаемые в дипломного проекта (работы) |
|----|--|--|--|
| 1. | Дизайн-проект оборудования жилых и общественных помещений. | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | ОК 1- 9, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| 2. | Дизайн-проект предметов домашнего быта. | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | ОК 1- 9, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| 3. | Дизайн-проект уличного оборудования. | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | ОК 1- 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| 4. | Дизайн-проект малых архитектурных форм. | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | ОК 1- 9, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| 5. | Дизайн-проект автономного общественного модуля. | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | ОК 1- 9, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| 6. | Дизайн-проект автономного жилого модуля. | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | ОК 1- 9, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| 7. | Разработка фирменного стиля предприятий общественного питания. | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей. | ОК 1- 9, ВРП 1; ВРП 2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| 8. | Разработка фирменного стиля магазина здорового питания. | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей. | ОК 1- 9, ВРП 1; ВРП 2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| 9. | Разработка фирменного стиля детских досуговых | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | ОК 1- 9, ВРП 1; ВРП 2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | центров. | ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей. | |
| 10. | Разработка предметов Fashion-индустрии. | ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. ПМ.03 Контроль за изготовлением изделия на производстве в части соответствия их авторскому образцу. | ОК 1- 9, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2 |
| 11. | Разработка элементов декора. | ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. ПМ.03 Контроль за изготовлением изделия на производстве в части соответствия их авторскому образцу. | ОК 1- 9, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2 |
| 12. | Разработка игрового оборудования для детских площадок. | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | ОК 1- 9, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| 13. | Разработка авторских кукол. | ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. ПМ.03 Контроль за изготовлением изделия на производстве в части соответствия их авторскому образцу. | ОК 1- 9, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2 |
| 14. | Разработка персонажей для рекламной, игровой и театральной индустрии. | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей. | ОК 1- 9, ВРП 1; ВРП 2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| 15. | Разработка предметов мебели. | ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. ПМ.03 Контроль за изготовлением изделия на производстве в части соответствия их авторскому образцу. | ОК 1- 9, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2 |
| 16. | Разработка уличной мебели. | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. | ОК 1- 9, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| 17. | Разработка художественных инсталляций и фотозон. | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей. | ОК 1- 9, ВРП 1; ВРП 2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| 18. | Разработка иллюстраций к художественной, учебной, справочной и научно-популярной литературе. | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей. | ОК 1- 99ВРП 1; ВРП 2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| 19. | Разработка агитационной продукции (плакаты, постеры, афиши). | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей. | ОК 1- 11, ВРП 1; ВРП 2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| 20. | Разработка фирменного | ПМ.05 Выполнение работ по одной или несколь- | ОК 1- 9, ВРП 1; |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | стиля для представительской продукции. | ким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей. | ВРП 2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| 21. | Разработка сувенирной продукции. | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей. | ОК 1- 9, ВРП 1; ВРП 2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |

Образец оформления титульного листа

**УПО «Колледж Казанского инновационного университета»
Альметьевский филиал**

«Допустить к защите»
зав. ПЦК

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

тема

Дипломный проект
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Выполнил: _____
фио

обучающийся гр. _____

Руководитель: _____
должность, ФИО

Альметьевск – 20__

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Альметьевский филиал**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. ПЦК _____
(подпись)

(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на дипломный проект (работу)
обучающемуся по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), группа _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Тема _____

Сроки представления:

_____ 20__ г. – представление задания на дипломный проект (работу);

_____ 20__ г. – представление окончательного варианта дипломного проекта (работы) на отзыв руководителю.

Руководитель _____ / _____ /
(Фамилия И.О.) (подпись)

Обучающийся _____ / _____ /
(Фамилия И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Содержание

| | | |
|---|--|----------|
| Введение | | 3 |
| 1. Глава 1. Теоретические основы проектирования (разработки) объектов по теме | | |
| 1.1. Историческая справка об объекте проектирования (разработки)..... | | |
| 1.2. Анализ моделей – аналогов | | |
| Выводы по I главе..... | | |
| 2. Глава 2. Технологические основы разработки и создания объекта проектирования (разработки) | | |
| 2.1. Концепция проекта, описание характеристик (материалов, технологий, конструктивного решения)..... | | |
| 2.2. Технологическая карта объекта проектирования (разработки)..... | | |
| Выводы по II главе..... | | |
| 3. Глава 3. Пояснительная записка к проекту (разработке) | | |
| 3.1 Проектные материалы (чертежи, изобразительный ряд и др.)..... | | |
| 3.2 Укрупненная смета (расчет стоимости) объекта проектирования (разработки)..... | | |
| Выводы по III главе..... | | |
| 4. Выводы и предложения | | |
| 5. Список использованной литературы | | |
| 6. Приложения | | |

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Альметьевский филиал**

**ОТЗЫВ
на дипломный проект (работу)**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на тему _____
(полное название темы согласно приказа)

Наличие критериев формирования базового уровня выполнения дипломного проекта (работы):

| Критерий | +/- |
|--|-----|
| Соответствие оформления работы методическим указаниям | |
| Соответствие работы заданию на выпускную ДР | |
| Соответствие содержания глав и параграфов их названию | |
| Соблюдение сроков написания работы по главам | |
| Соблюдение регламента показателя проверки работы на плагиат | |
| Отражение во введении всех обязательных компонентов (актуальность, цели, задачи и т.д.). | |
| Актуальность источников литературы и ресурсов сети Интернет. | |
| Использование в работе передовых технологий и новаторских приемов | |
| Грамотная планировочная и конструктивная структура | |
| Использование в работе художественных приемов | |
| Графическая подача работы по предъявляемым стандартам | |
| Наличие конструктивных и экономических расчетов | |

Наличие критериев формирования повышенного уровня выполнения дипломного проекта (работы):

1) на оценку «хорошо»

| Критерий | +/- |
|---|-----|
| Наличие четкой, обоснованной или подтвержденной расчетами взаимосвязи между результатами анализа и проектным предложением | |
| Грамотное функциональное, типологическое, планировочное и конструктивное решение | |
| Расчет материалов и стоимости проектируемого объекта | |
| Художественное решение, основанное на гармоничной композиции, пропорционировании, колористике. | |
| Графическое оформление: логика, структура, соблюдение правил, полнота состава проекта | |

2) на оценку «отлично»

| | |
|--|--|
| Новизна и актуальность тематики, постановка задач повышенной сложности | |
| Наличие в проектном предложении наиболее оптимальных решений проблем и задач, выявленных в результате анализа и расчетов. | |
| Потенциал проектного решения на дальнейшее развитие проектной территории или объекта | |
| Использование новейших технологий и ноу-хау в техническом, конструктивном или художественном решении. | |
| Качественный обзор литературы и источников, использование литературы на иностранном языке. | |
| Уникальность работы и оригинальность подхода к решению функциональных, типологических, планировочных или конструктивных задач. | |
| Яркий художественный образ проектируемого объекта, его связь с культурными традициями | |
| Высокая художественная и графическая подача проектных материалов | |
| Наличие в качестве приложения к работе акта о внедрении проекта или его части | |

Рекомендуемая оценка _____

Данная работа _____ предъявляемым требованиям и _____
соответствует/не соответствует допущена/ не

допущена

к публичной защите.

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Ознакомлен _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

должность,

подпись, дата

Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект (работу) обучающегося
Учреждения профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»

Обучающийся _____
 Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
 Группа _____

Представленная выпускная дипломный проект(работа) на тему:

Состоит из дипломного реферата на _____ листах, планшета, презентации _____ (количество слайдов)

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____ требованиям к дипломному проекту (работе).
 (соответствует/ не соответствует)

Основные достоинства и недостатки работы

Заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее _____

Оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы) _____

Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы _____

4. Общая оценка качества выполнения дипломного проекта (работы) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись: _____

МП

С рецензией ознакомлен: _____
 (фамилия, имя, отчество, обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись: _____