

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Бугульминский филиал**

УТВЕРЖДЕНА

в составе Основной образовательной программы –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «26» августа 2025 г.

Рабочая программа воспитания
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Бугульма – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Бугульминского филиала Учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (на базе основного общего образования)

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2025 – 2029 гг. БФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (на базе основного общего образования).
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в ред. с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 01.07.2020). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция). Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации «по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (действующая редакция). Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Федеральный закон от 28.12.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

	<p>Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (действующая редакция).</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о культуре, утверждены ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1 (действующая редакция).</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.24 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036».</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (заменяет Указ № 683 от 31.12.2015).</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (действует в части, не противоречащей новым стратегическим документам).</p> <p>Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Утверждена педагогическим советом протокол № 6 от «26» августа 2025 г.</p> <p>Устав «Колледж Казанского инновационного университета»;</p> <p>Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,</p>

	взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Ожидаемые образовательные результаты	<p>Формирование общих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); • использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); • планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); • эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); • осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); • проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); • содействовать сохранению окружающей среды,

	<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); • пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).
Исполнители программы	Директор колледжа Г.М. Муртазина, заместитель директора по ВР Н.А. Кожевникова, кураторы, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения

к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским

государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие

родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего

поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Патриотическое воспитание

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

эстетической культуры.

Способен к восприятию и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Ценности научного познания

Осознающий социальную значимость своей будущей профессии, обладающий достаточным уровнем профессионального сознания

Способный логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Татарстан относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

Целесообразность имеющихся в Бугульминском филиале УПО ККИУ специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Татарстана. Для этого проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечивается взаимодействие с предприятиями республики для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов колледжа свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, БФ УПО ККИУ планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день Бугульминский филиал УПО «Колледжа Казанского инновационного университета» позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами колледжа являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:
 - ООО «Эфбраш»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Лик-Мастер»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Бугульминская швейная фабрика»;
4. Востребованность выпускников БФ ККИУ на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в колледже, стабильно пользуются спросом у работодателей.
5. Опыт взаимодействия с организациями республики, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

БФ УПО ККИУ является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Бугульма. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Комплекс примерных критериев оценки достижения обучающимися личностных результатов:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.

БФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;

- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентами колледжа;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся.

Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе БФ УПО ККИУ.

Студенты БФ ККИУ входят в состав первичной организации «Движение первых» МЦ «Дворец молодежи» г. Бугульма.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирование ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Студенческое самоуправление в колледже через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе колледжа по дополнительным общеобразовательным программам работают кружки, секции и клубы, общественные объединения, куда может записаться любой обучающийся.

В БФ УПО ККИУ активно развивается *волонтерское движение*, Волонтерская организация «HELPER» выполняет такие задачи:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в колледже;
- создание условий для вовлечения молодёжи колледжа в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- содействие формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения;
- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

В колледже работает *студенческий спортивный клуб*.

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис».

Основными задачами спортивного клуба:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в колледже;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями колледжа;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в учебном заведении;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;

В колледже работает молодёжный *медиацентр*. Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики БФ ККИУ, Республики Татарстан и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие колледж;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями КИУ, а также другими различными молодежными общественными объединениями Татарстана и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра колледжа по работе с современными медиа технологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

- организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиа организациями других образовательных учреждений и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах БФ ККИУ.

На базе БФ УПО ККИУ действует *научное сообщество*. Основными целями его являются: формирование у обучающихся интереса и потребности к научному творчеству, развитие творческого мышления, научной самостоятельности, повышение внутренней организованности, сознательного отношения к учебе, углубление и закрепление полученных в процессе обучения знаний.

Основные задачи студенческого научного кружка:

- обеспечение активного участия обучающихся колледжа в проведении научных конференций, конкурсов на лучшую научную работу, научных семинаров;
- формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, содействие в овладении ими методикой и навыками проведения самостоятельных научных исследований и разработки научных проблем;
- подготовка из числа наиболее способных, активных и успевающих студентов резерва научных и научно-педагогических кадров;
- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач повышения эффективности образовательного процесса.

Для обучающихся в колледже БФ ККИУ организована *театральная студия «Allegria»*, цель которой развитие их творческих способностей средствами театрального искусства.

Задачи театральной студии:

- развитие творческих способностей, воображения, фантазии, – самостоятельного мышления обучающихся; развитие коммуникативных навыков, речевого аппарата, навыков публичного выступления.
- воспитание зрительской культуры; национальной гордости через знакомство с народными обычаями, обрядами; формирование навыков работы в коллективе.
- формирование знаний, умений и навыков актерского мастерства, сценической речи; целостного представления об искусстве.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж оборудован учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами

обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Также в колледже имеются дополнительные помещения для занятий творческих коллективов, студия звукозаписи, оснащенная необходимым оборудованием.

Для организации мероприятий имеется звуковая аппаратура, микрофоны, ноутбуки, звуковые колонки для проведения занятий.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации: <https://college-kiu.ru/>; https://vk.com/kiu_bug; <https://vk.com/bfkiu>.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического

содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся Колледж Казанского инновационного университета предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами

(профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания в колледже создан отдел воспитательной работой, обеспеченный необходимым кадровым составом,

включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, специалистов воспитательного отдела, кураторов, преподавателей.

Отдел воспитательной работы колледжа создан для контроля и направления воспитательной работы в колледже. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы УПО колледж КИУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник колледжа должен стать социально и профессионально компетентной личностью, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающий развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.

(в ред. с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 01.07.2020).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации «по вопросам воспитания обучающихся»».

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (действующая редакция).

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

- Федеральный закон от 28.12.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (действующая редакция).
- Основы законодательства Российской Федерации о культуре, утверждены ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1 (действующая редакция).
- Указ Президента РФ от 07.05.24 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (заменяет Указ № 683 от 31.12.2015).
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (действует в части, не противоречащей новым стратегическим документам).
- Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;
- Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета.
- Положение о кураторе.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из

семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятная корпоративная продукция.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях
- формирование и оценка портфолио, обучающегося в информационной системе «Idis», что позволяет провести системную оценку (самооценку) деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации обучающихся, помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Портфолио содержит информацию о приобретенном опыте участия в мероприятиях различной направленности: творческая деятельность, научная деятельность, общественная деятельность, спортивная деятельность, проектная деятельность, профориентационная работа, медиационная. За мероприятия студенту начисляются баллы в зависимости от степени его участия (организатор, участник, зритель); уровня мероприятия (РФ, РТ, г. Казань, колледж); достижений (сертификат участника, грамота, диплом 1,2,3 степени). Введенные данные в Портфолио формируют рейтинг студента. После внесения данных проводится утверждение заместителем директора по профилю деятельности. После утверждения баллов, обучающиеся получают стипендию в соответствии с системой рейтинга студента колледжа.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.				
1.	Планирование воспитательной деятельности в колледже, в студенческих академических группах (в соответствии с комплексным планом по ВР)	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	Кабинет УВР
2.	Подготовка методической документации по организации воспитательной работы	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	Кабинет УВР
3.	Формирование видеоматериала для проведения кураторских часов в академических группах	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	Кабинет УВР
4.	Составление и утверждение плана работы студенческого совета колледжа по направлениям: - Волонтерская организация «Help» - Студенческий пресс-центр - Организационный комитет - Спортивный комитет - Студенческий клуб	Сентябрь текущего года	Отдел воспитательной работы колледжа	Кабинет УВР
5.	Своевременное обновление представляемой информации на стендах: «Студенческий вестник», «Фестивали, конкурсы, концерты», «Спорт», «Площадь звезд»	Два раза в семестр	Зам.директора по ВР, студенческий совет	Кабинет УВР
6.	Подготовка отчета по воспитательной работе Колледжа по итогам учебного года	Июнь текущего года	Зам.директора по ВР	Кабинет УВР
II. Организационно - управленческое обеспечение воспитательной работы				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8				
1.	Организационное собрание кураторов академических групп	В течение года	Зам.директора по воспитательной и учебной работе колледжа	Кабинет УВР
2.	Организация торжественной линейки «День знаний», планирование адаптационных мероприятий для студентов первого курса	август текущего года	Зам.директора по ВР, студенческий совет	Кабинет УВР
3.	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка Колледжа	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория, актовый зал

4.	Проведение адаптационной работы со студентами 1 курса: - организация и проведение кураторских часов; - формирование творческих коллективов Колледжа; - формирование студенческого совета колледжа - формирование общественных объединений колледжа	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, студенческий совет	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Организационное собрание Старост академических групп	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР	Учебная аудитория, актовый зал
6.	Посещение кураторских часов по вопросам учебной и воспитательной работы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Учебная аудитория
7.	Утверждение рейтинга студентов в системе Idis	16 ноября – 22 ноября текущего года 16 апреля – 22 апреля текущего года	Зам. директора по ВР колледжа	Кабинет УВР
8.	Презентация деятельности клуба «Амбассадоры профессии/специальности»	Апрель текущего года	Ответственный секретарь приемной комиссии	Актовый зал
9.	Заседания Студенческого совета колледжа	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, студенческий совет	
10.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Зам. директора по ВР колледжа	Кабинет УВР
11.	Участие в заседании совета по ВР университета: подведение итогов ВР текущего года	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР колледжа	Конференц-зал КИУ

III. Формирование духовно-нравственных качеств

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8;**

1.	Организация акций «Помоги собраться в школу», «Книге новый дом» в рамках Недели добра.	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, студенческий совет Колледжа	Кабинет УВР, кабинет СС
2.	Акция, посвященная жертвам террористического акта в Беслане	Сентябрь текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, студенческий совет	Актовый зал
3.	Организация мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – Нет!»	Сентябрь текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, студенческий совет	Учебная аудитория, актовый зал
4.	Организация кураторских часов на тему: «Мы разные, но мы едины»	Сентябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория

5.	Организация адресной помощи пожилым людям в рамках Международного дня пожилых людей	Октябрь текущего года	Зам.директора по ВР, студенческий совет	Кабинет УВР, кабинет СС
6.	Участие в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека, в центре содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей	Октябрь текущего года	Зам.директора по ВР, студенческий клуб	Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей г. Бугульма
7.	Организация кураторских часов на тему: «Нам надо лучше знать друг друга»	Ноябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
8.	Участие в концертной программе, посвященной Дню Матери, в центре содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.	Ноябрь текущего года	Зам.директора по ВР, студенческий клуб	Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей г. Бугульма
9.	Участие в Международном дне добровольцев	Декабрь текущего года	Зам.директора по ВР, студенческий совет	Клуб «Миллениум»
10.	Участие в Осенней и Весенней Неделе добра	Октябрь, Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Кабинет УВР, кабинет СС, учебная аудитория, актовый зал
11.	Показ благотворительных спектаклей для детей с ОВЗ центра реабилитации «Возрождение»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, творческие коллективы	Реабилитационный центр «Возрождение», Актовый зал
12.	Организация встреч, диспутов, круглых столов студентов с выдающимися государственными и общественными деятелями, общественно-молодежными организациями, деятелями культуры и искусства, экспертами в сфере молодежной политики	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Учебная аудитория, актовый зал

IV. Формирование творческой личности

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

• общекультурных компетенций (ОК): ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8;				
1.	Проведение анкетирования первокурсников по видам и формам внеаудиторной работы	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория
2.	Концертная программа, посвященная Дню учителя	Октябрь текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, студенческий совет	Актный зал
3.	Участие в Ежегодной студенческой премии «Успех года»	Сентябрь - ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Актный зал КИУ, конференц - зал КИУ
4.	Культурно-развлекательное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Актный зал
5.	Участие в городском фестивале творческой молодежи «#ВРИТМЕМОЛОДЕЖИ»	Ноябрь текущего года	Отдел воспитательной работы колледжа, Студклуб колледжа	МЦ «Дворец Молодежи»
6.	Фестиваль первокурсников «Ярмарка талантов»	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий клуб Колледжа	Актный зал
7.	Конкурс «Мистер и Мисс БФ ККИУ»	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий клуб Колледжа	Актный зал
8.	Участие в конкурсе «Мисс и Мистер КИУ»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий клуб Колледжа	Театр кукол г. Казань
9.	Подготовка и проведение новогоднего спектакля для детей сотрудников, Академии развития и творчества «Созвездие», детей с ОВЗ реабилитационного центра «Возрождение», социального приюта «Ялкын»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий клуб Колледжа	Актный зал
10.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, кураторы групп	Актный зал, учебные аудитории
11.	Организация развлекательной программы для студентов «Новогодняя сессия» и вручение стипендий по итогам 1 семестра	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий клуб Колледжа	Актный зал
12.	Участие в городском студенческом бале, посвященном Всероссийскому Дню студентов	Январь текущего года	Зам.директора по ВР, кураторы групп, студенческий совет	ЗАГС
13.	Участие в фестивале «Весенняя капель КИУ»	Март текущего года	Зам.директора по ВР,Студклуб	ДК г.Казани

			колледжа	
14.	Участие в городском конкурсе «Студенческая весна»	Апрель текущего года	Зам.директора по ВР, руководители студий	МЦ «Дворец Молодежи»
15.	Участие в Ежегодной церемонии награждения «Бал лучших»	Июнь текущего года	Зам.директора по ВР	Актальный зал КИУ
16.	Награждение активистов. Итоговый концерт. Поощрение и вручение дипломов активистам по итогам учебного года за участие в научной, творческой, спортивной жизни колледжа, призовые места в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.	Май текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, студенческий совет	Актальный зал
17.	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах студенческого творчества	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	ДК г.Бугульма

V. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9;**

1.	Посещение Драматического театра имени А.Баталова г. Бугульма	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Кураторы академических групп	Драматический театр имени А.Баталова г. Бугульма
2.	Посещение музеев и выставок (Краеведческий музей, Музей Ярослава Гашека, Музей Боевого братства...)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР колледжа, кураторы групп	Площадки г.Бугульма
3.	Фотоквесты на актуальные темы	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, студенческий совет	Кабинет СС, площадки города
4.	Фестиваль дружбы народов «Мы семья и мы друзья!», посвященный Дню народного единства	Начало ноября текущего года	Зам. директора по ВР колледжа, студенческий совет, кураторы групп	Актальный зал
5.	Акция, посвященная Дню согласия и примирения	Начало ноября текущего года	Зам. директора по ВР колледжа, студенческий совет, кураторы групп	Актальный зал
6.	Литературно-музыкальная композиция, посвященные военным событиям	Февраль текущего года	Преподаватель русского языка и литературы	Актальный зал
7.	Культурно-массовое мероприятие «Великая Масленица»	Март текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, студенческий совет	Актальный зал, территория колледжа

8.	Организация просмотра актуальных художественных фильмов с последующим обсуждением	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы колледжа, Студенческий совет колледжа	Актовый зал
VI. Формирование патриотического сознания				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9				
1.	Парламентский час «Конституция. Главный закон человека»	Ноябрь текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, преподаватели	Учебная аудитория
2.	Кураторские часы на тему «Коррупции НЕТ!»	Декабрь текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, кураторы академических групп	Учебная аудитория
3.	Конкурс видеороликов «Не будь равнодушен!», посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией.	Декабрь текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, кураторы академических групп, студенческий совет	Актовый зал
4.	Круглый стол «Коррупции нет»»	Декабрь текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, кураторы академических групп	Актовый зал
5.	Неделя студенческой солидарности	Ноябрь-декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория, актовый зал
6.	Организация акции, посвященной памяти жертв Холокоста и Блокады Ленинграда	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет колледжа	Актовый зал
7.	Встреча с ветеранами Афганской войны, посвященная годовщине вывода войск из Афганистана	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет колледжа	Актовый зал
8.	Организация акции «Вам, героям Великой Победы»: оказание помощи нуждающимся ветеранам ВОВ и вдовам погибших и умерших участников ВОВ	Апрель текущего года	Зам.директора по ВР, кураторы групп Студенческий совет колледжа	Дома ветеранов
9.	Организация и проведение акции «Уроки Памяти», посвященной Годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в рамках Марафона Победы	Апрель – май текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Учебная аудитория
10.	Организация Марафона Победы	Апрель-май текущего года	Зам.директора по ВР, студенческий совет	Актовый зал, учебные аудитории, площадки города

11.	Несение караула у памятника 352 стрелковой дивизии «Вахта Памяти»	Май текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Памятник 352 стрелковой дивизии
12.	Участие в ежегодной акции «Марш Памяти» по возложению цветов к Вечному огню, памятнику 352 дивизии.	Май текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Мемориал «Вечный огонь», памятник 352 дивизии
13.	Участие в Параде Победы	9 мая текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Центральная площадь г. Бугульма
14	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Улицы г. Бугульма

VII. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8;**

1.	Беседы, встречи, лекции «Наркотики – ЗЛО!»	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, кураторы групп, фельдшер	Учебная аудитория
2.	День здоровья на смотровой площадке города Бугульма	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Смотровая площадка г. Бугульма
3.	Осенняя спартакиада	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Стадион
4.	Суд над сигаретой	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория
5.	Акция «Знаю. Поддерживаю. Присоединяюсь» в рамках международного Дня борьбы со СПИД	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Актовый зал
6.	Организация соревнования по настольному теннису	Декабрь текущего года	Студенческий совет колледжа	Спортивный комплекс
7.	Организация серии публичных лекций «Профилактика зависимостей и правонарушений»	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Представители внешних организаций	Учебная аудитория
8.	Кураторские часы «Университеты здоровья»	Март текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория
9.	Конкурс видеороликов «Спорт – норма жизни»	Март текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория
10.	Участие в республиканском антинаркотическом месячнике «Жизнь без наркотиков»	Май – Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория

11.	Квест «В здоровом теле – здоровый дух!»	Май текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Парк культуры и отдыха г. Бугульма
12.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в двух номинациях «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Май-октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Актовый зал
13	Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, представители ПДН	Учебная аудитория
14.	Организация и проведение медицинского осмотра, флюорографии, вакцинации и наркотестирования студентов	В течение учебного года	Деканат колледжа, фельдшер, кураторы академических групп	Поликлиника
15.	Участие в Социально-психологическом тестировании и мониторинге образовательной среды.	В течение текущего учебного года	Кураторы групп, замдиректора по ВР	Учебная аудитория

VIII. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9**

1.	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	9 сентября текущего года	Зам. директора по ВР	Актовый зал
2.	День среднего профессионального образования	2 октября текущего года	Зам. директора по ВР	Актовый зал
3.	Неделя СПО	Октябрь текущего года	Зам. директора колледжа по ВР, студенческий совет	Учебные аудитории
4.	Организация общественно-полезного труда по благоустройству территории колледжа	Октябрь, апрель текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Территория колледжа
5.	Международный День художника	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, преподаватели	Актовый зал
6.	Празднование Дня работников культуры	25 марта текущего года	Зам.директора по ВР	Актовый зал
7.	День славянской письменности и культуры	24 мая текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория, актовый зал
11.	Организация встреч с предпринимателями, участие в	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы	Учебная аудитория,

	мастер-классах		групп	актовый зал
12.	Презентация колледжа в рамках Дней открытых дверей	Ежемесячно	Администрация колледжа, студенческий совет колледжа	Актовый зал
13.	Участие в выставке «Образование. Карьера» в г. Бугульма, Бавлы, Азнакаево, Лениногорск	В течение учебного года	Администрация колледжа, зам. директора по ВР, студенческий совет	Площадки городов Бугульма, Бавлы, Азнакаево, Лениногорск
14.	Выездные дни открытых дверей в школах г. Бавлы, Лениногорск, Азнакаево, Северный район Оренбургской области, г. Октябрьский	В течение учебного года	Администрация колледжа, зам. директора по ВР, студенческий совет, преподаватели	Школы г. Бавлы, Лениногорск, Азнакаево, Северный район Оренбургской области, г. Октябрьский
15.	Празднование Дня работников текстильной и легкой промышленности	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория
16.	День народных промыслов	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Актовый зал
17.	Конкурс поздравлений-видеооткрыток, посвященных Дню строителя	Август текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Социальные сети
18.	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Июнь-сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория
19.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «профессиональная команда»	Июнь текущего года	Преподаватели, Зам. директора по ВР, кураторы групп	Актовый зал

IX. Формирование личности с активной жизненной позицией

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9**

1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория, кабинет УВР, кабинет СС
2.	Участие в проектах федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»	Апрель – Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, преподаватели	Учебная аудитория, кабинет УВР, кабинет СС
3.	Участие в конкурсе социальных	Февраль - март	Зам. директора по	Учебная

	проектов КИУ «Проектория»	текущего года	ВР, кураторы групп	аудитория, кабинет УВР, кабинет СС
4.	Участие студентов в городских мастер-классах, обучающих семинарах, интеллектуальных играх, парламентских дебатах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Площадки г. Бугульма
5.	Анализ работы кураторов академических групп по утвержденным критериям оценки деятельности куратора академической группы БФ колледжа КИУ в системе Idis	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	Кабинет УВР
6.	Анкетирование студентов в системе Idis по оценке качества образования	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория
7.	Анкетирование студентов с целью формирования рейтинга преподавателей	Октябрь – Ноябрь текущего года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория

Х. Работа с родителями и семьями студентов

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 3, ОК 6**

1.	Проведение собраний для родителей студентов в колледже	В течение учебного года	Кураторы академических групп	Актовый зал, учебная аудитория
2.	Рассылка писем-поздравлений с Днем Матери родителям студентов	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Кабинет СС, кабинет УВР
3.	Индивидуальные встречи с родителями студентов по вопросам поведения и обучения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Кабинет УВР
4.	Направление благодарственных писем родителям, чьи дети отлично учатся и активно участвуют в общественной жизни колледжа	Май текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Кабинет УВР
5.	Церемония чествование семейных трудовых династий профессии/специальности	Май текущего года	Зам.директора по ВР	Актовый зал