

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Бугульминский филиал**

УТВЕРЖДЕН
в составе Основной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «26» августа 2025 г

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
дизайнер

Бугульма 2025

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля.

ФОС разработан на основании:

ООП программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Основная задача курса – обучение будущих специалистов теоретическим и практическим знаниям, необходимым для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

Сформировать представление о взаимозависимости эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих ОК, умений (У), знаний (З):

Код ПК, ОК		Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, прин-	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специаль-	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, за-

	ципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	действованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений в соответствии с компетенциями

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний в соответствии с формированием и развитием общих компетенций: ОК 06, ОК 07, ОК 08

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка рефератов и презентаций, тестирование, практическое задание.

Содержание учебного материала	ОК06	ОК07	ОК08
Тема 1. БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания		УО, Т, Реф./През.	
Тема 2. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		УО, Т Реф./През.	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		УО, Т Реф./През.	.
Тема 4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.	УО, Т Реф./През., ПЗ		
Тема 5. Основы военной службы: основы обороны государства	УО, Т Реф./През, Дис.		
Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	УО, Т, Дис., ПЗ, Реф./През.		
Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	УО, Т, Дис., Реф./През.,		
Тема 8. Основы здорового образа жизни. Основы первой медицинской помощи			УО, Т
Тема 9. Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности, при острой сосудистой недостаточности			УО, Т., ПЗ
Тема 10. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах и отморожениях			УО, Т., ПЗ
Тема 11. Первая помощь при переломах, черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах грудной клетки и живота.			УО, Т., ПЗ, Реф./През.
Тема 12. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, утоплении, при попадании в дыхательные пути инородных тел, отравлениях, укусах.			УО, Т., Реф./През.

УО – устный опрос, Реф./През. – реферат, презентация, Диск. – дискуссия, ПЗ – практическое задание, Т – тестирование

3. Задания для оценки освоения дисциплины

Задание 1: Тестовые задания.

Проверяемые результаты обучения: ОК06, ОК07, ОК08.

Цель тестового задания – контроль знаний освоения дисциплины, получить ответ от испытуемого, на основе которого может быть сделан вывод о его знаниях, представлениях из определенной области содержания дисциплины.

Инструкция: вам представлены разные типы тестов. Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный (-ые) вариант (-ы) ответа.

Тестовые задания к теме 1.

1. Факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия, называются:

- А. опасные
- Б. вредные
- В. травматические

2. Какой уровень шума для человека является наиболее комфортным для восприятия:

- А. 10-20 дБ
- Б. 50-70 дБ
- В. 80-90 дБ

3. Метод защиты от электромагнитных полей:

- А. экранирование источника излучения,
- Б. средства индивидуальной защиты
- В. защита временем, защита расстоянием
- Г. все варианты ответов верны

4. К вредным производственным факторам относятся:

- А. шум, инфра- , ультразвук, вибрация, наличие электромагнитных полей, лазерного и ионизирующего излучений
- Б. раскаленные тела, электрический ток
- В. давление выше атмосферного

5. К одним из способов борьбы с вибрацией относится:

- А. виброизоляция
- Б. высадка деревьев вокруг предприятий
- В. рациональная планировка предприятий

6. Удаление ртути и её соединений с целью исключения отравления:

- А. демеркуризация
- Б. дезактивация
- В. обеззараживание

7. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара:

- А. 400-315 нм
- Б. 315-280 нм
- В. 280-200 нм

8. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью:

- А. α -излучение
- Б. γ -излучение
- В. β -излучение

9. Какое воздействие на организм оказывает аммиак:

- А. прижигающего действия
- Б. раздражающего действия
- В. общетоксического действия

10. Ноксосфера – это...

А. пространство, в котором находится человек в процессе рассматриваемой деятельности

Б. пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности

В. пространство, в котором человек находится в полной безопасности

11. Как называется процесс обеспечения роста объема полезных результатов при относительной стабильности материальных затрат:

- А. рационализация
- Б. ресурсосбережение
- В. стабилизация

12. Соотнесите вид экологической безопасности с объектом охраны:

- А. глобальная экологическая безопасность
- Б. локальная экологическая безопасность

1. безопасность экологических систем, природных комплексов
2. обеспечивается суверенитетом государства над своими объектами и предусматривает их защиту от трансграничного загрязнения путем международных согласованных действий

Вариант 2

1. Безопасность - это:
 - А. состояние защищенности человека от условий среды обитания;
 - Б. состояние, при котором жизнедеятельности человека не угрожает опасность или имеется защита от опасности;
 - В. состояние, при котором человек оказывается в условиях обеспечивающих необходимую жизнедеятельность

2. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего её соответствия социально-экономическим потребностям человека, называется:
 - А. ноосфера
 - Б. гомосфера
 - В. техносфера

3. Часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью человека:
 - А. бытовая среда
 - Б. производственная среда
 - В. опасная среда

4. Факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма, называются:
 - А. вредные
 - Б. опасные
 - В. травматические

5. Риск - это:
 - А. вероятность наступления опасности с конкретными последствиями и неопределенной величиной ущерба;

Б. состояние, которое достигается допустимым на данном этапе жизнедеятельности человека уровнем безопасности;

В. система допустимых уровней опасности, минимальные параметры которых не оказывают негативного влияния на жизнедеятельность человека.

6. Из какого материала экраны являются лучшими для защиты от рентгеновского и гамма-излучения:

А. железа

Б. бетон

В. свинец

7. При каком содержании вредных веществ в воздухе рабочей зоны и содержании кислорода в воздухе пользуются фильтрующими средствами индивидуальной защиты:

А. не более 0,5% вредных веществ и не менее 18% кислорода

Б. не более 0,1% вредных веществ и не менее 10% кислорода

В. не более 0,9% вредных веществ и не менее 8% кислорода

8. Максимально приемлемым уровнем индивидуального риска считают величину:

А. 10^{-4}

Б. 10^{-9}

В. 10^{-6}

9. Действие шума на человека уровнем 70-90 дБ вызывает:

А. нарушение работы органов слуха; усиленное влияние на систему кровообращения;

Б. повышение пульса и давления крови; сужение сосудов; усталость;

В. повреждение барабанных перепонок: нарушение связи между отдельными частями внутреннего уха, может наступить полная потеря слуха.

10. К индивидуальным средствам защиты от инфракрасного излучения относится:

А. теплоизоляция горячих поверхностей;

Б. изолирующий костюм (для особых ремонтных работ);

В. экранирование источников излучения или рабочих мест.

11. Основной задачей ресурсосбережения, как науки, является _____ материальных ресурсов.

12. Что относится к внешним экологическим угрозам для государства:

- А. разрушение токсичных, радиоактивных и других видов отходов на территории
- Б. глобальное изменение климата, разрушение озонового экрана;
- В. хищническая эксплуатация природных ресурсов и загрязнение среды

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на 11-12 вопросов теста в отведенное время

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 8-10 вопросов теста в отведенное время

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 5-7 вопросов теста в отведенное время

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае выполнения менее 5 тестовых заданий

Тестовые задания к теме 2.

Вариант 1

1. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- А. электролитическому;
- Б. механическому
- В. биологическому
- Г. термическому

2. Как называется ток, сила и направление которого (или то и другое) изменяются во времени:

- А. постоянным
- Б. переменным
- В. пульсирующим

3. В соответствии с ГОСТ предельно допустимый уровень напряженности электрического поля составляет:

- А. 35 000 В/м
- Б. 5000 В/м
- В. 25 000 В/м

4. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током:

- А. время суток, вид работы
- Б. сила тока, время действия
- В. вид одежды, климатический пояс

5. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда на поверхности и в объеме диэлектрических и полупроводниковых материалов или на изолированных проводниках, называется:

- А. статическое электричество
- Б. электрическое поле
- В. электрический ток

6. Местные уплотнения кожи серого или бледно-желтого цвета, называются:

- А. электрические ожоги
- Б. электрические знаки
- В. Электроофтальмия

7. Для какой категории помещения характерно наличие токопроводящей пыли и сырости, когда влажность воздуха превышает 75%:

- А. без повышенной опасности
- Б. с повышенной опасностью
- В. особо опасные

8. Расставьте по порядку этапы оказания первой медицинской помощи пораженному электрическим током (напряжение тока выше 1000 В):

- А. оттянуть пострадавшего от провода специальными инструментами
- Б. замкнуть все провода линии электропередачи, набросив на них соединенный с землей провод
- В. надеть диэлектрические перчатки и обувь

9. Какие огнетушители применяют для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током, твердых и жидких горючих веществ:

- А. жидкостные
- Б. пенные
- В. углекислотные

10. Автоматические пожарные извещатели подразделяются на:

- А. тепловые и дымовые
- Б. дымовые и световые
- В. тепловые, дымовые, световые

11. При проливе легковоспламеняющейся жидкости тушение пожара необходимо начинать с:

- А. сверху, направляя струю порошка на пламя
- Б. передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя
- В. передней кромки, направляя струю порошка на пламя

12. Как часто необходимо перезаряжать порошковые огнетушители:

- А. 1 раз в 5 лет
- Б. 1 раз в полгода
- В. 1 раз в год

13. Какими недостатками обладает углекислотный огнетушитель:

- А. нельзя применять для ликвидации пожаров электрооборудования
- Б. опасность обморожения оператора
- В. очень ограниченное время срабатывания

14. Для приведения в действие ручных порошковых огнетушителей необходимо:

А. поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть клин или чеку, резко до упора нажать рукой на пробойник (кнопка с иглой) и отпустить его. Время выдержки огнетушителя от момента нажатия на пробойник до начала подачи огнетушащего порошка должно быть не менее 3-5сек. Затем нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра.

Б. используя рукоятку, снять и поднести огнетушитель к месту горения;

направить раструб на очаг горения и открыть запорно-пусковое устройство (вентиль, рычаг).

В. снять огнетушитель и поднести его к месту горения; сорвать пломбу, удалить предохранительную чеку и нажать на кнопку, направить пену на очаг горения. При работе огнетушитель необходимо держать в вертикальном положении.

15. Для приведения в действие ручного воздушно-пенного огнетушителя ОВП-10 необходимо:

А. поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть клин или чеку, резко до упора нажать рукой на пробойник (кнопка с иглой) и отпустить его. Время выдержки огнетушителя от момента нажатия на пробойник до начала подачи огнетушащего порошка должно быть не менее 3-5сек. Затем нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра.

Б. используя рукоятку, снять и поднести огнетушитель к месту горения; направить раструб на очаг горения и открыть запорно-пусковое устройство (вентиль, рычаг).

В. снять огнетушитель и поднести его к месту горения; сорвать пломбу, удалить предохранительную чеку и нажать на кнопку, направить пену на очаг горения. При работе огнетушитель необходимо держать в вертикальном положении.

Вариант 2.

1. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

- А. к электроожогам
- Б. к электрическим знакам
- В. к металлизации кожи

2. При воздействии переменного тока промышленной частоты величина порогового фибрилляционного тока составляет:

- А. 500 мА (при продолжительности воздействия более 0,5 с)
- Б. 300 мА (при продолжительности воздействия более 0,5 с)
- В. 100 мА (при продолжительности воздействия более 0,5 с)

3. Повышение силы переменного тока промышленной частоты до 25-50 мА приводит к :

- А. судорожному сокращению мышц рук
- Б. малоболезненному раздражению
- В. затруднение или прекращение процесса дыхания

4. Найдите соответствие:

- А. переменный ток с частотой от 20 до 100Гц

- Б. ток с частотой 500 000Гц
- В. при напряжении более 500 В
- Г. при напряжении менее 500 В

А. Лишь вызывает термические ожоги и не оказывает раздражающего действия

- Б. Наиболее опасен
- В. Наиболее опасен постоянный ток
- Г. Наиболее опасен переменный ток

5. На какой высоте от пола устанавливаются штепсельные розетки в жилых и других не жилых помещениях:

- А. 1,5 м
- Б. 0,8 - 1 м
- В. 2 - 2,3 м

6. Наиболее опасным путем поражения электрическим током считается:

- А. петля «рука-рука»
- Б. петля «правая рука - правая нога»
- В. петля «нога-нога»

7. Преднамеренное соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, называется:

- А. зануление
- Б. заземление
- В. изоляция

8. Как называется напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися на расстоянии шага (0,8-1,0 м), на которых одновременно стоит человек:

- А. фазное напряжение
- Б. электрическое напряжение
- В. шаговое напряжение

9. Результаты воздействия электрического тока. Найдите соответствие:

- | | |
|------------------|----------------|
| А. термическое | 1. Спазм мышц |
| Б. электрическое | 2. Разрыв мышц |

- В. биологическое 3. Разложение крови
Г. электродинамическое 4. Ожоги, нагрев ткани

10. К какой категории взрывопожарной и пожарной опасности относится помещение, в котором хранятся негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистой теплоты, искр и пламени:

- А. Д
Б. В
В. Г

11. Какое вещество не применяется для тушения при горении горючих жидкостей, электропроводов, химических веществ, в связи с образованием вредных и взрывоопасных веществ, усиливающих горение:

- А. соль
Б. песок
В. вода

12. Наименьшая скорость горения наблюдается при содержании кислорода в воздухе:

- А. 15-20%
Б. 20-25%
В. 14-15%

13. Как часто необходимо перезаряжать водяные и пенные огнетушители:

- А. 1 раз в полгода
Б. ежегодно
В. 1 раз в 5 лет

14. Для приведения в действие ручных углекислотных огнетушителей необходимо:

А. используя рукоятку, снять и поднести огнетушитель к месту горения; направить раструб на очаг горения и открыть запорно-пусковое устройство (вентиль, рычаг).

А. поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть клин или чеку, резко до упора нажать рукой на пробойник (кнопка с иглой) и отпустить его. Время выдержки огнетушителя от момента нажатия на пробойник до начала подачи огнетушащего порошка должно быть не

менее 3-5сек. Затем нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра.

Б. используя рукоятку, снять и поднести огнетушитель к месту горения;
направить раструб на очаг горения и открыть запорно-пусковое устройство (вентиль, рычаг).

В. снять огнетушитель и поднести его к месту горения; сорвать пломбу, удалить предохранительную чеку и нажать на кнопку, направить пену на очаг горения. При работе огнетушитель необходимо держать в вертикальном положении.

15. Не допускается располагать огнетушители:

А. вблизи отопительных приборов, где температура может быть более 500С, в местах с прямым воздействием солнечных лучей

Б. в тумбах или шкафах

В. в коридорах, вестибюлях, на лестничных клетках, у выходов из помещений

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 13-10 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 9-7 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае выполнения менее 7 тестовых заданий

Тестовые задания к теме 3.

Вариант 1

1. Чрезвычайные ситуации, масштабы которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом и для ликвидации последствий достаточно сил и средств, имеющихся на пострадавшем объекте, называются:

А. локальные

Б. объектовые

В. местные

2. В 1935г. Профессор Ч. Рихтер предложил оценивать энергию землетрясения по:

- А. 12-ти бальной шкале
- Б. 8-ми бальной шкале
- В. 9-ти бальной шкале

3. Как называется ветер большой разрушительной силы, скорость которого 32 м/с и более, а энергия, выделяемая им в течение 1 часа, равна энергии одного ядерного взрыва в 36 гигатонн:

- А. ураган
- Б. буря
- В. смерч

4. Если ураган или смерч застал вас на открытой местности, лучше всего:

- А. найти большое дерево и обхватить сильно его руками
- Б. постараться побыстрее найти какое либо строение
- В. укрыться в канаве, яме, овраге, любой выемке

5. Предельно допустимая доза облучения персонала радиационно-опасных объектов составляет:

- А. 20 мЗв
- Б. 40 мЗв
- В. 30 мЗв

6. Чрезвычайно быстрое химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу:

- А. пожар
- Б. взрыв
- В. вспышка

7. Что понимают под ликвидацией ЧС:

А. аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС

Б. заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении ЧС

В. создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях ЧС

8. Какие действия проводят на заключительном этапе ликвидации последствий ЧС:
- А. санитарная обработка личного состава спасательных формирований
 - Б. восстановление функционирования объектов народного хозяйства
 - В. разведка очага поражения
9. Ветер, скорость которого меньше скорости урагана и достигает 15-20 м/с:
- А. буря
 - Б. тайфун
 - В. торнадо
10. Что относится к поражающим факторам оружия массового поражения мгновенного действия:
- А. ударная волна
 - Б. химическое загрязнение
 - В. радиоактивное загрязнение местности
11. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия аварийно опасных химических веществ произошли массовые поражения людей, животных, растений:
- А. район химической аварии
 - Б. зона химического заражения
 - В. очаг химического поражения
12. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной:
- А. снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей
 - Б. устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей
 - В. подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей
13. Это способ используют для разложения отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов:
- А. дегазация
 - Б. дезактивация
 - В. дезинфекция

14. Для защиты от АХОВ в зоне аварии используются в основном:
- А. средства защиты изолирующего типа
 - Б. средства защиты фильтрующего типа
 - В. оба варианта ответа верны
15. Что из перечисленного относится к изолирующим средствам защиты кожи?
- А. защитная одежда (ЗФО)
 - Б. резиновые сапоги
 - В. легкий защитный костюм (Л-1)
16. Что включает комплекс мероприятий по защите населения в ЧС:
- А. оповещение населения, радиационная и химическая защита;
 - Б. обеспечение пожарной безопасности
 - В. эвакуация и рассредоточение, медицинская защита;
 - Г. инженерную защиту населения и территорий, подготовку населения в области ГО и защиты от ЧС;
 - Д. все варианты ответов верны.
17. Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту персонала и населения от расчетного действия поражающих факторов современных средств поражения, техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий:
- А. противорадиационное укрытие
 - Б. убежище
 - В. подвал
18. Основными задачами сборных эвакуационных пунктов являются:
- А. оповещение вывозимого (выводимого) населения;
 - Б. регистрация; посадка на транспорт
 - В. построение пеших колонн и отправка их в загородную зону;
 - Г. все варианты ответов верны.
19. Частная эвакуация проводится по решению:
- А. правительства РФ;
 - Б. начальников ГОЧС республик, краев, областей, городов;
 - В. руководителя предприятия.

20. Что не относится к способам защиты от поражающих факторов ядерного оружия?

- А) пребывание в убежищах и укрытиях
- Б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания
- В) дезактивация и санитарная обработка
- Г) использование вакциносывороточных препаратов

Вариант 2

1. Неожиданно возникшая обстановка, ситуация на определенной территории в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф техногенного, экологического, биологического происхождения, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды называется:

- А. опасная ситуация
- Б. экстремальная ситуация
- В. чрезвычайная ситуация

2. Последствия действий при внезапном наводнении до прибытия помощи:

А. оставаться на месте до схода воды; 2. быстро занять ближайшее возвышенное место; 3. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы)

Б. быстро занять ближайшее возвышенное место; 2. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы); 3. оставаться на месте до схода воды

В. быстро занять ближайшее возвышенное место; 2. оставаться на месте до схода воды; 3. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы)

3. Противоселевые мероприятия включают в себя:

- А. гидротехнические сооружения
- Б. спуск талой воды
- В. лесопосадочные работы
- Г. все варианты ответов верны

4. Услышав сигнал об опасности приближения урагана, надо немедленно:

А. укрепить недостаточно прочные конструкции; занять самые верхние этажи здания; отключить свет и воду и газ; звать на помощь

Б. укрепить недостаточно прочные конструкции; закрыть двери, чердачные помещения; окна и витрины обшить досками, закрыть щитами; с балконов, лоджий, подоконников убрать вещи; отключить газ, потушить огонь в печах

В. отключить свет и газ; собрать вещи; надеть средства индивидуальной защиты; покинуть помещение в противоположную сторону приближающегося урагана

5. Максимально допустимая концентрация химически опасных веществ, которая при постоянном воздействии на человека в течение рабочего дня не вызывает даже через длительный промежуток времени патологических изменений или заболеваний называется:

А. предельно допустимая концентрация

Б. предельно допустимый сброс

В. предельно допустимый выброс

6. В каком случае к ликвидации ЧС привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы:

А. в случае локальной ЧС

Б. в случае ЧС местного значения

В. в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам ЧС.

7. Метод уничтожения грызунов, переносчиков инфекционных заболеваний, осуществляемый химическим, механическим и биологическими способами, называется:

А. дезинфекция

Б. дератизация

В. дезактивация

8. Что из перечисленного относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

А. авария на химическом объекте

Б. смерч

В. опустынивание земель

Г. эпизоотия

9. Какие действия необходимо предпринять, если вас застал в лесу пожар с быстро надвигающимся валом огня:

А. забраться высоко на дерево: чем выше, тем лучше и там переждать

Б. бросить вещи, кроме аварийного запаса, и быстро преодолевайте кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой

В. звать на помощь

10. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

А. внешнее облучение и ингаляционное поступление из облака и факела радиоактивного выброса

Б. внутреннее и внешнее облучение средне и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы

В. внутренне облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам

11. Выходить из зоны любого лесного пожара нужно:

А. в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, по дорогам, полянам, берегам ручьев и рек.

Б. параллельно кромке пожара, держась ближе к деревьям и кустарникам

В. в любую сторону

12. К естественным источникам ионизирующего излучения относятся:

А. космические лучи

Б. медицинская аппаратура

В. промышленные предприятия ядерно-топливного комплекса

13. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам ЧС:

А. устойчивость объекта экономики

Б. надежность объекта экономики

В. выдержка объектов народного хозяйства

14. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта:

А. при возникновении угрозы военных действий

Б. в ходе эксплуатации

В. в стадии проектирования

15. Удаление радиоактивных веществ с поверхностей различных предметов и очистка от них воды, называется:

А. дезинфекция

Б. дезактивация

В. дегазация

16. Специально построенное или оборудованное защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействий опасных химических и радиоактивных веществ:

А. траншея

Б. убежище

В. землянка

17. Комплекс мероприятий по обеспечению организованного вывоза, вывода и размещения в загородной зоне рабочих и служащих объектов народного хозяйства, а также не занятого в производстве и сфере обслуживания остального населения:

А. отселение

Б. локализация

В. эвакуация

18. Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:

А. дезактивация;

Б. дезинфекция;

В. дегазация.

19. Территория, включающая участок разлива ОХВ и территорию, над которой распространились пары вещества в опасных концентрациях, называется:

А. зона химического заражения

Б. очаг химического поражения

В. химически опасная территория

20. Как называется эвакуация, проводимая для всех или отдельных категорий населения, оказавшегося в зоне заражения, или при опасности его возникновения, вследствие техногенных аварий на опасных объектах, гидроузлах, а также при стихийных бедствиях:

- А. общая;
- Б. местная;
- В. частная.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на 19-20 вопросов теста в отведенное время

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 18- 15 вопросов теста в отведенное время

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 14-10 вопросов теста в отведенное время.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае выполнения менее 14 тестовых заданий

Тестовые задания к темам 4,5,6,7.

Вариант 1

1. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

- А. ФЗ «Об обороне»
- Б. ФЗ «О гражданской обороне»
- В. ФЗ «О безопасности»
- Г. Конституция РФ

2. Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

- А. Войска Гражданской обороны и МЧС
- Б. Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска
- В. Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот
- Г. Тыл Вооруженных Сил, а также роды войск центрального подчинения

3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- А. уставы родов войск и строевые;
- Б. тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. боевые и общевойсковые.

Г. повседневные, праздничные

4. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- А. устав внутренней службы ВС РФ
- Б. строевой устав ВС РФ
- В. дисциплинарный устав ВС РФ
- Г. повседневный, праздничный устав ВС РФ

5. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

- А. административную
- Б. уголовную
- В. дисциплинарную
- Г. никакую

6. Военная доктрина – это:

А. принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;

Б. план военного строительства на определенный период;

В. ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

7. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается:

А. обеспечение сохранности и неприкосновенности народных достояний РФ

Б. безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

В. система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей

8. Что относится к знакам различия у военнослужащих?

- А. Форма одежды
- Б. Эмблемы, различные нагрудные знаки, а также нарукавные шевроны
- В. Погоны

9. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскойскую армию?

- А. От 16 до 18 лет
- Б. От 18 до 27 лет
- В. От 28 до 32 лет

10. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- А. Конституцией РФ
- Б. ФЗ «О Гражданской обороне»
- В. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Г. ФЗ « Об обороне»

11. Когда была принята Конституция РФ?

- А. 12 декабря 1993 г.
- Б. 4 ноября 1996 г.
- В. 14 июля 2001 г.

12. Защита отечества является:

- А. честью
- Б. достоинством
- В. долгом и обязанностью гражданина РФ

13. Какой численностью могло располагать Московское Государство в XVI веке?

- А. 1 млн. воинов
- Б. 150-200 тысяч
- В. 500 тысяч воинов

14. Толчком к ускорению развития при Петре I армии послужило:

- А. создание полков нового строя
- Б. создание полков из русских людей
- В. сражение со шведами под Нарвой

15. Что являлось вооруженной опорой в первые месяцы Советской власти?

- А. красная гвардия
- Б. солдаты и офицеры, перешедшие на сторону большевиков
- В. рабочие и крестьяне, недовольные политикой Царского правительства

16. ВМС вышли из состава РККА:
А. 1937г.
Б. 1931г.
В. 1939г.

17. Сухопутные войска это:
А. Вид.
Б. Род.
В. Специальные войска

Вариант 2

1. Функции национальной безопасностью Российской Федерации включают:

А. поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства;

Б. создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности;

В. осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности в регионах, пострадавших в результате возникновения ЧС;

Г. все варианты ответов верны

2. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

А. Министру внутренних дел Российской Федерации

Б. Секретарю Совета Безопасности России

В. Министру обороны Российской Федерации

Г. Главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации

3. Для чего предназначены Пограничные войска?

А. Для охраны таможенных учреждений

Б. Для охраны морских и сухопутных границ государства

В. Для охраны речных (озерных) границ государства

4. Какие известны основные виды современной воинской деятельности?

А. Спортивная деятельность

Б. Осуществляется вооруженная защита интересов государства

В. Обеспечиваются благоприятные внешние условия социально-экономического развития общества

Г. Вопросы физкультуры и спорта

5. Какие вопросы решаются посредством воинской деятельности?

А. Практически любые вопросы

Б. Осуществляется вооруженная защита интересов государства

В. Обеспечиваются благоприятные внешние условия социально-экономического развития общества

Г. Вопросы физкультуры и спорта

6. Что такое военный геральдический знак?

А. Знак отличия офицерского состава

Б. Изображение, где на груди орла расположен щит, увенчанный короной, на нем на красном поле всадник, поражающий копьем дракона

В. Эмблема Вооруженных Сил Российской Федерации

Г. Изображение золотого (серебряного) двуглавого орла с распростертыми крыльями, держащего в правой лапе меч, а в левой – лавровый венок

7. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

А. Признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья

Б. По личному желанию гражданина

В. Прошедшие военную службу в вооруженных силах другого государства

Г. Имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления

8. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

А. Когда предложат командиры

Б. Когда захочет

В. После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть

9. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

А. В случае, если несение военной службы тяжело для гражданина

Б. В случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина

В. В случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина

Г. В случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами

10. Исходя из военно–административного деления России Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:

А. 6 округов, и 4 флотов

Б. 8 округов и 3 флотов

В. 4 округов и 6 флотов

11. Кем была принята Конституция РФ?

А. Президентом РФ

Б. Гос. Думой РФ

В. всенародным голосованием - референдумом

12. В концепции национальной безопасности России сформулированы:

А. существующие и потенциальные очаги локальных и региональных войн, вооруженные конфликты

Б. массовые беспорядки

В. недовольство значительной части населения страны, либо региона

13. Воинские образования Московского Государства в этот период составляли:

А. Дворянские образования

Б. Ополчение

В. Служивые люди по найму

14. Во времена Екатерины II за счёт чего совершенствовались вооруженные силы России?

А. новой тактике ведения боевых действий

Б. за счёт руководства армией со стороны сената

В. возросшей численностью войск

15. Когда был принят декрет о создании Красной Армии?

А. 23.фев.1918г.

Б.15.января.1918г.

В. 7.ноября.1917г.

16. Кто первым принял бой с фашистами 22.06.1941г.

А. Амурская Военная флотилия.

Б. Защитники Москвы.

В. Брестская крепость.

17. Высшее руководство обороной страны и вооруженными силами осуществляли:

А. Верховный главнокомандующий.

Б. Министр обороны.

В. ЦК КПСС, верховный совет СССР, совет министров СССР.

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на 16-17 вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 12-15 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 7-11 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае выполнения менее 7 тестовых заданий

Тестовые задания к теме 8

Вариант 1

1. По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) "Здоровье – это состояние _____, _____ и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

2. Соотнесите вид здоровья с его определением:

А. Физическое здоровье

Б. Психическое здоровье

В. Нравственное здоровье

1. определяется моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека

2. естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

3. характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

3. Это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию:

- А. аэротерапия
- Б. закаливание
- В. гелиотерапия

4. Что не является составляющим здорового образа жизни:

- А. рациональное питание
- Б. личная гигиена
- В. гиподинамия

5. В каком году в России был принят Закон «О здоровье»:

- А. октябрь 1992 года
- Б. июль 1993 года
- В. сентябрь 1991 года

6. Рациональный _____ предполагает разумное чередование периодов физического и умственного напряжения с периодами полного расслабления.

7. Что не относится к специфическим методам физического воспитания:

- 1) методы строго регламентированного упражнения
- 2) игровой метод
- 3) методы наглядного воздействия.

8. Расставьте правильно порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему:

- А. вызов скорой медицинской помощи
- Б. оценка обстановки и устранение угрожающих факторов
- В. проведение сердечно-легочной реанимации
- Г. оценка сознания

9. Formой оказания медицинской помощи не является:

- А. экстремальная
- Б. плановая
- В. неотложная

10. Обязан ли любой человек оказать первую помощь пострадавшему:

- А. да
- Б. нет

Вариант 2

1. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий, а также защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять _____, _____ и физическое здоровье.

2. Признаками здоровья являются (выберите несколько вариантов ответов):

А. специфическая и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов

Б. показатели роста и развития

В. хороший аппетит и чистые кожные покровы

Г. уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок

3. Эксперты ВОЗ в 80-х годах XX века определили ориентировочное соотношение различных факторов обеспечения здоровья современного человека, расставьте эти факторы в порядке снижения их влияния на здоровье:

А. генетические и экологические

Б. развитие системы здравоохранения

В. условия и образ жизни людей

4. Выберите составляющие здорового образа жизни:

А. Гигиена питания и сна.

Б. гиподинамия

В. атеросклероз

Г. Режим труда и отдыха.

5. Соотнесите принцип ЗОЖ с определением:

А. Принцип индивидуализации

Б. Принцип умеренности

В. Принцип комплексности

1. Здоровье означает согласованное действие всех систем организма и личности

2. для тренировки функциональных систем должны использоваться умеренные нагрузки

3. у каждого из нас должна быть своя программа здорового образа жизни, в которой должны быть учтены соответствующие особенности

6. К Специфическим методам физического воспитания относятся (несколько вариантов ответа):

А. методы строго регламентированного упражнения;

Б. игровой метод

В. словесные методы

7. К табельным средствам, предназначенным для оказания первой медицинской помощи, относится:

А. брючной ремень

Б. шина

В. платок, шарф

8. К видам медицинской помощи не относится:

А. специфическая медицинская помощь;

Б. паллиативная медицинская помощь.

В. Первичная медико-санитарная помощь

9. Что обязан сделать гражданин РФ оказавшийся на месте происшествия:

А. оказать первую медицинскую помощь

Б. сообщить в соответствующую службу спасения

В. доставить пострадавшего в лечебное учреждение

10. Соотнесите название витамина и болезнь, возникающую при его нехватке в организме:

А. Вит.А

Б. Вит.Д

В. Вит.В1

1.рахит

2. слепота

3. бери-бери

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на 9-10 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 7-8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 5-6 вопросов теста в отведенное время

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае выполнения менее 5 тестовых заданий

Тестовые задания к темам 9,10,11,12

Вариант 1

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А. наложить давящую повязку;

Б. наложить жгут;

В. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

Г. продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

Д. посыпать солью.

2. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч):

А. к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;

Б. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;

Г. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

3. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А. Обработать край раны йодом;

Б. Провести иммобилизацию конечности;

В. Промыть рану перекисью водорода;

Г. Остановить кровотечение.

4. Как называется омертвление (некроз) органа вследствие острого недостатка кровоснабжения:

А. Инсульт

Б. Инфаркт

В. Гипертония

5. Соотнесите изобретение в области десмургии с его автором:

А. Гиппократ

Б. Авиценна

В. Листер.

1. в 1870 году впервые применил придуманную им ватно-марлевую повязку, обработанную антисептиком

2. повязки накладывались с применением в качестве лекарственных средств различные мази, соли меди, квасцы, вино и фиксируемые с помощью холстин и смолы, для фиксации материала

3. изобрел надавливающие повязки, где в качестве материала использовался гипс

6. При переломе ребер повязку на грудную клетку накладывают:

А. в состоянии вдоха;

Б. в состоянии выдоха;

В. не имеет значения при вдохе или выдохе

7. Назовите признаки закрытого перелома

А. боль, припухлость;

Б. кровотечение, боль, зуд;

В. боль, припухлость, кровотечение;

Г. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

8. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при отравлении ядохимикатами?

А. пострадавшему дать выпить несколько стаканов воды с разведенной в ней пищевой содой (1 чайная ложка на стакан воды), а затем вызывать у него рвоту; процедуру повторить 2–3 раза, после чего дать выпить еще полстакана раствора пищевой соды с добавлением 1 столовой ложки активированного угля, а затем опять вызывать рвоту.

Б. загрязненную одежду снять с пострадавшего, кожу обильно промыть теплой водой с мылом, глаза промыть теплым 2 %-м раствором пищевой соды;

В. пострадавшего немедленно вывести (вынести) из отравленной атмосферы;

9. При иммобилизации фиксируют:

А. повреждённый сустав

Б. повреждённый и соседний сустав

В. все суставы

10. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудной клетки должна быть:

- А. Чем больше - тем лучше;
- Б. Не менее 3-5 см;
- В. Не менее 1-3 см.

11. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

12. Что такое гипоксия?

- А. кислородное голодание;
- Б. обезвоживание организма;
- В. перегрев организма;
- Г. охлаждение организма;
- Д. тепловое облучение.

13. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителей инфекции в рану, ткани или органы больного при операциях, лечебных и диагностических процедурах

- А. антисептика
- Б. асептика
- В. профилактика

14. Бинтование, как правило, ведут

- А. слева направо, от периферии к центру;
- Б. справа налево, от периферии к центру;
- В. слева направо, от центра к периферии.

15. Пневмоторакс - это:

- А. Открытое ранение живота
- Б. Затрудненность дыхания
- В. Вид заболевания легких

Г. Открытая рана грудной клетки.

16. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А. если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б. дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В. дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

17. Признаки сотрясения головного мозга:

А. кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б. кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В. головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна

18. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

А. наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В. обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

19. Когда проводят реанимацию

А. при переломе;

Б. при кровотечении;

В. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г. при вывихе ноги;

Д. нет правильного ответа

20. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

А. промыть кожу проточной водой;

Б. промыть повреждённое место слабым раствором (1 . 2%) уксусной кислоты;

В. удалить одежду, пропитанную щёлочью;

Г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Д. дать обезболивающее средство.

Вариант 2

1. Назовите признаки артериального кровотечения:

А. Кровь темного цвета, вытекает из раны непрерывным потоком,

Б. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,

В. Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.

2. На какое время можно накладывать жгут для остановки артериального кровотечения:

А. Летом на 6 час, зимой – на 4,5 часа;

Б. Летом на 3 час, зимой – на 1,5 часа;

В. Летом на 2 час, зимой на 1-1,5 часа.

3. Это комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране или в организме

А. асептика

Б. антисептика

В. дезинфекция

4. При открытом переломе конечности необходимо:

А. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;

Б. Остановить кровотечение, обработать рану антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;

В. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, вправить торчащие из раны кости, провести иммобилизацию;

5. Соотнесите тип инсульта с его определением:

А. ишемический инсульт

Б. геморрагический инсульт

1. в мозге лопаются кровеносный сосуд и происходит кровоизлияние

2. если тромб блокирует артерию или капилляр в мозге

6. Пульс при остановке сердечной деятельности у пострадавшего определяется на:

А. сонной артерии;

Б. запястье;

В. в любом месте.

7. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

А. дать обезболивающее средство;

Б. промыть кожу проточной водой;

В. удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

Г. промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;

Д. доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

8. Признаки теплового удара:

А. повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б. понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В. повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

9. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

А. срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;

Б. наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

В. дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

10. Транспортировку в позе «лягушки» с подложенным под колени валиком производят:
- А. при коме
 - Б. при проникающих ранениях брюшной полости.
 - В. при подозрении на перелом костей таза
11. В каких случаях применяют прием Геймлиха:
- А. при спасении утопающего
 - Б. при попадании инородного тела дыхательные пути
 - В. при клинической смерти
12. При ранении сонной артерии необходимо срочно:
- А. наложить тугую повязку.
 - Б. наложить жгут.
 - В. зажать пальцем артерию ниже раны.
13. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:
- А. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - Б. на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
 - В. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение
14. При открытом повреждении живота необходимо
- А. На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и пинцетовать.
 - Б. Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.
 - В. На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

15. В качестве шины можно использовать

- А. лыжную палку, доску, полотенце;
- Б. обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;
- В. лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- А. после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- Б. при повышении артериального давления;
- В. при отсутствии пульса и дыхания;
- Г. при применении искусственного дыхания;

17. Как правильно нанести прекардиальный удар в область грудины:

А. прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б. прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В. прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

18. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- А. дать обезболивающее средство;
- Б. промыть кожу проточной водой;
- В. удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- Г. промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;
- Д. доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19. Признаки теплового удара

А. повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б. понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В. повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

20. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

А. обрызгать лицо холодной водой;

Б. придать ногам возвышенное положение;

В. пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

Г. расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на 19-20 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 15-18 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 9-14 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае выполнения менее 9 тестовых заданий

Задание 2: Подготовка реферата/презентации

Проверяемые результаты обучения: ОК06, ОК07, ОК08.

Выступление с рефератом/презентацией на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для реферата/презентации по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление может осуществляться с применением или без применения мультимедиа. Регламент выступления – 5-7 минут.

Цель выступления с рефератом/презентацией: раскрыть сущность и особенности изучаемого теоретического вопроса либо темы.

Предлагаемые темы:

1. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека. Способы защиты.
2. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека и способы защиты.
3. Шумовое и тепловое загрязнение.
4. Вред мобильного телефона на организм человека.

5. Меры безопасности при работе за компьютером
6. Влияние канцерогенных веществ на организм человека
7. Влияние табакокурения на психическое развитие детей и подростков.
8. Основные причины процветания алкоголизма и наркомании в современном обществе
9. Опасности биологического характера. Защита от биологических опасностей.
10. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций
11. Экологические опасности.
12. Нормы и правила экологической безопасности
13. Основные пути ресурсосбережения.
14. Обеспечение пожарной безопасности населения
15. Противопожарная профилактика на территории и внутри предприятий
16. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности
17. Пожарная обстановка на территории РФ и РТ. Анализ статистических данных за последние 5 лет.
18. Электробезопасность в жилых помещениях
19. Действие электрического тока на организм человека
20. Системы защитного заземления и зануления.
21. Молния как разряд статического электричества. Правила поведения во время грозы.
22. ЧС атмосферного и литосферного происхождения
23. Аварии на гидротехнических сооружениях, трубопроводах.
24. Аварии на транспорте.
25. Аварии на радиационно-опасных объектах на территории РФ.
26. Аварии на химически опасных объектах на территории РФ.
27. Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие.
28. История создания противогАЗа.
29. Проблемы обеспечения биологической безопасности. Биологическое оружие, биотерроризм.
30. Применение средств массового поражения людей в истории человечества.
31. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
32. Массовые беспорядки. Причины возникновения. Правила поведения в толпе.
33. Управление государственной (национальной) безопасностью РФ. Концепция национальной безопасности РФ.
34. Организация обороны государства.
35. Сущность и содержание территориальной обороны
36. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

37. Концепция национальной безопасности РФ и современного общества
38. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства
39. Актуальные вопросы воспитания личного состава Вооруженных сил РФ
40. Реформирование Вооруженных сил
41. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
42. Организация воинского учета и его предназначение
43. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.
44. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
45. Ответственность военнослужащих.
46. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
47. Традиции и воинские ритуалы Российской армии
48. Памяти поколений – дни воинской славы России
49. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации
50. Символика наплечных знаков воинского отличия – погон и эполет.
51. Дружба и войсковое товарищество.
52. Государственные и военные символы Российской Федерации
53. Государственные награды и наградные знаки
54. Синдром длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи
55. Черепно-мозговая травма. Особенности транспортировки пострадавшего.
56. Повреждение позвоночного столба, костей таза. Особенности транспортировки пострадавшего.
57. Повреждения грудной клетки. Особенности транспортировки пострадавшего.
58. Утопление. Виды. Первая медицинская помощь.
59. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем. Симптомы. Первая медпомощь.
60. Пищевые отравления. Первая помощь.
61. Отравление ядохимикатами. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медпомощь.
62. Укусы животных и насекомых. Заболевания, передающиеся при укусах. Первая медицинская помощь.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно отобрал информацию по заданной теме, проанализировал её, достаточно подробно раскрыл заявленную тему, проявил самостоятельность в изложении основных проблем. Свободно владеет материалом, отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся подготовил информацию по заданной теме, проанализировал её, допустил неточности, незначительные ошибки, не искажающие общий смысл, но неуверенно ответил на уточняющие вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся подготовил информацию по заданной теме, раскрыл ее частично, не смог грамотно проанализировать материал, многое заимствовал из социальных сетей и интернет-ресурсов, не вникая в суть вопроса.

Задание 3: Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения: ОК06, ОК07, ОК08.

Устный опрос может проводиться как в конце лекции для установления обратной связи с обучающимися, так и на семинарских занятиях с целью проверки степени освоенности учебного материала.

Тема 1. БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания: характеристика, способы защиты

Вопросы для устного опроса:

1. Что изучает предмет БЖД? Перечислите основные задачи курса.
2. Как Вы считаете, что является причинами столь быстрого изменения среды обитания?
3. Какие факторы называются вредными, травмирующими? Приведите примеры вредных и травмирующих факторов.
4. Для чего необходимо проводить анализ опасностей? Какие этапы можно выделить при проведении анализа опасностей?
5. Какие факторы называются механическими, физическими, химическими, психофизиологическими? Приведите примеры..
6. Что является источниками электромагнитного загрязнения? Какие методы защиты существуют?
7. Назовите причины процветания социальных опасностей, способы защиты от них.
8. Какие факторы определяют тяжесть воздействия химических веществ на организм человека? Как нормируются вредные вещества в окружающей среде?
9. Перечислите правила экологической безопасности.
10. В чем заключается технология ресурсосбережения? Назовите основные принципы и направления ресурсосбережения.

Тема 2. Основы пожаробезопасности и электробезопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные причины возникновения пожаров на производстве и в быту.
2. Какие средства пожаротушения Вы знаете?.
3. Правила поведения и действия при пожаре дома и в здании.
4. Действие электрического тока на организм человека.
5. Как правильно вести себя в зоне шагового напряжения?
6. Какие способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока Вы знаете?

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Перечислите особенности ЧС природного характера.
3. Какие должны быть действия населения в случае аварии на химически-опасном объекте?
4. Как правильно передвигаться по зараженной местности при аварии с выбросом радиоактивных веществ?
5. Опишите правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
6. Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие.
7. Что относится к химическому и биологическому оружию?
8. Каким образом обеспечивается устойчивость объектов экономики в условиях ЧС?
9. Что относится к средствам индивидуальной и коллективной защиты?
10. Перечислите мероприятия проводимые на втором этапе ликвидации последствий ЧС.

Тема 4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите способы защиты населения от оружия массового поражения.
2. Что такое гражданская оборона?
3. Какие гражданские организации гражданской обороны Вы знаете?
4. Как осуществляется управление гражданской обороной?
5. Перечислите способы эвакуации населения из зон поражения.
6. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая службы защиты.

Тема 5. Основы военной службы: основы обороны государства

Вопросы для устного опроса:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Назовите состав и структуру вооруженных сил России.
6. Другие войска, их состав и предназначение.
7. Перечислите основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Вопросы для устного опроса:

1. Общевоинские боевые уставы.
2. Перечислите права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3. Как проводится организация воинского учета?
4. Как проводится организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу?
5. В чем заключается обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе?
6. В чем особенность прохождения военной службы по призыву и по контракту?
7. Как происходит увольнение с военной службы и пребывание в запасе?
8. Каким образом обеспечивается безопасность военной службы?

Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие боевые традиции Вооруженных Сил России Вы знаете?
2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
3. В чем заключается сущность гражданско-патриотической позиции?
4. Назовите общечеловеческие ценности
3. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
4. Назовите символы воинской чести.
5. Какие Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Вы знаете?.

Тема 8. Основы здорового образа жизни. Основы первой медицинской помощи

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое здоровье и здоровый образ жизни? Какие компоненты и признаки здоровья Вы знаете?
2. Перечислите основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
3. Составьте алгоритм оказания первой помощи.
4. Каковы особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений?

Тема 9. Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности, при шоковом состоянии

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные признаки клинической и биологической смерти.
2. Какие основные правила необходимо соблюдать при проведении закрытого массажа сердца.
3. Основные проявления острой сосудистой недостаточности. Как оказать первую помощь при обмороке?
4. Как можно распознать инсульт и инфаркт? В чем заключается первая помощь пострадавшему при инфаркте миокарда?
5. Перечислите способы профилактики переутомления и перенапряжения.

Тема 10. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах и отморожениях.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие раны вы знаете? Как оказать первую медицинскую помощь при ранении?
2. В чем отличие асептики от антисептики?
3. Какие правила наложения жгута?
4. Что такое десмургия? Основные правила наложения повязок.
5. Какие бывают виды и степени ожогов? Как оказать первую медицинскую помощь при ожогах?
6. В чем особенность оказания первой медицинской помощи при ожогах разной степени?

Тема 11. Первая помощь при переломах, черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах грудной клетки и живота.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие бывают переломы конечностей? Что такое иммобилизация? Перечислите основные правила иммобилизации.
2. Черепно-мозговая травма. В чем особенность транспортировки пострадавшего?
3. Повреждение позвоночного столба, костей таза. Назовите особенности транспортировки пострадавшего.

4. Повреждения грудной клетки. Особенности транспортировки пострадавшего.

5. В чем заключается первая помощь при травмах живота и как необходимо транспортировать пострадавшего?

Тема 12. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, утоплении, при попадании в дыхательные пути инородных тел, отравлениях, укусах.

Вопросы для устного опроса:

1. Как профилактировать тепловой и солнечный удары?

2. Асфиксия, виды. Первая медицинская помощь.

3. Как оказать первую помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел?

4. Какие виды утопления Вы знаете? В чем особенность оказания первой помощи при утолении?

5. Как оказать первую помощь при укусе насекомых (клеща, пчелы и т.п.)?

6. В чем заключается первая помощь при отравлении различными газами?

7. Как оказать первую помощь при пищевом отравлении? Что такое ботулизм?

8. Первая помощь при укусе животных. Что такое бешенство?

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» - на вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотно, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.

Оценка «**хорошо**» - на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

Оценка «**удовлетворительно**» - ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в теме, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» - ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для темы понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Задание 4: Учебная дискуссия:

Занятия способствуют развитию навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса.

Проверяемые результаты обучения: ОК06.

Тема дискуссии:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их основные задачи.
2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
3. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
5. Формирование традиционных общечеловеческих ценностей по средствам гражданско-патриотического воспитания.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» - студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы; высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления.

Оценка «**хорошо**» - студент понимает суть рассматриваемой проблемы; может высказать типовое суждение по вопросу; отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

Оценка «**удовлетворительно**» - студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков; испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - студент не принимает участия в обсуждении; у студента имеются только отрывочные представления об изучаемом материале.

Задание 5: Практические занятия

Практические занятия проводятся в целях закрепления знаний, выработки практических умений и приобретения навыков в выполнении различных заданий.

Проверяемые результаты обучения: ОК06, ОК08

Темы занятий:

1. Автомат Калашникова: освоение техники разборки и сборки.
2. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.
3. Освоение техники оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.

5. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. Освоение техники наложения жгута и давящей повязки.
6. Разбор и освоение технологии наложения повязок на конечности.
7. Разбор и освоение технологии наложения повязок на голову.
8. Освоение техники наложения стандартных и подручных средств иммобилизации при переломе конечностей.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - задание выполнено полностью, самостоятельно, правильно, аккуратно, своевременно.

Оценка «хорошо» - задание выполнено полностью, своевременно, аккуратно, но с ошибками, которые могут быть исправлены при помощи преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - задание выполнено самостоятельно, но не полностью, небрежно, несвоевременно.

Оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено, или выполнено неправильно, неаккуратно, несвоевременно.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Проверяемые результаты освоения дисциплины: ОК06, ОК07, ОК8.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности как учебного курса. Понятие о среде обитания.
2. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
3. Опасные факторы окружающей среды: определение, основные классификации, нормирование, методы анализа опасностей. Понятие о риске.
4. Физические факторы окружающей среды его биологическое действие и способы защиты.
5. Электромагнитные поля, статическое электричество. Их биологическое действие и способы защиты от них.
6. Ионизирующее излучение (биологическое действие и способы защиты).
7. Химические факторы окружающей среды.
8. Биологические факторы. Защита от биологических опасностей.
9. Психологические факторы. Конфликты в организациях: источники возникновения и методики решения.
10. Социальные опасности, краткая характеристика. Основные причины возникновения социальных опасностей.

11. Экологическая безопасность,
12. Ресурсосбережение.
13. Пожар, горение. Причины возникновения пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Мероприятия по предотвращению пожаров и пожарная защита.
14. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Основные способы защиты от поражения электрическим током
15. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины возникновения и классификации чрезвычайных ситуаций. Этапы развития ЧС.
16. Характеристика ЧС природного характера. Основные правила поведения населения в случае ЧС. Предупредительные и защитные мероприятия.
17. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация, прогнозирование и закономерности проявления ЧС техногенного происхождения.
18. Аварии на радиационно-опасных и на химически объектах. Действия персонала и населения при ЧС на ХОО и РОО.
19. Аварии сопровождающиеся пожарами и взрывами. Причины. Предупредительные и защитные мероприятия.
20. Основные характеристики терроризма современного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Методы борьбы с терроризмом.
21. Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Методы и средства защиты от оружия массового поражения.
22. Основные правила поведения человека в условиях ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.
23. Устойчивость работы технических объектов в условиях ЧС.
24. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация, назначение.
25. Организация и проведение спасательных работ на объектах при ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

Задания на оценку понимания/умений студента

1. Выскажите свое мнение о том, как может в дальнейшем произойти развитие техносферы
2. На основе известных вам принципов и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности, выберите те, которые используются для защиты от фи-

зических опасностей..

2. Заполните таблицу:

	Производственные факторы			
	физические	химические	биологические	психофизиологические
Примеры				
Влияние на организм человека				
Меры борьбы с ними				

3. На основе известных вам глобальных проблем современности предложите пути их решения

4. Выскажите суждение о том, насколько техника способна подчинить себе человека

5. На предприятии химической промышленности произошла авария с выбросом в атмосферу аммиака. Составьте алгоритм действия во время и после химической аварии?

6. На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус. Какие меры вы предпримете для защиты от радиации при передвижении?

7. Перечислите источники природного (естественного) радиационного фона. Выскажите свое мнение о степени их опасности для человека.

8. Составьте алгоритм действия при неизбежности автомобильной аварии? Как действовать после автомобильной аварии?

9. Составьте алгоритм действия во время и после наводнения.

10. Составьте алгоритм действия, во время и после землетрясения.

11. Составьте алгоритм действия во время и после пожара в здании.

12. Составьте алгоритм действия при декомпрессии; при пожаре; при "жесткой посадке" во время аварии на воздушном транспорте.

13. Составьте алгоритм действия во время и после урагана, бури, смерча.

14. Во время прогулки вы с приятелем увидели густой дым из окон квартиры на первом этаже - явный признак пожара. Приятель решил спасти людей, которые могли быть там. Он сказал: «Я разобью окно и проникну в квартиру, а ты звони пожарным». Обсудите его решение. Во всем ли оно правильно? Какой поражающий фактор пожара для находящихся в квартире людей был определяющим?

15. Составьте алгоритм действия, если Вас захватили в заложники.

16. На основе известных вам методов, средств и принципов БЖД сформулируйте правила поведения и действия людей в зонах химического заражения и в очаге биологического поражения.

17. На основе известных вам методов, средств и принципов БЖД сформулируйте правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения
18. Выскажите суждение какие формы и методы можно использовать для гражданско - патриотического воспитания и какие факторы влияют на формирование традиционных общечеловеческих ценностей у подростков.
19. Приведите, используя известные вам средства и способы пожаротушения, алгоритм тушения пожара в лесу.
20. Предложите способы и методы для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
21. На основе известных вам принципов безопасности жизнедеятельности выберите те из них, которые используются для защиты от ионизирующего излучения.
22. Приведите примеры аварий на пожаровзрывоопасных объектах, произошедших за последние 10 лет.
23. Сделайте обобщенный вывод о правах и обязанностях граждан в области пожарной и электробезопасности
24. Предложите мероприятия которые, по вашему мнению, смогли бы содействовать сохранению окружающей среды.
25. На основе известных вам принципов безопасности жизнедеятельности приведите те, которые используются в бытовых условиях для защиты от вредных веществ.

Вопросы для промежуточной аттестации по основам военного дела

1. История создания Вооруженных Сил России.
2. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначения.
3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.
4. Другие войска, их состав и предназначение.
5. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
6. Памяти поколений - дни воинской славы России.
7. Дружба , воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
8. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воной службе .
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Основные понятия о воинской обязанности

12. Организации воинского учета и его предназначения .
13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
15. Организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет .
16. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
17. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
18. Требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным , индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
19. Как стать офицером Российской Армии.
20. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ
21. Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войска.
- 22.Размещение и быт военнослужащих.
23. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.
24. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.
25. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы "Об обороне", "о статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе".
26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни
27. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.
28. Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежда.
29. Прохождение военной службы по контракту.
30. Права и ответственность военнослужащих.

Вопросы для промежуточной аттестации по основам медицинских знаний и здорового образа жизни

- 1.Понятие здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие ЗОЖ. Принципы здорового образа жизни.
2. Компоненты и признаки здоровья. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
3. Понятие первой доврачебной помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Юридические аспекты оказания. первой помощи.
4. Применение лекарственных средств. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.
5. Основные признаки остановки сердца. Проведение искусственной вентиляции легких. Основные правила проведения закрытого массажа сердца.

6. Острая сосудистая недостаточность. Основные проявления острой сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Шок.
7. Виды ран, клинические признаки, возможные осложнения, первая медицинская помощь. Асептика и антисептика
8. Кровотечение, классификация, характеристика, возможные осложнения. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута.
9. Десмургия: общие правила наложения повязок.
10. Ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки пострадавшего.
11. Обморожение. Основные симптомы. Первая медицинская помощь.
12. Помощь при переломах, вывихах, растяжениях. Понятие открытого и закрытого перелома. Правила наложения шины.
13. Черепно-мозговая травма. Открытая и закрытая ЧМТ. Клиника. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.
14. Повреждение позвоночного столба, костей таза. Особенности транспортировки пострадавшего.
15. Повреждения грудной клетки. Проникающие ранения. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.
16. Повреждения живота. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.
17. Тепловой удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь.
18. Солнечный удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь.
19. Асфиксия, виды. Первая медицинская помощь.
20. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути
21. Утопление. Виды. Первая медицинская помощь.
22. Острые отравления. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем. Симптомы. Первая медпомощь.
23. Пищевые отравления. Первая помощь.
24. Отравление ядохимикатами. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медпомощь.
25. Укусы животных и насекомых. Заболевания, передающиеся при укусах. Первая медицинская помощь.
26. Первая медпомощь при отравлениях (пищевое, ядохимикатами, алкоголем, угарным газом).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - студент усваивает весь объем программного материала; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет знания на практике; владеет категориальным аппаратом безопасности жизнедеятельности; умеет устно и письменно

излагать мысли по поводу вопросов, связанных с опасностями, риском, защиты от опасностей и оружия массового поражения, действий в условиях ЧС и пр.

Оценка «хорошо» - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - студент освоил основной материал, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя; испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - у студента имеются только отрывочные представления об изучаемом материале, большая часть дисциплины не усвоена.