

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.01 «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «ОП.01 Операционные системы и среды» входит в состав общепрофессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Операционные системы и среды» (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
лекции	<i>24</i>
практические занятия	<i>20</i>
лабораторные занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
<i>работа над докладом, над презентацией, подготовка к экзамену</i>	
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Операционные системы и среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала 1. История, назначение, функции и виды операционных систем	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	2-3
	Лабораторные и практические занятия 1. Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. 2. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа совмещенными приложениями. 3. Управление памятью.	5		
Тема 2. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала 1. Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем 2. Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1	2-3
	Лабораторные и практические занятия 1. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами. 2. Исследование соотношения между представляемым и истинным объемом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования. 3. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник».	5		

	Работа с файловыми системами и дисками.			
Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала 1. Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса 2. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1	2-3
	Лабораторные и практические занятия 1. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе. 2. Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие и планирование процессов	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1	2-3
	Лабораторные и практические занятия 1. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами.	4		
Тема 5. Управление памятью	Содержание учебного материала 1. Абстракция памяти 2. Виртуальная память 3. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	2-3

	Лабораторные и практические занятия 1. Работа с командами в операционной системе. 2. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.	5	ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	
Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации	Содержание учебного материала 1. Файловая система и ввод и вывод информации	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	2-3
	Лабораторные и практические занятия 1. Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. 2. Резервное хранение, командные файлы.	4		
Тема 7. Работа в операционных системах и средах	Содержание учебного материала 1. Управление безопасностью 2. Планирование и установка операционной системы.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	2-3
	Лабораторные и практические занятия 1. Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой. 2. Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы.	5		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Консультация		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для: проведения лекций: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Лаборатория разработки программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем - учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows
Microsoft Visual Studio	Среда разработки программного обеспечения
Notepad++	Текстовый редактор

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog	Электронно-библиотечная система

	og/ idp.ieml.ru	«ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)		Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 560 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189335>

2. Рудаков, А.В. Операционные системы и среды [Электронный ресурс] : учебник / Рудаков А.В. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/946815>

3. Гостев, И. М. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453469>

Дополнительная литература:

1. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Кузин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 190 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088380>

2. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 511с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1079429>

3. Вавренюк, А.Б. Операционные системы. Основы UNIX [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1059309>

Периодические издания:

Бизнес информатика

Интернет-ресурсы

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Учебный курс «Основы современных операционных систем». | http://www.intuit.ru/department/os/bmos/ |
| 2 | Учебный курс «Современные операционные системы». | http://www.intuit.ru/department/os/modernos/ |
| 3 | Сведения о ОС семейства Windows, последние версии программных продуктов. | www.microsoft.com/rus/windows/default.aspx |
| 4 | Курс «Сетевые операционные системы»,
Н.А.Олифер, В.Г.Олифер | www.citforum.ru/operating_systems |

3.3 Образовательные технологии

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. - Архитектуры современных операционных систем. - Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". - Принципы управления ресурсами в операционной системе. - Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Устный опрос

операционные системах.	существенного характера, необходимые умения
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	работы с освоенным материалом в основном сформированы,
- Управлять параметрами загрузки операционной системы.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
- Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.	
- Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.02 «АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.02 Архитектура аппаратных средств относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование

которых ориентировано изучение дисциплины «Архитектура аппаратных средств» (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
лекции	<i>26</i>
лабораторные занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
Консультации	<i>-</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства				
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	Содержание учебного материала			
	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям	3	ОК 09, ОК 02	2
	Лабораторные работы	8		2
	Анализ конфигурации вычислительной машины.		ОК 02	
Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы				
Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	Содержание учебного материала			
	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.	3	ОК 05	2
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	Содержание учебного материала			
	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.	3	ПК 4.1	2
Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров	Содержание учебного материала			
	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.	3	ПК 4.1	2

Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.	3	ОК 04	2
Тема 2.5 Компоненты системного блока	Содержание учебного материала			
	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов	3	ОК 02	2
	Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы.		ПК 4.1	2
	Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.		ПК 4.1	2
	Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры, Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P		ПК 4.1	2
Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ	Содержание учебного материала			
	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW)	2	ОК 09	2
	Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом			
	Лабораторные работы	8		3
	Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши.		ОК 01	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
Раздел 3. Периферийные устройства				
Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной	Содержание учебного материала			
	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.	3	ОК 01	2

техники	Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение			2
Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства	Содержание учебного материала			
	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы	3	ОК 02	2
	Лабораторные работы	20		
	Конструкция, подключение и инсталляция матричного принтера.		ОК 04	
	Конструкция, подключение и инсталляция струйного принтера		ОК 04	
	Конструкция, подключение и инсталляция лазерного принтера.		ОК 04	
	Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков.		ОК 01	
	Конструкция, подключение и инсталляция графического планшета		ОК 01	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории "Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств" и учебной аудитории

Оборудование: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows
MS Visio	Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер
Virtual box	Программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux
Ubuntu 19.10	Операционная система Linux

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Колдаев, С. А. Лупин. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047700>
2. Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Степина. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038451>

Дополнительная литература:

1. Партыка, Т.Л. Вычислительная техника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 445 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060368>
2. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456521>
3. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456522>
4. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 511 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1079429>

Периодические издания:

Бизнес информатика

Интернет-ресурсы

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | OSP – Гид по технологиям цифровой трансформации | http://www.osp.ru/ | |
| 2 | Dialy Digital Digest. Все самое интересное из мира IT-индустрии.. | https://3dnews.ru/ | |

3.3 Образовательные технологии

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о параметрах компьютерной системы; – подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; – производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Контрольная работа. Самостоятельная работа. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Устный опрос.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; – типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; – организацию и принцип работы – основных логических блоков компьютерных систем; – процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных 	<p>«Удовлетворительно» -теоретическое содержаниекурса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	

<p>архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>– основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p>	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка!**

Закладка не определена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ошибка! Закладка не определена.0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «ОП.03 Информационные технологии» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии.
- инструментальные средства информационных технологий.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Информационные технологии» (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
лекции	<i>28</i>
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>6</i>
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения. Офисное ПО.				
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. 2. Операционная система. Назначение. Виды 3. Антивирусное ПО. Назначение. Виды 4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1	1, 2
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.	6		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, 4.1	1, 2

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу • Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок • Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы • Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц • Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления • Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами • Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна. • Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки • Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений • Запись макросов с помощью макрорекодера. Написание макросов для автоматизации действий с помощью VBA. • Оформление итогов и создание сводных таблиц • Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой. • Разработка презентации: макеты оформления и разметки. 	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, 4.1	2
--	--	----	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации 			
Раздел 2. Графика и язык гипертекстовой разметки				
Тема 3. Понятие компьютерной графики.	Понятие растровой графики, векторной графики, фрактальной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1	1, 2
	Практические занятия. Знакомство с пакетом Adobe Creative Cloud	4		2
Тема 4. HTML. Структура HTML-документа.	<p>Структура web-страницы. Начало и конец страницы. Описание страницы. Имя страницы. Содержание страницы. Заголовок. Атрибуты тега. Абзац. Атрибут абзаца. Форматирование шрифта. Атрибуты. Полужирный шрифт. Курсив. Размер шрифта. Цвет шрифта Гарнитура шрифта. Вставка маркированного списка. Вставка нумерованного списка. Элемент маркированного или нумерованного списка.</p> <p>Вставка изображения. Вывод альтернативного текста вместо изображения. Размещение изображения в тексте. Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает текст). Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает рисунок). Якорь. Гиперссылка. Атрибуты тега . Атрибуты команды TABLE. Строка таблицы. Атрибуты команды TR Ячейка внутри строки таблицы. Ячейка – заголовок. Атрибуты команды TD (TH). Фрейм. Область применения фреймов. Преимущества и недостатки фреймовой структуры. Форма HTML. Назначением формы. Виды форм. Заполнение и обработка формы.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.6, 4.1	1, 2

	Практические занятия. <ul style="list-style-type: none"> • Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе. • Форматирование текста в HTML. • Вставка изображений на Web-страницу. • Организация гиперссылок на страницы и файлы. • Создание карты ссылок на Web-странице. • Организация гиперссылок в пределах одной страницы. • Вставка таблиц в HTML-страницу. • Организация списков в HTML. • Создание фреймовой структуры страницы. 	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, 4.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		3
Тема 5. Каскадные таблицы стилей (css)	Понятие стиля. Атрибуты текста и абзаца. Назначение стилей. Преимущества использования таблиц стилей. Создание таблицы стилей/style sheet. Базовая модель CSS. Синтаксис CSS и примеры использования. Коды для использования CSS в HTML-документе. Селекторы. Параметры текста в CSS. Текст. Ссылки. Идентификация и группировка элементов.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, 4.1	1, 2
	Практическая работа. <ul style="list-style-type: none"> • Форматирование страницы с помощью CSS. • Создание страницы по выбранной тематике с применением CSS 	6		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		3
	Консультация	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		76		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии:

- кабинет информатики - учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук, автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

-помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows
Microsoft Project 2015	Программный продукт для управления проектами

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по

образовательная среда КИУ (ИЭУП)		дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система "Гарант.ру"

3.1. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин ; под ред. Л.Г. Гагариной. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА=М, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 367 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1189329>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 383 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449286>
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 269 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442381>
3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Ю. Нетёсова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437668>

4. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Филимонова Е.В. – Москва : КноРус, 2019. – 482 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/929468>

Периодические издания:

Бизнес информатика

Интернет-ресурсы

- 1 Учебный курс "Развитие информационных технологий"
<https://www.intuit.ru/studies/courses/13860/1257/info>
- 2 Учебный курс "Информационные системы и технологии в экономике и управлении" <https://www.intuit.ru/studies/courses/3627/869/info>
- 3 Учебный курс "Информатизация предприятия"
<https://www.intuit.ru/studies/courses/13862/1259/info>

3.3 Образовательные технологии

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. • Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. • Базовые и прикладные информационные технологии <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработать текстовую и числовую информацию • Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации <p>Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– оценка выполнения практических работ;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– устный опрос по темам;</p>

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.04 «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И
ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса – научить системно подходить к решению задач, грамотно формулировать техническое задание и описывать способы решения при составлении технического задания программистам.

Задачи курса состоят в обучении обучающихся и освоении ими знаний:

- понятие жизненного цикла программного обеспечения, дать представление о местопрограммирования в жизненном цикле программного обеспечения;
- первичные знания, умения и навыки по алгоритмизации, типам и структурам данных и языков программирования, применению технологий программирования, знакомство с технической документацией;
- представление о роли и месте структур, данных и алгоритмов их обработки при решении практических задач, развитии технологий программирования

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» предоставляет базовые знания по программированию на языке высокого уровня. Курс включает разделы, посвященные процедурной и объектно-ориентированной моделям программирования. Обучающиеся получают начальные сведения из теории алгоритмов.

После успешного прохождения курса уровень знания должен позволять разбираться в основных типах и структурах данных, методах организации, поиска и обработки данных, месте и роли алгоритмизации в автоматизированных системах, основах построения языков программирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения

алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.

- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.

- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.

- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм

- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения

уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.

- использовать программы для графического отображения алгоритмов.

- определять сложность работы алгоритмов.

- работать в среде программирования.

- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке

программирования.

- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.

- выполнять проверку, отладку кода программы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

консультация – 2 часа;

курсовое проектирование – 20 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, и проводится в 4 семестре.

1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	170
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	146
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	48
лабораторные работы	24
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) предусматривает: 1) подготовку выступлений по вопросам семинарских занятий; 2) подготовку к тестам и практическому решению ситуационных задач; 3) изучение нормативно-правовых документов; 4) решение ситуационных заданий; 5) самостоятельная работа над курсовой работой(проектом) 6) подготовку к экзамену.	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Перечень основных видов учебных занятий:

В процессе изучения дисциплины планируется использование лекционных, практических и лабораторных занятий.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в программирование				
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	1
	1. Развитие языков программирования.			
	2. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.			
	3. Жизненный цикл программы.			
	Программа. Программный продукт и его характеристики.			
	4. Основные этапы решения задач на компьютере.			
	В том числе лабораторных и практических занятий			
Тема 1.2. Типы данных	Содержание учебного материала	4		1,2
	1. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.			
	В том числе лабораторных занятий			
Раздел 2. Операторы языка программирования				
Тема 2.1. Операторы языка программирования	Содержание учебного материала	32	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	1,2
	1. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.			

2. Условный оператор. Оператор выбора.	ОК 9	
3. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с	ОК 10	

	параметром. Вложенные циклы.	2	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5			
	4. Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.					
	5. Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.					
	6. Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа					
	В том числе лабораторных занятий					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 3. Модульное программирование. Организация динамических структур данных						
Тема 3.1. Процедуры и функции	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	1,2		
	1. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций.					
	2. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.					
	В том числе лабораторных занятий					
Тема 3.2. Структуризация в программировании	Содержание учебного материала	4		ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	1,2	
	1. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.					
	В том числе лабораторных занятий					
Тема 3.3. Модульное программирование	Содержание учебного материала	10			ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	1,2
	1. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы.					
	2. Стандартные модули.					
	В том числе лабораторных занятий					
	Самостоятельная работа обучающихся	2				
Раздел 4 Основные конструкции языков программирования						
Тема 4.1 Указатели.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	1,2		
	1. Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных.					

	2. Структуры данных на основе указателей.	2	ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5		
	3. Задача о стеке.				
	В том числе лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5 Объектно-ориентированное программирование					
Тема 5.1 Основные принципы объектно- ориентированного программирования (ООП)	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	1,3	
	1. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.	2			
	2. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.				
	3. Классы объектов. Компоненты и их свойства.				
	4. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.				
	В том числе лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.	Содержание учебного материала	10			2,3
	1. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.				
	2. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.				
	3. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта.				
	4. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.				
	5. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.				
	6. Настройка среды и параметров проекта.				
	В том числе лабораторных занятий				
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	10		2,3	

Визуально е событийн о- управляемое программирование	1. Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение.	2		
	2. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов.			
	Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства.			
	3. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.			
	В том числе лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 5.4 Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала	10	2	2,3
	1. Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.			
	2. Разработка функциональной схемы работы приложения.			
	3. Разработка игрового приложения.			
	В том числе лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.5 Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала	10	2	2,3
	1.Разработка приложения.			
	2. Проектирование объектно-ориентированного приложения.			
	3. Создание интерфейса пользователя.			
	4. Тестирование, отладка приложения.			
	В том числе лабораторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 5.6 Иерархия классов.	Содержание учебного материала	4	2	2,3
	1. Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.			
	2. Перегрузка методов.			
	3. Тестирование и отладка приложения.			
	4. Решение задач			
	В том числе лабораторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Примерная тематика практических и лабораторных занятий: Знакомство со средой программирования. Составление программ линейной структуры. Составление программ разветвляющейся структуры. Составление программ циклической структуры Обработка одномерных массивов.				

<p>Обработка двумерных массивов. Работа со строками.</p> <p>Работа с данными типа множество. Файлы последовательного доступа.</p> <p>Типизированные файлы.</p> <p>Не типизированные файлы.</p> <p>Организация процедур.</p> <p>Организация функций.</p> <p>Применение рекурсивных функций. Программирование модуля.</p> <p>Создание библиотеки подпрограмм.</p> <p>Использование указателей для организации связанных списков. Изучение интегрированной среды разработчика.</p> <p>Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.</p> <p>Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.</p> <p>События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.</p> <p>Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.</p> <p>Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню.</p> <p>Разработка функциональной схемы работы приложения. Разработка оконного приложения с несколькими формами. Разработка игрового приложения.</p> <p>Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения.</p> <p>Разработка интерфейса приложения.</p> <p>Тестирование, отладка приложения.</p>			
---	--	--	--

<p>Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Объявления класса.</p> <p>Создание наследованного класса.</p> <p>Программирование приложений.</p> <p>Перегрузка методов.</p>			
<p>Примерная тематика курсовых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить программу для внесения и удаления элементов связанного списка. Порядок по алфавиту. Ограничение: первый символ у всех элементов разный. 2. Составить программу для внесения и удаления элементов связанного списка. Порядок по алфавиту. Ограничение: первый символ может повторяться, второй - нет. 3. Составить программу для внесения и удаления элементов связанного списка. Порядок по алфавиту. Ограничение: первый символ - один и тот же. Элемент из 4 символов. 4. Запрограммировать стек для проверки, является ли последовательность скобок правильно построенной. 5. Запрограммировать очередь. Емкость очереди 10 элементов. Один элемент находится в очереди 2 единицы времени. В течение одной единицы времени в очереди может появиться не более одного элемента. 6. Запрограммировать очередь. Емкость очереди 10 элементов. Один элемент находится в очереди 3 единицы времени. В течение одной единицы времени в очереди может появиться не более 2 элементов. 7. Запрограммировать оптимальное решение задачи коммивояжера. Число узловых точек от 3 до 8. 8. Запрограммировать эвристическое решение задачи коммивояжера. Число узловых точек от 3 до 8. <ul style="list-style-type: none"> – На каждом шаге – min стоимость – Min стоимость на двух шагах 9. Запрограммировать эвристическое решение задачи коммивояжера. Число узловых точек от 4 до 8. <ul style="list-style-type: none"> – На каждом шаге – min стоимость – Min стоимость на двух шагах 	20		

<p>– На трех шагах</p> <p>10. Запрограммировать решение задачи коммивояжера. Методом ветвей и границ.</p> <p>11. Составить программу идентификации кода, состоящего из 3 букв латинского алфавита и 2 цифр. Ограничения: буквы в алфавитном порядке.</p> <p>12. Составить программу идентификации кода, состоящего из 2 букв латинского алфавита и 3 цифр. Ограничения: цифры в порядке возрастания.</p> <p>13. Написать программу для сортировки методом прямых включений латинских букв по алфавиту.</p> <p>14. Написать программу для быстрой сортировки букв английского алфавита.</p> <p>15. Написать программу для быстрой сортировки букв английского алфавита, если последовательность менее 6 элементов методом прямых включений.</p> <p>16. Написать программу для двоичного поиска числа в заранее отсортированном файле. Сортировка производится стандартной функцией.</p>			
Консультации	2		
Промежуточная аттестация	6		
Всего:	170		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для: проведения лекций: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Лаборатория Программирования и баз данных - учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows
Microsoft Visual Studio	Среда разработки программного обеспечения
Notepad++	Текстовый редактор

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 137 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441286>
2. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Р. Кувшинов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 105 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441571>
3. Голицына, О. Л. Языки программирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209231>

Дополнительная литература:

1. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс C# [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Подбельский. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 369 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456697>
2. Немцова, Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Немцова ; под ред. Л. Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944326>
3. Немцова Т., И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, А.И. Терентьев ; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172261>

Периодические издания:

Прикладная информатика

Интернет-ресурсы

- | | |
|--|---|
| 1. Алгоритмы: теория и практика. Методы | https://stepik.org/course/217/syllabus |
| 2. Теоретическая информатика: сложность вычислений | https://stepik.org/course/1613/syllabus |
| 3. Основы теории графов | https://stepik.org/course/126/syllabus |
| 4. Алгоритмы: теория и практика. Структуры данных | https://stepik.org/course/1547/syllabus |
| 5. Основы разработки программного обеспечения на примере языка C | https://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/11889/info |
| 6. Основы программирования на языках Си и C++ для начинающих | http://cppstudio.com/ |

7. Библиотека программиста <https://proglib.io/>
8. МАХimal :: algo Примеры <https://e-maxx.ru/algorithm/>
и описания
распространенных
алгоритмов.
9. Портал знаний StatSoft <http://statistica.ru/>
10. Школа программиста. <https://acmp.ru/>
Олимпиадные задачи и
алгоритмы.
11. AlgoList - алгоритмы, <http://algolist.ru/>
методы, исходники.
12. Типичный программист: <https://tproger.ru/tag/algorithms/>
Статьи на тему
"Алгоритмы"

3.3 Образовательные технологии

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. • Использовать программы для графического отображения алгоритмов. • Определять сложность работы алгоритмов. • Работать в среде программирования. • Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. • Выполнять проверку, отладку кода программы. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<p>Устный опрос Лабораторные работы</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. • Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. • Основные элементы языка, структуру 	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,</p>	

<p>программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм • Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения. 	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППСЗ – 3 г. 10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

2.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- правовые режимы информации;
- правовые особенности использования информационно-телекоммуникационных сетей;
- понятие и виды информационной безопасности;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится .

2.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на

формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	52
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными	2	ОК 4, ОК 6, ОК 11.	1
Тема 1 Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные положения Конституции РФ. Экономические отношения. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно - правовые формы юридических лиц их классификация. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 11	2
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные положения Конституции РФ. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 2. Хозяйственное право и его источники. 3. Экономические отношения. 4. Предпринимательская деятельность и предпринимательство. Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. 5. Индивидуальные предприниматели, как субъекты предпринимательской деятельности. 6. Понятие и виды юридических лиц, их реорганизация и ликвидация юридических лиц. 7. Основные положения о товариществах. 8. Основные положения об обществах.	4		2-3

	<p>9..Государственные и муниципальные унитарные предприятия, как субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>10. Производственные кооперативы.</p> <p>11. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.</p>			
Тема 2 Трудовые правоотношения	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Понятие трудового договора, его значение. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Виды трудового договора. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы. Гарантии и компенсации работникам. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры.</p> <p>Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.</p>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04	2
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>1. Трудовой договор: понятие и виды</p> <p>2. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.</p> <p>3. Порядок заключения трудового договора.</p> <p>4. Порядок расторжения трудового договора.</p> <p>5. Рабочее время.</p> <p>6. Время отдыха.</p> <p>7. Оплата труда работника. Формы оплаты труда работника.</p> <p>8. Заработная плата. Системы заработной платы.</p> <p>9. Понятие гарантий и компенсаций работникам.</p> <p>10. Гарантий и компенсации при направлении в служебные командировки</p> <p>11. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам</p> <p>12. Гарантии и компенсации для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</p> <p>13. Дисциплинарная ответственность</p> <p>14. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>15. Защита трудовых прав.</p> <p>16. Индивидуальный трудовой спор.</p>	4		2-3

	17. Коллективные трудовые споры. <i>Форма контроля: коллоквиум и решение задач.</i>			
Тема 3. Основы социального обеспечения граждан	<i>Содержание учебного материала:</i> Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Государственные пособия гражданам по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	2
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Понятие социального пособия и компенсации. Их виды. 2. Пособие по беременности и родам 3. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. 4. Дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей. 5. Региональный материнский капитал на примере Республики Коми. 6. Государственные пособия гражданам по временной нетрудоспособности. 7. Пособие по безработице.	4		2-3
	<i>Практическая работа</i> *Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам при следующих условиях: а) женщина имеет страховой стаж более 5 лет и заработную плату 25 тысяч рублей в месяц; б) женщина имеет страховой стаж менее 5 месяцев и заработную плату 25 тысяч рублей. * Работник работает у одного работодателя и за последние годы не менял место работы. В 2018 г. его суммарный заработок составил 810 000 руб., в 2019 г. - 870 000 руб. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности при наличии следующих условий: а) страховой стаж застрахованного лица составляет 9 лет, число календарных дней, приходящихся на период временной нетрудоспособности, составляет 10 дней; б) страховой стаж застрахованного лица составляет 5 лет, число календарных дней, приходящихся на период временной нетрудоспособности, составляет 10 дней.	2		3

Тема 4. Правовые режимы информации	<i>Содержание учебного материала:</i> Информационное право, как отрасль права. Понятие и виды информации. Правовой режим информации. Понятие правового режима информации и его разновидности. Информационные системы. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. Использование информационно-телекоммуникационных сетей. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав. Конфиденциальная информация и государственная тайна. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Понятие информационной безопасности	6	OK 02 OK 03 OK 09 OK 10	1-2
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Информационное право в системе Российского права. 2. Понятие и виды информации. Правовой режим информации. 3. Понятие и разновидности информационных систем. Государственные информационные системы. 4. Использование информационно-телекоммуникационных сетей. 5. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав. 6. Конфиденциальная информация и государственная тайна. 7. Защита персональных данных. 8. Понятие коммерческой тайны, обеспечение ее защиты от несанкционированного доступа. 9. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. 10. Информационная безопасность. 11. Ответственность в информационном праве.	4		2-3
	<i>Самостоятельная работа:</i> * Раскройте основные способы обхода интернет-цензуры в интернете. Есть ли ответственность за их использование и применение? * К какой ответственности могут быть привлечены граждане РФ, организации за использование нелегального программного обеспечения?	2		3
Тема 5 Административные правонарушения и административная	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений	4	OK 02 OK 03 OK 09	2

ответственность	Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Производство по делам об административных правонарушениях. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.			
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Понятие административного права, его предмет и метод. 2. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 3. Понятие и признаки административной ответственности. 4. Особенности административной ответственности организации. 5. Виды административных наказаний. 6. Производство по делам об административных правонарушениях.	4		2-3
	<i>Самостоятельная работа:</i> *Составить таблицу по видам административной ответственности в экономической сфере. * Раскрыть по составу административное правонарушение в экономической сфере.	2		3
	Итого:	48		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

Лицензионное программное обеспечение

5.

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Гуреева. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1225693>

Дополнительная литература:

Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. – Москва : КноРус, 2020. – 219 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637>

Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Тыщенко. – 4-е изд.. – М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 221 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082970>

Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021 – 364 с. – Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1150310>

Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Краткий курс / Матвеев Р. Ф. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 128 с. – Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1061880>

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433377>

3.3. Образовательные технологии

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,</p>	<p>- устный опрос; - подготовка рефератов; - решение практических задач; - зачет</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его</p>	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>- устный опрос; - подготовка рефератов; - решение практических задач; - зачет</p>

прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - право социальной защиты граждан; - правовые режимы информации; - правовые особенности использования информационно телекоммуникационных сетей; - понятие и виды информационной безопасности; - виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г. 10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК		Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению	соблюдать нормы экологической	правила экологической

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
лекции	20
Практические/семинарские занятия основы военной службы (для юношей) основы медицинских знаний (для девушек)	48
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (2 ч)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания: характеристика, способы защиты.		ОК06 ОК07
	<p>Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина, ее цель и задачи. Этапы развития науки. Понятие о среде обитания человека. Эволюция среды обитания человека. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Коррупция, понятие, причины, ответственность, противодействия. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.</p> <p>Опасные факторы окружающей среды. Методы анализа опасностей.</p> <p>Физические факторы окружающей среды (шум, вибрация, электромагнитные поля, статическое электричество, ионизирующее излучение) их биологическое действие и способы защиты от них.</p> <p>Химические факторы окружающей среды. Влияние вредных веществ на организм человека. Основные методы защиты от вредных веществ.</p> <p>Биологические факторы: микроорганизмы, грибы, растения, животные. Защита от биологических опасностей.</p>	4	

	<p>Психофизиологические факторы (физические и нервные перегрузки). Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях.</p> <p>Социальные опасности, краткая характеристика. Основные причины возникновения социальных опасностей.</p> <p>Экологическая безопасность, ресурсосбережение. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p>		
	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека. Способы защиты. 2. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека и способы защиты. 3. Шумовое и тепловое загрязнение. 4. Вред мобильного телефона на организм человека. 5. Меры безопасности при работе за компьютером 6. Влияние канцерогенных веществ на организм человека 7. Влияние табакокурения на психическое развитие детей и подростков. 8. Основные причины процветания алкоголизма и наркомании в современном обществе 9. Опасности биологического характера. Защита от биологических опасностей. 10. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций 11. Экологические опасности. 12. Нормы и правила экологической безопасности 13. Основные пути ресурсосбережения. 	2	ОК07
Тема 2.	Основы пожаробезопасности и электробезопасности		ОК07
	<p>Законодательство и основные понятия в области обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения и виды пожаров. Поражающие факторы пожара. Средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Мероприятия по предотвращению пожаров, правила поведения в случае пожара.</p>	4	

	Электрический ток. Параметры электрического тока и источники электроопасности. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Шаговое напряжение. Основные способы защиты от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.		
	Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы: 1. Обеспечение пожарной безопасности населения 2. Противопожарная профилактика на территории и внутри предприятий 3. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности 4. Пожарная обстановка на территории РФ и РТ. Анализ статистических данных за последние 5 лет. 5. Электробезопасность в жилых помещениях 6. Действие электрического тока на организм человека 7. Системы защитного заземления и зануления. 8. Молния как разряд статического электричества. Правила поведения во время грозы.	2	ОК07
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		ОК07
	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины возникновения и классификации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Характеристика ЧС природного и техногенного происхождения. Основные правила поведения населения в случае ЧС. Терроризм – глобальная проблема человечества. Основные характеристики терроризма современного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Методы борьбы с терроризмом.	6	

	<p>Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Методы и средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Оценка обстановки при ЧС. Защита населения в условиях ЧС. Устойчивость технических объектов в условиях ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение спасательных работ на объектах при ЧС. Ликвидация последствий ЧС.</p>		
	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС атмосферного и литосферного происхождения 2. Аварии на гидротехнических сооружениях, трубопроводах. 3. Аварии на транспорте. 4. Аварии на радиационно-опасных объектах на территории РФ. 5. Аварии на химически опасных объектах на территории РФ. 6. Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие. 7. История создания противогАЗа. 8. Проблемы обеспечения биологической безопасности. Биологическое оружие, биотерроризм. 9. Применение средств массового поражения людей в истории человечества. 10. Международный терроризм как глобальная проблема современности. 11. Массовые беспорядки. Причины возникновения. Правила поведения в толпе. 12. Управление государственной (национальной) безопасностью РФ. Концепция национальной безопасности РФ. 	2	ОК07

	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)	48	
Тема 4.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.		ОК06
	Гражданская оборона: основные понятия и определения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Гражданские организации гражданской обороны. Управление гражданской обороной. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	Семинарское занятие: 1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Эвакуация населения из зон поражения. 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая службы защиты.	2	
Тема 5.	Основы военной службы: основы обороны государства		ОК06
	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Функции и задачи национальной безопасности. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Состав и структура вооруженных сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	4	

	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обороны государства. 2. Сущность и содержание территориальной обороны. 3. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 4. Концепция национальной безопасности РФ и современного общества. 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. 6. Актуальные вопросы воспитания личного состава Вооруженных сил РФ. 7. Реформирование Вооруженных сил. 8. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 	6	ОК06
Тема 6.	<p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы военной службы. Общевоинские боевые уставы. 2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. 3. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация воинского учета. 4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 6. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. 7. Обеспечение безопасности военной службы. 	6	ОК06

	Семинар - учебная дискуссия: 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	6	
	Практическое занятие: Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	4	
	Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы: 1. Организация воинского учета и его предназначение 2. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 3. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 4. Ответственность военнослужащих. 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
Тема 7.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Семинарское занятие: 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 3. Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 4. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	ОК06

	Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы: 1. Традиции и воинские ритуалы Российской армии 2. Памяти поколений – дни воинской славы России 3. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации 4. Символика наплечных знаков воинского отличия – погон и эполет. 5. Дружба и войсковое товарищество. 6. Государственные и военные символы Российской Федерации 7. Государственные награды и наградные знаки	4	
	Семинар - учебная дискуссия: Формирование традиционных общечеловеческих ценностей по средствам гражданско-патриотического воспитания	4	ОК06
	Всего (для юношей):	68	
	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	48	
Тема 8.	Основы здорового образа жизни. Основы первой медицинской помощи Понятие здоровья и здорового образа жизни: понятие, классификация, задачи, принципы. Компоненты и признаки здоровья. Составляющие здорового образа жизни. Принципы ЗОЖ. Пропаганда здорового образа жизни в современном мире. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. Понятие первой доврачебной помощи. Цели и задачи первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Применение лекарственных средств. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.	4	ОК08

	помощь.	12	
	Практическое занятие. Работа в малых группах: 1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. Освоение техники наложения жгута и давящей повязки. 2. Разбор и освоение технологии наложения повязок на конечности. 3. Разбор и освоение технологии наложения повязок на голову.		
Тема 11.	Первая помощь при переломах, черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах грудной клетки и живота. Семинарское занятие: 1. Переломы конечностей. Виды переломов, возможные осложнения. Понятие открытого и закрытого перелома. 2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Иммобилизация. Стандартные и подручные средства иммобилизации. Правила наложения шины. 3. Основные принципы транспортной иммобилизации. Лечебная иммобилизация. Правила наложения гипсовой повязки. 4. Черепно-мозговая травма. Клиника. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего. 5. Повреждения грудной клетки. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего. 6. Повреждения живота. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.	6	ОК08

	Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы: 1. Синдром длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи. 2. Черепно-мозговая травма. Особенности транспортировки пострадавшего. 3. Повреждение позвоночного столба. Особенности транспортировки пострадавшего. 4. Повреждение костей таза. Особенности транспортировки пострадавшего. 5. Повреждения грудной клетки. Особенности транспортировки пострадавшего.	4	
	Практическое занятие. Работа в малых группах: Оказание помощи пострадавшему при ушибе, вывихе, переломе, используя стандартные и подручные средства иммобилизации.	2	
Тема 12.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, утоплении, при попадании в дыхательные пути инородных тел, отравлениях, укусах. Семинарское занятие: 1. Тепловой удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. 2. Солнечный удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. 3. Асфиксия, виды. Первая медицинская помощь. 4. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	2	ОК08
	Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы: 1 Утопление. Виды. Первая медицинская помощь. 2. Острые отравления. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем. Симптомы. Первая медпомощь. 3. Пищевые отравления. Первая помощь. 4.Отравление ядохимикатами. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медпомощь. 5.Укусы животных и насекомых. Заболевания, передающиеся при укусах. Первая медицинская помощь.	6	ОК08
Всего (для девушек)		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук. Демонстрационное оборудование и приборы. Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации и ПМП. Инвентарь: компас; противогазы; АК-74У; ММГ-АК103 УС; аптечка индивидуальная; пакет перевязочный; респиратор; сумка санитарная; электронный стрелковый тир.

Комплект плакатов: «Огневая подготовка»; «Бронетанковая техника»; «Первая медицинская помощь»; «Вооруженные силы – защитники отечества»; «Уставы – закон жизни воинов»; «Средства индивидуальной защиты органов дыхания».

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
----------	-------------------	----------

edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/939218>
2. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка (серия "Военная подготовка") [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934320>

Дополнительная литература:

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова — М : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1203931>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453164>

5. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>
6. Заварзина, О.В. Психология экстремальных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Заварзина. – М.: КУРС, ИНФРА-М, 2018. – 176 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/938968>
7. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452122>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режим доступа: <http://gochs.info/>
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Режим доступа: <Http://novtex.ru/bjd/index.htm>
3. Сайт МЧС России. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Электронный справочник: охрана труда и пожарная безопасность. Режим доступа: <http://otipb.narod.ru/>
5. Энциклопедия Безопасности Жизнедеятельности. БЖД – Инфо. Режим доступа: <http://bzhde.ru/>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p>	<p>Демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.</p> <p>Демонстрирует знание признаков определяющих опасность, знание вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; знает основы экологической безопасности, способы ресурсосбережения; объясняет правила поведения и средства защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Воспроизводит алгоритм оказания первой помощи пострадавшим, грамотно формулирует основы здорового образа жизни, способы профилактики перенапряжения; средства и способы сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Устный опрос, подготовка рефератов/презентаций, учебная дискуссия, практическое задание, тестирование</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления</p>	<p>Способен проявлять гражданско - патриотическую позицию, проявляет готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; способен общаться в коллективе в соответствии общепринятыми нормами поведения, демонстрировать свои профессиональные качества,</p>	<p>Устный опрос, учебная дискуссия, подготовка рефератов/презентаций, практическое задание, тестирование</p>

<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения. Демонстрирует умение распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; Способен использовать индивидуальные средства защиты, действовать в чрезвычайных ситуациях; соблюдать нормы экологической безопасности и содействовать ресурсосбережению в рамках профессиональной деятельности. Способен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, профилактировать перенапряжение. Владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p>	
--	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)**

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.7 Экономика отрасли является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.7 Экономика отрасли обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Экономика отрасли» является формирование системных знаний о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Общие положения экономической теории;
- Организацию производственного и технологического процессов;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда

в современных условиях;

- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- Методику разработки бизнес-плана;

уметь:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

показатели деятельности организации.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>18</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
<i>работа над докладом, над презентацией, подготовка к экзамену</i>	
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<p>Лекция. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Сущность, содержание и определение понятий: "производственная и непроизводственная сфера", "подразделения народного хозяйства" (сектор экономики), "отраслевой комплекс", "отрасль", "подотрасль", а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги.</p> <p>Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала.</p> <p>Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p> <p>Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1

	<p>в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p>			
Тема 2. Производственная структура организации (предприятия)	<p>Лекция. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Технологический процесс: понятие, содержание, виды. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов:</p> <p>1. Принципы организации производственного процесса</p> <p>2. Характеристика производственного цикла</p>	2		3
Тема 3.	Лекция. Понятие и виды организационной структуры	2	ОК 01, ОК 02,	1

Организационная структура управления организацией (предприятия)	организации. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Дивизиональная структура управления. Адаптивные структуры управления. Факторы, влияющие на выбор управленческой структуры. Принципы построения организационной структуры.		ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	
	Практические занятия. Формирование организационной структуры с учетом особенностей производственного цикла предприятия.	2		2
Тема 4. Капитал и имущество организации (предприятия)	Лекция. Понятие и состав капитала и имущества предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1
	Самостоятельная работа. Разработка презентации «Структура капитала и их функции».	2		3
Тема 5. Основные фонды организации (предприятия)	Лекция. Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1

	производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.			2
	Практические занятия. Формирование представления об основных фондах организации (предприятия). Решение ситуационных заданий по расчету: 1. показателей использования основного капитала; 2. показателей производственной мощности.	4		
Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия)	Лекция. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1
	Практические занятия. Определение роли оборотного капитала в деятельности предприятия. Расчет показателей использования оборотного капитала. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4		2
Тема 7. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Лекция. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Производительность труда –	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1

	понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.			
	Практические занятия. Расчет показателей производительности труда и планирование численности рабочих.	2		2
Тема 8. Формы и системы оплаты труда	Лекция. Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1
	Практические занятия. Расчет фонда оплаты труда. Определение заработной платы различных категорий работников.	2		2
Тема 9. Производственная программа организации (предприятия), методы ее	Лекция. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1

обоснования	поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей. Обеспечение программы производственными мощностями, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями.			
Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Лекция. Понятие затрат и издержек производства. Виды затрат предприятия. Состав издержек производства и реализации продукции. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат и методика ее составления. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости. Значение калькуляции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1
	Практические занятия. Формирование статей затрат для раскрытия особенностей структуры себестоимости продукции, работ, услуг. Изучение методов расчета себестоимости и формирования сметы затрат.	2		2
	Самостоятельная работа. Составление калькуляции и	2		3

	сметы затрат.			
Тема 11. Ценообразование	Лекция. Цена, ее виды. Классификации цен по степени регулируемости, по характеру обслуживаемого оборота, по территории действия и др. Ценовая политика организации, цели и этапы формирования. Ценообразование. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1
	Практические занятия. Формирование рыночного ценообразования с учетом характера ценовой информации в ценовой стратегии предприятия.	2		2
Тема 12. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Лекция. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль достижения целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Показатели технического развития и организации	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1

	производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.			
Тема 13. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях	Лекция. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1
	Практические занятия. Оценка результативности хозяйственной деятельности и планирования прибыли предприятия. Расчет показателей рентабельности производства, продукции, капитала и продаж.	2		2
Тема 14. Основные показатели деятельности организации	Лекция. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методы расчета основных показателей работы организации (предприятия). Методика расчета основных технико-экономических показателей. Техничко-экономические показатели	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	1

	использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.			
	Практические занятия. Расчет показателей экономической эффективности.	2		2
	Консультация	2		
	Экзамен	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	
ИТОГО		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Экономика отрасли» имеется в наличии:

- кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекций, практических занятий, для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

- помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows
Microsoft Visual Studio	Среда разработки программного обеспечения

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>

3.2.1.Дополнительная литература:

1. Экономика отрасли информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457143>

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. — 335 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

3. Фридман, А.М. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239.с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РТ: <https://tatstat.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения экономической теории; - Организацию производственного и технологического процессов; - Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - Методику разработки бизнес-плана; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить и использовать необходимую экономическую информацию - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка выполнения практических заданий (задач)</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Основы проектирования баз данных относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать концептуальные представления об основных принципах построения баз данных, системах управления базами данных; о математических моделях, описывающих базу данных; о принципах проектирования баз данных; а также анализе основных технологий реализации баз данных.

В задачи курса входит изучение процесса проектирования базы данных, включающего:

- составление формализованного описания предметной области (внешней модели);
- разработку концептуальной модели и ее специфицирование к конкретной модели данных СУБД;
- анализ моделей физического представления данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- основы теории баз данных;

- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
- изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных;
- обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL

уметь:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Основы проектирования баз данных» (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Результат обучения (компетенции) выпускника
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5	Администрировать базы данных.
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	28
лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные понятия баз данных	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные понятия теории БД 2. Технологии работы с БД	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 11.1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		2
Тема 2. Взаимосвязи в моделях и подход к построению моделей	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Логическая и физическая независимость данных 2. Типы моделей данных. Реляционная модель данных 3. Реляционная алгебра	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3	2
	<i>Практические занятия</i> Формирование структуры базы данных.	4		
Тема 3. Этапы проектирования баз данных	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные этапы проектирования БД 2. Концептуальное проектирование БД 3. Нормализация БД	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5 ПК 11.6	2
	<i>Практические занятия</i> Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД Преобразование реляционной БД в сущности и связи.	8		3

Тема 4. Проектирование структур баз данных	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Средства проектирования структур БД 2. Организация интерфейса с пользователем	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5 ПК 11.6	2
	<i>Практические занятия</i> Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц. Задание ключей. Создание основных объектов БД. Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц. Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла. Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами. Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц	8		3
Тема 5. Организация запросов SQL	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных. 2. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными. 3. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. 4. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. 5. Сортировка и группировка данных в SQL.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5 ПК 11.6	2
	<i>Практические занятия</i> Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице. Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива. Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода. Использование функций для работы с массивами. Создание меню различных видов. Модификация и управление	8		3

	меню. Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном. Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления. Создание формы. Управление внешним видом формы. Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата. Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД.			
	<i>Лабораторные занятия</i> Создание и модификация таблиц БД. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД.	4		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		3
	Итого:	66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета информатики и лаборатории Программирования и баз данных для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows

Ошибка! Закладка не определена.

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

4.
5.
6.

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

Лаборатория «Программирования и баз данных»

Установленное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8 (учебная версия), Anaconda 3, AutoCAD 2020, Code::Blocks, Free Pascal 3.0, IntelliJ IDEA Community, Java SE Dev Kit 13, Java SE Dev Kit 8, MySQL Community Server 8.0, NetBeans IDE, Notepad++, Office 2019 Professional Plus, PyCharm Community, Python 3.7/3.8, Visio 2019 Professional, Windows 10 Professional

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190668>
2. Шустова, Л.И Базы данных [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189322>

Дополнительная литература:

1. Советов, Б. Я. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438438>
2. Нестеров, С. А. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. А. Нестеров. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 230 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445770>
3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445767>
4. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 513 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445766>
5. Мартишин, С. А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065833>
6. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442343>

Периодические издания:

Бизнес информатика

3.3. Образовательные технологии

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <p>Основы теории баз данных; Модели данных; Особенности реляционной модели и проектирование баз данных;</p> <p>Изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;</p> <p>основы реляционной алгебры; Принципы проектирования баз данных;</p> <p>Обеспечение непротиворечивости и целостности данных;</p> <p>Средства проектирования структур баз данных;</p> <p>Язык запросов SQL</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Устный опрос</p>
<p>уметь:</p> <p>Проектировать реляционную базу данных;</p> <p>Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных</p>		

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И
ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	- формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием; - оформлять документацию на программные средства; - оценка сложности алгоритма.	- основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
ПК 1.2	- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; - оформлять документацию на программные средства; - осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.	- основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - знание API современных мобильных операционных систем.
ПК 4.2	- измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.	- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; - основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
В том числе:	
лекции	28
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала		
	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.	1	
	Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.	2	
	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	2	
	Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.	2	

	Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.	2	
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.	2	
	Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1	2	
	Практическое занятие		
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Системы менеджмента качества	10	
Тема 2. Основы сертификации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.2
	Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.	4	
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ	6	
	Практическое занятие		
	Системы менеджмента качества	8	
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 3. Техническое документо-ведение	Содержание учебного материала		
	Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.2
	Практическое занятие		
	Основные виды технической и технологической документации	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета метрологии и стандартизации для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows

Ошибка! Закладка не определена.

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Шишмарев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141803>

2. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. – 2-е изд.. – М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 224 с. – Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1209816>

Дополнительная литература:

1. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2020. – 323 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451055>

2. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Шишмарев. – Москва : КноРус, 2020. – 304 с. – Режим доступа; <https://book.ru/book/932576>

Периодические издания:

Бизнес информатика

3.3 Образовательные технологии

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием; - оформлять документацию на программные средства; 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Выполнение практических работ, обсуждение докладов, тесты</p>

<ul style="list-style-type: none"> - оценка сложности алгоритма; - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; - оформлять документацию на программные средства; - осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ. - измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения. 		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессио- 		

<p>нальной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов; - основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - знание API современных мобильных операционных систем; - основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; - основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО. 		
--	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Численные методы является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.10 Численные методы обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи	специфику выбора оптимальных численных методов для решения поставленных задач
ОК 02	давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (ЭВМ) и действий над ними, оценку точности вычислений
ОК 03	использовать численные методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений, решения систем линейных алгебраических уравнений, решения систем нелинейных уравнений, интерполирования и аппроксимации функций, интегрирования, решения обыкновенных дифференциальных уравнений	численные методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений, решения систем линейных алгебраических уравнений, решения систем нелинейных уравнений, интерполирования и аппроксимации функций, дифференцирования и интегрирования, решения обыкновенных дифференциальных уравнений
ОК 09	использовать современные информационные технологии для численного решения поставленных	методы численного решения поставленных задач с помощью современных информационных

	задач	технологий
ПК 1.1	разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата	основы составления алгоритмов и программ для решения вычислительных задач, с учетом необходимой точности получаемого результата

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
лекции	24
практические/семинарские занятия	22
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Численные методы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теория погрешностей	Лекция. Введение в теорию численных методов. Понятие погрешности вычислений. Источники возникновения погрешности. Виды погрешностей: неустранимая, погрешность метода, вычислительная погрешность. Этапы численного метода для заданной математической модели. Абсолютная и относительная погрешности. Формы их записи. Значащая цифра числа. Верная значащая цифра. Вычислительная погрешность. Прямая и обратная задачи теории погрешности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие. Устный опрос. Решение задач на нахождение абсолютной и относительной погрешности, определение значащей цифры числа и числа верных знаков	2	
Тема 2. Численные методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений	Лекции. Определение алгебраического и трансцендентного уравнений. Понятие корня уравнения и существование его единственности. Методы отделения и уточнения корней алгебраических и трансцендентных уравнений: графический, половинного деления, касательных, простой итерации	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1

	Практические занятия. Выполнение Практической работы 1 на нахождение численного решения уравнения методами половинного деления, касательных, простой итерации	4	
Тема 3. Численные методы решения систем линейных алгебраических уравнений	Лекции. Общие сведения и основные определения прямого и итерационного методов. Прямые методы численного решения системы линейных алгебраических уравнений: Крамера, обратной матрицы, Гаусса, Жордана-Гаусса. Итерационные методы численного решения системы линейных алгебраических уравнений: простых итераций, Гаусса-Зейделя. Скорость сходимости итерационного метода	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие. Выполнение Практической работы 2 на нахождение численного решения системы линейных алгебраических уравнений методами простых итераций и Гаусса-Зейделя	2	
Тема 4. Численные методы решения систем нелинейных уравнений	Лекции. Векторная запись нелинейных систем. Итерационные методы решения систем нелинейных уравнений: простых итераций, Ньютона-Рафсона. Условия окончания итерационного процесса	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия. Выполнение Практической работы 3 на нахождение численного решения системы нелинейных алгебраических уравнений методами простых итераций и Ньютона-Рафсона. Выполнение Теста	4	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Подготовка к выполнению Практической работы 3 и Теста	2	

Тема 5. Интерполирование функций	Лекции. Постановка задачи. Случаи возникновения задач интерполирования. Понятие интерполирования и экстраполирования функции. Условие единственности решения задачи. Понятие интерполяционного полинома Лагранжа и его формула. Понятие интерполяционного полинома Ньютона для равноотстоящих узлов. Конечные разности. Формулы интерполяционного полинома Ньютона I и II. Погрешность интерполяции. Сплайн интерполяция. Достаточные условия существования сплайна степени не менее 2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия. Выполнение Практической работы 4 на интерполирование функций с помощью интерполяционных полиномов Лагранжа и Ньютона	4	
Тема 6. Аппроксимация	Лекция. Постановка задачи. Метод наименьших квадратов. Аппроксимация элементарными функциями. Примеры решения задач	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие. Устный опрос. Решение задач на аппроксимацию функций методом наименьших квадратов	2	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Подготовка к решению задач и устному опросу	2	
Тема 7. Численное дифференцирование и интегрирование	Лекция. Численное дифференцирование функций, заданных аналитически. Численное дифференцирование таблично заданных функций с использованием интерполяционного полинома Ньютона. Численное интегрирование функций по формулам: прямоугольников, трапеций, Симпсона, Гаусса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие. Выполнение Практической работы 5 на численное интегрирование функций по формулам: прямоугольников, трапеций, Симпсона, Гаусса	2	

Тема 8. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений	Лекция. Общие сведения и определение дифференциального уравнения первого порядка. Теорема Пикара. Понятие решения дифференциального уравнения n-го порядка. Методы решения дифференциального уравнения: аналитические, графические, численные. Метод итераций (Пикара). Методы Эйлера и Рунге-Кутты. Оценка погрешности численных методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие. Выполнение Практической работы 6 на численное решение дифференциального уравнения методами Эйлера и Рунге-Кутты.	2	
	Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
ИТОГО		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows
Microsoft Visual Studio	Среда разработки программного обеспечения

Ошибка! Закладка не определена.

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Численные методы [Электронный ресурс]: учебник и практикум / У. Г. Пирумов [и др.] ; под редакцией У. Г. Пирумова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 421 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445775>

3.2.1.Дополнительная литература:

1. Колдаев, В. Д. Численные методы и программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Колдаев; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1173632>

2. Зенков, А. В. Численные методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 122 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452829>

3. Гателюк, О. В. Численные методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 140 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453080>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Платформа «Открытое образование». Режим доступа: <https://openedu.ru/>
3. Общероссийский математический портал. Режим доступа: <http://www.mathnet.ru/>
4. Портал Math.Ru. Режим доступа: <https://math.ru/>
5. Учебно-образовательная физико-математическая библиотека. Численные методы. Режим доступа: <http://mechmath.ipmnet.ru/lib/?s=numerics>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : специфику выбора оптимальных численных методов для решения поставленных задач; методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; численные методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений, решения систем линейных алгебраических уравнений, решения систем нелинейных уравнений, интерполирования и аппроксимации функций, дифференцирования и интегрирования, решения обыкновенных дифференциальных уравнений; методы численного решения поставленных задач с помощью современных информационных технологий; основы составления алгоритмов и программ для	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Устный опрос Решение задач Практическая работа Тестирование

<p>решения вычислительных задач, с учетом необходимой точности получаемого результата</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;</p> <p>давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;</p> <p>использовать численные методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений, решения систем линейных алгебраических уравнений, решения систем нелинейных уравнений, интерполирования и аппроксимации функций, интегрирования, решения обыкновенных дифференциальных уравнений;</p> <p>использовать современные информационные технологии для численного решения поставленных задач;</p> <p>разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач,</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

учитывая точность результата	необходимую получаемого		
------------------------------------	----------------------------	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Компьютерные сети относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- Строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- Устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы теории баз данных;

- Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- Аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- Принципы пакетной передачи данных;

- Понятие сетевой модели;
- Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

1.4.Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки

обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Компьютерные сети» (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Результат обучения (компетенции) выпускника ООП
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	20
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерные сети»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). 2.Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. 3.Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. 4.Классификация сетей по топологии. 5.Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа. 6.Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI.Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 4.1	2
	<i>Практические занятия</i> Построение схемы компьютерной сети	6		3
	<i>Лабораторные работы</i> Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	6		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		2
Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных. 2.Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 4.1 ПК 4.4	2

	Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.			
	<i>Практические занятия</i> Построение одноранговой сети Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	8		3
Тема 3. Передача данных по сети.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета. 2. Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3. 3. Типы адресов стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 4.1 ПК 4.4	2
	<i>Практические занятия</i> Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP Решение проблем с TCP/IP	4		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		2
Тема 4. Сетевые архитектуры	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей. 2. Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 4.1 ПК 4.4	

	сетей. Организация межсетевого взаимодействия.			
	<i>Практические занятия</i> Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети. Настройка удаленного доступа к компьютеру.	2		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2		
	<i>Итого:</i>	56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета информатики и лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows

Ошибка! Закладка не определена.

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Установленное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8 (учебная версия), Anaconda 3, AutoCAD 2020, Code::Blocks, Free Pascal 3.0, IntelliJ IDEA Community, Java SE Dev Kit 13, Java SE Dev Kit 8, MySQL Community Server 8.0, NetBeans IDE, Notepad++, PyCharm Community, Python 3.7/3.8, Visio 2019 Professional.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Основная литература:

1. Максимов, Н. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 464 с. – Режим доступа

<https://znanium.com/catalog/product/1078158>

2. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Кузин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 190 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088380>

3. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ф. Шаньгин. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189327>

Дополнительная литература:

Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. В. Дибров. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437357>

Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. В. Дибров. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 351 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437867>

Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Исаченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 158 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1189344>

Лисьев, Г.А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069176>

Технологии физического уровня передачи данных [Электронный ресурс]: : учебник / Б.В. Костров, А.В. Кистрин, А.И. Ефимов, Д.И. Устюков; под ред. Б.В. Кострова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1072042>

Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. М. Замятина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 159 с.– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431174>

Периодические издания:

Бизнес информатика

3.3. Образовательные технологии

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Строить и анализировать модели компьютерных сетей; – Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; – Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; – Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); – Устанавливать и настраивать параметры протоколов; <p>Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; – Аппаратные компоненты компьютерных сетей; – Принципы пакетной передачи данных; – Понятие сетевой модели; – Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но Пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Устный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; – Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия 	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.12 Менеджмент относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина «Менеджмент» знакомит обучающихся с историей менеджмента как науки и практики, новыми методами ведения хозяйства, современными принципами и формами управления.

Формирование глубокого и всестороннего управленческого мышления - неотъемлемая часть современного образования, поэтому курс «Менеджмент» изучается на всех специальностях. Знание закономерностей менеджмента и принципов важно в связи с особенностями будущей сферы деятельности, где необходимы аналитические и прогностические навыки, умение планировать и прогнозировать, а также сопоставлять будущие выгоды и затраты от принятия управленческих решений, выбирая наиболее эффективную альтернативу и методы её реализации.

1.3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- рассмотрение концептуальных основ менеджмента как науки и практики экономического управления, существующей парадигмы, философии и системы менеджмента.
- формирование представлений о сущности, особенностях, значении теории менеджмента;
- изучение общих закономерностей развития организации (фирмы);
- изучение эволюции управленческой мысли;
- раскрыть структуру и функции современного менеджмента;
- стимулирование;

- показать особенности практической деятельности менеджера;
- овладение практическими знаниями:
 - системного анализа организации;
 - ситуационного анализа внешней и внутренней среды организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Управлять рисками и конфликтами;
- Принимать обоснованные решения;
- Выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- Применять информационные технологии в сфере управления производством;
- Строить систему мотивации труда;
- Управлять конфликтами;
- Владеть этикой делового общения;
- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,
 - руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

знать:

- Функции, виды и психологию менеджмента;
- Методы и этапы принятия решений;
- Технологии и инструменты построения карьеры;
- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- Основы организации работы коллектива исполнителей;
- Принципы делового общения в коллективе;
- Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППСЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Менеджмент» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
лекции	<i>18</i>
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

Перечень основных видов учебных занятий:

В процессе изучения дисциплины планируется использование лекционных и практических занятий.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) предусматривает:

- 1) подготовку выступлений по вопросам семинарских занятий,
- 2) подготовку к тестам,
- 3) изучение научной литературы, исторических и правовых документов,
- 4) написание и защиту реферата,
- 5) подготовку выступления на предметной студенческой конференции,
- 6) подготовку к дифференцированному зачету.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений и школа поведенческих наук. Значение каждого этапа в развитии менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11	3
	Практическое занятие: Выступление докладов по вопросам: 1. предпосылки возникновения менеджмента; 2. школа научного управления; 3. классическая школа; 4. школа человеческих отношений; 5. новые концепции менеджмента. 6. школа поведенческих наук.	2		2
	Самостоятельная работа Самостоятельно найти и записать «Этапы развития менеджмента». Подготовка докладов	1		2
Тема 2. Принципы и закономерности менеджмента. Основные функции менеджмента.	Содержание учебного материала Взаимосвязь закономерностей менеджмента и тенденций развития экономики государства. Взаимосвязь закономерностей менеджмента и политики (международной, социальной) государства. Важнейшие закономерности менеджмента: плановость развития, оптимизация управленческой деятельности, развитие теории и практики, влияние внешней среды на развитие организации. Принципы менеджмента: принципы А.Файоля: разделение труда, полномочия и ответственность, единоначалие, дисциплина, подчинённость интересов, единство действий, вознаграждение персонала, централизация, порядок,	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	3

	справедливость, стабильность персонала, корпоративный дух.			
Тема 3. Характеристика составляющих цикла менеджмента	Содержание учебного материала Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикл Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	2
	Практическое занятие. Составление ситуации по управленческому циклу.	2		1
Тема 4. Организация. Типы структур организаций	Содержание учебного материала Организация. Структурные подразделения организации в соответствии с целями, технологией. Штат работников. Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой: механические и органические; по взаимодействию подразделений: традиционные (линейно-функциональные), дивизиональные и матричные; по взаимодействию с человеком: корпоративная и индивидуалистская. Новое в типах организации.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	2
	Практическое занятие. Подготовка вопросов по теме и организационная игра.	2		2
Тема 5. Делегирование полномочий	Содержание учебного материала Сущность делегирования. Полномочия и ответственность (исполнительская и управленческая), Правила и принципы делегирования. Трудности делегирования полномочий.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	1
	Практическое занятие: решение ситуаций по определению принципов делегирования, составить ситуации по разрешению трудностей делегирования.	2		1
Тема 6. Внешняя и внутренняя среда	Содержание учебного материала Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	3

организации	ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. Свот-анализ.			
	Практическое занятие. Подготовка вопросов по теме и организационная игра.	2		2
Тема 7. Планирование. Стратегические и тактические планы	Содержание учебного материала Понятие планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии. Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования: - определение основных задач, необходимых для достижения целей; - установление взаимосвязей между основными видами деятельности; - уточнение ролей и делегирование полномочий; - оценка затрат времени; - определение ресурсов; - проверка сроков и коррекция плана действий.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	3
	Практическое занятие. Подготовка вопросов по теме и организационная игра. Формулирование и обоснование миссии организации.	2		2

Тема 8. Основы управления персоналом. Стратегии управления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность стратегического управления, основные стратегические предприятия, процесс разработки стратегии. виды стратегий.</p> <p>стратегический анализ и формирование стратегий на основе матриц, выработка стратегий на основе статистических зависимостей, стратегические хозяйственные зоны.</p> <p>Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников</p>	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Подготовка вопросов по темам:</p> <p>сущность стратегического управления, основные стратегические предприятия, процесс разработки стратегии. виды стратегий.</p> <p>стратегический анализ и формирование стратегий на основе матриц, выработка стратегий на основе статистических зависимостей, стратегические хозяйственные зоны.</p> <p>Составление плана деловой беседы с заказчиком.</p>	2		2
Тема 9. Мотивация потребностей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации. Направление и способы мотивации труда.</p>	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	3
	<p>Практическое занятие. Ознакомиться и законспектировать основные положения теорий мотивации (Маслоу, МакКлелланда, Герцберга, теория ожидания, теория справедливости). Подготовить сообщение по сравнительной характеристике теорий мотивации (Маслоу, МакКлелланда, Герцберга, теория ожидания, теория справедливости).</p> <p>Составить мотивационный комплекс для своей организации.</p>	2		2

Тема 10. Конфликтность в менеджменте	Содержание учебного материала Определение конфликта. Управление конфликтами, виды внутриорганизационных конфликтов, формы производственных конфликтов, конфликт как процесс, стратегии преодоления конфликта, виды и функции переговоров.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	3
	Практическое занятие. Подготовка по вопросам: управление конфликтами, виды внутриорганизационных конфликтов, формы производственных конфликтов, конфликт как процесс, стратегии преодоления конфликта, виды и функции переговоров. <i>Игра</i> - разрешение противоречий в группе. Тест на конфликтность.	2		1
Тема 11. Контроль	Содержание учебного материала Понятие контроля. Три этапа контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Правила контроля. "Управляющая пятерня". Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Составление схемы контроля. Управление трудовой мотивацией. Природа и причина стресса.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	3
	Практическое занятие. Составление схемы контроля по предложенной ситуации.	2		2
Тема 12. Интеграционные процессы в менеджменте. Организационное проектирование, моделирование ситуаций и разработка решений	Содержание учебного материала Определение интеграции, объекты и факторы интеграции, подходы к проектированию организаций, факторы и принципы формирования организационных структур, элементы проектирования организации, содержание основных этапов принятия и реализации решений, виды моделирования.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	1
	Практическое занятие. Выступление с докладами по вопросам: Определение интеграции, объекты и факторы интеграции, подходы к проектированию организаций, факторы и принципы формирования организационных структур, элементы проектирования организации, содержание основных этапов	2		2

	принятия и реализации решений, виды моделирования.			
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов. Реферат «методы оптимизации управленческих решений».	1		2
Тема 13. Руководство: власть и партнёрство	Содержание учебного материала Потребности во власти, понятие власти, формы власти и влияния, авторитет и власть, понятие о руководстве и лидерстве в организации, развитие теории лидерства в организации, типы лидерства в организации, динамика взаимодействия в группе; управленческое воздействие как элемент труда руководителя, основные способы управленческого воздействия и их структура.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	2
	Практическое занятие. Подготовка докладов по вопросам: Потребности во власти, понятие власти, формы власти и влияния, авторитет и власть, понятие о руководстве и лидерстве в организации, развитие теории лидерства в организации, типы лидерства в организации, динамика взаимодействия в группе; управленческое воздействие как элемент труда руководителя, основные способы управленческого воздействия и их структура. Тестирование для определения личностных качеств менеджера.	2		1
Тема 14. Инфраструктура менеджмента, самоменеджмент	Содержание учебного материала Инфраструктура менеджмента, типология и методы установления целей, функции целей, оперативная постановка целей, соотношение целей и достигнутых результатов, управление по целям, самоменеджмент.	1	ОК 04,09,11	2
	Практическое занятие. Подготовка докладов по вопросам: Инфраструктура менеджмента, типология и методы установления целей, функции целей, оперативная постановка целей, соотношение целей и достигнутых результатов, управление по целям, самоменеджмент. Составление плана беседы, переговоров; составление плана работы на день, на неделю.	2		1
Тема 15. Управленческое воздействие менеджера	Содержание учебного материала Управленческое воздействие как элемент труда руководителя, основные способы управленческого воздействия и их структура.	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	2

на подчинённых, динамика групп и лидерство.	понятие о руководстве и лидерстве в организации, развитие теории лидерства в организации, типы лидерства в организации, динамика взаимодействия в группе			
	Практическое занятие. Подготовка докладов по вопросам: Управленческое общение, его функции и назначение. Распорядительная информация и ее виды. Условия эффективного общения. Два закона управленческого общения. "Шкала отношений". Основные характеристики подчиненных. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция): "имя собственное", "зеркало отношений", "золотые слова", "терпеливый слушатель", "личная жизнь". Правила устного распоряжения.	2		1
	Практическое занятие. Тренинг по психологическим приемам достижения расположенности подчиненных	2		1
Тема 16. Стили управления и имидж менеджера	Содержание учебного материала Стиль, виды стилей, основы имиджа	1	ОК 01,02,04,05, 09-11, ПК 11.1	2
	Практическое занятие. Подготовка докладов по вопросам: Стиль, виды стилей, основы имиджа. Решение ситуации по определению стиля менеджера.	2		1
Тема 17. Управленческое взаимодействие в организации, коммуникации в менеджменте. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Управленческое взаимодействие в социально-экономической организации, механизм группового взаимодействия в организации, основные взаимодействия групповой жизнедеятельности, понятие коммуникаций, процесс и элементы коммуникаций, виды коммуникаций: между организацией и внешней средой, вертикальные и горизонтальные коммуникации внутри организации, межличностные коммуникации, управленческое взаимодействие в социально - экономической организации, механизм группового взаимодействия в организации, основные взаимодействия групповой жизнедеятельности. Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно -управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования.	1	ОК 01,02,04, ПК 11.1	2

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Подготовка докладов по вопросам: Управленческое взаимодействие в социально-экономической организации, механизм группового взаимодействия в организации, основные взаимодействия групповой жизнедеятельности, понятие коммуникаций, процесс и элементы коммуникаций, виды коммуникаций: между организацией и внешней средой, вертикальные и горизонтальные коммуникации внутри организации, межличностные коммуникации, управленческое взаимодействие в социально-экономической организации, механизм группового взаимодействия в организации, основные взаимодействия групповой жизнедеятельности.</p> <p>Выполнение фрагмента SWOT-анализа (С использованием ПК).</p>	2		1
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Коммуникации преподавателя и обучающегося в классе; Написание рефератов «Вербальные и невербальные коммуникации», «Коммуникации в организации». SWOT-анализ.</p>	2		1
Тема 18. Социофакторы и этика менеджмента, деловое общение и корпоративная культура.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие делового общения. Взаимосвязь делового общения и деловых коммуникаций. Деловое общение по вертикали (межуровневые) внутри организации: принципы и организационные методы. Деловое общение по горизонтали (внутриуровневые): принципы и организационные методы. Деловые совещания: значение для организации работы менеджера. Виды, классификация и общая характеристика деловых совещаний. Подготовка, проведение деловых совещаний и организация контроля по результатам совещаний. Деловые переговоры: подготовка, проведение, итоги деловых переговоров. Психологические основы ведения деловых переговоров.</p>	1	ОК 02,04,05, 09-11, ПК 11.1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Тренинг на деловое общение.</p>	2		
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1185615>

Дополнительная литература:

1. Райченко А.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 342 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190666>
2. Мазилкина, Е.И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 197 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141805>
3. Кнышова, Е. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кнышова Е. Н. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1052237>

3.3.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций), в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков (общих и профессиональных компетенций) обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на основе посещаемости занятий, в процессе проведения практических занятий (оценивается количество и качество выступления), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов и контрольных работ, курсовых работ, составление схем, составление тематических кроссвордов, составление ситуаций по материалам действующих организаций, зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - Управлять рисками и конфликтами; - Принимать обоснованные решения; - Выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - Применять информационные технологии в сфере управления производством; - Строить систему мотивации труда; - Управлять конфликтами; - Владеть этикой делового общения; - Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Устный опрос (подготовка докладов) Практически занятия - решение ситуационных заданий	Оценка устных ответов обучающихся практических занятий Тестирование

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функции, виды и психологию менеджмента; - Методы и этапы принятия решений; - Технологии и инструменты построения карьеры; - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - Основы организации работы коллектива исполнителей; - Принципы делового общения в коллективе; - Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. 	<p>Устный опрос Практические занятия</p> <p>- решение ситуационных заданий, индивидуальных заданий,</p>	<p>Оценка устных ответов обучающихся практических занятий</p> <p>Тестирование домашняя работа</p>
---	---	---

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.13 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Присваивается квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Основы электротехники является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.13 Основы электротехники обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться измерительными приборами, производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем для решения задач бесперебойной и безаварийной работы электрооборудования любого типа;– контролировать качество выполняемых работ;– производить контроль различных параметров электрических приборов;– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;– работать с технической документацией.	<ul style="list-style-type: none">– основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях тока;– методы расчета и свойства электрических цепей тока;– основные сведения о переменном (синусоидальном) электрическом токе, электрические цепи переменного тока;– основы электроники;– основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	12
лабораторных занятия	20
Форма промежуточной аттестации - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Линейные электрические цепи постоянного тока. Классификация электрических цепей	Цель и задачи дисциплины. Основные понятия электрических цепей, определения и параметры. Графическое обозначение элементов электрических цепей на схемах. Виды электрических схем. Виды электрических цепей. Топологические понятия электрических цепей. Понятия двухполюсник и четырехполюсник.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Лабораторные занятия. Исследование цепей постоянного тока.	4	
Тема 2. Физические процессы в электрических цепях. Основные законы электрических цепей	Физические процессы в электрических цепях и величины их характеризующие. Напряженность электрического поля, электродвижущая сила, электрический ток, направление тока в электрических цепях, разность электрических потенциалов, напряжение, электрическое сопротивление, электрическая проводимость, электрическая мощность, баланс мощностей, потеря мощности на энергодиаграмме. Основные законы электрических	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10

	цепей. Закон Ома для участка электрической цепи (пассивного и активного участков), для замкнутой цепи, полной электрической цепи и обобщенные закон Ома.		
	Лабораторные занятия. Исследование цепей переменного тока. Применение закона Ома для расчета параметров электрических цепей.	6	
Тема 3. Идеализированные элементы электрических цепей. Замещение физических устройств идеализированными элементами электрической цепи	Индуктивные элемент, потокосцепление самоиндукции. Веберо-амперная характеристика индуктивности. Условно-графическое выражение индуктивности. Емкостный элемент, кулон-вольтная характеристика емкости. Условно-графическое выражение емкости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 4. Базовые законы электрических цепей	Базовые законы определяющие режимы работы электрических цепей. 1 закон Кирхгофа, II закон Кирхгофа, его физический смысл.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия. Эквивалентные преобразования в электрических цепях и использование законов Ома и Кирхгофа для анализа цепей.	2	

Тема 5. Режимы работы электрической цепи	Режимы работы электрической цепи. Номинальный режим работы цепи, Номинальные стандарты напряжений ГОСТах. Номинальный ток. Номинальная мощность. Согласованный режим. Режим холостого хода. Режим короткого замыкания. Защита источников электрической энергии и питающих сетей от токов короткого замыкания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 6. Методы преобразования электрических цепей	Методы преобразования электрических цепей. Преобразование последовательно соединенных резисторов. Преобразование параллельно соединенных резисторов. Преобразование электрической схемы при смешанном соединении резисторов. Взаимные преобразования звезды и треугольника сопротивлений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия. Методы преобразования электрических цепей. Решение задач.	4	
Тема 7. Методы расчета и свойства электрических цепей	Методы расчета и свойства электрических цепей. Анализ цепи и расчет токов, мощности, напряжения на отдельных участках цепи. Метод непосредственного применения закона Ома.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия. Расчёт цепей постоянного тока. Метод токов ветвей	2	
Тема 8. Методы расчета	Метод непосредственного применения законов Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов.	2	ОК 01, ОК 02,

сложных цепей			ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия. Расчёт цепей постоянного тока. Метод контурных токов. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа.	4	
Тема 9. Электрические цепи переменного (синусоидального) тока	Получение синусоидальной эдс. Графическое изображение синусоидальной эдс. Основные величины, характеризующие синусоидальные функции времени. Сложение синусоидальных величин при помощи векторных диаграмм. Резонанс в электрических цепях. Резонанс напряжений. Резонанс токов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 10. Трёхфазные цепи переменного тока	Преимущества трёхфазной системы электрических цепей. Принцип действия трёхфазного генератора. Графическое изображение трёхфазных цепей на электрических схемах. Векторной изображение трёхфазной системы. Обозначение зажимов источника и приемника трёхфазной системы. Симметричная и несимметричная трёхфазная система. Значение нейтрального провода.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Лабораторные занятия. Исследование трёхфазных электрических цепей.	6	

Тема 11. Нелинейные элементы в цепях переменного тока	<p>Нелинейные элементы в цепях. Катушки индуктивности, емкостные конденсаторы. Вольт-амперные характеристики нелинейных элементов. Магнитные цепи. Катушка с ферромагнитным сердечником. Основные понятия магнитных цепей. Магнитный поток и эдс катушки со стальным сердечником. Основная кривая намагничивания. Действующее значение эдс катушки. Магнитные потери. Вихревые токи. Петля гистерезиса. Преимущества катушки со стальным сердечником.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 12. Трансформаторы	<p>Виды трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основное уравнение трансформаторов. Потери в трансформаторе. Основные характеристики трансформатора. Внешняя характеристика трансформатора. К.п.д. трансформатора. Трехфазные трансформатора. Устройство и принцип действия. Способы соединения обмоток трехфазного трансформатора. Расчет выходного тока и напряжения однофазного трансформатора.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.3
	<p>Лабораторные занятия. Исследование однофазного трансформатора.</p>	4	

<p>Тема 13. Основы электроники</p>	<p>Назначение и классификация электронных приборов. Общие сведения о полупроводниках. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Тиристоры. Выпрямители. Классификация усилителей. Стабилизаторы. Цифровые интегральные микросхемы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>
<p>Тема 14. Электрические измерения</p>	<p>Меры, измерительные приборы, методы измерений. Погрешности измерения и классы точности. Чувствительность и цена деления средства измерения. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. Условное обозначение принципа действия системы) прибора. Счетчики электрической энергии. Методы измерений. Аналоговые и цифровые измерительные приборы. Регистрирующие устройства. Преобразователи электрических и неэлектрических величин в электрические.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>

Тема 15. Аппаратура управления и защиты. Электропривод. Электробезопасность	Тепловая защита электроустановок. Автоматические воздушные выключатели. Выключатели высокого напряжения. Реле и релейная защита. Контакторы, магнитные пускатели, контроллеры. Понятие о системах энергоснабжения. Электропривод. Основные режимы его работы. Выбор вида и типа двигателя. Общие сведения. Технические средства защиты. Заземление. Зануление. Индивидуальные средства защиты. Шаговое напряжение. Первая помощь пострадавшему.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6	
ВСЕГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета математических дисциплин: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Гончаренко, В.М. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. – Москва : КноРус, 2021. – 363 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939287>
2. Бардушкин, В.В. Математика. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1178146>
3. Высшая математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 472 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452694>

3.2.1. Дополнительная литература:

1. Математика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 450 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433901>

2. Математика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 285 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433902>

3. Баврин, И. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. И. Баврин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 616 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449045>

4. Седых, И. Ю. Математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 443 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449040>

5. Численные методы [Электронный ресурс]: учебник и практикум / У. Г. Пирумов [и др.] ; под редакцией У. Г. Пирумова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 421 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445775>

6. Гаврилова Л.Н. Математика[Электронный ресурс]: сборник задач / Л.Н. Гаврилова, З. С. Ахмедгараева. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова, 2019. – 100 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14583>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электрика автомобиля: краткое обучение для автолюбителя
<https://avtonov.info/elektrika-avtomobilja-kratkoe-obuchenie-dlja-avtoljubitelja>
2. Электронный справочник по электротехнике <http://electrono.ru>
3. Электронный курс «Электротехника и электроника»
<http://techn.sstu.ru>
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов <http://www.ict.edu.ru>
5. Книги и журналы по электротехнике и <http://www.masterelectronic.ru>
6. Школа для электрика. Все секреты мастерства
<http://www.electrical.info/electrotechru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатировать электроизмерительные приборы; – контролировать качество выполняемых работ; – производить контроль различных параметров электрических приборов; – производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; – работать с технической документацией 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Проведение устных опросов и тестов, решение задач, подготовка докладов, выполнение лабораторных работ</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях тока; – методы расчета и свойства электрических 	<p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	

цепей тока; • – основные сведения о переменном (синусоидальном) электрическом токе, электрические цепи переменного тока; • – основы электроники; – основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.14 «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся на базе основного общего образования

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «ОП.14 Компьютерная графика» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области Компьютерной графики, освоение технологий обработки объектов векторной и растровой графики в графических пакетах. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление: о средствах и методах обработки и редактирования компьютерной графики; о проблемах и направлениях развития графического дизайна; об основных методах и средствах создания и редактирования графических файлов; об использовании графических программных пакетов.

Задачами дисциплины являются:

- Рассмотрение средств и методов обработки и редактирования компьютерной графики;
- Раскрытие принципов работы графических редакторов;
- Раскрытие способов коррекции и улучшения изображений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать динамическую и статистическую информацию, используя

средства пакета прикладных программ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды компьютерной графики;
- правила сочетания цветов;
- технологию обработки объектов векторной и растровой графики.
- понятие и виды анимации;

Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППСЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Компьютерная графика» (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	96
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	82
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>работа по подготовке рефератов, работа с литературой, подготовка к экзамену</i>	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Обзор программных средств для работы с растровой и векторной графикой. Области применения компьютерной графики.	Виды компьютерной графики. Модели цвета. Типы растровых изображений Знакомство с различными программными средствами для обработки графики	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.2	1
	Практическая работа № 1 Основные приемы работы в графическом редакторе	2		2
	Самостоятельная работа	2		
Тема 2. Растровая и векторная графика	Общие сведения о векторной графике. Основные параметры векторного контура. Общие сведения о растровой графике. Основные параметры растровой графики.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.2	1
Тема 3. Цвет в графике	Фоновые цвета. Цвета спектра. Цветовой круг. Многослойные изображения.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.2	1
	Практическая работа № 2 Многослойное изображение, эффекты слоя.	4		2
	Самостоятельная работа	2		
Тема 4.Композиция и информативность	Принципы построение композиции. Информативность компьютерной графики.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.2	1
	Практическая работа № 3 Элементы векторной графики. Художественные фильтры	6		2
	Самостоятельная работа	2		
Тема 5. Шрифт и текст	Элементы шрифтов. Виды шрифтов. Подбор шрифтов.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.2	1
	Практическая работа № 4 Создание, редактирование и трансформирование примитивов. Создание технической иллюстрации. Практическая работа № 5 Работа с контурами. Использование заливок	10		2
				2
Тема 6. Параметры наборов текста	Кегель. Прописные и строчные. Интервалы. Выравнивание и отступы. Размещение. Цвет.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.2	2
	Практическая работа № 6 Работа с текстовыми объектами. Применение эффектов.	6		
Тема 7.Цифровая обработка	Световой дизайн. Смещение цветов.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10,	1
	Практическая работа № 7 Рисование, работа с цветом и текстом	6		2

изображений, фильтры	Самостоятельная работа:	2	ПК 4.2	
Тема 8	Знакомство с анимацией. Покадровая анимация. Виды автоматической анимации. Баннеры. Баннерная реклама	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.2	1
Анимация. Автоматическая анимация. Баннерная реклама	Практическая работа № 8 Использование экземпляров символов. Анимация формы и движения.	12		2
	Практическая работа № 9 Виды автоматической анимации			
	Практическая работа № 10 Использование растровых изображений, звука и видеофрагментов			
		Самостоятельная работа:		2
Консультация		2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
ВСЕГО		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории "Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств" и учебной аудитории

Оборудование: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows
MS Visio	Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер
Abby FineReader10 Corporate Edition	Программа для оптического распознавания символов
Movavi	Фоторедактор
Movavi	Видеоредактор
Audacity	Аудиоредактор

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой

информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)		размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

Боресков, А. В. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457139>

Дополнительная литература:

Селезнев, В. А. Компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452411>

Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Немцова [и др.] ; под ред. Л. Г. Гагариной. – М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 – 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>

Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437053>

Периодические издания:

Бизнес информатика

Интернет-источники

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Обучающий портал photoshop-master | https://photoshop-master.ru/ |
| 2 | Портал Corel Draw | https://www.corel.com/ru/ |
| 3 | Сайт с подборкой дополнительных занятий в Photoshop и других графических редакторах | https://3dtotal.com/tutorials |

3.3 Образовательные технологии

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды компьютерной графики; – -правила сочетания цветов; – технологию обработки объектов векторной и растровой графики. – понятие и виды анимации; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды</p>	<p>Практические работы; Устный опрос; Экзамен</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать текстовую и числовую информацию; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; – обрабатывать динамическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ 	<p>заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.15 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Присваивается квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.15 Информационная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.15 Информационная безопасность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11, ПК11.6, ПК4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК2	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК3	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК4	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК6	- описывать значимость своей специальности.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК11	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформ-	- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кре-

	<p>лать бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	<p>дитные банковские продукты.</p>
ПК11.6	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. - обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации целостности данных; - способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; - основы разработки приложений баз данных; - основные методы и средства защиты данных в базе данных.
ПК4.4	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; - анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения; - выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекций	<i>30</i>
практических занятий	<i>38</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
Консультация к экзамену	<i>2</i>
Форма промежуточной аттестации - экзамен	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Информационная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. безопасность» Составляющие информационной безопасности	Лекция. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения. Понятие «информационная безопасность». Проблема информационной безопасности общества. Составляющие информационной безопасности. Доступность информации. Целостность информации. Конфиденциальность информации.	2	OK1, OK2, OK4, ПК11.6
	Практическое занятие. Методы поиска и сбора информации.	4	
Тема 2. Система формирования режима информационной безопасности	Лекция. Задачи информационной безопасности; уровни формирования режима информационной безопасности; особенности законодательно-правового и административного уровней; подуровни программно-технического уровня.	4	OK1, OK2, OK4
	Практические занятия. Анализ рисков информационной безопасности	4	
	Самостоятельная работа. Наиболее распространенные угрозы информационной безопасности	2	
Тема 3. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Стандарты информационной безопасности: «Общие критерии»	Лекция. Нормативно-правовые основы информационной безопасности общества; основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации; ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности. Основное содержание оценочного стандарта ISO/IEC 15408; отличия функциональных требований от требований доверия; классы функциональных требований и требований доверия.	4	OK1, OK2, OK3, OK4, ПК4.4, ПК11.6
	Практические занятия. Защита информации с использованием программно-аппаратных средств защиты информации	4	
Тема 4. Стандарты информационной безопасности распределенных систем. Стандарты информационной безопасности в РФ	Лекция. Основное содержание стандартов по информационной безопасности распределенных систем; основные сервисы безопасности в вычислительных сетях; наиболее эффективные механизмы безопасности; задачи администрирования средств безопасности. Основное содержание стандартов по оценке защищенности автоматизированных систем в РФ	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5
	Практические занятия. Построение концепции информационной безопасности предприятия	4	
	Самостоятельная работа. Обзор российского законодательства в области информационной безопасности	2	
Тема 5.	Лекция. Цели и задачи административного уровня обеспечения информационной безопасности; содержание административного уровня; направления разработки политики	4	OK1,

Административный уровень обеспечения информационной безопасности	безопасности		ОК2, ОК4, ОК6, ОК11
	Практические занятия. Применение программно-аппаратных средств защиты информации	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2	
Тема 6. Классификация угроз «информационной безопасности»	Лекция. Классы угроз информационной безопасности; причины и источники случайных воздействий на информационные системы; каналы несанкционированного доступа к информации	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ПК4.4
	Практические занятия. Программная реализация криптографических алгоритмов	4	
	Самостоятельная работа. Руководящие документы ФСТЭК России в области информационной безопасности	2	
Тема 7. Вирусы как угроза информационной безопасности. Антивирусные программы	Лекция. Угрозами информационной безопасности, создаваемыми компьютерными вирусами, изучить особенности этих угроз и характерные черты компьютерных вирусов, проблемы при определении компьютерного вируса. Виды антивирусных программ; принципы функционирования антивирусных программ	4	ОК1, ОК2, ОК4, ПК4.4, ПК11.6
	Практические занятия. Механизмы контроля целостности данных	4	
Тема 8. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях	Лекция. Особенности обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей; основные цели информационной безопасности компьютерных сетей; специфику методов и средств защиты компьютерных сетей	4	ОК1, ОК2, ОК4, ПК4.4
	Практические занятия. Алгоритмы поведения вирусных и других вредоносных программ	4	
	Самостоятельная работа. Законодательный уровень информационной безопасности. Административный уровень информационной безопасности. Процедурный уровень информационной безопасности. Программно-технический уровень информационной безопасности. Сервисы информационной безопасности	2	
Тема 9. Идентификация и аутентификация	Лекция. Механизмы идентификации и аутентификации; идентификаторы, используемые при реализации механизма идентификации и аутентификации	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК4.4
	Практические занятия. Алгоритмы предупреждения и обнаружения вирусных угроз	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Итого		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие:

– учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной специализированной учебной мебелью и ТСО: видеопроекционным оборудованием / переносным видеопроекционным оборудованием; доской; компьютером или ноутбуком; учебно-наглядными пособиями в форме презентаций, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине;

– учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенной специализированной учебной мебелью и ТСО: видеопроекционным оборудованием / переносным видеопроекционным оборудованием; доской; компьютером или ноутбуком; автоматизированными рабочими местами с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

– помещения для самостоятельной работы, в котором установлены специализированная учебная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office standard 2013, Microsoft Office professional 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 10	Операционная система MS Windows
Kaspersky Security Center	Консоль управления
MS Windows 7 Enterprise x86, MS Windows 7 Enterprise x64, MS Windows 8.1 Enterprise, MS Windows 10 Enterprise, MS Windows Server Data Center R2, MS Windows Server Standard Edition R2	Операционные системы MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов

K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ф. Шаньгин. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 416 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=336332>

2. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 432 с. – Режим доступа <https://new.znanium.com/read?id=353520>

Дополнительная литература:

1. Ищейнов, В.Я. Основные положения информационной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=297503>

2. Васильков, А.В. Безопасность и управление доступом в информационных системах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Васильков, И. А. Васильков. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 368 с.: ил. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=327909>

3. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита ин-

формации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Внуков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431332>

Интернет – ресурсы

1. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Электронный ресурс «Dialy Digital Digest. Все самое интересное из мира IT-индустрии. Сети и телекоммуникации». Форма доступа: <https://3dnews.ru/communication>
3. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>

Перечень периодических изданий

1. Бизнес-информатика
2. Прикладная информатика
3. Защита информации. Инсайд

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выступление с докладами.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы дея- 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоен-</p>	<p>Устный опрос, тест, доклад, практические задания</p>

<p>тельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; - основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами; - методы организации целостности данных; - способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; - основы разработки приложений баз данных; - основные методы и средства защиты данных в базе данных. 	<p>ным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, 		<p>Тесты, устный опрос, практические задания</p>

<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей 		
---	--	--

<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; - анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения; - выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами; - выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных; - обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. 		
---	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.16 «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 «Основы моделирования бизнес-процессов» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.16 «Основы моделирования бизнес-процессов» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 4.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является обучение теоретическим основам процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, ознакомление с современными инструментами бизнес-моделирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- архитектуру современного предприятия и типовые бизнес-процессы;
- основные подходы к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования бизнес-процессов;

уметь:

- моделировать типовые бизнес-процессы для формирования требований к информационной системе;
- выполнять моделирование элементов архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
 во взаимодействии с преподавателем 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Бизнес-процесс. Основные определения	Лекция. Определение процесса Детализация бизнес-процессов Классификация процессов Идентификация бизнес-процессов Характеристики и показатели процессов Жизненный цикл управления бизнес-процессами	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 4.2	1
Тема 2. Моделирование бизнес-процессов	Лекция. Моделирование как методология Графические нотации для представления процессов Подготовка к моделированию бизнес-процессов Моделирование процессов «как есть» Описание окружения процессов Создание ресурсных моделей «как есть» Организация работ по созданию моделей	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 4.2	1
	Практические занятия. Заполнение формы «Основные характеристики процесса оформления паспорта гражданина РФ».	8		2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2		3
Тема 3. Анализ бизнес-процессов	Лекция. Структурный анализ процесса Логический анализ процесса Количественный анализ показателей процесса	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	1

	Практические занятия. Разработка показателей эффективности ключевых бизнес-процессов	8	ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 4.2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2		3
Тема 4. Стратегический анализ бизнес-процессов	Лекция. Понятие стратегического анализа процессов Матрица целевых сегментов бизнеса Проведение SWOT-анализа Анализ критических факторов успеха Построение/актуализация дерева целей Создание карты процессов Формирование дерева проблем Выбор процессов для оптимизации Определение целей для бизнес-процессов Представление результатов стратегического анализа	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 4.2	1
	Практические занятия. Определение окружающей среды компании, построение трехуровневого дерева целей, построение организационной структуры компании, построение системы процессов. Составление модели процесса в классической нотации DFD, составление табличного описания процесса, составление DFD-диаграммы процесса. Составление модели процесса в нотации IDEF0, составление модели процесса в нотации IDEF3, составление модели данных процесса в нотации IDEF1X.	10		2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2		3

Тема 5. Совершенствование бизнес-процессов	Лекция. Подходы к совершенствованию бизнес-процессов Разработка концепции совершенствования Разработка бизнес-процессов «как должно быть» Изменения в организационной структуре Планирование адаптации ИТ-систем Оценка выполнимости процессов «как должно быть» Разработка плана перехода к процессам «как должно быть» Цифровизация бизнес-процессов.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 4.2	1
	Практические занятия. Построение модели организационной структуры подразделения организации на основании данного описания. Определение факторов риска для процесса, построение таблицы рисков с указанием степени их влияния и вероятностью возникновения, составление рейтинга рисков для процесса.	10		2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2		3
	Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 4.2	
ИТОГО		76		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Основы моделирования бизнес-процессов» имеется в наличии:

-учебная аудитория для проведения лекций, для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

-Лаборатория «Программирования и баз данных» – для проведения практических занятий: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук, автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

-помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows
Microsoft Project 2015	Программный продукт для управления проектами

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ

ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система "Гарант.ру"

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. М. Замятина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431174>
2. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — <https://urait.ru/bcode/476536>

3.2.1.Дополнительная литература:

1. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189953>
2. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456787>
3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457223>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Business Studio: управление бизнесом, бизнес-моделирование, описание, регламентация и оптимизация бизнес-процессов <https://www.businessstudio.ru/>
2. OSP – Гид по технологиям цифровой трансформации <http://www.osp.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектуру современного предприятия и типовые бизнес-процессы; - основные подходы к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования бизнес-процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать типовые бизнес-процессы для формирования требований к информационной системе; - выполнять моделирование элементов архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Тестирование Дифференцированный зачет</p>

	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.17 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.17 «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК. 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков решения проблем, возникающих при управлении проектами (УП) и ИТ-проектами в частности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы и процессы планирования содержания проекта, инструменты и методы управления расписанием проекта, виды ресурсов в проектной деятельности, базовые понятия управления рисками, стратегии реагирования на риски;
- виды экономических эффектов от реализации ИТ-проектов, существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ИТ-проектов, понятие бюджета ИТ-проекта, методики расчета финансовых показателей ИТ-проекта;
- принципы построения и использования современного инструментария для управления проектами; информационную технологию работы в программной среде MS Project по разработке и мониторингу проекта;
- особенности проектов внедрения и адаптации информационных систем,

особенности управления Agile-проектами, основные положения фреймворка Scrum;

уметь:

- определять операции проекта, их последовательность и длительность, распределять ресурсы, идентифицировать риски в соответствии с потребностями организации и пользователей;

- проводить оценку экономической эффективности ИТ-проекта;

- в программной среде MS Project осуществлять календарное планирование проекта; разрабатывать оптимальный план проекта с учетом ограничений по времени выполнения, стоимости и ресурсам; осуществлять мониторинг процесса реализации проекта.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>6</i>
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	
Тема 1. Управление проектами: понятийно-терминологическая база.	Лекция. Понятие проекта. Характеристики проекта. Концепция «треугольника управления проектом». Различия между традиционным менеджментом и управлением проектами. Понятие программы. Управление программой проектов. Понятие портфеля. Управление портфелем программ и проектов. Историческая эволюция управления проектами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
	Самостоятельная работа. Подготовка письменного ответа на проблемные вопросы.	2		3
Тема 2. Отличительные особенности ИТ-проектов.	Лекция. Особенности ИТ-проектов. Виды ИТ-проектов. Успешность ИТ-проектов. Факторы успеха ИТ-проектов. Типизация контрактных проектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
Тема 3. Стандартизация управления проектами.	Лекция. Стандарты проектной деятельности. Система международных и национальных стандартов управления проектами. Российские стандарты управления проектами. Стандарты Института Управления Проектами (PMI). Корпоративный стандарт управления проектами. Уровни зрелости проектного управления. Agile-манифест разработки программного обеспечения. Фреймворк Scrum.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1

Тема 4. Организационные формы управления проектами.	Лекция. Проекты и стратегическое планирование. Офис управления проектами (ОУП). Типы структур ОУП. Влияние организации на управление проектами. Организационные коммуникации. Организационные структуры: функциональная организация, слабая матричная организация, сбалансированная матричная организация, сильная матричная организация, Проектная организация, комбинированная организация. Заинтересованные стороны и руководство проектом. Типы ИС для автоматизации процессов управления проектами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
	Практические занятия. Кейс «Уровень управления проектами в компании».	4		2
Тема 5. Жизненный цикл проекта.	Лекция. Понятие жизненного цикла проекта. Фаза проекта, ее признаки. Характеристики фаз жизненного цикла проекта. Типы жизненных циклов проекта. Выбор жизненного цикла ИТ- проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
	Самостоятельная работа. Подготовка письменного ответа на проблемные вопросы.	2		3
Тема 6. Процессы управления проектом.	Лекция. Пять групп процессов управления проектом. Группа процессов инициирования проекта. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и контроля. Группа завершающих процессов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1

Тема 7. Управление содержанием ИТ-проекта.	Лекция. Понятие содержания проекта (предметной области проекта). Основные этапы и процессы планирования содержания проекта. Иерархическая структура работ. Особенности управления содержанием в Agile-проектах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
Тема 8. Управление сроками ИТ-проекта.	Лекция. Определение операций и их последовательности. Построение и анализ сетевых графиков. Инструменты и методы управления расписанием. Диаграмма Ганта. Календарные ограничения. Методы сжатия проекта. Метод PERT.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
	Практические занятия. Сетевое планирование и управление. Структурное планирование. Календарное планирование.	6		2
	Самостоятельная работа. Подготовка письменного ответа на проблемные вопросы.	2		3
Тема 9. Управление ресурсами ИТ-проекта.	Лекция. Виды ресурсов в проектной деятельности. Ресурсное планирование. Управление человеческими ресурсами (командой) проекта. Понятие команды проекта. Признаки команды. Этапы развития команд. Распределение ролей в команде проекта. Организация функционирования эффективных команд.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
	Практические занятия. СУП MS Project. Планирование задач проекта. СУП MS Project. Таблицы и представления. СУП MS Project. Создание ресурсов и назначений.	6		2
Тема 10. Управление качеством ИТ-	Лекция. Понятие качества и его применение в ИТ-проектах. Управление качеством. Процесс управления качеством ИТ-проекта. Основные методы и средства управления качеством:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	1

проекта.	гистограммы, диаграмма (анализ) Парето, диаграмма разброса (корреляции), диаграмма Исикавы.		ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	
	Практические занятия. СУП MS Project. Анализ проекта. СУП MS Project. Выравнивание ресурсов.	6		2
	Самостоятельная работа. Подготовка письменного ответа на проблемные вопросы.	2		3
Тема 11. Управление рисками ИТ-проекта.	Лекция. Понятие риска и неопределенности. Процессы управления рисками проекта. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков: чистая современная (приведенная) стоимость (NPV) проекта; анализ деревьев решений; анализ чувствительности; анализ сценариев; имитационное моделирование. Планирование мероприятий по управлению рисками. Мониторинг и управление рисками.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
	Практические занятия. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование работы с рисками. Мониторинг и контроль рисков.	8		2
Тема 12. Управление коммуникациями и стейкхолдерами ИТ-проекта.	Лекция. Понятие коммуникации в проекте. Типы коммуникаций. Планирование коммуникаций. Процессы реализации управления коммуникациями. Контроль коммуникаций. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
	Практические занятия. Коммуникации в проекте.	2		2

Тема 13. Оценка эффективности ИТ-проектов.	Лекция. Мониторинг сроков и выполнения запланированных работ проекта. Мониторинг сроков проекта с помощью диаграммы Ганта, контрольного графика, линии баланса. Метод освоенного объема. Компас проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
	Практические занятия. СУП MS Project. Отслеживание проекта. СУП MS Project. Отчетность по проекту.	4		2
Тема 14. Концепция Agile Project Management в управлении ИТ-проектами.	Лекция. Методические и практические источники гибких методологий. Agile-манифест. Методология Scrum. Правила Scrum. Процессы, роли и артефакты Scrum. Планирование в Scrum. Управление продуктом в Scrum. Управление командой в Scrum.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	1
	Практические занятия. Методология Scrum.	4		2
	Консультация	2		
	Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	
ИТОГО		82		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» имеется в наличии:

-учебная аудитория для проведения лекций, для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

-Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем – для проведения практических занятий: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук, автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

-помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows
Microsoft Project 2015	Программный продукт для управления проектами

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система "Гарант.ру"

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437368>

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433304>

3.2.1.Дополнительная литература:

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 385 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446836>

2. Мелихова, Е.В.Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мелихова Е.В. – Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007895>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Учебный курс "Основы управления проектами" <https://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info>

2. Учебный курс "Управление проектами средствами Microsoft Project" <https://www.intuit.ru/studies/courses/496/352/info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и процессы планирования содержания проекта, инструменты и методы управления расписанием проекта, виды ресурсов в проектной деятельности, базовые понятия управления рисками, стратегии реагирования на риски; - виды экономических эффектов от реализации ИТ-проектов, существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ИТ-проектов, понятие бюджета ИТ-проекта, методики расчета финансовых показателей ИТ-проекта; -- принципы построения и использования современного инструментария для управления проектами; информационную технологию работы в программной среде MS Project по разработке и мониторингу проекта; - особенности проектов внедрения и адаптации информационных систем, 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Тестирование Дифференцированный зачет</p>

<p>особенности управления Agile-проектами, основные положения фреймворка Scrum;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять операции проекта, их последовательность и длительность, распределять ресурсы, идентифицировать риски в соответствии с потребностями организации и пользователей; - проводить оценку экономической эффективности ИТ-проекта; - в программной среде MS Project осуществлять календарное планирование проекта; разрабатывать оптимальный план проекта с учетом ограничений по времени выполнения, стоимости и ресурсам; <p>осуществлять мониторинг процесса реализации проекта.</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 «РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей

ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в качестве программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов в экономике и управлении при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- разработке мобильных приложений.

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- оформлять документацию на программные средства; знать:
- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- способы оптимизации и приемы рефакторинга;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование профессионально модуля, МДК, практик	учебной нагрузки обучающегося , в т.ч.		
	во взаимодействии с преподавателем (в т.ч., консультации и пром. аттестация)	самостояте льная	всего
МДК.01.01 Разработка программных модулей	220	14	234
МДК.02.01 Поддержка и тестирование программных модулей	144	8	152
МДК.03.01 Разработка мобильных приложений	142	12	154
МДК.04.01 Системное программирование	138	12	150
УП.01.01 Учебная практика	-	-	72
ПП.01.01 Производственная практика	-	-	108
ПМ.01 ЭМ Экзамен по модулю	-	-	6
ПМ.01	644	46	876

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Коды ПК	Наименования разделов ПМ	Всего часов учебной нагрузки, часов	Самостоятельная работа, часов	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект),	в т.ч. консультации	в т.ч. промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, 1.2	МДК.01.01. Разработка программных модулей	234	14	220	114	-	6	8		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 ПК 1.3, 1.4, 1.5	МДК.01.02. Поддержка и тестирование программных модулей	152	8	144	78	-	6	6		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ПК 1.2, 1.6	МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	154	12	142	82	-	-	4		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 ПК 1.2, 1.3	МДК 01.04 Системное программирование	150	12	138	78	-	-	4		
ОК 1, 2, 3, 4,	УП.01.01. Учебная	72							72	

5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	практика									
	ПП 01.01 Производственная практика	108								108
	Всего	882	46	656	352		12	28	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>МДК. 01.01 Разработка программных модулей</i>			
<i>Тема 1.1.1 Жизненный цикл ПО</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Понятие ЖЦ ПО. Этапы ЖЦ ПО.		
<i>Тема 1.1.2 Структурное программирование</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	2
	1. Технология структурного программирования.		
	2. Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ		
	3. Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	16	3
	1. Оценка сложности алгоритмов сортировки.		
	2. Оценка сложности алгоритмов поиска.		
	3. Оценка сложности рекурсивных алгоритмов.		
	4. Оценка сложности эвристических алгоритмов.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>Тема 1.1.3 Объектно-ориентированное программирование</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	28	2
	1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Классы: основные понятия.		
	2. Перегрузка методов.		
	3. Операции класса.		
	4. Иерархия классов.		
	5. Синтаксис интерфейсов.		

	6. Интерфейсы и наследование.		
	7. Структуры.		
	8. Делегаты.		
	9. Регулярные выражения		
	10. Коллекции. Параметризованные классы.		
	11. Указатели		
	12. Операции со списками		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	40	3
	1. Работа с классами.		
	2. Перегрузка методов.		
	3. Определение операций в классе.		
	4. Создание наследованных классов		
	5. Работа с объектами через интерфейсы.		
	6. Использование стандартных интерфейсов.		
	7. Работа с типом данных структура.		
	8. Коллекции. Параметризованные классы.		
	9. Использование регулярных выражений		
	10. Операции со списками.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>Тема 1.1.4 Паттерны проектирования</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	18	2
	1. Назначение и виды паттернов.		
	2. Основные шаблоны.		
	3. Порождающие шаблоны.		
	4. Структурные шаблоны.		
	5. Поведенческие шаблоны.		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	16	3
	1. Использование основных шаблонов.		
	2. Использование порождающих шаблонов.		
	3. Использование структурных шаблонов.		
	4. Использование поведенческих шаблонов.		

	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>Тема 1.1.5. Событийно- управляемое программирование</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	1. Событийно-управляемое программирование		
	2. Элементы управления. Диалоговые окна. Обработчики событий.		
	3. Введение в графику		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>		
	1. Разработка приложения с использованием текстовых компонентов		
	2. Разработка приложения с несколькими формами.		
	3. Разработка приложения с не визуальными компонентами.	20	3
	4. Разработка игрового приложения.		
	5. Разработка приложения с анимацией.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>Тема 1.1.6 Оптимизация и рефакторинг кода</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	1. Методы оптимизации программного кода.		
	2. Цели и методы рефакторинга.		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	4	3
	1. Оптимизация и рефакторинг кода.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>Тема 1.1.7 Разработка пользовательского интерфейса.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Правила разработки интерфейсов пользователя.		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	4	3
	1. Разработка интерфейса пользователя.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>Тема 1.1.8 Основы ADO.Net</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Работа с базами данных		
	2. Доступ к данным		
	3. Создание таблицы, работа с записями.	12	2
	4. Способы создания команд		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>		

	1. Создание приложения с БД	14	3
	2. Создание запросов к БД		
	3. Создание хранимых процедур		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей</i>			
<i>Тема 1.2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	50	2
	1. Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения.		
	2. Виды ошибок. Методы отладки.		
	3. Методы тестирования.		
	4. Классификация тестирования по уровням.		
	5. Тестирование производительности		
	6. Регрессионное тестирование.		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	72	3
	1. Тестирование «белым ящиком»		
	2. Тестирование «черным ящиком»		
	3. Модульное тестирование		
	4. Интеграционное тестирование		
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<i>Тема 1.2.2 Документирование</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	1. Средства разработки технической документации. Технологии разработки документов.		
	2. Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.		
	3. Автоматизация разработки технической документации Автоматизированные средства оформления документации		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	6	3
	1. Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.		

	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<i>МДК.01.03 Разработка мобильных приложений</i>			
<i>Тема 1.3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений</i>	Содержание учебного материала	28	2
	1. Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика		
	2. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения		
	3. Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)		
	4. Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	12	3
	1. Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений		
	2. Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины		
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<i>Тема 1.3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений</i>	Содержание учебного материала	28	2
	1. Инструментарий среды разработки мобильных приложений		
	2. Структура типичного мобильного приложения		
	3. Элементы управления и контейнеры		
	4. Работа со списками		
	5. Способы хранения данных		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	70	3
	1. Создание эмуляторов и подключение устройств»		
	2. Настройка режима терминала»		
	3. Создание нового проекта»		
	4. Изучение и комментирование кода»		
	5. Лабораторная работа «Изменение элементов дизайна»		
	6. Обработка событий: подсказки»		
	7. Обработка событий: цветовая индикация»		

	8. Подготовка стандартных модулей»		
	9. Обработка событий: переключение между экранами»		
	10. Передача данных между модулями»		
	11. Тестирование и оптимизация мобильного приложения»		
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<i>МДК.01.04 Системное программирование</i>			
<i>Тема 1.4.1 Программирование на языке низкого уровня</i>	Содержание учебного материала	56	2
	1. Подсистемы управления ресурсами.		
	2. Управление процессами.		
	3. Управление потоками.		
	4. Параллельная обработка потоков.		
	5. Создание процессов и потоков.		
	6. Обмен данными между процессами. Передачосообщений.		
	7. Анонимные и именованные каналы.		
	8. Сетевое программирование сокетов.		
	9. Динамически подключаемые библиотеки DLL		
	10. Сервисы.		
	11. Виртуальная память. Выделение памяти процессам.		
	12. Работа с буфером экрана.		
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	78	3
	1. Использование потоков.		
	2. Обмен данными.		
	3. Сетевое программирование сокетов.		
	4. Работы с буфером экрана.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	12	
Учебная практика		72	
Производственная практика		108	
Консультации		12	
Промежуточная аттестация		28	
Всего		882	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для: проведения лекций: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Лаборатория разработки программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем - учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows
Microsoft Visual Studio	Среда разработки программного обеспечения
Notepad++	Текстовый редактор

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система

		«ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

4.2 Информационное обеспечение обучения

МДК 01.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Основная литература:

1. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Н. Федорова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138896>
2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189951>

Дополнительная литература

1. Колдаев, В. Д. Численные методы и программирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Д. Колдаев; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1173632>
2. Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Гагарина. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. – 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214882>
3. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Исаченко. – 2-е изд. испр. и доб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 158 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189344>
4. Немцова, Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Немцова ; под ред. Л. Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944326>
5. Немцова Т., И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, А.И. Терентьев ; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172261>

МДК 01.02 ПОДДЕРЖКА И ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Основная литература:

1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189951>
2. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Н. Федорова. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138896>

Дополнительная литература:

1. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449548>
2. Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Гагарина. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. — 384 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214882>
3. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456792>

МДК 01.03 РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Основная литература:

1. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456795>

Дополнительная литература:

1. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Федорова. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138896>
2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456394>

Основная литература:

1. Логачев, М. С. Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Логачёв. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069178>

Дополнительная литература:

1. *Огнева, М. В.* Программирование на языке C++: практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454231>
2. Дадян, Э. Г. Данные: хранение и обработка [Электронный ресурс] : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 205 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045133>
3. *Станкевич, Л. А.* Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457149>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма.</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Выполнена оценка сложности алгоритма.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/структурного программирования и соответствует</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

	техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<p>Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	<p>Оценка «отлично» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами.. Оценка «хорошо» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования.</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	<p>Оценка «отлично» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода.</p> <p>Оценка «хорошо» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>

	<p>Оценка «удовлетворительно» - определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.</p>	<p>работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать со обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. 	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; 	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительн о

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ
МОДУЛЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление интеграции программных модулей.

Соответствующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение

ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения
уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	262
В том числе:	
лекции	112
практические задания	80
лабораторные занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Учебная практика - дифференцированный зачет	
Производственная практика - дифференцированный зачет	
Технология разработки программного обеспечения-дифференцированный зачет	2
Инструментальные средства разработки программного обеспечения-дифференцированный зачет	2
Математическое моделирование – дифференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей является овладение обучающимися видом деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, Всего часов			Учебная и производственная, часов (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		В том числе курсовая работа (проект)	в т.ч. промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-11 ПК 2.1-2.5	МДК 02.01. Технология разработки программного обеспечения	98	90	50	6	-	2	-
ОК 01-05, 09-11 ПК 2.1, 2.4, 2.5	МДК 02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	100	90	54	8	-	2	-
ОК 01-03 ПК 2.1, 2.4, 2.5	МДК 02.03. Математическое моделирование	92	82	46	8	-	2	-
ОК 01-11, ПК 2.1-2.5	ПП.02.01 Производственная практика, часов (по профилю специальности) (3 недели)	108	-	-	-	-	-	108
ОК 01-11 ПК 2.1-2.5	УП.02.01 Учебная практика (2 недели)	72	-	-	-	-	-	72
	<i>Всего:</i>	<i>476</i>	<i>262</i>	<i>150</i>	<i>22</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>180</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>Раздел 1. Разработка программного обеспечения</i>			
<i>МДК. 02.01 Технология разработки программного обеспечения</i>			
<i>Тема 2.1.1 Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению</i>	<i>Содержание</i>	16	2
	1. Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями.		
	2. Современные принципы и методы разработки программных приложений.		
	3. Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий		
	4. Основные подходы к интегрированию программных модулей.		
	5. Стандарты кодирования.		
	<i>Практические занятия</i>	20	3
	1. Практическое занятие «Анализ предметной области»		
	2. Практическое занятие «Разработка и оформление технического задания»		
	3. Практическое занятие «Построение архитектуры программного средства»		
	4. Практическое занятие «Изучение работы в системе контроля версий»		

	Самостоятельная работа	2	2
<i>Тема 2.1.2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF</i>	Содержание	8	2
	Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь. Диаграммы UML.		
	1. Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения		
	Практические занятия	10	3
	Выполнение практических заданий по теме «Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF»		
	Лабораторные занятия	8	3
	Выполнение лабораторных работ по теме «Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF»		
	Самостоятельная работа	2	2
<i>Тема 2.1.3. Оценка качества программных средств</i>	Содержание	16	2
	1. Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики.		
	2. Тестовое покрытие.		
	3. Тестовый сценарий, тестовый пакет.		
	4. Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения.		

	Лабораторные занятия	12	3
	1. Лабораторная работа «Разработка тестового сценария»		
	2. Лабораторная работа «Оценка необходимого количества тестов»		
	3. Лабораторные работы «Разработка тестовых пакетов»		
	4. Лабораторные работы «Оценка программных средств с помощью метрик»		
	5. Лабораторные работы «Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования»		
	Самостоятельная работа	2	2
Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения			
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения			
<i>Тема 2.2.1 Современные технологии и инструменты интеграции.</i>	Содержание	18	2
	1. Понятие репозитория проекта, структура проекта.		
	2. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Автоматизация бизнес-процессов.		
	3. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.		
	4. Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений.		
	5. Организация работы команды в системе контроля версий.		
	Практические занятия	12	3
	Выполнение практических заданий по теме «Современные технологии и инструменты интеграции.»		
	Лабораторные занятия	20	3
	Разработка структуры проекта и его модульной структуры, разработка перечня артефактов и протоколов проекта, разработка интерфейса проекта, организация доступа к нему, настройка работы системы		

	Самостоятельная работа	4	2
<i>Тема 2.2.2 Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств</i>	Содержание	18	2
	1. Отладка программных продуктов. Инструменты отладки. Отладочные классы.		
	2. Ручное и автоматизированное тестирование. Методы и средства организации тестирования.		
	3. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки.		
	4. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.		
	5. Выявление ошибок системных компонентов.		
	Практические занятия	8	3
	Выполнение практических заданий по теме «Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств.»		
	Лабораторные занятия	8	3
	Тестирование проекта и документация полученных результатов		
	Самостоятельная работа	4	2

Раздел 3. Моделирование в программных системах			
МДК.02.03 Математическое моделирование			
<i>Тема 2.3.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи</i>	Содержание	18	2
	1. Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения		
	2. Математические модели, принципы их построения, виды моделей.		
	3. Задачи: классификация, методы решения, граничные условия.		

	4. Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод.		
	5. Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов.		
	6. Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа.		
	7. Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий.		
	8. Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования.		
	9. Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения.		
	10. Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона.		
	Лабораторные занятия	14	3
	1. Лабораторная работа «Построение простейших математических моделей. Построение простейших статистических моделей»		
	2. Лабораторная работа «Решение простейших однокритериальных задач»		
	3. Лабораторная работа «Задача Коши для уравнения теплопроводности»		

	Практические занятия	14	3
	1. Практическая работа «Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования»		
	2. Практическая работа «Решение задач линейного программирования симплекс–методом»		
	3. Практическая работа «Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов»		
	4. Практическая работа «Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи»		
	5. Практическая работа «Задача о распределении средств между предприятиями»		
	6. Практическая работа «Задача о замене оборудования»		
	7. Практическая работа «Нахождение кратчайших путей в графе. Решение задачи о максимальном потоке»		
	Самостоятельная работа	4	2
<i>Тема 2.3.2 Задачи в условиях неопределенности</i>	Содержание	18	2
	1. Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели.		
	2. Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности состояний.		
	3. Схема гибели и размножения.		
	4. Метод имитационного моделирования. Единичный жребий и формы его организации. Примеры задач		

	5. Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза		
	6. Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия.		
	7. Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии.		
	8. Методы решения конечных игр: сведение игры $m \times n$ к задаче линейного программирования, численный метод – метод итераций.		
	9. Область применимости теории принятия решений. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности.		
	10. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений.		
	Практические занятия	10	3
	1. Практическая работа «Составление систем уравнений Колмогорова. Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания.»		
	2. Практическая работа «Решение задач массового обслуживания методами имитационного моделирования»		
	3. Практическая работа «Построение прогнозов»		
	4. Практическая работа «Решение матричной игры методом итераций»		

	Лабораторные занятия	8	3
	1. Лабораторная работа «Моделирование прогноза»		
	2. Лабораторная работа «Выбор оптимального решения с помощью дерева решений»		
	Самостоятельная работа	4	2
<i>Курсовой проект (работа)</i>		-	-
<i>Итого</i>		278	
<i>Учебная практика по модулю</i>		72	3
<i>Производственная практика</i>		108	3
<i>Всего</i>		458	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должно быть предусмотрено наличие лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» и учебной аудитории.

Оборудование лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

20 посадочных мест для обучающихся
1 рабочее место преподавателя

1 маркерные доски

1 интерактивная панель

15 рабочих мест с персональными компьютерами. Конфигурация компьютеров: Процессор: Intel Core i5-8500 (6 ядер; 3,00—4,10 ГГц), Память: 16 ГБ, Накопитель: 240 ГБ SSD, 1000 ГБ HDD, Монитор: 24” Full HD (1920x1080).

Установленное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8.3 (учебная версия), Anaconda 3, AutoCAD 2020, Code::Blocks, Free Pascal 3.0, IntelliJ IDEA Community, Java SE Dev Kit 13, Java SE Dev Kit 8, MySQL Community Server 8.0, NetBeans IDE, Notepad++, Office 2019 Professional Plus, PyCharm Community, Python 3.7/3.8, Visio 2019 Professional, Windows 10 Professional

Оборудование учебной аудитории:

52 посадочных мест для обучающихся
1 рабочее место преподавателя
1 маркерная доска

1 интерактивная панель

Оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные

14 рабочих мест с персональными компьютерами. Конфигурация компьютеров: Процессор: Intel Core i5-8500 (6 ядер; 3,00—4,10 ГГц), Память: 16 ГБ, Накопитель: 240 ГБ SSD, 1000 ГБ HDD, Видеокарта: Nvidia GeForce GTX 1060, Монитор: 24” Full HD (1920x1080)

Установленное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8.3 (учебная версия), AutoCAD 2020, Code::Blocks, Dev-C++, Free Pascal 3.0, Java SE Dev Kit 8, Office 2019 Professional Plus, Photoshop CC 2019, Python 3.7/3.8, Windows 10 Professional, Консультант+.

Основная литература:

Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189951>

Зализняк, В. Е. Введение в математическое моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476599>

Дополнительная литература:

Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453640>

Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454414>

Немцова, Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Немцова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944326>

Немцова Т., И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, А.И. Терентьев ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172261>

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456394>

Математическое моделирование и проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Коломейченко, И.Н. Кравченко, А.Н. Ставцев, А.А. Полухин ; под ред. А.С. Коломейченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 181 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044912>

Альсова, О. К. Компьютерное моделирование систем в среде Extendsim [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Альсова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456794>

Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели

[Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под редакцией М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477849>

Периодические издания:

Бизнес информатика

Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практические занятия так же является интерактивной формой проведения занятий, поскольку во время таких занятий происходит постоянное взаимодействие по каналам педагогических коммуникаций преподаватель <=> студент и студент <=> студент. Кроме того, в процессе преподавания профессионального модуля используются следующие образовательные технологии: выполнение заданий под руководством преподавателя в компьютерном классе (форма занятия –практические занятия); обмен опытом (форма занятия – лекция); наглядная демонстрация (форма занятия – практические занятия); обсуждение конкретных ситуаций (интерактивная методика) (форма занятия – практические занятия).

Внеаудиторная работа обучающихся предполагает вопросы, аналитическую обработку отчетов, составление расчетно-аналитических таблиц, подготовку докладов, анализ лекционного материала, ознакомление обучающихся с нормативными документами и требующих от обучающихся их изучения, а также осуществить их аналитическую обработку.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика реализуется в соответствии с программой учебной практики и программой производственной практики (по профилю специальности).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка программного обеспечения		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий	Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Оценка «отлично» - проанализирована архитектура проекта, архитектура доработана для интеграции нового модуля, протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды, выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций, определены качественные показатели	Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по интеграции модулей в программное обеспечение. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.

	<p>качественного проекта, результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализирована архитектура проекта, архитектура доработана для интеграции нового модуля, протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды, выполнена доработка модуля, результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализирована архитектура проекта, архитектура доработана для интеграции нового модуля, протестирована интеграция модулей проекта и выполнена компиляция проекта с применением инструментальных средств среды, результат интеграции сохранен в системе контроля версий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды, проанализирована и сохранена отладочная информация, выполнена компиляция проекта в среде разработки, определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме, результаты отладки сохранены в системе.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды, сохранена отладочная информация, выполнена компиляция проекта в среде разработки, определены качественные показатели полученного проекта в неполном объеме, результаты отладки сохранены в системе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды, сохранена отладочная информация, выполнена компиляция проекта в среде разработки</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое задание по выполнению отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств среды разработки. <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p>	<p>Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

Раздел 2 Средства разработки программного обеспечения		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	<p>Оценка «отлично» - обоснован выбор средств разработки программного обеспечения, разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован выбор средств разработки программного обеспечения, разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обоснован выбор средств разработки программного обеспечения, разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	<p>Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

	<p>тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования. Оценка «удовлетворительно» - определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

Раздел 3 Моделирование в программных системах		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	<p>Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>- практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p>	<p>Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
--	--	--

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрация возможностей коммерциализации разрабатываемых продуктов	
---	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в качестве программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов данной области с учетом потребности в специалистах регионального рынка труда и при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
- основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;
- основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;
- средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах;

уметь:

- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;
- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных

систем;

- производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения

иметь практический опыт в:

- настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
В том числе:	
лекции	58
лабораторные занятия	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Внедрение и поддержка компьютерных систем- дифференцированный зачет	2
Обеспечение качества функционирования компьютерных систем - дифференцированный зачет	2
Учебная практика - дифференцированный зачет	
Производственная практика - дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Сопровождение и обслуживание технологических платформ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>
ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, Всего часов			Учебная и производственная, часов (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		В том числе курсовая работа (проект)	в т.ч. промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-05, 09 ПК 4.1, 4.3	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	72	64	34	6	-	2	-
ОК 01-04, 09, 10 ПК 4.1, 4.2, 4.4	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	72	64	36	6	-	2	-
ОК 01-11 ПК 4.1-4.4	УП.04.01. Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72
ОК 01-11 ПК 4.1-4.4	ПП 04.01 Производственная практика	108	-	-	-	-	-	108
	<i>Всего:</i>	<i>324</i>	<i>128</i>	<i>70</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>180</i>

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем</i>			
<i>Тема 1.1.1 Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	2
	1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам		
	2. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения.		
	3. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания		
	4. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы		
	5. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии		
	6. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления		
	7. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации		
	8. Эксплуатационная документация		
	<i>Практические занятия</i>	18	3
	1. Практическая работа «Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места»		
	2. Практическая работа «Разработка руководства оператора»		
	3. Практическая работа «Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения программных средств»		
	Самостоятельная работа	2	2
<i>Тема 1.1.2. Загрузка и установка программного</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	18	2
	1. Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов.		

обеспечения	2. Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО.		
	3. Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости.		
	4. Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов.		
	5. Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости		
	6. Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений.		
	7. Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов.		
	8. Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик.		
	9. Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы.		
	10. Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий.		
	11. Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора.		
	12. Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования сети. Инструменты повышения производительности программного обеспечения.		
	13. Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя		
	14. Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций.		
	15. Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения.		

	16. Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.	16	3
	17. Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>		
	1. Лабораторная работа «Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения».		
	2. В Лабораторная работа «Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения»		
	3. Лабораторная работа «Устранение проблем совместимости программного обеспечения»		
	4. Лабораторная работа «Конфигурирование программных и аппаратных средств»		
	5. Лабораторная работа «Настройки системы и обновлений»		
	6. Лабораторная работа «Создание образа системы. Восстановление системы»		
	7. Лабораторная работа «Разработка модулей программного средства»		
	8. Лабораторная работа «Настройка сетевого доступа»		
	Самостоятельная работа	4	2
<i>МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем</i>			
<i>Тема 1.2.1 Основные методы обеспечения качества функционирования</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	14	2
	1. Многоуровневая модель качества программного обеспечения		
	2. Объекты уязвимости		
	3. Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности		
	4. Методы предотвращения угроз надежности		
	5. Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность		
	6. Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления		
	7. Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах		
	8. Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении.		

	9. Целесообразность разработки модулей адаптации		
	<i>Практические занятия</i>	16	3
	1. Практическая работа «Тестирование программных продуктов»		
	2. Практическая работа «Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания и/или спецификацией».		
	3. Практическая работа «Анализ рисков»		
	4. Практическая работа «Выявление первичных и вторичных ошибок»		
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 1.2.2 Методы и средства защиты компьютерных систем	<i>Содержание учебного материала</i>	14	2
	1. Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения		
	2. Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ		
	3. Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка		
	4. Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи		
	5. Тестирование защиты программного обеспечения		
	6. Средства и протоколы шифрования сообщений		
	<i>Лабораторные занятия</i>	20	3
	1. Лабораторная работа «Обнаружение вируса и устранение последствий его влияния»		
	2. Лабораторная работа «Установка и настройка антивируса. Настройка обновлений с помощью зеркала»		
	3. Лабораторная работа «Настройка политики безопасности»		
	4. Лабораторная работа «Настройка браузера»		
	5. Лабораторная работа «Работа с реестром»		
	6. Лабораторная работа «Работа с программой восстановления файлов и очистки дисков»		
	Самостоятельная работа	4	2
Учебная практика		72	
Производственная практика		108	
Всего		320	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия Лаборатории "Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств"

комплекты учебной мебели

22 посадочных мест для

обучающихся, 1 рабочее место

преподавателя

1 маркерная доска

1 интерактивная панель

Оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные

15 рабочих мест с персональными компьютерами. Конфигурация компьютеров: Процессор: Intel Core i5-8500 (6 ядер; 3,00—4,10 ГГц), Память: 16 ГБ, Накопитель: 240 ГБ SSD, 1000 ГБ HDD, Видеокарта: Nvidia GeForce GTX 1060;

Монитор: 24" Full HD (1920x1080)

Установленное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8.3 (учебная версия), AutoCAD 2020, Code::Blocks, Dev-C++, Free Pascal 3.0, Java SE Dev Kit 8, Office 2019 Professional Plus, Photoshop CC 2019, Python 3.7/3.8, Windows 10 Professional, Консультант+.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Н. Федорова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138896>

Дополнительная литература:

Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456521>

Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456522>

Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ф. Шаньгин. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189327>

Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Исаченко. – 2-е изд. испр. и доб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 158 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189344>

Периодические издания:

Бизнес информатика

4.3. Образовательные технологии

Рабочая программа профессионального модуля «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных

ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях региона соответствующих профилю специальности «Информационные системы и программирование».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования» должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться параллельно.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем		
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по установке и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора).</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

<p>ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования с помощью инструментальных средств; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложены варианты модификации программного обеспечения.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу и определению направлений модификации программного обеспечения в соответствии с вариантом эксплуатации.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
---	--	---

МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по установке и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	<p>Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определены некоторые качественные</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по измерению характеристик программного продукта</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий	
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	<p>Оценка «отлично» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; обоснованы и выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; определен необходимый уровень защиты; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на стандартном уровне</p>	Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по обоснованию выбора методов и средств защиты компьютерной системы требуемого уровня и их использованию. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>— обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности 	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрация возможностей коммерциализации разрабатываемых продуктов	

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.11 «РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА
БАЗ ДАННЫХ»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1

Ошибка! Закладка не определена.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

«РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 11.1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных

ПК 11.5 Администрировать базы данных

ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в качестве программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов в области системного и прикладного программирования с учетом потребности в специалистах регионального рынка труда и при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
- работе с документами отраслевой направленности.

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;
- структуры данных систем управления базами данных, общий подход организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;

уметь:

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- проектировать логическую и физическую схемы базы данных
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;
- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование профессионального модуля, МДК, практик	учебной нагрузки обучающегося , в т.ч.		
	во взаимодействии с преподавателем (в т.ч., консультации и пром. аттестация)	самостоятельная	всего
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	144	10	154
УП. 11.01 Учебная практика	-	-	72
ПП. 11.01 Производственная практика	-	-	108
ПМ 11.01 Экзамен по модулю			6
ПМ.11	134	10	330

1. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка, администрирование и защита баз данных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 «Разработка, администрирование и защита баз данных»

Коды ПК	Наименования разделов ПМ	Всего часов учебной нагрузки, часов	Самостоятельная работа, часов	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект),	в т.ч. консультации	в т.ч. промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 ПК 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	144	10	132	72	-	-	2		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 ПК 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	УП.11.01. Учебная практика	72							72	
	ПП 11.01 Производственная практика	108								108
ПМ.11		6						6		
	Всего	330	10	132	72			8	72	108

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных			
МДК. 04.01 Технология разработки и защиты баз данных			
Тема 4.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.	Содержание	10	2
	1. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.		
	2. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.		
	3. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.		
	4. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.		
	5. Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД.	12	3
	6. Методы организации целостности данных.		
	7. Модели и структуры информационных систем.		
	Лабораторные и практические занятия		
	1. Практическая работа «Сбор и анализ информации»	2	
	2. Практическая работа «Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД»		
	3. Лабораторная работа «Приведение БД к нормальной форме 3НФ»		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2. Разработка и администрирование	Содержание	20	2

БД.	1. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных. 2. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. 3. Введение в SQL и его инструментарий. 4. Подготовка систем для установки SQL-сервера. 5. Установка и настройка SQL-сервера. 6. Импорт и экспорт данных 7. Автоматизация управления SQL 8. Выполнение мониторинга SQL Server с использованием оповещений и предупреждений. 9. Настройка текущего обслуживания баз данных 10. Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием		
	Лабораторные и практические занятия	30	3
	1. Практическая работа «Создание базы данных в среде разработки»		
	2. Практическая работа «Организация локальной сети. Настройка локальной сети»		
	3. Практическая работа «Установка и настройка SQL-сервера»		
	4. Лабораторная работа «Экспорт данных базы в документы пользователя»		
	5. Лабораторная работа «Импорт данных пользователя в базу данных»		
	6. Лабораторная работа «Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных»		
	7. Практическая работа «Мониторинг работы сервера»		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.3. Организация защиты данных в хранилищах	Содержание 1. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. 2. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. 3. Модели восстановления SQL-сервера. 4. Резервное копирование баз данных. Восстановление баз данных 5. Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам. 6. Настройка безопасности агента SQL 7. Дополнительные параметры развертывания и администрирования AD DS 8. Обеспечение безопасности служб AD DS 9. Мониторинг, управление и восстановление AD DS 10. Внедрение и администрирование сайтов и репликации AD DS 11. Внедрение групповых политик 12. Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик	30	2

	13. Обеспечение безопасного доступа к общим файлам 14. Развертывание и управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS)		
	Лабораторные и практические занятия	30	3
	1. Практическая работа «Выполнение резервного копирования» 2. Лабораторная работа «Восстановление базы данных из резервной копии» 3. Практическая работа «Реализация доступа пользователей к базе данных» 4. Лабораторная работа «Мониторинг безопасности работы с базами данных» 5. Лабораторная работа «Установка приоритетов» 6. Практическая работа «Развертывание контроллеров домена» 7. Лабораторная работа «Мониторинг сетевого трафика»		
	Самостоятельная работа	4	
Учебная практика по модулю		72	
Производственная практика		108	
Всего		324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для: проведения лекций: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Лаборатория Программирования и баз данных - учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows
Microsoft Visual Studio	Среда разработки программного обеспечения
Notepad++	Текстовый редактор

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Логачев, М. С. Информационные системы и программирование. Администратор баз данных. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Логачёв. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 439 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141783>
2. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190668>
- . Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/463499>

Дополнительная литература:

1. Кумскова, И.А. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник / Кумскова И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932493>
2. Чулюков, В.А. Проектирование баз данных. Практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чулюков В.А., Астахова И.Ф., Башарина С.О., Сидорова О.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 163 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/938011>
3. Полищук, Ю. В. Базы данных и их безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Полищук, А. С. Боровский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 210 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084368>

Периодические издания:

Бизнес информатика

Интернет-ресурсы

- 1 Справочник по SQL <https://sql-language.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных изучаются междисциплинарный курсы МДК.11.01 Технология разработки и защита баз данных, принимается дифференцированный зачет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По окончании практик составляются отчеты, заполняются дневники, характеристики профессиональной деятельности (аттестационный лист) с печатью и подписью руководителя структурного подразделения предприятия.

После полного освоения профессионального модуля и окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практик проводится дифференцированный зачет по практикам и экзамен по модулю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных		
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД. Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД. Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.	Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована. Оценка «хорошо» - спроектирована и	Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение

		<p>нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case- средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»-спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case- средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.</p>	<p>завыполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практик</p>
<p>ПК 11.3</p> <p>Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Оценка «отлично»- Выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практик</p>	
<p>ПК 11.4</p> <p>Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.</p> <p>Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности</p>	

	<p>данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.</p>	<p>БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практик</p>
<p>ПК 11.5</p> <p>Администрировать базы данных</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования:</p> <p>практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практик</p>
<p>ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановление состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановление состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановление состояния БД на заданную дату.</p>	<p>Дифф. зачет в форме собеседования:</p> <p>практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практик</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и Качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
ОК 03 Планировать реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за приняты решения обоснованность -самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и 	

	использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-эффективность разработки проектов с предпринимательской точки зрения	

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «02» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ДУД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины дуд.01 введение в профессию.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

ДУД.01 Введение в профессию входит в общеобразовательный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной, содержание которой связано со спецификой получаемой специальности и профилем. Предполагает взаимосвязь с такими дисциплинами, как УДВ.01 Информатика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные:

Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.Р.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

П.Р.1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П.Р.2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П.Р.3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П.Р.4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П.Р.5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П.Р.6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П.Р. 7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

П.Р.8. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

П.Р.9. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

П.Р.10. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

П.Р.11. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

П.Р.12. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

П.Р.13. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П.Р.14. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

П.Р.15. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

П.Р.16. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

П.Р.17. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.17 Понимающий сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознающий опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдающий основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ЛР.18 Осознающий социальную значимость своей будущей профессии, обладающий достаточным уровнем профессионального сознания

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 78 часа:

из них в форме практической подготовки 10 часов;

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Учебная нагрузка (всего)		78
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		78
в том числе:		
практические занятия		40
лекции		38
в том числе: в форме практической подготовки		10
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Аудиторных	Интерактивных	
1. Содержание подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Программист	Содержание учебного материала Содержание ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: область профессиональной деятельности, квалификация «Программист», виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения образовательной программы. ИТ-специальности и возможности карьерного роста в области разработки программного обеспечения. Категории разработчиков программного обеспечения: frontend-разработчики, backend-разработчики, fullstack-разработчики. Категории разработчиков программного обеспечения по языкам программирования. Карьерное развитие разработчиков: стажер (Trainee), младший разработчик (Junior Developer), разработчик среднего уровня (Middle Developer), главный разработчик (Senior Developer).	4		1
	Практические занятия Совместная работа над презентацией «Выбор профессии».	2	2	3
2. История развития программирования	Содержание учебного материала Эволюция технологии программирования. Неструктурированное программирование. Процедурное и модульное программирование. Объектно-ориентированное программирование. Декларативное программирование. Компонентные технологии. Перспективы развития технологий программирования.	8		1
3. Основные этапы технологии программирования	Содержание учебного материала Алгоритмы и программы. Жизненный цикл программы. Процессы жизненного цикла: основные процессы; вспомогательные процессы; организационные процессы. Модели жизненного цикла. Каскадная модель. Этапы жизненного цикла в каскадной модели. V-образная каскадная модель. Спиральная модель. Постановка задачи и спецификация программы. Проектирование и реализация программы. Документирование программ. Правовые акты стандартизации и сертификации программ.	12		1
	Практические занятия 1. Сбор информации и определение цели проектирования приложения для автоматизации работы объекта (в соответствии с выбранным вариантом). 2. Составление по шаблону технического задания (ТЗ) на разработку приложения для автоматизации работы объекта (в соответствии с выбранным вариантом) в соответствии с	26		2

	ГОСТ 34.602-89. Форматирование документа ТЗ в соответствии с требованиями ГОСТ 34.602-89 и ГОСТ Р 2.105-2019. 3. Создание прототипа приложения в MS Access. 4. Разработка интерфейса и организация ввода данных с помощью форм в приложении. 5. Реализация функционала приложения с использованием запросов и отчетов. 6. Разработка макросов для приложения. 7. Документирование приложения. Разработка руководства пользователя.			
4. Пользовательский интерфейс	Содержание учебного материала Типы пользовательских интерфейсов. Классификация диалогов и их реализация. Основные компоненты интерфейсов.	6		1
5. Мобильные приложения и технологии	Содержание учебного материала Классификация мобильных устройств. Коммуникационные технологии. Программные платформы. Типы мобильных приложений. Архитектура мобильных приложений.	12		1
	Практические занятия Разработка анкеты «Качество интерфейса мобильного приложения», анкетирование и обработка результатов анкетирования.	8	8	3
Всего		78	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекций: лаборатория программирования и баз данных, специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; доска; учебно-наглядные пособия, компьютер; автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office, Microsoft Office standard	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледж КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988422>

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472502>

Дополнительная литература:

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479863>

2. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475892>

3.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, видео-лекции, материалы справочного характера и нормативные документы, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Практические занятия – выполнение заданий, работа индивидуально и в малых группах, устный опрос и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1. Содержание подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Программист. Практическое занятие «Совместная работа над презентацией «Выбор профессии» (дискуссия) - 2 часа;

Тема 5. Мобильные приложения и технологии. Практические занятия «Разработка анкеты «Качество интерфейса мобильного приложения», анкетирование и обработка результатов анкетирования» (case-study, анализ конкретных, практических ситуаций) - 8 часов.

4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки – проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос Дифференцированный зачет
Л.Р.7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Практическое задание Дифференцированный зачет
Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Практическое задание Дифференцированный зачет
М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Практическое задание Дифференцированный зачет
М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Устный опрос Практическое задание Дифференцированный зачет
М.Р.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении	Устный опрос Практическое задание

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Тестирование Дифференцированный зачет
М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Практическое задание Дифференцированный зачет
П.Р.1.Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Устный опрос Практическое задание Дифференцированный зачет
П.Р.2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Устный опрос Практическое задание Дифференцированный зачет
П.Р.3 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Устный опрос Практическое задание Дифференцированный зачет
П.Р.4.Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Устный опрос Практическое задание Дифференцированный зачет
П.Р.5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Устный опрос Практическое задание Тестирование Дифференцированный зачет
П.Р.6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Устный опрос Практическое задание Тестирование Дифференцированный зачет
П.Р.7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	Устный опрос Практическое задание Дифференцированный зачет
П.Р.8. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Устный опрос Дифференцированный зачет
П.Р.9. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	Устный опрос Практическое задание Тестирование

	Дифференцированный зачет
П.Р.10. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции	Устный опрос Практическое задание Дифференцированный зачет
П.Р.11. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	Практическое задание Тестирование Дифференцированный зачет
П.Р.12. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	Устный опрос Практическое задание Дифференцированный зачет
П.Р.13. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Устный опрос Дифференцированный зачет
П.Р.14. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Устный опрос Дифференцированный зачет
П.Р.15. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	Устный опрос Практическое задание Тестирование Дифференцированный зачет
П.Р.16. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	Практическое задание Тестирование Дифференцированный зачет
П.Р.17. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	Устный опрос Практическое задание Дифференцированный зачет

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «02» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

ОУД.01 «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Русский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Иностранный язык», «Литература», «Русский язык» на предыдущем уровне образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные результаты освоения:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения:

П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.Р.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.Р.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культур;

П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 16 Способный логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

- Самостоятельная работа включает выполнение индивидуального проекта обучающимися.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя).

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится после освоения учебной дисциплины в период промежуточной аттестации во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	114
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего): из них активные и интерактивные формы проведения занятий	100 25
в том числе	
лекционные занятия	56
практические/семинарские занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося включая выполнение индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
Консультация	6
Форма промежуточной аттестации - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов	Темы и содержание учебного материала, практических/семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	В т.ч. интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.				
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала			
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2		1
Тема 1.2. Стили речи	Содержание учебного материала	2		1
	Функциональные стили речи и их особенности. Публицистический стиль речи Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.			
	Практическое/семинарское занятие Лингвостилистический анализ текста. Составление документов. Подготовить презентацию. Интерактив: дидактическая игра «Угадай стиль речи!»	2	2	2
Тема 1.3. Понятие текста	Содержание учебного материала	2		1
	Понятие текста и смысловая цельность текста. Основной тезис текста. Виды текста и его преобразования. Переработка текста: конспект, аннотация, выписки, реферат.			
Раздел 2. Лексика и фразеология				

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	2		1
	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. <i>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация.</i>			
Тема 2.2. Фразеологизмы	Содержание учебного материала	2		1
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление			
	Практическое/семинарское занятие: 1. Паронимы. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Лексико-фразеологический разбор текста Интерактив: Просмотр и обсуждение видеолекции о речевых ошибках.	2	2	2
	Практическое/семинарское занятие: Употребление фразеологизмов в речи. Умение находить фразеологические обороты Интерактив: дидактическая игра «Где логика?» в мире фольклора	2	2	2
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия				
Тема 3.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала	1		1
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.			
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1		1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Инвариантные и вариативные орфоэпические нормы.			
	Практическое/семинарское занятие. Выполнение упражнений:	2	2	2

	соотношение буквы и звука, характеристика звуков, фонетический разбор слов, фонетическая транскрипция. Деление слов на слоги, выполнение переноса слов. Транскрипция слов Интерактив: Дидактическая игра «Фонетические процессы в русском языке»			
Раздел 4. Морфемика и словообразование				
Тема 4.1. Понятие морфемы	Содержание учебного материала	2		1
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов <i>Понятие об этимологии</i>			
Тема 4.2. Способы словообразования	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.			
	Практическое/семинарское занятие. Интерактив: «Познакомимся? Меня зовут...». Обсуждение сочинений.	2	2	2
Раздел 5. Морфемика и орфография				
Тема 5.1. Правописание безударных гласных	Содержание учебного материала			
	Правописание безударных гласных проверяемых и непроверяемых в корне. Чередование в корне Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	2		1
	Практическое/семинарское занятие: Выполнение упражнений по карточкам на правописание сомнительных и непроизносимых согласных, употребление Ъ и Ь знаков, употребление прописных и строчных букв. Словарный диктант. Орфографический разбор слова. Группировка слов по орфографическому принципу. Правописание О / Ё после шипящих и Ц. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Выполнение задания № 9 ЕГЭ.	4		2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2		1

Правописание приставок и суффиксов	Тема 5.2. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи Правописание приставок пре/при, на З-\С-, Ъ и Ь знаков, Правописание И – Ы после приставок			
	Практическое/семинарское занятие: правописание приставок. Правописание сложных слов. Решение заданий ЕГЭ № 10	2		2
Тема 5.3. Правописание окончаний	Содержание учебного материала	2		1
	Правописание окончаний существительных, личных окончаний глаголов, прилагательных и причастий.			
	Практическое/семинарское занятие: правописание окончаний в различных частях речи и выполнение заданий ЕГЭ	8		2
Тема 5.4. Правописание суффиксов	Содержание учебного материала	2		1
	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов и причастий			
	Практическое/семинарское занятие: правописание суффиксов различных частей речи. Выполнение задания № 11 ЕГЭ	4		2
	Практическое/семинарское занятие Правописание суффиксов Н и НН. Решение заданий ЕГЭ Интерактив: Мозговой штурм «Знаешь сам, помоги другому». Решение демоверсии контрольной работы.	2	2	2
	Контрольная работа	2		2
Раздел 6. Морфология и орфография				
Тема 6.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное	Содержание учебного материала	2		1
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i>			

	Практическое/семинарское занятие: Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Интерактив: дидактическая игра «В мире слов»	2	2	2
Тема 6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	1		1
	Имя прилагательное как знаменательная часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.			
	Практическое/семинарское занятие: Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Правописание НЕ с прилагательными.	4		2
Тема 6.3. Местоимение	Содержание учебного материала	1		1
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.			
	Практическое/семинарское занятие: Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения Интерактив: Работа в группах по теме «Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте»	1	1	2
Тема 6.4. Имя числительное.	Содержание учебного материала	2		1
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.			
	Практическое/семинарское занятие: Склонение числительных.	2		2
Тема 6.5. Глагол.	Содержание учебного материала	2	2	1

	Лекция- викторина. Глагол как знаменательная часть речи. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.			
	Практическое/семинарское занятие. Правописание личных окончаний глаголов, НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	1		2
Тема 6.6. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	2		1
	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Морфологический разбор причастия. <i>Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий</i>			
	Практическое/семинарское занятие. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	1		2
Тема 6.7. Деепричастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	2		1
	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.			
Тема 6.8. Наречие.	Содержание учебного материала	2		1
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. <i>Синонимия наречий при характеристике признака действия.</i> Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.			
	Практическое/семинарское занятие: правописание наречий.	1		2
Тема 6.9.	Содержание учебного материала	2	2	1

Слова категории состояния.	Проблемная лекция Слова категории состояния. Группы слов категории состояния. Их отличие от слов-омонимов. Их функции в речи.			
	Практическое/семинарское занятие: выполнение заданий, синтаксический разбор предложений	2		2
Раздел 7. Служебные части речи				
Тема 7.1. Предлог как часть речи.	Содержание учебного материала	2		1
	Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Правописание предлогов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Междометия и звукоподражательные слова Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.			
Тема 7.2. Союз как часть речи	Лекция-визуализация. Просмотр видеолекции. Составление таблицы-схемы Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	2	1
Тема 7.3. Частица как часть речи	Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. <i>Частицы как средство выразительности речи.</i> Употребление частиц в речи.	1		1
	Практическое/семинарское занятие. Правописание производных предлогов, различение написания союзов, определение частей речи, морфологический разбор	2		2
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация				
Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала	2		1
	Словосочетание. Синонимия словосочетаний. Предложение. Основные выразительные средства синтаксиса.			
Тема 8.2.	Лекция-визуализация. Заполнение схемы-таблицы лекции	2	2	1

Простое предложение.	<p>Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.</p> <p><i>Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</i></p> <p>Грамматическая основа простого двусоставного предложения.</p> <p><i>Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.</i></p> <p>Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.</p> <p><i>Синонимия согласованных и несогласованных определений.</i></p> <p><i>Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.</i></p> <p>Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</p> <p><i>Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.</i></p>			
	Практическое/семинарское занятие. Синтаксический разбор простого предложения.	2		2
Тема 8.3. Осложненное простое предложение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.</p> <p>Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.</p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. <i>Синонимия обособленных и необособленных определений.</i></p> <p>Обособление приложений. Обособление дополнений.</p> <p>Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.</p> <p><i>Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.</i></p>	2		1
Тема 8.4 Знаки	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи;	2		1

препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.			
	Практическое/семинарское занятие. Постановка знаков препинания в осложненном простом предложении	4		2
Тема 8.5. Сложное предложение	Содержание учебного материала	2	2	1
	Проблемная лекция ССП и СПП. Виды СПП. Знаки препинания в сложных предложениях.			
	Практическое/семинарское занятие. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. <i>Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2		2
Тема 8.6. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала	2		1
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.			
	Практическое/семинарское занятие. Постановка знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	2		2
	Выполнение индивидуального проекта (темы индивидуальных проектов в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)	2		
	Консультация	6		
	Экзамен	6		
	Итого	114	25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса: среднее общее образование / Т.М.Воителева. М.: ИЦ Академия, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=416924>
2. Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса: среднее общее образование / Т.М.Воителева. М.: ИЦ Академия, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=416926>
3. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455268>

Дополнительная литература:

1. Голуб, И.Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва: Образовательная платформа Юрайт 2020. — 355 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456491>
2. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326>
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668>
4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472063>
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст:

Интернет – ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Грамота. РУ»
<http://www.gramota.ru>
2. Большой толковый словарь современного русского языка
<http://ushdict.narod.ru>
3. Школьный этимологический словарь русского языка <http://rus-yaz.niv.ru/doc/school-etymological-dictionary/index.htm>
4. Морфемно-орфографический словарь Тихонова А.Н.
<http://www.slovorod.ru/der-tikhonov/tih-p.htm>

3.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине т.д.)
2. Практические/семинарские занятия – выступление на семинарах, подготовка презентаций и рефератов и т.д.;
3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1.2. Стили речи - дидактическая игра «Угадай стиль речи!»

Тема 2.2. Фразеологизмы - Просмотр и обсуждение видеолекции о речевых ошибках

Тема 2.2. Фразеологизмы – дидактическая игра «Где логика?»

Тема 3.2. Орфоэпические нормы. Дидактическая игра «Фонетический процессы в русском языке».

Тема 4.2. Способы словообразования. «Познакомимся? Меня зовут...». Обсуждение сочинений.

Тема 5.4. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов и причастий - Мозговой штурм «Знаешь сам, помоги другому»

Тема 6.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Дидактическая игра «В мире слов»

Тема 6.3. Местоимение - Работа в группах по теме «Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте»

Тема 6.5. Глагол. Лекция- викторина

Тема 6.9. Слова категории состояния - Проблемная лекция

Тема 7.2. Союз как часть речи Лекция-визуализация - Просмотр видеолекции

Тема 8.2. Простое предложение - Лекция-визуализация

Тема 8.5. Сложное предложение. Проблемная лекция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные знания, умения, практический опыт)	Формы и методы оценки
Личностные результаты	
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	устный опрос
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	устный опрос
Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	игра, диктант
Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Тест
Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	анализ текста
Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	тест, контрольная работа
Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	анализ текста, устный опрос, тестирование, контрольная работа.
Л.Р.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	устный опрос
Метапредметные результаты	
М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и	анализ текста, контрольная работа.

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	устный опрос, тестирование, выполнение упражнений
М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	игра, диктант, выполнение упражнений
М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование, контрольная работа.
М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	устный опрос
М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	анализ текста, тестирование,
Предметные результаты	
П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	устный опрос
П.Р.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	устный опрос, анализ текста
П.Р.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	устный опрос, анализ текста
П.Р.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	презентации
П.Р.5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культур;	тест, анализ текста
П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	анализ текста, устный опрос.
П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	презентация, анализ текста, тест

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	устный опрос,
П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	презентация
П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;	Анализ текста, тестирование, выполнение упражнений

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «02» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ПЦК
Общеобразовательных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Литература» входит в состав общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Литература» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Иностранный язык», «Литература», «Русский язык» на предыдущем уровне образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные результаты освоения:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и

точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения:

П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.Р.2 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.3 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.Р.4 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 16 Способный логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды занятий:

- подготовку к практическим занятиям;
- регулярное чтение периодической литературы по специальности;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений, презентаций и т.д.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 121 часов, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) 117 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя).

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, и проводится после его завершения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	121
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	34
в том числе:	
Лекционные занятия	63
Практические/семинарские занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
Выполнение индивидуального проекта. (Темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)	
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе интерактивных	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1	Содержание			
	Лекция 1. Тема 1. Введение. Общая характеристика русской классической литературы XIX в. Значение в развитии общества и в жизни человека. Общее понятие об историко-литературном процессе. Своеобразие русской литературной критики второй половины XIX в. Расцвет критического реализма. Литературные направления и течения. Жанры литературы.	2		1
Раздел 2. А.С.Пушкин	Содержание			
	Лекция 2. Тема 2. А.С.Пушкин. Основные темы и идеи лирики. «Маленькие трагедии». А.С.Пушкин – гениальный поэт. Основные этапы творчества. Мотивы лирики А.С.Пушкина («Погасло дневное светило», «Свободы сеятель», «Элегия», «Вновь я посетил ...», «Пророк», Поэт и толпа», «Я Вас любил...») «Маленькие трагедии». Создание цикла, основные проблемы, своеобразие.	2		1
	Практическая работа №1. Роман «Евгений Онегин» - «энциклопедия русской жизни. История создания. Жанр и композиция. Онегинская строфа. Лирические отступления. Евгений Онегин в системе образов романа. Женские образы в романе. Цельность и простота характера Татьяны. Защита презентаций «Жизнь и творчество А.С. Пушкина», «Южные поэмы А.С. Пушкина».	2	2	2
	Интерактив: Просмотр и обсуждение экранизации романа «Евгений Онегин». Дискуссия на тему: «Герои и название романа».			
Раздел 3. М.Ю.Лермонтов	Лекция 3. М.Ю. Лермонтов. Основные темы и идеи лирики. Краткий очерк жизни и творчества. Основные мотивы творчества. Пафос вольности и протеста, любви к родине, активной борьбы за права личности. Роман «Герой нашего времени». Роль композиции в раскрытии личности. Особенности композиции романа.	2		1

	Практическая работа №2. Нравственные проблемы (вопрос о смысле жизни, ответственности за человека, за свою судьбу). Смысл сопоставления Печорина и Грушницкого. Дневниковые записи в раскрытии характеров героев. Защита реферата «Герой нашего времени» как социально-психологический и философский роман М.Ю. Лермонтова, его структура, система образов».	2		2
Раздел 4. Н.В.Гоголь	Лекция 4. Н.В.Гоголь. Поэма «Мертвые души». Тема «мертвой» и «живой» души. Жанр и смысл названия поэмы. Композиция произведения. Тема «мертвой» и «живой» души. Идеино – художественное значение образа Чичикова. Образ живой Руси.	2		1
	Практическая работа 3. Поэма «Мертвые души». Тема «мертвой» и «живой» души. Идеино – художественное значение образа Чичикова. Образ живой Руси. Выступления/презентации студентов о любимом произведении Н.В.Гоголя.	2		2
Раздел 5. А.Н.Островский	Лекция 5. Жизнь и творчество А.Н.Островского. Драма «Гроза». Очерк жизни и творчества. Роль А.Н.Островского в развитии русской драматургии театра. Драма «Гроза». История создания. Жанр и композиция. Идеино-художественное своеобразие пьесы. Трагический конфликт Катерины с «темным царством». Жизненные позиции героев. Душевная трагедия Катерины. Определение понятия «темное царство».	2		1
	Практическая работа 4. Катерина – «Луч света в темном царстве»? Интерактив. Просмотр экранизации драмы «Гроза» и последующее обсуждение.	2	2	2
Раздел 6. И.А.Гончаров	Лекция 6. Жизнь и творчество И.А.Гончарова. Роман «Обломов». Историко-философский смысл романа. Полнота и сложность характера Обломова. Жизнь и творчество И.А.Гончарова. Особенности художественного метода. Роман «Обломов». Композиция, система образов. Исторические и социальные корни «обломовщины». Роман и общественно-политическое положение России второй половины XIX века. Жизнь крестьян. Положение деревни. Реформы.	2		1
	Практическая работа 5. Обломов и Ольга Ильинская. Андрей Штольц - антипод Обломова? Сравнительный анализ героев.	2		2
Раздел 7. И.С. Тургенев	Лекция 7. Жизнь и творчество И.С.Тургенева. Роман «Отцы и дети». Творческая история романа. Очерк жизни и творчества писателя. Смысл заглавия. Своеобразие жанра. Черты личности Базарова, мировоззрение.	2		1

	Практическая работа 6. Трагический характер конфликта в романе. Базаров в системе действующих лиц. Базаров и Аркадий. Базаров и народ. Базаров и родители.	2		2
	Практическая работа 7. Любовь в жизни Базарова. Смерть Базарова. Критика о романе и Базарове. Писарев, Антонович о главном герое. Сочинение «Что временное, а что вечное в романе И.С. Тургенева “Отцы и дети”?».	2		2
Раздел 8. Н.С.Лесков	Лекция 8. Н.С.Лесков. Краткий очерк жизни и творчества Н.С.Лескова. Повести «Очарованный странник», «Леди Макбет Мценского уезда». Ведущий жанр писания. Художественные особенности произведений. И. Флягин – выразитель особенностей национального русского характера. Воплощение богатырства, широты души, вольнолюбия, правдивости. Проблема ценности человеческой жизни. Смысл названия. «Леди Макбет Мценского уезда - мрачная история о сильной и страстной русской женщине. Сравнительная характеристика Катерины Кабановой и Леди Макбет.	2		1
	Практическая работа 8. Интерактив. Просмотр экранизации «Очарованный странник». Проблема ценности человеческой жизни.	2	2	2
Раздел 9. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет	Лекция 9. 9.1 Ф.И.Тютчев – поэт – философ. Основные темы лирики. Ф.Тютчев - поэт русской природы, поэт-философ. Представление о единстве мира, природы и внутреннего мира человека. Любовная лирика. Ритмическое богатство языка. « О, как убийственно...», «Не то, что мните вы природа», «Нам не дано...», «Я встретил Вас...». 9.2. А.А.Фет. Своеобразие лирики. Художественный метод А.А.Фета. Очерк жизни и творчества. Традиционные поэтические темы. Музыкальность лирики Фета, мелодичность стиха. «Еще майская ночь...», «Сияла ночь...», «Шепот, робкое дыхание», «Еще весны душистой...».	2		1
	Практическая работа 9. Поэтический анализ стихотворений Ф.И.Тютчева и А.А.Фета. Сравнительный анализ стихов, сходных по тематике (А. Фет и Ф. Тютчев).	2		2

Раздел 10. Н.А.Некрасов	<p>Лекция 10. Очерк жизни и творчества Н.А.Некрасова. Народность лирики Н.А.Некрасова</p> <p>Становление поэта. Гражданственность и народность лирики. Стихотворения «В дороге», «Рыцарь на час», «Элегия», «Вчерашний день», «Поэт и гражданин», «Пускай нам говорит...», «О.муза! Я у двери...».</p> <p>Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Жанр и композиция поэмы. Изображение народной жизни.</p> <p>Поэма «Кому на Руси жить хорошо». История создания поэмы. Сюжет и жанровое своеобразие «счастья народного». «Народное море» в поэме.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 10. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Григорий Добросклонов – народный заступник. Проблемы счастья, долга, смысла жизни в поэме.</p> <p>Григорий Добросклонов – образ народного заступника. Фольклорная основа поэмы Женские образы в поэме. Проблема счастья, долга, смысла жизни. Защита реферата «Связь поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» с народным творчеством». Защита презентаций по теме «Сравнительный анализ женских образов в произведении Н.А. Некрасова “Кому на Руси жить хорошо”».</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	2		2
Раздел 11. М.Е.Салтыков – Щедрин.	<p>Лекция 11. М.Е.Салтыков – Щедрин. Очерк жизни и творчества писателя.</p> <p>Становление писателя. Своеобразие писательского стиля. Сатирическое изображение действительности. Роль гротеска. Обличие обывательщины, произвола и пустословия в «Сказках для детей изрядного возраста».</p>	2		1
Раздел 12. Ф.М.Достоевский	<p>Лекция 12. Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Роман «Преступление и наказание». История создания романа.</p> <p>Жизнь и творчество писателя. Замысел романа и его воплощение. История написания, композиция. Жанр, проблематика, система образов. Социально – психологический конфликт в романе. «Преступление и наказание» как социальный роман. Образ Петербурга. «Униженные» и «оскорбленные» в романе.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 11. Смысл теории Раскольникова. Социальные и философские истоки бунта. Теория Раскольникова. Крушение идей Раскольникова. Проблема «маленького человека» в романе. Оппоненты Раскольникова (Лужин, Свидригайлов).</p>	2		2

	<p>Практическая работа 12. Сонечка Мармеладова и христианское видение мира. Евангельские мотивы, образы в романе. «Маленький человек» в романе. Человек и общество, человек и время в роман. Сочинению на тему: «“Маленький человек” в романе Ф.М. Достоевского».</p> <p>Интерактив. Просмотр экранизации романа «Преступление и наказание» и последующее обсуждение.</p>	2	2	2
	Содержание			
Раздел 13. Л.Н.Толстой	<p>Лекция 13. Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого. Биография. Начало творческой деятельности. Путь духовных исканий Л.Н.Толстого. «Севастопольские рассказы».</p> <p>Роман – эпопея «Война и мир». Историческая основа и проблематика романа. Жанр и композиция. Замысел романа и воплощение. Работа над произведением. Жанр и композиция. Трактовка вопроса о роли народа в истории. Основные проблемы романа.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 13. Изображение войны 1812 года. Патриотизм и героизм русского народа. Изображение войны в романе. Реализм Толстого в изображении войны. «Мысль народная» в романе. Русский солдат в изображении Толстого (Шенграбен, Аустерлиц). Интерактив. Просмотр и обсуждение отрывков из фильма «Война и мир».</p>	2	2	2
	<p>Практическая работа 14. Духовные искания героев романа. Путь идейно – нравственных исканий князя Андрея Болконского и Пьера Безухова. Изображение светского общества. Семейный уклад жизни Болконских и Ростовых.</p>	2	2	2
	<p>Практическая работа 15. Женские образы в романе. Наташа Ростова - любимая героиня Толстого. Защита реферата «Духовные искания Л.Н. Толстого в романе “Война и мир”». Интерактив. Просмотр и обсуждение отрывков из фильма «Война и мир».</p>	2	2	2
Раздел 14. А.П.Чехов.	<p>Лекция 14. Жизнь и творчество А.П.Чехова. Рассказ «Ионыч». Изображение духовного оскудения личности. Очерк жизни и творчества. Первый литературный опыт. Гуманизм чеховских рассказов. Неприемлемое отношение к бездуховности, фальши, пошлости. Духовное осуждение личности. Мечта о красоте человеческих отношений. Создание рассказа. Композиция, система образов. Д.Старцев и его превращение в Ионыча.</p>	2		1

	<p>Практическая работа 16. Пьеса «Вишневый сад». Своеобразие конфликта и его разрешение в «Вишневом саде». Пьеса «Вишневый сад». Система образов. Старые и новые хозяева сада. Тема прошлого, настоящего и будущего России. Новаторство Чехова – драматурга. Образы слуг (Яша, Дуняша, Фирс). Роль авторских ремарок в пьесе. Сочинение на тему: «В чем смысл название рассказа “Ионыч”»? Защита реферата «Своеобразие рассказов А. П. Чехова».</p> <p>Интерактив. Просмотр и обсуждение экранизации пьесы «Вишневый сад».</p>	2	2	2
	<p><i>Содержание</i> Основные направления литературы XX века</p>			
Раздел 15. А.А.Блок.	<p>Лекция 15. Жизнь и творчество А.А.Блока. Поэма «Двенадцать». Краткий очерк жизни и творчества. Мотивы и образы поэзии Блока. Символы в поэзии. Образ России в творчестве Блока.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 17. Интерактив. Просмотр и обсуждение мультфильма по поэме Блока «Двенадцать».</p>	2	2	2
Раздел 16. А.М.Горький	<p>Лекция 16. Жизнь и творчество А.М.Горького. Рассказ «Старуха Изергиль». Тема смысла жизни в рассказе. Особенности композиции.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 18-19. Пьеса «На дне» как социально – философская драма. Смысл названия. Проблемы духовного разобщения людей. Трагические судьбы «дна» в пьесе «На дне». Образы ночлежников. Споры о силе и слабости человека. Правда и ложь в понимании героев. Смысл жизни героев пьесы. Образ Луки и Сатина. Сочинение на тему: «Трагические судьбы “дна” в пьесе “На дне”».</p> <p>Интерактив. Просмотр и обсуждение экранизации пьесы «На дне».</p>	4	2	2
Раздел 17. И.А.Бунин.	<p>Лекция 17. Жизнь и творчество И.А.Бунина. Индивидуальный стиль писателя. И.Бунин – поэт. Жизненный и творческий путь писателя. Проявление взаимосвязи Бунина – прозаика и Бунина – поэта. Основные темы лирики. Своеобразие лирических произведений Бунина.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 20. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Сборник «Темные аллеи» (обзорное изучение). Особенности повествования в рассказ Бунина. Темы и идеи рассказов. Роль символов. Индивидуальный стиль писателя. Ответы на вопросы. Сочинение на тему: «И.А. Бунин. Основные темы творчества».</p>	2		2
	<p><i>Содержание</i></p>			

Раздел 18. А.И.Куприн	Лекция 18. Жизнь и творчество А.И.Куприна. Повесть «Олеся». «Гранатовый браслет». Жизненный и творческий путь писателя. Особенности творчества. Основные темы произведений. Система образов в повести «Олеся». Образ Олеси. Противопоставление мира природы, естества и мира цивилизации.	2		1
	Практическая работа 21. Анализ произведений. Тест. Интерактив. Просмотр и обсуждение экранизации фильма «Гранатовый браслет».	2	2	2
Раздел 19. Поэты «Серебряного века».	Лекция 19. Поэзия «серебряного века» (Н.Гумилев, И.Северянин). Краткая характеристика поэтических течений. Жизненный и творческий путь поэтов. Своеобразие их творчества, основные темы поэзии. Жизнь и творчество С.Есенина. Основные темы и идеи лирики. Биография и творческий путь Есенина. Основные темы лирики. Тема Родины и ее место в поэзии. Особенности поэзии Есенина: народно – песенная основа, метафоризм. Тоническое сложение. Творчество В.В.Маяковского. Основные темы и идеи лирики. Краткий очерк жизни и творчества. Маяковский – футурист. Новаторство поэзии Маяковского. Основные темы поэзии, проблематика стихотворений.	2		1
	Лекция 20. О.Э.Мандельштам. Основные темы и идеи лирики. Жизненный и творческий путь поэта. Тема Родины в поэзии О.Э.Мандельштама. Жизнь и творчество А.А.Ахматовой. Основные темы и идеи лирики. Поэма «Реквием». Жизненный и творческий путь поэтессы. Тема любви и искусства в поэзии. Поэма «Реквием». Смысл названия. Полифония тем, образов. Жизнь и творчество М.Цветаевой. Основные темы и идеи лирики.	2		1
	Практическая работа 22- 23. Выступления студентов с презентациями о поэтах «серебряного века». Отражение в лирике глубины человеческих переживаний. Интерактив. Просмотр и обсуждение документального фильма о судьбах поэтов серебряного века.	4	2	2
	Лекция 21. Жизнь и творчество М.Шолохова. Жизненный путь писателя. Шолохов – писатель, общественный деятель. «Донские рассказы». Изображение трагизма гражданской войны в рассказах. «Тихий Дон». Быт и нравы донского казачества. Краткая историческая справка о казачестве. Быт и нравы казачества. История создания романа. Сюжетная основа произведения. Чувства долга, любви в жизни героев романа. Семья Мелеховых история и традиции.	2		1

	История рода Мелеховых. Воспитание в семье. Любовь в жизни Григория. Участие в боевых действиях. Возвращение домой.			
	Практическая работа 24. «Мысль семейная» в романах «Война и мир» и «Тихий Дон».	2		2
	Практическая работа 25. «Тихий Дон». Путь исканий Григория Мелехова. Ответы на вопросы. Интерактив. Просмотр и обсуждение документального фильма о жизни М. Шолохова.	2	2	2
Раздел 21. А.П.Платонов. В.Т.Шаламов.	Лекция 22-23. Жизнь и творчество А.П.Платонова. Рассказы и повести. Очерк жизни и творчества. Начло литературной деятельности. Жанр рассказа в творчестве писателя. Своеобразие писательского стиля. Повесть «Сокровенный человек». Сюжет повести и система образов. Нравственная проблематика. Идейно - художественное своеобразие. Критики о творчестве Платонова Жизнь и творчество В.Т. Шаламова. Рассказы «Шоковая терапия», «Последний замер». Основные этапы творчества писателя. Основные темы творчества. Сюжет и композиция произведений.	2		1
Раздел 22. М.А.Булгаков.	Лекция 24. Жизнь и творчество М. Булгакова. Дореволюционный период жизни. Начало литературной деятельности. Жанровое многообразие творчества писателя. Переводческая деятельность. Булгаков и театр. Роман «Мастер и Маргарита». Жанр романа. Главные герои романа. Фантастическое и реальное в романе.	2		1
	Практическая работа 26. «Мастер и Маргарита». Тема свободы и ответственности в романе. Библейские мотивы. Всепобеждающая сила любви Их связь с основным содержанием. Тема тьмы и света в романе. Интерактив. Просмотр и обсуждение отрывка фильма.	2	2	2
Раздел 23. Б.Л. Пастернак.	Лекция 25. Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака. Роман «Доктор Живаго» (стихотворения из романа). Краткий очерк жизни и творчества. Основные темы творчества. Философская глубина лирики. Сюжет романа «Доктор Живаго». Взаимоотношения героев. Человек и революция. Путь исканий главного героя. Изображение исторической эпохи в романе.	2		1

<p>Раздел 24. А.Т. Твардовский.</p>	<p>Лекция 26. Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Краткий очерк жизни и творчества. Литературная деятельность в периодических журналах. Твардовский и время. Поэма «По праву памяти».</p>	2		1
<p>Раздел 25. Проза второй половины XX века.</p>	<p>Лекция 27-28. Русская проза 50-90 годов. Краткий обзор литературного процесса. Новый тип процесса. Литературные течения. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. Рассказ «Один день Ивана Денисовича». Довоенный и военный периоды жизни писателя. Ссылка. Начало творческого пути. Жизнь и творчество за границей. Сюжет рассказа. Новаторство писателя. И.Шухов – личность в системе образов рассказа. В.М.Шукшин. Рассказы. Краткая биография писателя. Особенности русского характера в рассказах В.М.Шукшина. Образ дороги в произведениях. Шукшин – актер, режиссер.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 27. Проблемы нравственности в произведениях А.И. Солженицына и В.М. Шукшина.</p>	2		2
	<p>Лекция 29. Жизнь и творчество В.Г.Распутина. Обзор жизни и творчества писателя. Идея поиска всемирной гармонии в произведениях писателя. Повесть «Прощание с Матерой». Сюжет и композиция повести «Прощание с Матерой». Образ народа в повести. В.Астафьев «Царь-рыба» сюжет и композиция произведения.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 28. Творчество поэтов деревенской прозы. Защита реферата по творчеству поэтов деревенской прозы на выбор. Интерактив. Просмотр и обсуждение экранизации повести В. Распутина «Прощание с Матерой».</p>	2	2	2
	<p>Лекция 30. Поэзия второй половины XX века. Основные темы и идеи лирики. Ю.Кузнецов, Л.Н.Мартынов, И.Бродский, В. Высоцкий. Обзорное изучение поэтического наследия второй половины XX века: темы, идеи, имена. Особенности поэзии. Краткий очерк жизни и творчества поэтов. Основные темы и идеи лирики. Художественное своеобразие.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 29-30. Литературно-музыкальная композиция «Стихи и песни поэтов второй половины XX века».</p>	4		2

Раздел 26. Драматургия второй половины XX века.	Лекция 31. А.В. Вампилов. Пьеса «Утиная охота». Проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе. Своеобразие ее композиции. Образ Зилова как художественное открытие драматурга. Психологическая разновидность в характере героя. Смысл финала пьесы.	2		1
	<i>Содержание</i>			
Раздел 27. Литература народов России.	Лекция 32. Литература народов России. Обзорная лекция. Творчество Р.Гамзатова, Ч. Айтматова. Соотношение национального и общественного в их творчестве.	2		1
	Практическая работа 31. Сочинение «Проникновенное звучание темы Родины в творчестве писателей».	2		2
Раздел 28. Зарубежная литература	Лекция 33. Зарубежная литература. Основные тенденции в развитии литературы. Реализм как доминанта литературного процесса. Символизм. Обзорная лекция.	2		1
	Практическая работа 32-34. Просмотр и последующее обсуждение программы «Игра в бисер» (зарубежная литература). Сочинение «Символизм в творчестве зарубежных писателей». Диф. Зачет	6	4	2
	Выполнение индивидуального проекта (темы индивидуальных проектов в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)	2		
	Консультация	2		
Итого		121	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда колледжа	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1: среднее общее образование / И.Н.Сухих. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 204 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=429266>
2. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.2: среднее общее образование / И.Н.Сухих. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 272 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=429358>
3. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1: среднее общее образование / И.Н.Сухих. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 352 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=416133>
4. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2: среднее общее образование / И.Н.Сухих. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 368 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=416128>
5. Красовский, В. Е. Литература [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общ. ред. В. Е. Красовского. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 650 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467570>

Дополнительная литература:

6. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сафонов ; под ред. М. А. Сафоновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453510>

7. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сафонов ; под ред. М. А. Сафоновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453653>

8. Русская и зарубежная литература [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189979>

9. Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426514>

10. Ходасевич, В. Ф. От Грибоедова до Анненского. Избранные очерки [Электронный ресурс] / В. Ф. Ходасевич. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 370 с. – Режим доступ: <https://urait.ru/bcode/454756>

11. Брюсов, В. Я. О поэтах и поэзии. Избранное [Электронный ресурс] / В. Я. Брюсов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454357>

12. Бекетова, М. А. Александр Блок [Электронный ресурс] / М. А. Бекетова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 215 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456106>

13. Чулков, Г. И. Как работал Достоевский [Электронный ресурс] / Г. И. Чулков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 217 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454800>

14. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1840-1860-е годы [Электронный ресурс]: учебник / Ю. И. Минералов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452296>

Интернет-ресурсы

1. Образовательный федеральный портал «Российское образование». <https://edu.ru/>
2. Электронная библиотека издательства «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
5. Электронная библиотека «Журнальный зал» <https://magazines.gorky.media>
6. Электронная библиотека института мировой литературы РАН <http://biblio.imli.ru>

3.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, видео-лекции, материалы справочного характера и нормативные документы, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);
2. Практические занятия – выступление на семинарах, подготовка презентаций и рефератов, разбор конкретных ситуаций как индивидуально, так и в малых группах, и т.д.;
3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Раздел 2. Просмотр и обсуждение экранизации романа «Евгений Онегин». Дискуссия на тему «Герои и названия романа».

Раздел 5. Просмотр экранизации драмы «Гроза» и последующее обсуждение.

Раздел 8. Н.С.Лесков. Просмотр и обсуждение отрывков из фильма «Очарованный странник».

Раздел 12. Просмотр экранизации романа «Преступление и наказание» и последующее обсуждение.

Раздел 13. Просмотр и обсуждение отрывков из фильма «Война и мир».

Раздел 14. Просмотр и обсуждение экранизации пьесы «Вишневый сад».

Раздел 15. Просмотр и обсуждение мультфильма по поэме Блока «Двенадцать».

Раздел 16. Просмотр и обсуждение экранизации пьесы «На дне».

Раздел 18. Просмотр и обсуждение экранизации фильма «Гранатовый браслет».

Раздел 19. Просмотр и обсуждение документального фильма о судьбах поэтов Серебряного века.

Раздел 20. Просмотр и обсуждение документального фильма о жизни Михаила Шолохова.

Раздел 22. Просмотр и обсуждение отрывка фильма «Мастер и Маргарита».

Раздел 25. Просмотр и обсуждение экранизации повести В. Распутина «Прощание с Матёрой».

Раздел 28. Просмотр и последующая дискуссия программы «Игра в бисер» (зарубежная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Реферат
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Устный опрос
Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Сочинение

Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Устный опрос
Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Сочинение
Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Сочинение, контрольная работа
Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Устный опрос
Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Устный опрос
Метапредметные результаты	
М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	Устный опрос

<p>деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	
<p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	Презентация
<p>М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	Тестирование
<p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	Реферат
<p>М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p>	Сочинение

использовать адекватные языковые средства.	
М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Презентация
Предметные результаты	
П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Тестирование, презентация
П.Р.2 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Реферат
П.Р.3 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Реферат, тестирование
П.Р.4 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Сочинение, презентация
П.Р.5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного	Реферат

влияния на формирование национальной и мировой;	
П.Р. 6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Реферат, устный опрос
П.Р. 7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	Тестирование, контрольная работа
П.Р. 8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Тестирование
П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Устный опрос.
П.Р.10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Реферат

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «02» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной. Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как ОУД.01 Русский язык.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные:

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные:

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточно для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- ЛР 16 Способный логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 121 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Учебная нагрузка (всего)		121
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		117
в том числе:		
практические занятия		117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		2
в том числе:		
самостоятельная работа над индивидуальным проектом		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме:		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе интерактивных	Уровень освоения
UNIT 1. START ANEW Раздел 1. Начинаем снова	Практические занятия:	15		1,2
	1.1. Школа вчера и сегодня. Место и важность школы в жизни подростка. Реалии школьной жизни. Проблемы подростков. Советы школьного психолога. Некоторые особенности школьного образования в различных странах. 1.2. Настоящее совершенное время. <i>Present Perfect</i>	2		
	2.1. Школьная форма-какая она? Является ли школьная форма необходимой? Мода и стиль в понимании подростков. Имидж молодого человека. 2.2. Дискуссия о школьной форме. 2.3. Косвенная речь (<i>Reported speech</i>) повторение. Косвенная речь (<i>Reported speech</i>) для передачи чьей-то точки зрения, команды, совета, инструкции	4	2	
	3.1. Спорт и здоровый образ жизни. Наиболее популярные среди молодежи виды спорта. Как описать любимый вид спорта. Необычные виды спорта и развлечений Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры, профессиональные спортсмены. 3.2. Дискуссия: Спорт в жизни человека: плюсы и минусы. 3.3. Конструкции сослагательного наклонения (<i>I wish + V3</i>) 3.4. Страдательный залог (<i>Passive Voice</i>)	4	2	
	4.1. Мир увлечений подростков: музыка. Виды музыкальных жанров и музыкальные предпочтения молодых людей. Влияние музыки на нашу жизнь. Твои приоритеты в музыке 4.2. Сослагательное наклонение II типа	3		
	5.1. Жизнь современного подростка: из чего состоит его день. Как распланировать свой рабочий день; как найти время для учебы и хобби, общения с друзьями 5.2. Сложноподчиненные предложения цели (<i>to / in order to</i>).	2		
Unit 2. TALKING ON	Практические занятия:	14		1, 2

FAMILY MATTERS. Раздел 2. Семья: ценности и взаимоотношения	1.1. История моей семьи: связь поколений. Презентация: Моя семья. 1.2. Памятные семейные даты и важные события, рассказы о которых передаются из поколения в поколение.	4	2	
	2.1. Семейная гостиная. Родственники, братья и сестры: взаимоотношения между ними. Каковы ожидания детей в отношении поведения и интересов своих родителей? Большие и маленькие семьи. 2.2. Употребление модального глагола <i>can/be able to</i> ; <i>could / be able to</i>	2		
	3.1. Что делает семью счастливой? Что, наоборот, может провоцировать обиды и ссоры? Семейные праздники и знаменательные события — как мы проводим их вместе. 3.2. Сослагательное наклонение III типа	4		
	4.1. Семейные разногласия. Взаимоотношения с родителями. Как родители относятся к моим друзьям. 4.2. Дискуссия: Должны ли родители выбирать моих друзей? 4.3. Глаголы в форме <i>V-ing</i>	4	2	
	Практические занятия:	14		
Unit 3. CIVILISATION AND PROGRESS. Раздел 3. Цивилизация и прогресс	1.1. Чему учат уроки прошлого? Как жили люди в древности. Тайны исчезнувших цивилизаций. Работа исследователей и ученых. Археологические открытия. 1.2. Модальные глаголы и их эквиваленты 1.3. Степени сравнения прилагательных.	4		1, 2, 3
	2.1. Развитие цивилизации и технический прогресс. Результаты технического прогресса — в нашем быту (приборы, которыми мы пользуемся). Наша зависимость от технологий. Можешь ли ты прожить без компьютера? Обратная сторона прогресса: воздействие на природу, изменение климата. Попытки людей уменьшить вред, наносимый планете 2.2. Творческое задание: Открытия и изобретения, оказавшие значительное влияние на развитие человечества. 2.3. Смешанные условные предложения. Mixed Conditional sentences.	4	2	
	3.1. Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения древности и современности. 3.2. Презентация о выдающихся примерах инженерных сооружений (зданий, мостов, каналов, туннелей, башен и т.д.) в регионе проживания 3.3. Использование формы инфинитива и <i>-ing forms (Infinitive / -ing forms)</i> в зависимости от смысла высказывания	4	2	
	4.1. Роботизация как тенденция современного мира. Сферы использования роботов.	2		

	Перспективы и возможные опасности, связанные с приходом эпохи роботов. 4.2. Использование <i>Future Simple, be going to</i> для выражения запланированных действий в будущем и для предсказания событий в будущем.			
Unit 4. THE WORLD OF OPPORTUNITIES. Раздел 4. Мир возможностей	Практические занятия:	10		1, 2, 3
	1.1. Образование и возможности продолжения образования после школы. Реалии образования в России и других странах. Преимущества профессионального и высшего образования. Программы обмена для школьников за рубежом.	3	1	
	1.2. Употребление в речи конструкции <i>be used to / get used to</i>			
	2.1. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Как путешествовали раньше. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность	2		
	2.2. Употребление в речи различных средств связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>Linking words</i>);			
	3.1. Культурные особенности стран изучаемого языка: некоторые особенности поведения и общения людей. Этикет: как вести себя в незнакомом окружении? 3.2. Модальные глаголы: <i>can (can't), must (mustn't), should (shouldn't)</i> в функции разрешения/нежелательности/запрещения какого-либо действия	2		
Unit 5. Young People in Society. Раздел 5. Молодежь в обществе	4.1. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Что может удивить иностранца в поведении россиян? Заметки путешественника. 4.2. Ролевая игра «В семье за рубежом».	3	2	1, 2
	Практические занятия:	15		
	1.1. Языки международного общения. Особенности английского языка. Почему важно знать иностранные языки. Твой опыт изучения английского языка. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык. Какие проблемы испытываешь ты при изучении иностранного языка?	4	2	
	1.2. Дискуссия: “Роль английского языка в моей будущей профессии” 1.3. Употребление в речи формы множественного числа существительных, включая исключения; прилагательные, называющие языки 1.4. Глаголы во временных формах страдательного залога (повторение)			
	2.1. Глобализация как мировая тенденция. Плюсы и минусы глобализации. Проявления глобализации разных сферах жизни (музыка, кино, кулинария). Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия 2.3. Глаголы во временных формах действительного залога	4		

	3.1. Права и обязанности. Понятие свободы у современных тинейджеров. Что такое независимость и ответственность. Участие молодежи в жизни общества. Вклад известных людей разных профессий (деятелей науки, политики, искусства) в жизнь общества	4		
	3.2. Употребление модальных глаголов для выражения обязательств, необходимости и разрешения.			
	4.1. Мелкие преступления против планеты: одноразовая упаковка продуктов, потери энергии, излишний расход воды и др. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? 4.2. Использование артиклей	3		
Всего за 1 семестр аудиторных часов		68	17	
2 семестр				
Unit 6. Your Dream Job. Раздел 6. Профессия твоей мечты.	Практические занятия:	16		1, 2, 3
	1.1. Профессия твоей мечты. Какие качества и знания необходимы для той или иной профессии. Как развить качества, необходимые для выбранной профессии. Может ли хобби помочь в выборе профессии	4	1	
	1.2. Ролевая игра: Моя будущая профессия			
	2.1. Образование и карьера. Ведущие университеты. Колледж / училище — альтернатива университету и путь к высшему образованию. Плюсы и минусы университетского и среднепрофессионального образования. Известные люди, добившиеся профессионального успеха	4	2	
	2.2. Презентация: Наш Университет			
	3.1. Экзамены: твой опыт подготовки и сдачи экзаменов. Советы учащимся при подготовке к экзаменам. Непрерывное учение как условие успешности. Традиции образования в России. Что такое Lifelong learning? Стратегии самостоятельной учебной работы. 3.2. Употребление в речи: <i>Future Perfect Active, Future Perfect Passive</i> 3.3. Конструкции <i>such + adjective + noun + that, so + adjective / adverb + that</i>	4		
Unit 7. New	4.1. Возможности получения образования в современном мире. Традиционные или виртуальные курсы и университеты. Преимущества и недостатки дистанционного образования. Как могут измениться технологии обучения в будущем?	4	1	1, 2, 3
	4.2. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет»			

Technological World. Раздел 7. Новый мир технологий.	1.1. Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь. Технологии, делающие нашу жизнь комфортной и интересной. Компьютерные технологии: как они изменили наш быт и наше поведение — плюсы и минусы 1.2. Творческое задание: Технологии будущего	4	2	
	2.1. Незаурядные умы человечества. Факты из биографии ученых и изобретателей. Важнейшие изобретения человечества. Важность инженерных профессий. Развитие науки. Перспективы и возможные опасности, которые готовит технический прогресс. Технологии клонирования и генной инженерии — за и против	2		
	3.1. Новые технологии в медицине. Как изменятся способы лечения людей в будущем. Наномедицина. Спорт и здоровое питание как способ избежать болезней. Что такое ГМО? Что делать, если ты все-таки заболел. Как обратиться к врачу и описать ему свои проблемы. 3.2. Ролевая игра: Визит к доктору	4	1	
	4.1. Технологии, дающие возможность сберечь природу. Использование энергии солнца, ветра и воды. Технологии «умного дома». Использование быстро распадающихся упаковочных материалов, которые не загрязняют планету	2		
	5.1. Интернет как новая реальность. Особенности общения в интернет-пространстве. Преимущества и потенциальные опасности виртуального общения. 5.2. Дискуссия: Роль интернета в жизни людей	4	1	
Unit 8. What are your whereabouts? Раздел 8. Откуда ты?	Практические занятия:	18		1, 2, 3
	1.1. Жизнь в крупном городе и в сельской местности. Чем различаются стили жизни и привычки городских и сельских жителей? Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности	2		
	2.1. Мир интересов современных молодых людей. Спортивные увлечения. Обычные и необычные хобби. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Как проводят свободное время в Британии и России. 2.2. Творческое задание: Мои хобби	4	2	
	3.1. Друзья и круг общения. Что значит — быть хорошим другом. Истории любви и дружбы, описанные в мировой классической литературе. Виртуальная дружба, друзья по Интернету — плюсы и минусы	4		
	4.1. Особенности культуры и общения в других странах. Что нужно учитывать при общении с представителями других культур. Культурное многообразие, взаимовлияние культур и мировые тенденции изменения жизненных укладов	4		

	5.1. Бережное отношение к национальным и культурным традициям в разных странах. Фестивали и праздники как способ сохранить и популяризировать свои традиции. 5.2. Презентация: Мой любимый праздник	4	2	
Всего за 2 семестр аудиторных часов		50	13	
Самостоятельная работа обучающихся над выполнением индивидуального проекта (темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)		2		
Консультации		2		
Всего за год часов		121	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Стенды: «Word Formation», «Training material».

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледж КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Биболетова М.З. Enjoy English. Английский с удовольствием. 10 класс [Электронный ресурс]: учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Дрофа, 2018. – 214 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8364-63>

2. Биболетова М.З. Enjoy English. Английский с удовольствием. 11 класс [Электронный ресурс]: учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2018. – 214 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019865-14>

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/939389>

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 200 с.- Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1–b1+) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448454>

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.multitran.com (Словарь с произношением слов).

www.britannica.com (Энциклопедия «Британника»).

www.lelang.ru (Обучающие пособия и материалы для изучения английского языка: аудио и видео, фильмы, мультфильмы, книги).

3.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Практические занятия (устный и письменный опрос, презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины), работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – выполнение презентаций, деловая игра, ролевая игра, творческие задания, и т.д.

4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки – проведение практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных

видов учебной деятельности, предусматривающих участия обучающихся в выполнении отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий по темам:

- Раздел 1. Начинаем снова.

2.2. Дискуссия о школьной форме.

3.2. Дискуссия: Спорт в жизни человека: плюсы и минусы.

- Раздел 2. Семья: ценности и взаимоотношения

1.1. Презентация: Моя семья.

4.2. Дискуссия: Должны ли родители выбирать моих друзей?

- Раздел 3. Цивилизация и прогресс.

2.2. Творческое задание: Открытия и изобретения, оказавшие значительное влияние на развитие человечества.

3.2. Презентация о выдающихся примерах инженерных сооружений (зданий, мостов, каналов, туннелей, башен и т.д.) в регионе проживания

- Раздел 4. Мир возможностей

4.2. Ролевая игра «В семье за рубежом».

- Раздел 5. Молодежь в обществе

1.2. Дискуссия: “Роль английского языка в моей будущей профессии”

- Раздел 6. Профессия твоей мечты.

1.2 Ролевая игра: Моя будущая профессия

2.2. Презентация: Наш Университет

4.2. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»

- Раздел 7. Новый мир технологий.

1.2.Творческое задание: Технологии будущего

3.2. Ролевая игра: Визит к доктору

5.2. Дискуссия: Роль интернета в жизни людей

- Раздел 8. Откуда ты?

2.2. Творческое задание: Мои хобби

5.2. Презентация: Мой любимый праздник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты освоения	
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	устный опрос
Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	устный опрос, проверочная работа
Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	устный опрос, проверочная работа
Метапредметные результаты освоения	
М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	устный опрос, проверочная работа, тестирование
М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	устный опрос, проверочная работа

адекватные языковые средства;	
Предметные результаты освоения	
П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	устный опрос, проверочная работа, контрольная работа
П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	устный опрос, проверочная работа,
П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточно для делового общения в рамках выбранного профиля;	устный опрос, проверочная работа
П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	устный опрос, проверочная работа, тестирование, контрольная работа

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «02» сентября 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.04 МАТЕМАТИКА**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

ОУД.04 Математика входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как ОУД.08 Астрономия, УДВ.01 Информатика и УДВ.02 Физика.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения:

ЛР-9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения:

МР-3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР-4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения:

ПРБ-1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

ПРБ-2. Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПРБ-3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

ПРБ-4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств.

ПРБ-5. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа.

ПРБ-6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

ПРБ-7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

ПРБ-8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ПРУ-1. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

ПРУ-2. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач.

ПРУ-3. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.

ПРУ-4. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать

поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

ПРУ-5. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 234 часа;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа, включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя – 2 часа;

консультации к экзамену – 6 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится после освоения учебной дисциплины в период промежуточной аттестации во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	248
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего):	234
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	62
в том числе: лекционные занятия	122
практические/семинарские занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	2
включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
Консультации к экзамену	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Аудиторных	Интерактивных	
1 семестр обучения				
Введение				
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2		1
Раздел 1. Алгебра				
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	Целые и рациональные числа. Действительные числа. <i>Приближенные вычисления. Комплексные числа.</i>	4		1
	Семинарское занятие. Защита рефератов по темам: 1. Совершенные числа. 2. Числа Мерсенна. 3. Решето Эратосфена. 4. История появления комплексных чисел.	2		1
	Практическое занятие. Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.	2		2
Тема 1.2. Корни и степени	Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. <i>Свойства степени с действительным показателем.</i>	4		2
	Математическая «карусель». Практические занятия. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение прикладных задач. Написание проверочной работы №1.	6	4	2

Тема 1.3. Логарифм	Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.	4		2
	Математическая «карусель». Практические занятия. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений. Приближенные вычисления и решения прикладных задач. Написание проверочной работы №2.	6	6	2
Тема 1.4. Преобразования алгебраических выражений	Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений.	4		2
	Математическая «карусель». Практические занятия. Решение задач на преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений. Написание проверочной работы №3.	6	6	2
Раздел 2. Основы тригонометрии				
Тема 2.1. Основные понятия. Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений	Радийная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. <i>Формулы половинного угла.</i> Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. <i>Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.</i>	6		1
	Практические занятия. Радийный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Написание проверочной работы №4.	6		2
Тема 2.2. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения и неравенства	Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс. Простейшие тригонометрические уравнения. <i>Простейшие тригонометрические неравенства.</i>	6		1
	Математическая «карусель». Практические занятия. Решение задач на действия с обратными тригонометрическими функциями: арксинус, арккосинус, арктангенс.	6	6	2

	Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств. Написание проверочной работы №5.			
Раздел 3. Функции, их свойства и графики				
Тема 3.1. Функция и ее основные свойства. Обратные функции	Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями.	6		1
	Мозговой штурм «Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции».	2	2	1
	Практические занятия. Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Обратные функции и их графики. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Написание проверочной работы №6.	6		2
Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	Определения функций, их свойства и графики. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	14		1
	Практические занятия. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные тригонометрические функции. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и <i>неравенства</i> . Написание проверочной работы №7. Написание контрольной работы за 1 семестр.	10		2

2 семестр обучения				
Раздел 4. Начала математического анализа				
Тема 4.1. Числовая последовательность	Способы задания и свойства числовых последовательностей. <i>Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.</i> Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	4		1
	Математическая «карусель». Практические занятия. Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Написание проверочной работы №8.	4	4	2
Тема 4.2. Производная функции	Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. <i>Производные обратной функции и композиции функций.</i> Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	8		1
	Практические занятия. Производная: механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции. Написание проверочной работы №9.	8		2
Тема 4.3. Первообразная и интеграл	Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.	6		1
	Мозговой штурм «Примеры применения интеграла в физике и геометрии».	2	2	1
	Математическая «карусель». Практические занятия. Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона-Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей. Написание проверочной работы №10.	6	6	2

Раздел 5. Уравнения и неравенства				
Тема 5.1. Уравнения и системы уравнений. Неравенства	Уравнения и системы уравнений. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и <i>тригонометрические</i> неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. <i>Прикладные задачи.</i>	8		2
	Мозговой штурм «Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений».	2	2	2
	Практические занятия. Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств. Написание проверочной работы №11, №12.	10		2
Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей				
Тема 6.1. Элементы комбинаторики, математической статистики и теории вероятностей	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. <i>Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.</i> Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), <i>генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.</i> <i>Решение практических задач с применением вероятностных методов.</i>	4		1

	Математическая «карусель». Практические занятия. История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи. Представление числовых данных. Прикладные задачи. Написание проверочной работы №13.	4	4	2
Раздел 7. Геометрия				
Тема 7.1. Введение в стереометрию	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.	2		1
	Семинарское занятие. Защита рефератов по темам: 1. Возникновение и развитие геометрии. 2. Возникновение и развитие стереометрии. 3. Евклидова геометрия. 4. Об аксиомах геометрии.	2		1
	Практическое занятие. Решение задач с использованием аксиом стереометрии и следствий из них.	2		2
Тема 7.2. Прямые и плоскости в пространстве	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	6		1
	Мозговой штурм «Параллельное проектирование. <i>Площадь ортогональной проекции.</i> Изображение пространственных фигур».	2	2	1
	Математическая «карусель». Практические занятия. Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.	6	4	2

	<p>Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</p> <p>Параллельное проектирование и его свойства. <i>Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника</i>. Взаимное расположение пространственных фигур. Написание проверочной работы №14.</p>			
Тема 7.3. Многогранники	<p>Вершины, ребра, грани многогранника. <i>Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера</i>.</p> <p>Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.</p> <p>Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.</p> <p>Сечения куба, призмы и пирамиды.</p>	6		1
	<p>Мозговой штурм «Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре)».</p>	2	2	1
	<p>Практические занятия. Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия многогранников. Вычисление площадей. Написание проверочной работы №15.</p>	4		2
Тема 7.4. Тела и поверхности вращения	<p>Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.</p>	6		1
	<p>Математическая «карусель». Практические занятия. Симметрия тел вращения. Решение задач на тему «Тела и поверхности вращения». Написание проверочной работы №16.</p>	6	6	2
Тема 7.5. Измерения в геометрии	<p>Объем и его измерение. Интегральная формула объема.</p> <p>Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.</p>	4		1
	<p>Мозговой штурм «Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел».</p>	2	2	1
	<p>Практические занятия. Площадь поверхности. Вычисление площадей и объемов. Написание проверочной работы №17.</p>	6		2

Тема 7.6. Координаты и векторы	<p>Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, <i>плоскости и прямой</i>.</p> <p>Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.</p> <p>Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.</p>	6		1
	<p>Математическая «карусель». Практические занятия. Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии. Написание проверочной работы №18.</p>	4	4	2
	<p>Выполнение индивидуального проекта. Оказание тьютерской помощи обучающимся.</p> <p>(Темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)</p>	2		2, 3
	Консультации к экзамену	6		
	Промежуточная аттестация	6		
ВСЕГО		248	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

Курсивом выделен материал, который при изучении математики как базовой, так и профильной учебной дисциплины, контролю не подлежит.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета математических дисциплин: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Муравин Г.К. Математика: Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый уровень) [Электронный ресурс] : учебник / Г.К. Муравин, О.В.Муравин. – 6-е изд., стереотип. –Москва : Дрофа, 2019. – 285 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7866-64>
2. Муравин Г.К. Математика: Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый уровень) [Электронный ресурс] : учебник / Г.К. Муравин, О.В.Муравин. – 6-е изд., стереотип. –Москва : Дрофа, 2019. – 285 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7867-63>
3. Шарыгин И.Ф. Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия 10-11 классы (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник / И.Ф. Шарыгин. – 7-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2019. – 238 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7959-65>
4. Дадаян, А. А. Математика [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Дадаян. – 3-е изд.. – М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 544 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214598>
5. Башмаков, М.И. Математика. [Электронный ресурс] : учебник / Башмаков М.И. – Москва : КноРус, 2021. – 394 с. – Режим доступ: <https://book.ru/book/929528>

Дополнительная литература:

6. Дадаян, А.А.Сборник задач по математике [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Дадаян А. А. – 3-е изд. – М.: Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. – 352 с – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/970454>
7. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Богомолов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449037>
8. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Богомолов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449007>

9. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Богомолов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 320 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449036>
10. Бардушкин, В.В. Математика. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1235904>
11. Гусев, В. А. Геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426677>
12. Шипова, Л.И. Математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1127760>
13. Гаврилова Л.Н. Математика. Алгебра. Основы тригонометрии. Функции [Электронный ресурс]: сборник задач / Л. Н. Гаврилова, З. Ш. Аглямова, З. Х. Галимова. – Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП), 2019. – 56 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14580>
14. Математика. Геометрия [Электронный ресурс]: сборник задач / Л. Н. Гаврилова, З. Ш. Аглямова, Е. К. Митина, Т. Н. Кожеманова. – Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова, 2019. – 48 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14581>
15. Математика. Уравнения и неравенства. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: сборник задач / Л. Н. Гаврилова, З. Ш. Аглямова, Е. К. Митина, Т. Н. Кожеманова. – Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова, 2019. – 52 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14573>
16. Начала математического анализа [Электронный ресурс]: сборник задач / Л. Н. Гаврилова, З. Ш. Аглямова, Е. К. Митина, Т. Н. Кожеманова. – Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП), 2019. – 32 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14036>

Интернет – ресурсы

1. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.dev.eit.edu.ru/>
2. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Электронный ресурс «Средняя математическая интернет-школа (вся элементарная математика)». Форма доступа: <https://www.bymath.net/>
5. Электронный ресурс «Прикладная математика. Справочник математических формул. Примеры и задачи с решениями». Форма доступа: <http://www.pm298.ru/diffur2.php>
6. Электронный ресурс «Открытый колледж. Математика». Форма доступа: <https://mathematics.ru/>

3.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, технические и программные средства обеспечения дисциплины).
2. Практические/семинарские занятия (с устным опросом и обсуждением материалов по теме, с решением и обсуждением задач, обсуждением и выбором общего решения и т. д.).
3. Активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении занятий наиболее явно используются такие технологии как:

- Мозговой штурм – проведение лекционного занятия в форме мозгового штурма. Объект анализа – практико-ориентированная задача.
- Математическая «карусель» – проведение практического занятия с использованием данной формы вовлекает всех обучающихся в образовательную деятельность, даёт возможность коллективного поиска решения задач, обмена идеями, информацией, математическими знаниями.

Математическая «карусель» - это командное соревнование по решению задач. Побеждает команда, набравшая наибольшее число очков. Задачи решаются на двух рубежах - исходном и зачётном. Всем членам команды присваиваются порядковые номера (на пример от 1 до 6). По сигналу команды на исходном рубеже начинают решать задачи и предъявляют

решение (или ответ) судьё. Если оно верное, игрок № 1 переходит на зачётный рубеж и получает задачу там, а члены команды, оставшиеся на исходном рубеже получают новую задачу, если опять верный ответ, то игрок № 2 переходит на зачётный рубеж и присоединяется к игроку № 1 и т.д. В дальнейшем члены команды, находящиеся на «исходном» и «зачётном» рубежах, решают новые задачи независимо друг от друга. Все игроки в команде как бы выстроены в очередь. Если на исходной позиции задача решена правильно, игроки в порядке очереди переходят на зачётный рубеж, но если на зачётном рубеже задача решена неправильно, то опять в порядке очереди игроки возвращаются на исходную позицию. И на исходном и на зачётном рубежах команда может в любой момент отказаться от решения задачи. При этом задача считается нерешённой. После того, как часть команды, находящаяся на каком-либо из двух рубежей рассказала решение очередной задачи или отказалась от неё, она получает новую задачу. На исходном рубеже за каждую верно решённую задачу ставится 1 балл, за первый верный ответ на зачёте команда получает 3 балла, за второй верный ответ 4 балла, и т.д. Если же очередная задача решена неверно, то цена следующей задачи зависит от цены нерешённой следующим образом. Если цена неверно решенной задачи была 6 баллов или больше, то следующая задача стоит 5 баллов. Если неверно решённая задача стоила 5 баллов, то следующая задача стоит 4 балла, если же неверно решённая задача стоила 3 или 4 балла, то следующая задача стоит 3 балла. Игра для команды заканчивается, если: а) кончилась игровое время, б) кончились задачи на зачётном рубеже, в) кончились задачи на исходном рубеже, а на зачётном рубеже нет ни одного игрока. Игра оканчивается, если она закончилась для всех команд. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1.2. «Корни и степени». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

Тема 1.3. «Логарифм». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 1.4. «Преобразования алгебраических выражений». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 2.2. «Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения и неравенства». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 3.1. «Функция и ее основные свойства. Обратные функции». Подтема темы: сложная функция (композиция). *Понятие о непрерывности*

функции. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 4.1. «Числовая последовательность». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

Тема 4.3. «Первообразная и интеграл». Подтема темы: примеры применения интеграла в физике и геометрии. Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 4.3. «Первообразная и интеграл». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 5.1. «Уравнения и системы уравнений. Неравенства». Подтема темы: применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 6.1. «Элементы комбинаторики, математической статистики и теории вероятностей». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

Тема 7.2. «Прямые и плоскости в пространстве». Подтема темы: параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции.* Изображение пространственных фигур. Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 7.2. «Прямые и плоскости в пространстве». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

Тема 7.3. «Многогранники». Подтема темы: представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре). Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 7.4. «Тела и поверхности вращения». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 7.5. «Измерения в геометрии». Подтема темы: подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 7.6. «Координаты и векторы». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/семинарских занятий, а также выполнения обучающимися проверочных и контрольных работ, написание рефератов.

Контроль за изучением каждой темы проводится по одинаково организованной структуре. Он состоит из таких видов работ, как проверочной работы, контрольной работы и написание рефератов.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные результаты	
ЛР-9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	контрольная работа
Метапредметные результаты	
МР-3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	реферат
МР-4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	реферат
Предметные результаты	
ПРБ-1. Сформированность представлений о	реферат

математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	
ПРБ-2. Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий	реферат, проверочная работа
ПРБ-3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	проверочная работа
ПРБ-4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств	проверочная работа, контрольная работа
ПРБ-5. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа	проверочная работа
ПРБ-6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	проверочная работа
ПРБ-7 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления	проверочная работа

событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	
ПРБ-8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	проверочная работа
ПРУ-1. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений	реферат
ПРУ-2. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач	проверочная работа, контрольная работа
ПРУ-3. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат	проверочная работа
ПРУ-4. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	проверочная работа, контрольная работа
ПРУ-5. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению	проверочная работа

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «02» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОУД.05 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**. Предназначена для студентов, осваивающих общеобразовательную подготовку.

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУД.05 История входит в общеобразовательный цикл. Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность

ставить цели строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П.Р.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П.Р.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П.Р.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П.Р.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

1.4. Количество часов на усвоение

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часов (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя). Консультации составляют 2 часа.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт, который проводится после завершения изучения учебной дисциплины в период промежуточной аттестации согласно расписанию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):		117
из них активные и интерактивные формы проведения занятий		30
в том числе:		
лекционные занятия		67
семинарские занятия		50
Самостоятельная работа обучающегося (включая выполнение обучающимися индивидуальных проектов под руководством преподавателя)		2
Консультации		2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1. Основы исторического знания				
Тема 1.1. История как наука	История в системе гуманитарных наук. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификации исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Основные концепции исторического развития общества.	2		1
	Семинарское занятие. Вопросы на подготовку: 1. Сущность, формы, функции исторического знания. 2. Понятие и классификации исторического источника. 3. Методология и теория исторической науки.	4		2
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества				
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Источники сведений о первобытности. Периодизация древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Присваивающее и производящее хозяйство. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход от первобытности к цивилизации. Происхождение государства. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Аграрное производство. Религия в традиционном обществе.	2		1
	Семинарское занятие. Круглый стол «Обсуждение проблем периодизации истории»	2	2	2,3
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира	Архаичные цивилизации древности. Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай) и античного мира (Греция, Рим). Формирование научной формы мышления в античном обществе. Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира. Древние империи: восточные деспотии, держава Александра Македонского, Римская империя. Картина мира древних людей. Языческие верования. Мифологическая картина	4		1

	мира. Христианство и кризис античного мировоззрения.			
	Семинарское занятие. Вопросы на подготовку: 1. Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай). 2. Цивилизации античного мира (Греция, Рим). 3. Древние империи: восточные деспотии, держава Александра Македонского, Римская империя. 4. Картина мира древних людей. Христианство и кризис античного мировоззрения.	4		2,3
Раздел 3. История средних веков				
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века	Кризис античной цивилизации. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Становление христианской цивилизации. Политическое развитие Западной Европы и Византии. Феодалная раздробленность и имперское единство. Города средневековья. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование халифата. Арабы и христианская Европа. Крестовые походы. Возникновение религиозной картины мира. Кризис XIV столетия в Европе. От политической раздробленности к национальным государствам.	2		1
	Семинарское занятие. Дискуссия «Крестовые походы и их значение для средневековой истории»	2	2	2
Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Происхождение государства у восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Контакты с культурами Запада и Востока. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	4		1

	Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Княжеские уособицы. Политическая раздробленность. Русь и Степь: идея единства Русской земли. Социально-политические изменения в русских землях в XII – XV вв. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая орда.			
	Семинарское занятие. Круглый стол «Становление Московского государства». Подготовка презентаций и рефератов по темам: 1. Возникновение древнерусского государства. 2. Крещение Руси. 3. Расцвет Древнерусского государства. 4. Москва – лидер объединения русских земель.	2	2	3
Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века	Индийская община и государственная власть. Личность и общество. Кастовый строй. Религии в Индии. Индо-буддийская картина мира. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сун). Средневековая Япония.	2		1
	Семинарское занятие. Дискуссия «Многообразие форм восточных культур».	2	2	2,3
Раздел 4. История Нового времени				
Тема 4.1. Страны Европы в XVI - XVIII вв.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма. Открытие в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Развитие культуры в новое время.	4		1
	Семинарское занятие. Круглый стол «Столкновение идей национального государства и абсолютизма». Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Великие географические открытия. 2. Промышленный переворот.	2	2	2,3

	3. Английская революция. 4. Великая Французская революция.			
Тема 4.2. Россия в XVI – начале XVII в.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Пресечение правящей династии. «Смутное время» в России: причины, сущность, проявление. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	2		1
	Семинарское занятие. Дискуссия «Неоднозначный политический портрет Ивана IV». Подготовка презентаций и рефератов по темам: 1. Иван IV – первый русский царь. 2. Борис Годунов – политик и личность. 3. Смутное время в России. 4. Самозванцы на Руси в период Смутного времени. 5. Народные ополчения и освобождение Москвы от поляков.	2	2	2,3
Тема 4.3. Россия в XVII – XVIII вв.	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. («бунташный век») Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция формы собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Движение низов под предводительством Е. Пугачёва. Дипломатия и войны екатерининского времени.	2		1
	Семинарское занятие. Обсуждение художественных фильмов об императорах XVIII века.	4	4	2,3

	Подготовка презентаций и рефератов по темам: 1. Царствование первых Романовых. 2. Оценки личности и деятельности Петра I. 3. Северная война. 4. Дворцовые перевороты. 5. Екатерина II - политик и личность. 6. <u>Внешняя политика при Екатерине II.</u>			
Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI - XVIII вв.	Мир империй (Турция, Китай). Династия Цин. Османская империя. Государство и общество в странах Востока. Колониальная экспансия европейцев.	4		1
	Семинарское занятие. Обсуждение документального фильма об императорах Китая.	4	4	2,3
Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Завершение промышленного переворота. Экономические и социальные последствия промышленного переворота в странах Европы и Северной Америки. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Завершение колониального раздела мира. Империализм. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Буржуазные революции XIX вв. Конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Культура в XIX веке. Наука и образование. Развитие национальных культур. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.	4		1
	Семинарское занятие. Вопросы на подготовку: 1. Завершение колониального раздела мира. Империализм. 2. Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. 3. Культура, наука и образование в XIX веке. Развитие национальных культур.	2		2,3
Тема 4.6. Россия в XIX в.	Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.	6		1

	<p>Особенности экономики России в первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</p> <p>Российское государство и общество во второй половине XIX в. Реформы и реформаторы в России. Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: причины, цели, характер, значение. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</p> <p>«Контрреформы» 80 – 90-х гг. Расширение полицейских функций местной администрации, усиление власти чиновников. Режим «чрезвычайных мер» в арсенале государственного управления.</p> <p>Консервативное направление в общественной мысли. Развитие либерального течения. Особенности русской либеральной идеологии.</p> <p>Формирование культуры революционизма в России. Народничество. Радикальное и либеральное направление в народничестве.</p> <p>Марксизм на «русской почве»: особенности восприятия теории.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Круглый стол «Многообразие общественно-политических движений в Российской империи во XIX веке».</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность Александра I. 2. М.М. Сперанский и его реформаторская программа. 3. Восстание декабристов. 4. Крымская война. 5. «Великие реформы» Александра II. 6. Общественно-политические движения в XIX в. 7. Александр III и «контрреформы». 	4	2	2,3
Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма	<p>Традиционные общества и колониализм в странах Азии и Африки. Проблемы модернизации.</p> <p>Реформы Мэйдзи в Японии.</p> <p>Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	2		1
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность колониализма. 2. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. 3. Революция и реформы Мэйдзи в Японии. 	2		2,3

Раздел 5. История XX века

Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	<p>Научно-технический прогресс в начале XX века.</p> <p>Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX века.</p> <p>Реформы и революции начала XX в. как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).</p> <p>Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.</p>	2		1
	<p>Семинарское занятие – деловая игра</p> <p>Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX века. 2. Соединенные Штаты Америки в к. XIX – начале XX вв. 3. Германия в к. XIX – начале XX вв. 4. Великобритания в к. XIX – начале XX вв. 5. Франция в к. XIX – начале XX вв. 6. Внешняя политика и международные отношения. 	4	4	2,3
Тема 5.2. Россия в начале XX века	<p>Проблема исторического выбора. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</p>	2		1
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в начале XX в. Проблема исторического выбора. 2. Первая русская революция: причины, цели, характер, итоги. 3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. 	4		2,3

	4. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.			
Тема 5.3. Первая мировая война	Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Война и общество (Европа, Россия). Влияние войны на российское общество.	4		1
	Семинарское занятие. Подготовка презентаций и рефератов по темам: 1. Причины Первой мировой войны. 2. Начало войны. Боевые действия в 1915-1916 гг. 3. Россия в первой мировой войне. Брусиловский прорыв. Выход России из войны. 4. Театр военных действий в 1915-1916 гг. Поражение Германии. 5. Версальский мирный договор.	2		2,3
Тема 5.4. Россия в 1917 году	Влияние войны на положение России. Февральская революция. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Феномен большевизма. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Октябрь 1917 года в оценках историков и современников. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.	2		1
	Семинарское занятие. Дискуссия «Причины Октябрьской революции 1917 года». Подготовка презентаций и рефератов по темам. 1. Г. Распутин – пророк или манипулятор? 2. Февральская революция: причины, этапы, итоги. 3. Корниловский мятеж: попытка государственного переворота. 4. Роль В.Ленина в подготовке событий Октября 1917 г. 5. Октябрь 1917 г.: переворот или революция?	4	2	2,3
Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США. Фашизм и национал-социализм. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Революция в Германии 1918-1919 гг.	2		1

	<p>Западные демократии 1918-1923 гг. Страны Европы и США в середине и II половине 1920 гг.</p> <p>Общемировой кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода из него разных стран.</p> <p>Наступление фашизма и угроза мировой войны.</p> <p>Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. 2. Революция в Германии 1918-1919 гг. 3. Западные демократии 1918-1923 гг. 4. Страны Европы и США в середине и II половине 1920 гг. 5. Общемировой кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода из него разных стран. 6. Наступление фашизма и угроза мировой войны. 	2		2,3
Тема 5.6. СССР в 1918 – 1939 гг.	<p>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.</p> <p>Переход к новой экономической политике.</p> <p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.</p> <p>Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.</p> <p>Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</p> <p>Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>Политические процессы 30 – 50-х гг.</p> <p>Достижения и противоречия советской культуры.</p>	4		1
	<p>Семинарское занятие. Дискуссия «Роль Сталина в истории Российского государства».</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская война. Интервенция. 2. Образование СССР. 3. Политические процессы 1930 г. гг. 4. Культ личности Сталина. 	2	2	2,3

Тема 5.7. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	Кемалистская революция и реформы в Турции. Китайская революция и японо-китайская война. Национальный конгресс и борьба за независимость Индии	2		1
	Семинарское занятие. Вопросы на подготовку: 1. Кемалистская революция в Турции. 2. Китайская революция и японо-китайская война. 3. Национальный конгресс и борьба за независимость Индии.	2		2,3
Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Основные этапы войны. Народы СССР в условиях войны (общественное сознание, жизнь в тылу и на оккупированных территориях). Цена победы. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	4		1
	Семинарское занятие. Вопросы на подготовку: 1. Масштабы войны и ее причины. 2. Основные этапы войны. 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 4. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	4		2,3
Тема 5.9. Мир во второй половине XX века	Научно-технический прогресс. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология	6		1

	<p>тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p> <p>«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: Авторитаризм и Демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> <p>Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</p> <p>Развитие СССР в послевоенные годы. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</p> <p>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.</p> <p>Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.</p> <p>Причины распада СССР.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. «Холодная война». Противоборство двух систем в мире. 2. Начало «оттепели. XX съезд КПСС. 3. СССР в середине 60 – 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 4. Советский Союз в 1985-1991 гг.: перестройка, становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). 5. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века. Проблема отношений «Запад – Восток», «Север – Юг». 	4		2,3
Тема 5.10. Мир на рубеже XX - XXI вв.	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества.</p>	4		1

	<p>Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p> <p>Российская Федерация (1991-2003 гг.). Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран на современном этапе. 2. Российская Федерация в 1991 – 2003 гг. 3. Внешнеполитическая доктрина России на современном этапе. 4. Российская культура в переходный период. 5. Россия в период президентства В. В. Путина. 	2		2,3
	Выполнение индивидуального проекта	2		
	Консультации	2		
ВСЕГО		121	30	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Семинарские занятия – выступление на семинарах, подготовка презентаций и рефератов, разбор конкретных ситуаций как индивидуально, так и в малых группах, и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – викторины, диспуты, круглый стол, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 2.1 Круглый стол «Обсуждение проблем периодизации истории»;

Тема 3.1 Дискуссия «Крестовые походы и их значение для средневековой истории»;

Тема 3.2 Круглый стол «Становление Московского государства»;

Тема 3.3 Дискуссия «Многообразие форм восточных культур»;

Тема 4.1 Круглый стол «Столкновение идей национального государства и абсолютизма»;

Тема 4.2 Дискуссия «Неоднозначный политический портрет Ивана IV»;

Тема 4.3 Обсуждение художественных фильмов об императорах XVIII века;

Тема 4.4 Обсуждение документального фильма об императорах Китая;

Тема 4.6 Круглый стол «Многообразие общественно-политических движений в Российской империи во XIX веке»;

Тема 5.1. Деловая игра «Мир в 1900 – 1914 гг.»

Тема 5.4 Дискуссия «Причины Октябрьской революции 1917 года»;

Тема 5.6 Дискуссия «Роль Сталина в истории Российского государства».

3. Оценка результатов освоения дисциплины История

Оценка результатов освоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования и т.д.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	реферат
Л.Р.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	реферат, устный опрос
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	устный опрос
Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	устный опрос

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
Метапредметные результаты	
М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	реферат, презентация
М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	устный опрос, тест, презентация индивидуального проекта
М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	реферат, устный опрос, работа с источником
М.Р.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	презентация, устный опрос
Предметные результаты	
П.Р.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении	реферат, устный опрос

задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	
П.Р.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	реферат, устный опрос
П.Р.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	устный опрос, презентация
П.Р.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	устный опрос, реферат
П.Р.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	устный опрос, реферат

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.icml.ru	https://edu.icml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.icml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шубин, А.В. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс [Электронный ресурс] (базовый и углубленный уровни) : учебник/А.В.Шубин.– Москва : Дрофа, 2019. – 432 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019911-11>
2. Волобуев О.В. История России 10 класс (базовый уровень)[Электронный ресурс]: учебник / О.В.Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н.Романов. – Москва : Дрофа, 2019. – 369 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7689-66>
3. Журавлева, О.Н. История России 11 класс (базовый и углубленный уровни).Ч.1[Электронный ресурс] : учебник/О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова. – Москва : Вентана-Граф,2019.-334с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1017751-13>
4. Журавлева, О.Н. История России 11 класс (базовый и углубленный уровни).Ч.2[Электронный ресурс] : учебник/О.Н. Журавлёва, С.Н. Рудник, Д.В. Кузин. – Москва : Вентана-Граф,2019-336с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1017752-13>

Дополнительная литература:

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>
2. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451008>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456028>

Интернет ресурсы:

1. Histrf – главный исторический портал страны <https://histrf.ru>
2. Цифровая история - сайт, рассказывающий про актуальные исторические события <https://цифровая-история.рф>

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «02» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОУД.06 «Физическая культура»

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Предназначена для студентов, осваивающих общеобразовательную подготовку.

Рабочая программа направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл является базовой дисциплиной.

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной школы, базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Физическая культура».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Результатами освоения дисциплины являются:**

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

П.Р.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П.Р.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П.Р.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П.Р.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося всего 119 часа, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя).

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, и проводится после его завершения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебной нагрузки обучающегося	119
Во взаимодействии с преподавателем:	117
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	32
в том числе:	
практические/семинарские занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	2
включая выполнение индивидуальных проектов обучающимся под руководством преподавателя	2
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические сведения				
Тема 1.1. Тесты, отражающие уровень развития шести жизненно необходимых физических качеств, используемы при сдаче ГТО и требования к их выполнению	<p>Практические/семинарские занятия. Вводное сообщение «История создания комплекса ГТО и сравнительная характеристика нормативных требований».</p> <p>Тесты, отражающие уровень развития шести жизненно необходимых физических качеств, используемы при сдаче ГТО и требования к их выполнению:</p> <p>Скоростных качеств (бег на 30, 60 или 100 м);</p> <p>Координационных качеств (бег на 3х10 м, прыжки через скакалку);</p> <p>Выносливости (бег на 1000, 2000, 3000 м);</p> <p>Силовых качеств (подтягивание, сгибание-разгибание рук в упоре лёжа на полу, вис на перекладине, рывок гири)</p> <p>Скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, подъем туловища за 30 с); Гибкости.</p>	8		2-3
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	<p>Практические/семинарские занятия. Формы организации физической культуры в режиме учебного дня, во внеурочное время, самостоятельное применение средств физического воспитания в быту (в том числе недельный двигательный режим</p>	8		2

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Практические/семинарские занятия. Влияние физических упражнений на здоровье и физическое развитие человека. Отрицательное влияние вредных привычек (курение, употребление алкоголя и др.) на организм человека и борьба с ними. Правила оказания первой помощи при бытовых, спортивных и производственных травмах. Правила и приемы закаливания и самомассажа. Правила самоконтроля - наблюдение за весом и режимом питания, сном, частотой пульса и дыхания.	6		2
Раздел 2. Практический				
Легкая атлетика				
Тема 2.1. Легкая атлетика	Практические/семинарские занятия. Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег с ходу. Финиширование. Челночный бег 3х10 м. Техника разворотов, коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 50, 100, 250, 500 метров и челночном беге. Подготовка к сдаче норм ГТО.	10		2
	Практические/семинарские занятия. Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольное упражнение в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки). Подготовка к сдаче норм ГТО.	10		2
	Практические/семинарские занятия. Специальные упражнения. Прыжок с места и с разбега. Техника разбега, отталкивания, полёта и приземления. Прыжок прогнувшись и согнув ноги. Контрольные упражнения в прыжках. Выполнение нормативов по лёгкой атлетике. Подготовка к сдаче норм ГТО.	10		2
Гимнастика				

Тема 2.2. Гимнастика	Практические/семинарские занятия. Размахивание в висе изгибами. Подъем в упор силой, подъем переворотом. Из размахиваний махом назад СОСКОК. Подтягивание. Размахивание в упоре. Из седа ноги врозь кувырок перед в сед ноги врозь. Соскок махом назад. Сгибание, разгибание рук в упоре, передвижение на руках в упоре. Соединение элементов. Козел в ширину, высота 115 см. Прыжок ноги врозь. Группировка из положений присед, сед, лежа на спине. Перекаты в группировке вперед и назад. Кувырок вперед, назад. Стойка на лопатках, мост из положения лежа на спине. Соединение элементов.	4		2,3
	Интерактивная форма: Отработка элементов в парах и подгруппах		4	3
	Практические/семинарские занятия. Кувырки, берёзка, стойка на руках.	4		2,3
	Интерактивная форма: Гимнастические упражнения в парах.		4	3
Спортивные игры				
Тема 2.3. Спортивные игры	Практические/семинарские занятия. Баскетбол. Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойки защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра.	4		2
	Интерактивная форма: Игра в стрит-болл		4	3
	Практические/семинарские занятия. Волейбол. Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	4		2
	Интерактивная форма: Игра в волейбол		6	3
	Практические/семинарские занятия. Футбол. Ведение мяча. Техника удара по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Учебная игра.	4		2

	Интерактивная форма: Игра в футбол, игра в два касания		6	3
Развитие двигательных качеств (на примере атлетической гимнастики)				
Тема 2.4. Развитие двигательных качеств	Практические/семинарские занятия. Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Планирование тренировок и нагрузок в атлетической гимнастике. Подготовка к сдаче норм ГТО.	14		2
	Интерактивная форма: Переноска грузов в парах		2	3
	Практические/семинарские занятия. Техника рывка и толчка. Техника перехода в рывке. Упражнения на силовую выносливость. Висы с различным положением ног. Упражнения на пресс, спину. Упражнения на растягивание мышц и связок. Отжимания в упоре лежа. Подготовка к сдаче норм ГТО.	16		2
	Интерактивная форма: «Методы страховки при работе с отягощениями» объяснение и показ занимающимися		2	2
	Практические/семинарские занятия. Круговая тренировка с целью развития силовых и скоростных качеств, силовой выносливости. Подтягивание, отжимание, поднятие туловища, жим штанги лежа, прыжки со скакалкой, бег и др. упр. Выполнение нормативов по гиревому двоеборью. Подготовка к сдаче норм ГТО.	15		2
	Интерактивная форма: Выполнение комплекса круговой тренировки		4	3
	Консультация	2		
	Самостоятельная работа (Выполнение индивидуального проекта)	2		
ВСЕГО		119	32	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Практические занятия – тесты, практические упражнения и задания, практические нормативы.

2. Активные и интерактивные формы проведения занятий – спортивные игры, работа в парах и подгруппах, физические упражнения, объяснения и показ, круговые тренировки и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий по следующим разделам программы:

Тема 2.2. Отработка элементов в парах и подгруппах - 4ч.

Тема 2.2. Гимнастические упражнения в парах - 4ч.

Тема 2.3. Игра в стрит-болл - 4ч.

Тема 2.3. Игра в волейбол - 6ч.

Тема 2.3. Игра в футбол, игра в два касания - 6ч.

Тема 2.5. Переноска грузов в парах - 2ч.

Тема 2.5. Сообщение на тему «Методы страховки при работе с отягощениями» - 2ч.

Тема 2.5. Выполнение комплекса круговой тренировки - 4ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивный инвентарь (мячи, гантели, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, мячи, футбольные, волейбольные, наборы настольного тенниса, бадминтона, обручи, скакалки, гимнастические коврики, утяжелители, гантельный ряд, наборы гирь 8 кг, 16кг, турник, шведская стенка, резиновые амортизаторы, стэпы, пресс-доска, фитболы, стойки для приседания, станок для жима лежа, штанга, гимнастические палки, теннисный стол, теннисные ракетки, теннисные шарики, секундомер, судейский свисток.и др.).

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Погадаев Г.И. Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень) [Электронный ресурс] : учебник / Г.И Погадаев. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дрофа, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7917-65>
2. Виленский, М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А. Горшков Г. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939387>

Дополнительная литература

1. Хуббиев, Ш.З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1000483>
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454184>
3. Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов , Г.А. Колодницкий . - М.:КноРус, 2021.- 448 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/938839>

Электронные интернет ресурсы

1. www.olympic.ru Исполком Олимпийского комитета России.
2. www.fizkult-ura.ru Статьи. Литература. Видео материал по видам спорта.
3. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры.Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму,Российской Государственной Академии физической культуры
4. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
5. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
6. [www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Реферат, практические нормативы, тест, практическое задание
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	Реферат, практические нормативы, тест, практическое задание
Метапредметные результаты	
М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Реферат, практические нормативы, тест, практическое задание
М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Реферат, практические нормативы, тест, устный опрос
Предметные результаты	
П.Р.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	Реферат, практические нормативы, тест, практическое задание, устный опрос
П.Р.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний,	Реферат, практические нормативы, тест, практическое задание, устный опрос

связанных с учебной и производственной деятельностью;	
П.Р.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Реферат, практические нормативы, тест, практическое задание, устный опрос
П.Р.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Реферат, практические нормативы, тест, практическое задание, устный опрос
П.Р.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Реферат, практические нормативы, тест, практическое задание, устный опрос

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «02» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Предназначена для студентов осваивающих общеобразовательную подготовку.

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, является базовой дисциплиной.

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной школы, базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатами освоения дисциплины являются:

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.Р.7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.Р.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.Р.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.Р.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.Р.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.Р.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

П.Р.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.Р.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.Р.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.Р.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.Р.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.Р.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

1.4. Количество часов на усвоение программы дисциплины

Учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя).

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, и проводится после его завершения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):		70
из них активные и интерактивные формы проведения занятий		18
в том числе:		
лекционные занятия		40
семинарские занятия		30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):		2
в том числе:		
самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя		2
консультация		2
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		14		
Тема 1.1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Основные положения и задачи учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения БЖД. Источники опасности, их классификация, последовательность изучения опасностей. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности	2		1
Тема 1.2. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	2	1
	Семинарское занятие. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности	Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Уход за младенцем. Личная гигиена, общие понятия и определения.	2		1
	Семинарское занятие. Дискуссия на тему: «ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-	4	2	

	<i>инфекцией».</i>			
Раздел 2. Основы военной службы		12		
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. Предназначение гражданской обороны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	2		1
	Семинарское занятие. <i>Просмотр и обсуждение видеофильма «Средства индивидуальной и коллективной защиты».</i>	2	2	
Тема 2.2. Вооруженные силы РФ. Порядок прохождения военной службы	История Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы и порядок подготовки граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к духовным и физическим качествам, уровню образования призывников. Боевые традиции и, символы воинской чести.	2		1
	Семинарское занятие. Вооруженные силы РФ.	2		
Тема 2.3. Общие обязанности и права военнослужащих	Основы обороны государства и ее организации. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, их предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Правовые основы военной службы.	2		1
	Семинарское занятие. <i>Творческое задание: «Составить кроссворд на тему: «Основы воинской службы».</i>	2	2	
Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях		22		
Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях	Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Ранения, их виды. Профилактика осложнения ран.	2		1

	Правила наложения повязок.			
	Семинарское занятие. Помощь при травматических повреждениях.	2		
Тема 3.2. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах	Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила наложения давящей повязки. Борьба с болью.	2		1
	Семинарское занятие. <i>Просмотр и обсуждение видеофильма: «Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах».</i>	2	2	
Тема 3.3. Помощь при шоке. Помощь при отморожениях	Шок. Травматический шок. Первая помощь при шоке. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Четыре степени отморожения.	2		1
	Семинарское занятие. Помощь при шоке. Помощь при отморожениях.	2		
Тема 3.4. Помощь при ожоге. Помощь при электротравмах	Ожог. Виды и степени ожогов. Первая помощь при ожоге. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Основные способы защиты от поражения электрическим током. Первая помощь пораженному электрическим током.	2		1
Тема 3.5. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.	2		1
	Семинарское занятие. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2		
Тема 3.6. Правила и безопасность дорожного движения	Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	2		1

	Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.			
	Семинарское занятие. Работа в малых группах – проведение викторины на закрепление знаний и практических навыков по правилам и безопасности дорожного движения.	2	2	
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12		
Тема 4.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Система оповещения населения с ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание, действие населения по сигналам оповещения о ЧС. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	2		1
	Семинарское занятие. Понятие чрезвычайных ситуаций.	2		
Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.	2		1
	Семинарское занятие. Просмотр и обсуждение видеофильма: «Чрезвычайные ситуации природного происхождения».	2	2	
Тема 4.3. Чрезвычайные	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного	2		1

ситуации техногенного происхождения	характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.			
	Семинарское занятие. Работа в малых группах - составить памятку: «Действие населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения».	2	2	
Раздел 5. Социально-опасные явления и защита от них		18		
Тема 5.1. Виды психического воздействия на человека и защита от них	Социальные опасности. Виды социальных опасностей. Действия при анонимном звонке, мошенничестве, шантаже, вымогательстве, воровстве и ограблении. Правила самозащиты.	4		1
Тема 5.2. Физическое и сексуальное насилие. Способы защиты от них	Нападение в общественном транспорте, действия, помогающие избежать нападения. Действия при перестрелке. Насилие, домогательство. Самозащита при нападении.	2		1
	Семинарское занятие. Дискуссия на тему: «Терроризм – угроза безопасности. Правила поведения при захвате группы людей террористами».	2	2	
Тема 5.3. Психологическое состояние человека и причины самоубийств	Суицид. Возможные причины самоубийств. Профилактика суицидов.	2		1
Тема 5.4. Основы информационной безопасности	Информационная безопасность РФ. Интересы общества и государства в информационной сфере. Обеспечение информационной безопасности РФ.	2		1

	Семинарское занятие. Основы информационной безопасности.	4		
Индивидуальный проект	самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2		
	консультация	2		
ВСЕГО		74	18	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета основ безопасности жизнедеятельности: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук, электронный стрелковый тир. Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 классы (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник / С., Ким, В.А. Горский. – Москва : ИЦ «Вентана–Граф», 2019. – 397 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019937-14>
2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2021. – 290 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939219>
3. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка [Электронный ресурс] (серия "Военная подготовка") : учебник / Микрюков В.Ю. – Москва : КноРус, 2020. – 365 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934320>

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10–11 класс. (Военная подготовка) [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. – Москва : КноРус, 2020. – 201 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932129>
2. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Матвеева Н.А. – Москва : КноРус, 2020. – 332 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936676>
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва : КноРус, 2021. – 192 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939218>
4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470015>
5. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. [Электронный ресурс]: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. – Москва : КноРус, 2021. – 477 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/938872>
6. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В. – Москва : КноРус, 2020. – 215 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931818>

3.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, видео-лекции, материалы справочного характера и нормативные документы, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Практические занятия – выполнение заданий, работа индивидуально и в малых группах и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – викторины, диспуты, дискуссии, круглый стол, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1.2. Диспут на тему: «Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья»

Тема 1.3. Дискуссия на тему: «ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией»

Тема 2.1. Просмотр и обсуждение видеофильма «Средства индивидуальной и коллективной защиты»

Тема 2.3. Творческое задание: «Составить кроссворд на тему: «Основы воинской службы»

Тема 3.2. Просмотр и обсуждение видеофильма: «Помощь при кровотечении. Помощь при переломах»

Тема 3.6. Работа в малых группах – проведение викторины на закрепление знаний и практических навыков по правилам и безопасности дорожного движения

Тема 4.2. Просмотр и обсуждение видеофильма: «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

Тема 4.3. Работа в малых группах - составить памятку: «Действие населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения»

Тема 5.2. Дискуссия на тему: «Терроризм – угроза безопасности. Правила поведения при захвате группы людей террористами»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.3. Готовность к служению Отечеству, его защите;	устный опрос, тест, выступление, презентация
Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	устный опрос, тест, выступление, презентация
Л.Р.12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	устный опрос, тест, выступление, презентация
Метапредметные результаты	
М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	устный опрос, тест
М.Р.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	устный опрос, тест, выступление, презентация
М.Р.7. Умение самостоятельно оценивать и	тест, выступление,

принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	презентация
Предметные результаты	
П.Р.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	устный опрос, тест
П.Р.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	устный опрос, тест
П.Р.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	устный опрос, тест
П.Р.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	тест
П.Р.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	тест
П.Р.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	тест
П.Р.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	тест

П.Р.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	тест
П.Р.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	тест
П.Р.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	тест
П.Р.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	тест
П.Р.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	тест

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «02» сентября 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППСЗ – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

ОУД.08 Астрономия входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как ОУД.04 Математика и УДВ.02 Физика.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения:

Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения:

М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты освоения:

П.Р.Б.1. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.

П.Р.Б.2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

П.Р.Б.3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

П.Р.Б.4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

П.Р.Б.5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 39 часов;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа, включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя – 2 часа.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и проводится после его завершения во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	43
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего):	39
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	10
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	2
включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Аудиторных	Интерактивных	
1	2	3	4	5
Введение	Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.	2		2,3
Тема 1. История развития астрономии	Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая	2	2	1

	астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).			
	<p>Практические занятия. Выступление с докладом по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое применение астрономических исследований. 2. История развития отечественной космонавтики. 3. Достижения современной космонавтики. <p>С помощью картографического сервиса (Google Maps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области: https://hi-news.ru/tag/kosmos</p>	4		2
<p>Тема 2. Устройство Солнечной системы</p>	<p>Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна – спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.</p>	10		1

	Практические занятия. Решение задач по темам. Описать особенности одной из планет Солнечной системы. Международная космическая станция: описать ее устройство и назначение. Планетарий «Stellarium». Защита реферата по изучаемым темам. Выполнение теста №1.	8	4	2
Тема 3. Строение и эволюция Вселенной	Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр – светимость», соотношение «масса – светимость», вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытие экзопланет – планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Наша Галактика (состав – звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и	6		1

	сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик). Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет). Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).			
	Практические занятия. Решение задач на определение размеров тел Солнечной системы и определения расстояний до тел Солнечной системы. Защита реферата по изучаемым темам. Выполнение теста №2. Написание контрольной работы.	9	4	2
	Выполнение индивидуального проекта. Оказание тьютерской помощи обучающимся. (Темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе).	2		2,3
ВСЕГО		43	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия 10-11 классы (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. – 7-е изд., пересмотр. – Москва : Дрофа, 2019. – 255 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7934-70>
2. Логвиненко, О.В. Астрономия [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Логвиненко. –Москва : КноРус, 2020. –263 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934186>
3. Логвиненко, О.В. Астрономия. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Логвиненко О.В. – Москва :КноРус, 2020. – 245 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/933714>
4. Благин, А. В. Астрономия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Благин, О.В. Котова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141799>

Дополнительная литература

1. Астрономия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 293 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455677>
2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455329>
3. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия [Электронный ресурс]/ Я. И. Перельман. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453263>

Интернет-ресурсы

1. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru/EAAS>
2. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>
3. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

4. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова РАН. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>

5. Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.astronews.ru/> Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--plai/>

6. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.astronet.ru>

7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>

8. Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>

9. Астрономия в школе – Режим доступа: <http://www.astro.websib.ru/>

10. Моя астрономия, Авторский сайт преподавателя астрономии школы № 179 г. Москвы к.п.н. Шатовской Натальи Евгеньевны – Режим доступа: <http://www.myastronomy.ru>

11. Таблицы по астрономии – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>

12. Московский планетарий – Режим доступа: <http://www.planetarium-moscow.ru/>

3.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера);

2. Практические занятия – решение задач как индивидуально, так и в малых группах, разбор конкретных ситуаций и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий:

- диспуты – это форма сотрудничества, которая используется для изучения двух различных точек зрения по какой-либо проблеме с целью установления истины;

- мозговой штурм – поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1. «История развития астрономии» – Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 2. «Устройство Солнечной системы». Практические занятия. Форма проведения: диспуты, мозговой штурм – закрепление знаний и практических навыков – 4 часа.

Тема 3. «Строение и эволюция Вселенной». Практические занятия. Форма проведения: диспуты, мозговой штурм – закрепление знаний и практических навыков – 4 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольной работы и теста, решения задач, ответов на устный опрос, написания реферата, выступления с докладом.

Контроль за изучением тем проводится по одинаково организованной структуре. Он состоит из таких видов работ, как контрольная работа, решение задач, устный опрос, написание рефератов, выступление с докладом, тестирование.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	устный опрос, реферат
Метапредметные результаты	
М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	устный опрос, тестирование
М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	решение задач

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
Предметные результаты	
П.Р.Б.1. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной	тестирование, контрольная работа
П.Р.Б.2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	устный опрос
П.Р.Б.3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	контрольная работа, устный опрос
П.Р.Б.4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	устный опрос, реферат, доклад
П.Р.Б.5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	устный опрос, реферат, доклад

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППСЗ – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Присваивается квалификация
программист

Альметьевск – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 «Элементы высшей математики» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ЕН.01 «Элементы высшей математики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none">– Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;– Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;– Применять методы дифференциального и интегрального исчисления;– Решать дифференциальные уравнения;– Решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности и математической статистики;– Пользоваться понятиями теории численных методов.	<ul style="list-style-type: none">– Основы линейной алгебры и аналитической геометрии;– Основы дифференциального и интегрального исчисления;– Знание основных понятий о дифференциальных уравнениях, теории вероятности и математической статистики;– Знание основных численных методов решения прикладных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультация к экзамену	4
Форма промежуточной аттестации - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Линейная алгебра			
Тема 1.1. Матрицы и определители	Матрица и ее виды. Операции над матрицами. Определители, правила их вычисления, свойства. Обратная матрица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Матрицы и операции над ними, вычисление матричных многочленов. Вычисление определителей матриц второго, третьего и четвертого порядка. Нахождение обратной матрицы. Написание проверочной работы №1.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №1.	0,75	

Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений	Основные понятия и определения. Правило Крамера. Метод Гаусса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Решение системы линейных алгебраических уравнений с помощью правила Крамера и метод Гаусса. Написание проверочной работы №2.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №2.	0,75	
Раздел 2. Аналитическая геометрия			
Тема 2.1. Векторная алгебра	Основные понятия о векторах. Линейные операции над векторами, их свойства. Скалярное произведение векторов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Выполнение операций над векторами. Скалярное произведение векторов.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач.	0,75	

Тема 2.2. Прямая на плоскости	Общее уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Уравнение прямой в отрезках. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Нормальное уравнение прямой. Уравнение с данным направляющим вектором и точкой, принадлежащей прямой. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых, угол между ними. Точка пересечения двух прямых. Расстояние от точки до прямой.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Различные уравнения прямой. Параллельность и перпендикулярность двух прямых, угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач.	0,75	
Тема 2.3 Кривые второго порядка	Общее уравнение кривой 2-го порядка. Окружность и эллипс. Гипербола. Парабола.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Кривые второго порядка. Написание проверочной работы №3.	4	

	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №3.	0,75	
Раздел 3. Дифференциальное исчисление			
Тема 3.1. Предел и непрерывность функции	Понятие числовой последовательности, способы ее задания. Предел функции в точке. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функций. Точки разрыва функции и их классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие. Вычисление пределов функций. Написание проверочной работы №4.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №4.	0,75	
Тема 3.2. Производная и дифференциал функции	Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Таблица производных основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Производные обратной и сложной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции, его геометрический смысл.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Практические занятия. Вычисление производных элементарных функций, обратной и сложной функции, производных высших порядков. Вычисление дифференциала функции. Написание проверочной работы №5.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №5.	0,75	
Тема 3.3. Исследование функции и построение графика	Достаточные условия постоянства и монотонности функции. Необходимые и достаточные условия существования экстремумов. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Асимптоты функции. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Общая схема исследования функции и построение ее графика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции. Применение производной к исследованию функции и построения графика. Написание проверочной работы №6.	2	

	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №6.	0,75	
4 семестр			
Раздел 4. Интегральное исчисление			
Тема 4.1. Неопределенный интеграл	Понятие неопределенного интеграла. Таблица основных неопределенных интегралов. Основные свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование иррациональных и тригонометрических выражений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Вычисление интегралов различными методами. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование иррациональных и тригонометрических выражений. Написание проверочной работы №7.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №7.	1	

Тема 4.2. Определенный интеграл	Задача о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Основные методы интегрирования для определенного интеграла. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определённых интегралов различными методами. Применение интеграла к вычислению физических величин, площадей и объёмов. Написание проверочной работы №8.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №8.	1	
Раздел 5. Дифференциальные уравнения			
Тема 5.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Понятие дифференциального уравнения, общее и частное решение дифференциального уравнения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Практические занятия. Решение различных видов дифференциальных уравнений. Написание теста №1.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию теста №1.	1	
Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика			
Тема 6.1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей	Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. Основные понятия теории вероятностей. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Теорема сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие. Решение комбинаторных задач. Решение задач вероятностными методами.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач.	1	

Тема 6.2. Элементы математической статистики	Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд и его графическое изображение. Числовые характеристики вариационных рядов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие. Построение вариационных рядов, их графическое изображение. Решение задач на вычисление числовых характеристик вариационных рядов. Написание теста №2.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию теста №2.	1	
Раздел 7. Численные методы			
Тема 7.1. Погрешность результата численного решения задач	Приближенные числа. Абсолютная и относительная погрешность. Десятичная запись приближенных чисел. Значащая цифра числа. Верная значащая цифра. Округление чисел. Действия над приближенными числами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Решение задач по вычислению различных видов погрешностей. Действия над приближенными числами.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач.	1	

Тема 7.2. Интерполирование	Конечные разности. Интерполирование. Интерполяционные формулы Лагранжа и Ньютона.	4	
	Практические занятия. Интерполирование функций. Написание проверочной работы №9.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №9.	1	
Тема 7.3. Численное дифференцирование и интегрирование. Численное решение дифференциальных уравнений	Приближенные методы вычисления производной от функции, заданной таблично. Приближенные методы интегрирования. Приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Применение численных методов при вычислении производной от функции, заданной таблично; при вычислении интегралов; при решении обыкновенных дифференциальных уравнений. Написание проверочной работы №10.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №10.	1	
	Консультация к экзамену	4	

	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6	
ВСЕГО		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета математических дисциплин: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
-----------------	--------------------------	-----------------

edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Гончаренко, В.М. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. – Москва : КноРус, 2021. – 363 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939287>
2. Бардушкин, В.В. Математика. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1178146>
3. Высшая математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 472 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452694>

3.2.1. Дополнительная литература:

1. Математика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 450 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433901>
2. Математика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва :

Издательство Юрайт, 2019. – 285 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433902>

3. Баврин, И. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. И. Баврин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 616 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449045>

4. Седых, И. Ю. Математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 443 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449040>

5. Численные методы [Электронный ресурс]: учебник и практикум / У. Г. Пирумов [и др.] ; под редакцией У. Г. Пирумова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 421 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445775>

6. Гаврилова Л.Н. Математика[Электронный ресурс]: сборник задач / Л.Н. Гаврилова, З. С. Ахмедгараева. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязева, 2019. – 100 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14583>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

2. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Электронный ресурс «Средняя математическая интернет-школа (вся элементарная математика)». Форма доступа: <https://www.bymath.net/>

5. Электронный ресурс «Прикладная математика. Справочник математических формул. Примеры и задачи с решениями». Форма доступа: <http://www.pm298.ru/diffur2.php>

6. Электронный ресурс «Открытый колледж. Математика». Форма доступа: <https://mathematics.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы линейной алгебры и аналитической геометрии; – Основы дифференциального и интегрального исчисления; – Знание основных понятий о дифференциальных уравнениях, теории вероятности и математической статистики; – Знание основных численных методов решения прикладных задач. 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	Проведение устных опросов, проверочных работ и тестов
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; – Применять методы 	<p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	

<p>дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>– Решать дифференциальные уравнения;</p> <p>– Решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности и математической статистики;</p> <p>– Пользоваться понятиями теории численных методов.</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Дискретная математика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ЕН.02 Дискретная математика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none">– Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.– Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	<ul style="list-style-type: none">– Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.– Формулы алгебры высказываний.– Методы минимизации алгебраических преобразований.– Основы языка и алгебры предикатов.– Основные принципы теории множеств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
лекции	28
практические/семинарские занятия	20
самостоятельная работа	6
консультация	4
Форма промежуточной аттестации - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Дискретная математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория множеств и бинарных отношений			
Тема 1.1. Теория множеств	Понятие множества. Элемент множества. Подмножество, булеан, универсум. Операции над множествами: объединение, пересечение, разность, кольцевая сумма, дополнение, их свойства. Диаграммы Эйлера-Венна. Метод включений и исключений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Решение примеров на действия над множествами, построение диаграмм Эйлера-Венна. Написание проверочной работы №1.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального домашнего задания №1.	1	
Тема 1.2. Отображения и бинарные отношения	Отображения. Декартово произведение множеств. Бинарные отношения и их виды. Обратное отношение. Свойства бинарных отношений. Эквивалентность отношений. Подстановки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Практические занятия. Решение примеров на вычисление декартова произведения множеств, нахождение матриц отношения, проверку эквивалентности отношений. Исследование бинарных отношений на заданные свойства. Вычисление произведения подстановок. Написание проверочной работы №2.	2	
Тема 1.3. Комбинаторика	Правило суммы и правило произведения. Генерирование основных комбинаторных объектов. Сочетания, размещения и перестановки с повторениями и без повторений. Бином Ньютона, свойства биномиальных коэффициентов, треугольник Паскаля.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Решение задач на вычисление числа сочетаний, размещений и перестановок, полиномиальных коэффициентов. Написание проверочной работы №3.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач.	1	
Раздел 2. Математическая логика			
Тема 2.1.Математическая логика	Логические операции. Приоритет логических операций. Булевы функции, их задание таблицей истинности. Законы логики. Доказательство логических законов. Упрощение сложных высказываний. Полнота множеств функций. Теорема Поста	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Рассмотрение задач на построение таблиц истинности, проверка равносильности формул. Написание проверочной работы №4.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического	1	

	материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального домашнего задания №2.		
Раздел 3. Формальные теории и исчисления			
Тема 3.1.Исчисление предикатов.	Понятие n-местного предиката. Кванторы общности и существования. Истинные формулы и эквивалентные соотношения. Доказательства в логике предикатов. Математическая индукция.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Решение задач на построение формул логики, проверку равносильности формул.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Выполнение теста №1.	1	
Раздел 4. Теория графов			
Тема 4.1. Теория графов	Графы и мультиграфы, характеристики графов: дуги, петли и вершины, степени вершин, ориентированные и неориентированные графы. Маршрут, цикл, путь, контур. Способы задания графов: перечислительный, графический, матрицей смежности, матрицей инцидентности, списком ребер.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Решение задач на способы задания графов.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач.	1	

Тема 4.2.Эйлеровы и гамильтоновы графы	Деревья. Гамильтоновы и Эйлеровы графы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия Основы теории графов. Решение задач построение эйлерова и гамильтонова цикла. Выполнение теста №2.	2	
Раздел 5. Элементы теории и практики кодирования			
Тема 5.1.Алгебра вычетов	Основы алгебры вычетов. Китайская теорема об остатках. Выполнение операций в алгебре вычетов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Выполнение операций в алгебре вычетов.	2	
Тема 5.2.Практика кодирования	Применение простейших криптографических шифров для шифрования текста. Решение простейших задач шифрования. Коды Хемминга. Код Хаффмана.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Решение примеров на различные виды кодирования. Написание проверочной работы №5.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Выполнение индивидуального домашнего задания №3.	1	
Раздел 6. Основы теории автоматов			
Тема 6.1. Теория автоматов	Виды автоматов. Автоматы Мили и Мура. Способы задания конечных автоматов. Понятие конечного автомата.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Графическое и табличное представление поведение автоматов. Выполнение теста №3.	2	

	Консультация	4	
	Экзамен	6	
ИТОГО		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия кабинета математических дисциплин для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows

Ошибка! Закладка не определена.

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Гусева, А. И. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Гусева, В. С. Киреев, А. Н. Тихомирова. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/978936>

2. Гусева, А. И. Дискретная математика [Электронный ресурс] : сборник задач / А. И. Гусева, В. С. Киреев, А. Н. Тихомирова. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2021. – 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094740>

3. Канцедал, С. А. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Канцедал. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. – 222 с. – Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/978416>

3.2.1. Дополнительная литература:

1. Гисин, В. Б. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Б. Гисин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445774>

2. Дадаян, А. А. Математика [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Дадаян. – 3-е изд.. – М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 544 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214598>

3. Гашков, С. Б. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 448 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445631>

4. Судоплатов, С. В. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 279 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445773>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Электронный ресурс «Прикладная математика. Справочник математических формул. Примеры и задачи с решениями». Форма доступа: <http://www.pm298.ru/diffur2.php>

3. Электронный ресурс «Образовательный портал ФИЗМАТ Класс». Форма доступа: <http://www.fmclass.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.</p> <p>Формулы алгебры высказываний.</p> <p>Методы минимизации алгебраических преобразований.</p> <p>Основы языка и алгебры предикатов.</p> <p>Основные принципы теории множеств.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Проверочная работа.</p> <p>Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.</p> <p>Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,</p>	

	<p>некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме

		<p>Бернулли. Формулу (теорему) Байеса.</p> <p>Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.</p> <p>Законы распределения непрерывных случайных величин.</p> <p>Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.</p> <p>Понятие вероятности и частоты</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	
лекции	36
практические/семинарские занятия	20
самостоятельная работа	6
консультация	6
Форма промежуточной аттестации - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Наименование тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные понятия теории вероятностей	Основные понятия. Определение вероятности. Понятие о случайном событии. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Нахождение вероятностей с помощью классического определения вероятности. Использование основных формул комбинаторики. Устный опрос. Написание проверочной работы №1.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №1.	1	
Тема 2. Основные формулы и теоремы теории вероятностей	Действия над событиями, свойства вероятности. Теорема сложения вероятностей несовместимых событий. Теорема умножения вероятностей. Теорема сложения вероятностей совместимых событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Практические занятия. Нахождение вероятностей с помощью теоремы сложения вероятностей несовместимых событий, теоремы умножения вероятностей, теоремы сложения вероятностей совместимых событий, формулы полной вероятности, формулы Байеса, формулы Бернулли, локальной и интегральной теорем Лапласа. Устный опрос. Написание проверочной работы №2 и теста.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №2 и тестированию	1	
Тема 3. Случайная величина	Понятие случайной величины. Законы распределения дискретных случайных величин	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Работа с законами распределения дискретных случайных величин. Устный опрос. Написание проверочной работы №3.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №3.	1	

Тема 4. Числовые характеристики случайных величин	Понятие математического ожидания. Свойства математического ожидания дискретной случайной величины. Понятие дисперсии. Свойства дисперсии дискретной случайной величины. Среднее квадратическое отклонение.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Вычисление математического ожидания, дисперсии, среднего квадратического отклонения. Вычисление и применение свойств математического ожидания, дисперсии, среднего квадратического отклонения дискретной случайной величины. Устный опрос. Написание проверочной работы №4.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №4.	1	
Тема 5. Выборка и ее характеристика	Генеральная совокупность и выборка. Анализ и обработка статистической информации. Статистическое распределение выборки. Полигоны. Гистограмма	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение выборки. Построение полигона, гистограммы. Устный опрос. Написание проверочной работы №5.	6	

	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №5.	1	
Тема 6. Статистическое оценивание и сравнение многомерных генеральных совокупностей	Статистическое оценивание параметров. Надежность. Доверительные интервалы. Доверительный интервал для математического ожидания при известном σ . Проверка статистических гипотез.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия. Проверка статистических гипотез. Надежность. Построение доверительных интервалов. Устный опрос. Написание проверочной работы №6.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. Подготовка к написанию проверочной работы №6.	1	
	Консультация	6	
	Экзамен	6	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета математических дисциплин для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель.

ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10	Операционная система MS Windows

Ошибка! Закладка не определена.

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов Колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473494>

2. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1059112>

3.2.1. Дополнительная литература:

1. Загребаев, А. М. Элементы теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Загребаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447580>

2. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431426>

3. Прохоров, Ю. В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Ю. В. Прохоров, Л. С. Пономаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447116>

4. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Я. Кацман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434011>

5. Палий, И. А. Теория вероятностей. Задачник [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Палий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438902>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

2. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Электронный ресурс «Прикладная математика. Справочник математических формул. Примеры и задачи с решениями». Форма доступа: <http://www.pm298.ru/mverstat.php>

4. Электронный ресурс «Средняя математическая интернет-школа (теория вероятностей)». Форма доступа:
http://www.bymath.net/studyguide/prob/prob_topics.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>Элементы комбинаторики.</p> <p>Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.</p> <p>Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.</p> <p>Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу (теорему) Байеса.</p> <p>Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.</p> <p>Законы распределения непрерывных случайных величин.</p> <p>Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики,</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Тест</p>

<p>характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г. 10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
лекции	28
практические и семинарские занятия	20
Самостоятельная работа	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация	Экзамен (6ч.)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, структура и функции философии	<p>Лекция. Философия как особая форма сознания. Предмет философии. Специфика философского знания. Основные проблемы философии. Рационализм и иррационализм, идеализм и материализм, субъективный и объективный идеализм, монизм и дуализм.</p> <p>Понятие «мировоззрение», его основные формы. Отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного. Проблемы космоцентризма, теоцентризма и антропоцентризма как стадии эволюции философского мировоззрения.</p> <p>Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология. Общие понятия и содержание методов философии (диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика). Функции философии: мировоззренческая, методологическая, мыслительно-теоретическая, гносеологическая, критическая, аксиологическая, социальная, воспитательно-гуманитарная, прогностическая и их специфика.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10
Тема 2. Философия Древнего Востока	<p>Лекция. Особенности философии Древнего Востока. Философия Древней Индии - Ведическая философия. Философские идеи Упанишад. Буддизм как мировая философско-религиозная система: истоки, четыре благородные истины, восьмеричный путь, морально-этические нормы.</p> <p>Характерные черты философии Древнего Китая. Общие понятия даосизма. Концепция недеяния в философии Лао-цзы. Конфуцианство: основные идеи.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>Практическое занятие: сообщения с презентацией в течение занятия на следующие темы (по вариантам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности индийской философии. 2. Буддизм – религия и философия. 3. Философия Древнего Китая. 4. Конфуций и его учение. <p>Составление таблицы «Философия Индии и Китая: общее и различное»</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3. Античная философия	<p>Лекция. Специфические особенности античной философии. Общая периодизация древнегреческой философии. Греческая натурфилософия: поиски первоначала бытия (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Космологизм и диалектика ранних философов (Гераклит). Атомизм Демокрита. Общие понятия софистики. «Человек есть мера всех вещей». Отрицательное и положительное в философии софистов (Протагор, Горгий и др.). Диалоги Сократа: ирония и майевтика. Философские системы Платона и Аристотеля. Роль античной философии в формировании основной проблематики европейской философии.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<p>Самостоятельная работа: составление словаря из понятий, введенных представителями античной философии для описания своих взглядах о природе, мире и человеке.</p>	2	
Тема 4. Средневековая философия	<p>Лекция. Основные черты средневековой философии. Христианская апологетика и патристика. Основные догматы христианства Августина Блаженного. Общие понятия схоластики, номинализма и реализма. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Теория "двух истин". Основные положения томизма как официальной доктрины католицизма. Значение средневековой теологической философии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная характеристика средневековой философии. Определение схоластики. 2. Раннехристианская философия: Августин и его произведение "О граде Божьем". 3. «Исповедь» Августина, ее философское содержание и значение. 4. Объясните доказательства существования бога в учении Фомы Аквинского. 5. Как вы понимаете высказывание Оригена о том, что зло (дьявол) — это небытие, прикидывающееся бытием? Как зло может стать порождением блага? <p>Диспут: Спор об "универсалиях": реализм и номинализм.</p> <p>Что означает тезис «Философия — служанка богословия»?</p> <p>Проанализируйте термин схоластика с точки зрения средневековой философии и с позиций современного знания.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 5. Философия эпохи Возрождения</p>	<p>Лекция. Основные направления философии эпохи Возрождения: гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия. Общие понятия социально-политической философии Возрождения. Направления и значение философии Реформации. Политическая философия Никколо Макиавелли.</p> <p>Философия социалистов-утопистов. Учение Николая Кузанского. Философские идеи Джордано Бруно. Специфика философии Ренессанса.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 10
	<p>Самостоятельная работа: работа с текстом учебника, конспектом лекции; составление сравнительной таблицы по произведениям социалистов-утопистов (Томас Мор «Утопия», Томмазо Кампанелла «Город Солнца»).</p>	1	
<p>Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)</p>	<p>Специфика философии Нового времени. Понятие научной революции. Развитие рационализма и эмпиризма. Р. Декарт как основатель философии Нового времени. Особенности философских идей Ф.Бэкона. Индукция и дедукция. Особенности философии Б.Спинозы. Специфика британского эмпиризма (Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм).</p> <p>Философия эпохи Просвещения. Механическая философия Галилея и Ньютона. Социальные учения Нового времени: теория общественного договора</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

	Т. Гоббса и Д. Локка.		
	Семинар - учебная дискуссия: «Панельная» дискуссия» о методах познания и поиске идеального метода. Рене Декарт или Френсис Бекон?	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника, конспектом лекции; составление таблицы на тему «Персоналии, идеи, проблемы и направления философии Нового времени».	1	
Тема 7. Немецкая классическая философия	Лекция. Особенности немецкой классической философии. Учение И. Канта. Философская система объективного идеализма Г. Гегеля. Основные законы диалектики. Особенности идей антропологического материализма Л. Фейербаха. Диалектико-материалистическая философия К. Маркса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие: совместное чтение, изучение и обсуждение отрывков произведений И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха о вопросах этики.	4	ОК 05, ОК 10
Тема 8. Западная философия конца XIX-XX вв.	Лекция. Основные направления западной философской мысли XX века. Проблемы неопозитивизма и аналитической философии. Теория экзистенциализма (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Психоаналитическая философия З. Фрейда. Прагматизм как вклад США в западную философию. Проблема человека в современной религиозной философии (персонализм, христианский эволюционизм и неотомизм. Герменевтика, феноменология, философская антропология и синергетика. Особенности философии постмодернизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 9. Русская философская мысль.	Семинарское занятие: 1. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода. 2. Раннее Просвещение. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. 3. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. 4. Философия всеединства В.С. Соловьева. 5. Русский космизм. 6. Развитие русской философии в XX веке. Религиозные искания. Позитивизм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

	Практическое занятие: Подготовка презентации по одному представителю западной или российской философии Презентация «своего» философа («Я считаю...мыслителем, который выражает философским языком мои взгляды на жизнь, потому, что...») с опорой на тексты мыслителя.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа: работа с литературой, подготовка презентации	2	
Тема 10. Философия человека	Основные философские подходы к пониманию человека, его происхождения и уникальности. Решение проблемы происхождения человека с точки зрения современной науки, религии, философии. Предмет философской антропологии. Проблема определения человека. Образы человека в истории философской мысли. Теория антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке. Основные характеристики человека. Концепция ноосферы В.И.Вернадского. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Трудовая теория Ф.Энгельса. Взаимосвязь понятий индивид, личность, индивидуальность. Жизненная позиция личности, ее виды. Процесс социализации личности.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Семинарское занятие: в форме круглого стола-обсуждения актуальных вопросов философской антропологии 1. Философская антропология о неразрывности социального и биологического начал в человеке. Мутации человечества: реальность или фантастика? 2. Основные характеристики личности, различные типологии личности. 3. Общие понятия и содержание потребностей и интересов, их классификация и иерархия. 4. Деятельность и ее значение в становлении личности. Категория творчества и его многообразие. 5. Соотношение свободы и ответственности личности. Этика ответственности, взаимоотношения свободы и закона. Предлагается индивидуальное задание: написание эссе на любую из тем, которые обсуждались на круглом столе.	2	

<p>Тема 11. Философия познания</p>	<p>Лекция. Природа и структура познания, его методы. Сущность познания и его связь с практикой: основные функции практики в процессе познания. Многообразие форм познания. Соотношение чувственного и рационального в познании (эмпиризм и рационализм). Знание как результат исследования, границы познания. Философия иррационального познания. Скептицизм и агностицизм. Ступени и формы процесса познания (память, воображение, интуиция). Познание и творчество.</p> <p>Особенности научного познания, его методы. Структура и функции науки. Возрастание роли науки и научного познания в современном мире, сложностях и противоречиях этого процесса (сциентизм и антисциентизм).</p> <p>Природа истины и ее многомерность. Понятия истины и заблуждения. Истина как основная цель познания. Критерии истины, соотношение абсолютной и относительной истин.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 10</p>
<p>Тема 12. Философия бытия</p>	<p>Лекция. Общий предмет онтологии. Содержание категории «бытие». Бытие и небытие. Основные исторические концепции бытия. Соотношение субстанции и бытия. Материя как субстанция. Структурные уровни материи (неживая природа, живая природа, социум (общество). Атрибуты материи – движение, пространство, время. Философские концепции пространства и времени. Характерные черты (свойства) материи (наличие движения; самоорганизация; размещенность в пространстве и времени; способность к отражению, развитие). Диалектика как теория развития и метод познания; категории диалектики. Основные положения диалектико-материалистической картины мира. Определение материи, движения, пространства и времени. Формы движения, свойства пространства и времени. Основные принципы диалектики (принцип всеобщей связи; принцип системности; принцип причинности; принцип историзма). Основные категории диалектики (сущность и явление; форма и содержание; причина и следствие; единичное, особенное, всеобщее; возможность и действительность; необходимость и случайность).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05</p>
<p>Тема 13.</p>	<p>Лекция. Основные сферы жизни общества (экономическая, социальная, политическая, духовная). Философские концепции исторического развития,</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10</p>

Социальная философия	<p>критерии и границы общественного прогресса. Основные философские проблемы функционирования общества. Смысл понятий культура и цивилизация. Виды духовной и материальной культуры Философские представления относительно возможных перспектив мирового развития. Элементы и формы общественного сознания. Проблемы взаимодействия общества и природы.</p> <p>Понятие культуры, роль культуры в истории общества и в становлении человеческой личности. Основные философские подходы к изучению взаимоотношений культуры и цивилизации. Роль и смысл культуры в истории философии. Проблема человека в мире культуры (политическая, нравственная, эстетическая, экологическая, религиозная, экономическая культура). Противоречивость процесса развития культуры (традиция и обновление, прогресс и регресс, глобализация и "культурный плюрализм")</p> <p>Особенности Западной и Восточной культур, история их взаимоотношений. Специфика культуры России. Интуитивизм, недеяние, коллективизм и их отражение в философии конфуцианства, даосизма, буддизма, мусульманства. Культура Запада – активность, рационализм, индивидуализм и их развитие в европейской философии от античности до современности. Потребность в синтезе культур и невозможность его осуществления. Место России в диалоге Запада и Востока. Теории западников, славянофилов и евразийцев о путях развития России. Вступление России в диалог культур как условие сохранения её самобытности и самостоятельности.</p>		
Тема 14. Развитие этической мысли	<p>Семинарское занятие.</p> <p>1. Происхождение терминов «этика», «мораль» и «нравственность». Обоснование предмета и задач этики Аристотелем. Структура этического знания: общая теория морали, история этических учений, прикладная этика. 2. Разновидности этической теории. Этический рационализм. Эвдемонистическая этика. Моральный абсолютизм и гуманистическая этика. Особенности христианской этики. Главные христианские добродетели.</p> <p>3. Особенности этики Нового времени, направленной на анализ соотношения</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

	<p>общественных норм и индивидуальных потребностей. Новое время как начало поисков путей согласования логики закона и нравственных идеалов, разумного и прекрасного. Расцвет гуманистического искусства и этики. Этические идеи таких выдающихся мыслителей, как Р. Декарт, Б. Спиноза, Дж. Локк, Д. Юм, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и др.</p> <p>4. Основные подходы к нравственным проблемам в этике XX века (марксизме, экзистенциализме, прагматизме и др.). Углубление научно-технической революции, ставящей по-новому вопрос о месте и роли человека в современном производстве, о мере его моральной ответственности за принимаемые научно-технические и производственные решения; о глубочайших социальных переменах, вызвавших переоценку моральных ценностей.</p> <p>Написание эссе на одну из предложенных тем.</p>		
<p>Тема 15.</p> <p>Эстетическое отношение к действительности</p>	<p>Семинарское занятие.</p> <p>1. Эстетика как философская наука, которая связана с решением основного вопроса философии. Предмет эстетики, ее основные цели и задачи.</p> <p>2. Принципы эстетического отношения человека к миру. Сущности и закономерности искусства. Система эстетических взглядов общества.</p> <p>3. Основные категории эстетики - прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое, безобразное, низменное, ужасное и др. и их взаимосвязи.</p> <p>4. Особенности эстетического освоения действительности, многообразие форм эстетической деятельности.</p> <p>5. Художественная деятельность, иерархия художественных способностей (одаренность, талантливость, гениальность). Роль фантазии, восприятия, творческого воображения в создании художественного образа. Эстетическое сознание.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 10
	Консультация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Экзамен	6	
ИТОГО		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Горелов ,А.А.Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А.Горелов, Т.А. Горелова. – Москва : КноРус, 2020. – 227 с.- Режим доступа: <https://book.ru/book/936659>
2. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 375 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский, Е.М. Сергейчик, Б.В. Марков ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014627>
3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Губин. – 4 -е изд.. – М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1141802>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определения оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и	Устный опрос, подготовка сообщений /презентаций, словаря темы, работа с источником, тестирование, составление таблицы, написание эссе

<p>построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональной лексики.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение</p>	<p>Устный опрос, подготовка сообщений /презентаций, словаря (гlossария) темы, работа с источником (тексом), тестирование, составление таблицы, написание эссе</p>

<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
---	--	--

<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г. 10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
лекции	28
практические/семинарские занятия	14
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	Лекция: Мир в XX веке. Первая мировая война. Вторая мировая война. Послевоенное устройство мира. Деколонизация мира. Специфика противостояния СССР и США. Холодная война. Гонка вооружений. Особенности политического, социально-экономического и культурного развития СССР. Ключевые исторические события конца XX века: распад социалистического лагеря. «Бархатные» революции в Восточной Европе. Падение берлинской стены. Объединение Германии. Перестройка в СССР. Парад суверенитетов. Путч 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Радикальные экономические реформы в РФ.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

	Практическое занятие: Обсуждение «РФ и мир на рубеже XX-XXI вв.: проблемы и перспективы взаимодействия с Европой, США, АТР и странами ближнего зарубежья».	2	
Тема 2. Конфликты в конце XX – начале XXI вв.	Лекция: Сущность, специфика и разновидности межгосударственных конфликтов. Война в Афганистане. Особенности конфликтов в африканских государствах. Югославский конфликт. Специфика ближневосточных конфликтов (Иран, Ирак, Израиль, Палестина, Сирия), «арабская весна». События 11 сентября 2001 г. и их последствия. Мировой терроризм и способы борьбы с ним. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве: сущность и причины.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада/презентации. Заполнение таблицы. Подготовка к написанию теста.	1	
	Семинарское занятие: Подготовка сообщений /презентаций по вопросам: 1. Карабахский конфликт. 2. Грузино-абхазский конфликт. Современный статус Абхазии. 3. Грузино-осетинский конфликт. Обострение конфликта в 2008 г. Современный статус Южной Осетии. 4. Приднестровский конфликт.	2	

	5. Межнациональные конфликты в Средней Азии. 6. Конфликт в Чечне. Реакция мирового сообщества на конфликт в Чечне.		
Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Лекция: Экономическая интеграция и международное разделение труда в Западной Европе во второй половине XX века. От ОЕЭС к Европейскому Союзу. Сближение различных моделей экономического развития. Создание транснациональных корпораций. Рост экономического потенциала стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Мировые экономические кризисы конца XX – начала XXI вв. ВТО. МВФ. Особенности политического развития ведущих государств и регионов мира. Спад неконсервативной волны. Политические реформы в странах бывшего социалистического блока. Реформы в Китае. Развитие политической системы РФ на рубеже XX – XXI вв. Внешнеполитический курс РФ.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада/презентации. Заполнение таблицы. Подготовка к написанию теста.	1	
	Семинарское занятие: Подготовка сообщений /презентаций по вопросам: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 2. Перспективные направления и основные проблемы развития США и	2	

	<p>стран Западной и Восточной Европы на современном этапе</p> <p>3. Перспективные направления и основные проблемы развития стран Юго-Восточной Азии на современном этапе</p> <p>4. Перспективные направления и основные проблемы развития стран Латинской Америки на современном этапе</p> <p>5. Перспективные направления и основные проблемы развития стран Северной Африки и Ближнего Востока на современном этапе</p>		
<p>Тема 4.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Лекция: Международные организации: сущность, разновидности и причины создания. Роль международных организаций в экономическом, политическом и культурном развитии мирового сообщества. Причины создания, состав, организационная структура, направления деятельности ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, СНГ, АТЭС, АСЕАН, БРИК.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие. Работа в малых группах «Направления деятельности основных международных организаций. РФ и международные организации»</p>	2	
<p>Тема 5.</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении</p>	<p>Лекция: Научно-техническая революция и ее значение для политического, социально-экономического и культурного развития мирового сообщества. Интернет и информатизация общества. Взаимосвязь развития техники и возникновения глобальных проблем человеческой цивилизации. Болонский процесс. Значение религии в мире. Особенности</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>

укреплении национальных и государственных традиций	религиозного сознания восточной и западной цивилизаций. Разрушительный (фундаментализм, ваххабизм) и миротворческий потенциал религии в современном мире. Развитие науки, культуры и религии в РФ: трудности конца XX века и новые векторы развития в XXI веке.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Подготовка к устному опросу и круглому столу по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций». Подготовка доклада/презентации. Подготовка к написанию теста.	1	
	Практическое занятие: круглый стол по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций» Семинарское занятие: Подготовка сообщений /презентаций по вопросам: 1. Наука, культура и религия в период перестройки. 2. Смена идеологии. Гласность. Свобода совести. 3. Вестернизация российской культуры. 4. Значение РПЦ в общественном развитии России. 5. Достижения российской науки и культуры и вклад в мировое развитие.	2 2	
Тема 6.	Лекция: Предпосылки формирования международной правовой базы.	4	ОК 01, ОК 02,

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Основные международные правовые акты, их назначение и содержание. Защита прав и свобод человека. Присоединение России к международной правовой базе.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение научно-исторической литературы и текстов документов. Работа с текстом документа. Заполнение таблицы. Подготовка к написанию теста.	1	
	Практическое занятие. Работа с текстом документов в малых группах: 1. Всеобщая декларация прав человека; 2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; 3. Международный пакт о гражданских и политических правах; 4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод; 5. Конвенция о правах ребенка. 6. Европейский Суд по правам человека и Комитет по правам человека. Международный уголовный суд.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному

материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Шубин, А.В. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс [Электронный ресурс] (базовый и углубленный уровни) : учебник/А.В.Шубин.– Москва : Дрофа, 2019. – 432 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019911-11>
2. Волобуев О.В. История России 10 класс (базовый уровень)[Электронный ресурс]: учебник / О.В.Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н.Романов. – Москва : Дрофа, 2019. – 369 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7689-66>
3. Журавлева, О.Н. История России 11 класс (базовый и углубленный уровни).Ч.1[Электронный ресурс] : учебник/О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова. – Москва : Вентана-Граф,2019.-334с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1017751-13>
4. Журавлева, О.Н. История России 11 класс (базовый и углубленный уровни).Ч.2[Электронный ресурс] : учебник/О.Н. Журавлёва, С.Н. Рудник, Д.В. Кузин. – Москва : Вентана-Граф,2019-336с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1017752-13>

3.2.1.Дополнительная литература:

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>
2. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 462 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451008>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум[Электронный ресурс : учеб. пособие / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456028>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система
2. www.gumer.info – Электронная библиотека Гумер.
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/> – Библиотека Исторического факультета МГУ.
4. www.bibliotekar.ru – Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

5. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> – Интернет-издательство «Библиотека», материалы по русской истории.
6. www.historicus.ru – Историк: общественно-политический журнал.
7. www.statehistory.ru – История государства.
8. www.borodulincollection.com/index.html – Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг., коллекция Льва Бородулина.
9. www.fershal.narod. – Российский мемуарий.
10. www.infoliolib.info – Университетская электронная библиотека Infolio.
11. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
12. www.ec-dejavu.ru – Энциклопедия культур Deja Vu.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в	Оценка доклада/презентации. Проверка таблицы. Тестирование. Устный опрос. Работа с текстом документа.

<p>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p>знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
---	--	--

<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>		
---	--	--

произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных	Оценка доклада/презентации. Проверка таблицы. Тестирование. Устный опрос. Работа с текстом документа.

<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--	---	--

<p> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (<i>специальности</i>) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые </p>		
--	--	--

<p> профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы </p>		
---	--	--

Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

	деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические аспекты общения			
Тема 1. Общение как предмет научного знания	Содержание учебного материала Сущность, структура и функции общения. Виды, типы и уровни общения. Модели общения. Стили общения. Функции общения. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2. Коммуникативная сторона общения			
2.1. Процесс коммуникации	Содержание учебного материала Понятие коммуникации. Элементы коммуникативного процесса. Функции коммуникации. Условия коммуникации. Принципы коммуникации. Коммуникативные барьеры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
2.2. Вербальная и невербальная коммуникация Сознательное/ бессознательное и ложь в процессе коммуникации	Содержание учебного материала Природа языка. Функции языка в речевом общении. Средства вербального общения. Принципы эффективной вербальной коммуникации. Обратная связь. Содержание учебного материала Роль невербальной коммуникации в общении. Средства невербального общения: кинесика	2	ОК 06 ОК 09

	(жесты, мимика, пантомимика, позы); паралингвистика и экстралингвистика (тембр, темп, интонация, вокальные помехи, паузы и др.); проксемика (пространственно-временная организация коммуникативного процесса); визуальное общение (особенности зрительного контакта); такесика (прикосновения). Психология лжи. Вербальные и невербальные сигналы лжи. Система кодирования лицевых движений (П.Экман)		
	Практические занятия (<i>тренинговая работа, выполнение упражнений, заданий</i>)	6	
Тема 3. Перцептивная сторона общения			
3.1. Восприятие себя и других	Содержание учебного материала Понятие перцепции. Восприятие себя: я-концепция, самооценка. Механизмы взаимопонимания в общении: стереотипизация, идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция, каузальная атрибуция. Эффекты межличностного восприятия.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 3.2. Умение слушать	Содержание учебного материала Слушание в межличностном общении. Виды и функции слушания. Составляющие процесса активного слушания: сосредоточение, понимание, запоминание, оценка и реагирование. Приемы эффективного слушания.	1	
	Практические занятия (<i>тренинговая работа, выполнение упражнений, заданий</i>)	2	
Тема 4. Интерактивная сторона общения			
4.1. Межличностное взаимодействие в процессе общения	Содержание учебного материала Понятие «интерактивное взаимодействие». Структура межличностного взаимодействия. Стратегии и тактики	2	OK 01 OK 02 OK 03

	взаимодействия. Позиции и ориентации в рамках межличностного взаимодействия. Трансактный анализ ситуации общения (Э.Берн). Особенности взаимодействия в структуре общения и организации совместной деятельности.		OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
4.2. Взаимное влияние людей в процессе общения Техника активного слушания	Содержание учебного материала Психологическое воздействие в процессе общения. Структура психологического воздействия. Техники психологического воздействия. Убеждение, методы убеждения. Заражение. Внушение. Манипуляция, способы защиты от манипуляции. Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей	2	
	Практические занятия (<i>тренинговая работа, выполнение упражнений, заданий</i>) Деловая игра «Я Вас слушаю»	2	
Тема 5. Психология трудового коллектива	Содержание учебного материала Специфика межличностного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности. Особенности социально - психологического климата в коллективе. Понятия «лидерство» и «руководство», признаки и стили лидерства и руководства	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Практические занятия (<i>тренинговая работа, выполнение упражнений, заданий</i>)	2	OK 09
Тема 6. Особенности делового общения			
Формы делового общения. Деловые переговоры. Специфика публичного	Содержание учебного материала Деловая беседа. Деловая беседа по телефону. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловая дискуссия. Пресс - конференция. Публичная речь. Публичные	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04

выступления. Этикет профессиональной деятельности	торги. Презентация. Деловая переписка. Роль делового этикета в профессиональной деятельности Психологические особенности публичного выступления. Вербальная и визуальная адаптация к аудитории. Способы обращения к аудитории. Преодоление страха публичного выступления. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия (<i>тренинговая работа, выполнение упражнений, заданий, учебная пресс-конференция</i>)	2	
Тема 7. Имидж делового человека. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении.	Содержание учебного материала Имидж как визуально-психологическая характеристика личности. Функции имиджа. Составляющие имиджа и механизмы его формирования. Внешний облик в деловом общении. Правила позитивного имиджа мужчины и женщины. Искусство самопрезентации. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия (<i>тренинговая работа, выполнение упражнений, заданий</i>) Деловая игра «Пресс-конференция». Деловая игра «Переговоры»	2	
Тема 8. Критика и комплименты деловой коммуникации	Содержание учебного материала Критика. Правила конструктивной критики. Комплимент: понятие, функции, правила. Реакция на комплимент. Роль комплимента в деловом общении	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия (<i>тренинговая работа, выполнение упражнений, заданий</i>)	2	ОК 06 ОК 09

Раздел 3. Конфликты в деловом общении			
Тема 3.1. Особенности взаимодействия в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала Понятие «конфликт». Типы конфликтов. Динамика (стадии) конфликта: возникновение конфликтной ситуации, осознание конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта, постконфликтная стадия. Стратегии поведения в конфликте: принуждение, приспособление, уход (избегание), компромисс, сотрудничество. Способы предупреждения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации, приемы саморегуляции.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Практические занятия (<i>тренинговая работа, выполнение упражнений, заданий</i>)	4	
Тема 3.2. Стресс и его особенности	Содержание учебного материала Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении.	2	OK 01 OK 02 OK 03
	Практические занятия (<i>тренинговая работа, выполнение упражнений, заданий</i>)	2	OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия кабинета социально-экономических дисциплин - учебной аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Леонов, Н. И. Психология общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455694>
2. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - Режим доступа. <https://znanium.com/catalog/product/1157274>

Дополнительная литература:

1. Корягина, Н. А. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450805>
2. Рогов, Е.И. Психология общения + Приложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Рогов. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936086>
3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кошечая И.П., Канке А.А. — М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1145958>

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
2. Электронная библиотека. <http://padabum.com/>
3. Психологический портал <http://www.flogiston.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание	Устный опрос, доклады с презентацией, рефераты, выполнение практических работ

<p>нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</p>	<p>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
---	---	--

<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
---	--	--

<p> профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей <i>(специальности)</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы </p>		
---	--	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г. 10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа курса ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ориентирована на овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющее корректно формулировать высказывание на английском языке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи изучения:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы с профессионально ориентированной литературой с целью получения нужной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Учебная нагрузка (всего)		192
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		164
в том числе:		
практические занятия		164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		24
в том числе:		
<ul style="list-style-type: none"> - подготовку к практическим занятиям; - подготовку к промежуточному контролю; - самостоятельное изучение отдельных разделов курса; - самостоятельное изучение терминов и определений; 		
<ul style="list-style-type: none"> - эссе; - устное сообщение; - домашняя контрольная работа; - домашнее чтение; - составление таблицы. 		
Промежуточная аттестация		4
в форме:	ИКР (4семестр)	
	зачет (6семестр)	
	Дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		аудиторных	интерактив		
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Профессионально-направленный модуль. Профессиональная лексика.					
Тема 1.1. Моя будущая профессия, карьера	<u>Практические занятия</u> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Монолог на тему: «Моя будущая профессия»	16	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Эссе «Хочу быть профессионалом»	2			3
Тема 1.2. Подготовка к трудоустройству	<u>Практические занятия</u> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» Работа в малых группах: «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	16	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Составить устное сообщение	2			3
	<u>Самостоятельная работа студентов</u>	4			
	<u>Всего за 3 семестр аудиторных часов</u>	32			

Тема 1.3. Правила телефонных переговоров	<u>Практические занятия</u> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Дискуссия на тему: «Правила телефонных переговоров»	16	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее чтение	2			3
Тема 1.4 Официальная и неофициальная переписка.	<u>Практические занятия</u> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Ролевая игра: «Устройство на работу» Работа в малых группах: письменное оформление официального письма на английском языке	14	7	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее чтение Домашняя контрольная работа	2			3
	Самостоятельная работа студентов	4			
	Всего за 4 семестр аудиторных часов	30			

Раздел 2. Компьютеры сегодня

Тема 2.1. Компьютеры и их функции	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Профессионально-ориентированной лексики. Работа по тексту о возможностях применения компьютера в повседневной жизни. Чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ текста. Основные составляющие компьютера. Определения. Краткий конспект. Пересказ текста. Оперативная память. Постоянное запоминающее устройство. Единицы памяти: бит и байт. Перевод и работа по текстам. <i>Грамматический материал:</i> - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Групповая презентация: «Компьютер в моей жизни»</p>	22	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	2-3
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Составить устное сообщение на тему «Компьютер в моей жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказать, в каких сферах жизни используется компьютер • Как компьютер помогает в учёбе и работе • Что вы лично делаете при помощи компьютера 	4			3

	Самостоятельная работа студентов	4			
	Всего за 5 семестр аудиторных часов	22			
Тема 2.2 Аппаратное/техническое обеспечение	<u>Практические занятия</u> Основные устройства ввода информации. Клавиатура. Мышь. Сканер. Чтение и перевод текста. Монитор. Принтер. Компьютеры для людей с ограниченными возможностями. Чтение и перевод текста. Дискуссия: «Роль компьютеров для людей с ограниченными возможностями»	18	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Составить таблицу «Виды принтеров». Сравнить виды принтеров по типу работы, обозначить их преимущества и недостатки. Подготовить устное сообщение по теме. Гибкий диск. Жёсткий диск. Оптический диск. Их сходства и различия, преимущества и недостатки.	2			3
Тема 2.3 Программное обеспечение	<u>Практические занятия</u> Различные операционные системы. Основные ДОС команды. Системные утилиты. Графический пользовательский интерфейс. Средства обработки текста. Инструменты письма. Основные свойства программного обеспечения баз данных. Чтение и перевод текстов. Компьютерная графика. Основной набор инструментов. Настольное издательство. Мультимедийные средства. Ролевая игра: «Я и решение проблемы с программным обеспечением»	16	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	2-3

	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее чтение «Программное обеспечение» Домашняя контрольная работа «Программное обеспечение»	2			3
	Самостоятельная работа студентов	4			
	Всего за 6 семестр аудиторных часов	34			
Тема 2.4. Программирование и телекоммуникации.	<u>Практические занятия</u> Языки программирования. Краткое описание языка BASIC. PostScript. Каналы телекоммуникаций. Краткая история хакерства. Сетевые конфигурации. Локальные и глобальные коммуникации. Новые технологии. Дискуссия на тему: «Новые технологии»	22	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее чтение «Программирование» Домашнее чтение «Языки программирования»	4			2-3
	Самостоятельная работа студентов	4			
	Всего за 7 семестр аудиторных часов	22			

Тема 2.5. Интернет и сетевой этикет	<u>Практические занятия</u> История Интернета. Подключение к Интернету. Средства Интернета. Всемирная паутина. Новостные группы, форумы. Электронная почта. Как Интернет влияет на нашу жизнь. Достоинства и недостатки Интернета. Правила поведения в сети. Как грамотно отправить электронное сообщение. Как выложить сообщение на форуме. Спам. Работа в малых группах: письменное оформление электронного письма на английском языке Дискуссия на тему: «Правила поведения в сети»	24	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее чтение «Глобальная компьютерная сеть» Домашняя контрольная работа «Интернет»	4			2-3
	Самостоятельная работа студентов	4			
	Всего за 8 семестр аудиторных часов	24			
	Промежуточная аттестация	4			
	ИТОГО	192			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий:

Тема 1.1.

Монолог на тему: «Моя будущая профессия»

Тема 1.2.

Работа в малых группах: «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»

Тема 1.3.

Дискуссия на тему: «Правила телефонных переговоров»

Тема 1.4.

Ролевая игра: «Устройство на работу»

Работа в малых группах: письменное оформление официального письма на английском языке

Тема 2.1.

Групповая презентация: «Компьютер в моей жизни»

Тема 2.2.

Дискуссия: «Роль компьютеров для людей с ограниченными возможностями»

Тема 2.3.

Ролевая игра: «Я и решение проблемы с программным обеспечением»

Тема 2.4.

Дискуссия на тему: «Новые технологии»

Тема 2.5.

Работа в малых группах: письменное оформление электронного письма на английском языке

Дискуссия на тему: «Правила поведения в сети»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета: специализированная учебная мебель.

ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Стенды: «Word Formation», «Training material».

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система

		«ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радовель В.А. – Москва : КноРус, 2021. – 239 с.–Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936085>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Карпова. – Москва : КноРус, 2021. – 281 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450719>
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. А. Гуреев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>
4. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 127 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446490>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Самостоятельная работа; Тест; Устный опрос; Письменный опрос.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол №6 от «2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	результаты поиска	
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять	правила экологической безопасности при ведении

	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	174
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

* В случае возникновения образовательных отношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образовательной организацией предусматривается разработка индивидуального учебного плана с включением адаптационных дисциплин с учетом нозологии обучающихся.

В рамках дисциплины раздела «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрена реализация дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Данная адаптивная программ применяется к лицам с ОВЗ и инвалидам при консультации с врачом.

* Раздел «Адаптивная физическая культура» представлен в Приложении

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Лекция Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; в сохранении и укреплении его здоровья. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физкультурная деятельность, спорт, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое совершенство. Физические упражнения как средство физического воспитания. Современное состояние физической	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	<p>культуры и спорта.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины «Физическая культура». Основные положения организации физического воспитания в учебном заведении. Внеаудиторная самостоятельная работа и итоговая аттестация студентов по дисциплине «Физическая культура». Правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке.</p>		
Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическое состояние человека и его основные компоненты: здоровье, физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность. Методы врачебного контроля и самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Ежегодный контроль за уровнем физического состояния: антропометрическими данными, функциональным состоянием организма, уровнем физической подготовленности и методика его проведения. Обеспечение безопасности занятий физической культурой и спортом. Техника безопасности, охрана труда, причины травматизма и их предупреждение на занятиях физической культурой и спортом.</p>	42	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом. Разучивание приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. Разучивание приемов самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>2. Измерение параметров физического развития студентов: роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей, жизненной емкости легких.</p> <p>3. Определение параметров функционального состояния организма студентов: артериального давления; задержки дыхания (на выдохе, на вдохе), частоты сердечных сокращений (в покое сидя, в покое стоя, после нагрузки, после восстановления).</p> <p>4. Определение уровня физической подготовленности студентов: бег на 60 м; для девушек бег на 500 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 1000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин.</p>		<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>
--	---	--	---

<p>Тема 1.2. Основы физической подготовки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система физического воспитания в РФ: задачи, принципы, направления, формы, средства. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка. Общее представление о комплексе средств физического воспитания: физические упражнения; использование оздоровительных сил природы; использование гигиенических факторов; использование специально изготовленного инвентаря, технических средств и тренажерных устройств; идеомоторные, психогенные и аутогенные средства. Классификация физических упражнений и методов их выполнения. Основы обучения движениям: двигательное действие, двигательное умение, двигательный навык, этапы обучения.</p>	<p>46</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>
---	--	-----------	---

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Методика составления индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>2. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств.</p> <p>3. Методика составления индивидуальных программ с тренировочной направленностью. Разучивание и совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега.</p> <p>4. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков.</p> <p>5. Методика закаливания для профилактики простуды и гриппа. Выполнение закаливающих упражнений повышающих защитные силы организма (ходьба и бег</p>		
--	--	--	--

	<p>на открытом воздухе в прохладную погоду и др.).</p> <p>6. Методика составления распорядка дня с учетом рекомендуемой нормы недельного объема двигательной активности студента (не менее десяти часов). Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (физкультурные минуты, физкультурные паузы, подвижные перемены и т.п.)</p> <p>7. Занятия на тренажёрах с целью совершенствования общей физической подготовки.</p> <p>8. Разучивание и совершенствование специальных психорегулирующих комплексов физических упражнений.</p> <p>9. Выполнение физических упражнений с использованием методов строго регламентированного упражнения и методов частично регламентированного упражнения.</p>		
--	---	--	--

<p>Тема 1.3. Эффективные способы овладения жизненно важными умениями и навыками</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение процесса освоения движений в жизнедеятельности людей.</p> <p>Дидактические принципы, необходимые при освоении и совершенствовании новых двигательных действий (навыков): научности, всесторонности, сознательности и активности, повторности и систематичности, постепенности, доступности, наглядности и др.</p> <p>Жизненно важные умения и навыки – естественные формы проявления двигательной активности (ходьба, бег, и др.), обеспечивающие активную деятельность человека в природной среде.</p> <p>Методики эффективных способов овладения жизненно важными умениями.</p> <p>Ознакомление с различными программами бега.</p> <p>Самоконтроль при занятиях ходьбой, бегом и другими способами овладения жизненно важными умениями и навыками. <i>Работа в малых группах</i></p>	<p>44</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>
---	--	-----------	---

	<p>Практические занятия</p> <p><i>Ходьба:</i> обычным шагом, строевым шагом, на носках, на пятках, на внутренней и наружной сторонах стоп, с опорой руками о колени, приставным и переменным шагом, в полуприседе и приседе, выпадами, с высоким подниманием бедра, пригнувшись, скрестным шагом вперед и в сторону, по заданной линии. Ходьба по пересеченной местности с палками. Ходьба на беговой дорожке. Ходьба спортивная.</p> <p><i>Бег:</i> обычный, семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег скрестным шагом вперед и в сторону, с подниманием прямых ног вперед, с поворотами и остановками, бег с прыжками через препятствия. Бег на беговой дорожке. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие и средние дистанции. Челночный бег 10 х 10 м. Эстафетный бег. Изучение различных программ бега.</p> <p><i>Кросс:</i> особенности, техника. Отработка техники группового старта и бега для девушек – 1 км, для юношей – 3 км. Отработка техники бега по пересеченной местности. Отработка техники бега в гору и бега при спуске. Отработка техники бега с преодолением естественных препятствий. Отработка</p>		
--	--	--	--

	техники переноса пострадавшего. Отработка техники переноса пострадавшего с преодолением препятствий.		
	<p><i>Гимнастика</i> <i>оздоровительно-спортивной направленности</i>. Выполнение строевых упражнений: строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания. Фигурная маршировка. Управление строем при проведении студентами (учащимися) строевых упражнений с учебной группой.</p> <p>Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) с гимнастическими предметами: палкой, мячом, обручем, скакалкой, гантелями, набивным и малым мячом.</p> <p>1. Упражнения на перекладине: подъемы, опускания, перемахи, обороты, соскоки. Висы и упоры. Отжимание в упоре лежа на полу.</p>		
Тема 1.4. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка: цели и задачи. Средства и методы направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям, профессионально значимых физических и психических качеств. Формы и виды производственной физической культуры.</p>	38	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	<p>Специальность (профессия): требования, средства, рекомендуемые виды спорта.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение физической подготовленности в избранной сфере профессионального труда (тесты разрабатываются образовательным учреждением с учетом профессиональной направленности).</p> <p>2. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда. Проведение фрагментов занятий.</p> <p>3. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, микропаузы отдыха).</p> <p>4. Совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков.</p> <p>5. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных</p>		

	<p>физических качеств.</p> <p>6. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных психических качеств.</p> <p>7. Использование на занятиях элементов рекомендуемых видов спорта.</p>		
ВСЕГО ЧАСОВ		172	
<p>Дифференцированный зачет Контроль качества теоретических знаний по изученным темам (ответы на вопросы). Сравнительный анализ изменений параметров физического развития студентов: роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей, жизненной емкости легких и параметров функционального состояния организма студентов: артериального давления; задержки дыхания (на выдохе, на вдохе), частоты сердечных сокращений (в покое сидя, в покое стоя, после нагрузки, после восстановления). Контроль овладения жизненно важными умениями и навыками: бег на 100 м; для девушек бег на 500 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 1000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин..</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
Спортивный зал. Спортивный инвентарь, тренажеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. *Аллянов, Ю. Н.* Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 493 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448586>
2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 424 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448769>

Дополнительная литература:

1. Хуббиев, Ш.З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. – СПб:СПбГУ, 2018. – 272 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1000483>
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. С. Алхасов. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 191 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454184>
3. Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов , Г.А. Колодницкий . – М.:КноРус, 2021.- 448с.-Режим доступа: <https://book.ru/book/938839>
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448840>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива,	выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; знание основ компьютерной грамотности; знание основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; знание средств профилактики перенапряжения.	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов

<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная</p>

<p>источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом; применение основ здорового образа жизни на практике; оценка условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; применение средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>оценка выполнения контрольных нормативов</p>
---	--	--

<p>в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учреждение профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета»

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 1 от «2» февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
Программист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная

	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 6	<p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 7	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 8	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики</p>

	специальности	перенапряжения
--	---------------	----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	174
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая	Содержание учебного материала	44	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Физическая культура в общекультурном и профессиональном развитии человека.		

культура	2. Физическая культура в социальном развитии человека.		
	3. Основы здорового образа жизни.		
	4. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	В том числе, лекций практических занятий	2 42	
	1. Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях.	4	
	2. Основы здорового образа жизни студента.	2	
	3. Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры.	2	
	4. Современные физкультурно-оздоровительные технологии.	4	
	5. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой.	2	
	6. Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.	4	
	7. Обучение упражнениям на гибкость.	4	
	8. Обучение упражнениям на формирование осанки.	4	
	9. Обучение упражнениям на развитие мышц спины.	4	
	10. Обучение упражнениям на развитие мышц рук.	4	
	11. Упражнения для развития мелкой моторики рук.	4	
	12. Обучение упражнениям на развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	4	

Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала	46	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Основы оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры.		
	2. Средства и методы оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.		
	В том числе, практических занятий	46	
	1. Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	20	
	2. Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	16	
	3. Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания.	10	
Тема 3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	44	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Основы терренкура и легкой атлетики.		
	2. Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики.		
	В том числе, практических занятий	44	
	1. Техника ходьбы.	10	

	2. Техника легкоатлетических упражнений.	10	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики.	14	
	4. Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки.	10	
Тема 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	38	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Основы подвижных и спортивных игр.		
	2. Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.		
	В том числе, практических занятий	38	
	1. Правила подвижных и спортивных игр.	12	
	2. Техника и тактика игровых действий.	12	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр.	14	
Всего:		172	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Устный опрос Тестирование
Знание основ здорового образа жизни	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач	Устный опрос Тестирование
Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося в процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний с учетом

	<p>деятельности.</p> <p>Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния.</p> <p>Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния.</p> <p>Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Владение основными методиками</p>	<p>имеющегося заболевания.</p>
--	--	--------------------------------

	самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой	
--	---	--

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «2» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г. 10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «ОГСЭ.08 Русский язык и культуры речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- применять в устной и письменной речи основные нормы современного русского литературного языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, деловой и социально-культурной сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат в области русского языка и культуры речи;
- особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка;
- формы существования русского национального языка;
- основные нормы современного русского литературного языка;
- основные коммуникативные качества речи;
- особенности русского речевого этикета;
- особенности использования языковых средств в профессиональной коммуникации;

- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приёмы унификации языка служебных документов.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится по завершении изучения дисциплины.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
Тема 1. Природа и сущность языка. Русский национальный язык: история и современность. Формы существования национального языка.	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность, происхождение, основные функции, структура языка. История русского языка (его происхождение, место в системе славянских языков, основные этапы развития, современная языковая ситуация). Язык как уникальная историко-культурная ценность и средство представления картины мира народа. Статус русского языка в РФ, РК, странах СНГ, мире. Формы существования русского национального языка. Литературный язык как нормированная и стилистически дифференцированная форма национального языка. Нелитературные варианты языка (просторечие, диалекты, жаргон): основные признаки, отличия от литературного языка. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический) и разговорный стиль. Особый статус художественного стиля.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	1

<p>Тема 2. Культура речи. Основные понятия культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>		<p>1</p>
	<p>Язык и речь - центральные понятия культуры речи как дисциплины. Понятие «культура речи» и три составляющих ее компонента: нормативный, коммуникативный, этический. Соответствующие компонентам культуры речи две ступени овладения литературным языком: правильность речи и речевое мастерство. Основное понятие на уровне правильности речи - нормы литературного языка, на уровне речевого мастерства - коммуникативные качества речи. Выбор как ключевое понятие культуры речи. Типы речевой культуры (элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный, фамиллярно-разговорный): критерии выделения, характеристики, яркие представители. Нормативный аспект - важнейший аспект культуры речи, понятие языковой нормы - одно из центральных в теории культуры речи. Роль нормы в сохранении целостности и общепонятности литературного языка. Источники языковой нормы. Обязательность и относительная устойчивость как основные свойства языковой нормы. Изменчивость норм как результат развития языка. Нормативные словари и принципы работы с ними.</p>		<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 10</p>	

	Практические занятия 1 Формы существования русского национального языка. Литературный язык как нормированная и стилистически дифференцированная форма национального языка. Нелитературные варианты языка (просторечие, диалекты, жаргон): основные признаки, отличия от литературного языка. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический) и разговорный стиль.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	1
Тема 3. Орфоэпическая норма	Содержание учебного материала	4		2
	1 Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Трудности ударения в словах разных частей речи. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание. Интонация.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	
	2 Орфоэпия как учение о нормах произношения. Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Особенности литературной нормы. Закрепление навыков литературной нормы и произношения. Орфоэпические словари.			2
	Практические занятия 2 Нахождение и исправление орфоэпических ошибок (дискуссия). Расставляем ударение в словах и проверяем по орфоэпическому словарю: ударение литературное (нормированное)/ненормированное.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	
Тема 4. Лексическая норма	Содержание учебного материала	4		1

	1	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок: неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Речевая недостаточность.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	
	2	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	
	Практические занятия 3 Выявление основных видов лексических ошибок слов (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление слов с ограниченной сферой распространения, речевая избыточность и речевая недостаточность) (работа в малых группах).		2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	2,3
	Практическая работа по выявлению и исправлению лексических и фразеологических ошибок.				
Тема 5. Словообразовательная норма	Содержание учебного материала		2		1
	1	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	

	Практические занятия 4 Морфемный и словообразовательный разбор слова (работа в малых группах). Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов.		2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	2
Тема 6. Морфологическая норма	Содержание учебного материала		2		1
	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Служебные части речи. Переходные явления в частях речи. Морфологические нормы. Правильное использование грамматических форм разных частей речи. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).		OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	
	Практические занятия 5 Выявление и исправление морфологических ошибок. Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи (дискуссия). Выявление ошибок в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.		2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	2
Тема 7. Синтаксическая норма	Содержание учебного материала		1		1
	1	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Трудные случаи в согласовании и управлении. Согласование определений и приложений с определяемым словом. Особенности употребления однородных членов. Особенности употребления причастного и деепричастного оборотов.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	

	2	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Нечленимые предложения (высказывания). Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в простых предложениях.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
	3	Сложные предложения и его виды. СП с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. Актуальное членение СП. Стилистическое использование разных типов СП. Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.			2
	Практические занятия 6 Пунктуационный анализ простых предложений; анализ и исправление синтаксических ошибок (дискуссия). Орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений. Основные ошибки в построении и употреблении ССП, СПП, БСП; ошибки в употреблении союзов сочинительных и подчинительных.		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2,3
Тема 8. Текст: структурно-смысловые признаки	Содержание учебного материала		1		1
	1	Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	
	Практическое занятие 7 Составление текста с выделением микротем и ССЦ (работа в группах).		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	3

Тема 9. Письменная научная речь	Содержание учебного материала		1		1
		История появления и развития научного стиля в России. Функции научной речи. Обобщенность, логичность, точность, объективность изложения как главные черты научного стиля. Лингвистические особенности научной речи на разных языковых уровнях (лексика, морфология и синтаксис научного стиля). Разновидности (подстили) научного стиля, их особенности. Жанры как формы реализации подстилей. Жанры собственно научного (статья, курсовая / дипломная работа) и научно-информативного (аннотация, реферат, тезисы, конспект) подстилей. Этапы работы над ними, их композиция, языковое оформление (речевые клише) типичных структурных элементов.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	
		Практические занятия 8 Создание и редактирование текстов собственно научного (статья, курсовая / дипломная работа) и научно-информативного (аннотация, реферат, тезисы, конспект) подстилей. Этапы работы над ними, их композиция, языковое оформление (речевые клише) типичных структурных элементов. Различение текстов по их принадлежности к стилям.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	2,3
Тема 10. Письменная деловая речь	Содержание учебного материала		1		1
		Жанры официально-деловой письменной речи, их функции. Точность и стандартизованность как ключевые требования к языку документов. Средства унификации формы документов: наличие реквизитов и формуляра, использование формализованных типов текста и сокращений. Понятие «документ». Языковые средства официально-деловой письменной		OK 02 OK 04 OK 05 OK 10	

	речи: лексические, грамматические. Речевое оформление разных жанров служебных документов: композиция и клишированные формы организационно - распорядительных документов, документов личного характера, деловых писем.			
	Практические занятия 9 Оформление разных жанров служебных документов: композиция и клишированные формы организационно - распорядительных документов, документов личного характера, деловых писем. Редактирование предложенных текстов. Создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, резюме, жалоба, благодарность и т.д.)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2,3
Всего		38		

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, глоссарий, технические и программные средства обеспечения модуля);

2. Практические занятия – решение заданий как индивидуально, так и в малых группах и т.д.;

3. В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Нахождение и исправление орфоэпических ошибок (дискуссия).

2. Выявление основных видов лексических ошибок слов (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов) (работа в малых группах).

3. Морфемный и словообразовательный разбор слова) (работа в малых группах).

4. Употребление морфологических синонимов в речи (дискуссия).

5. Пунктуационный анализ простых предложений; анализ и исправление синтаксических ошибок (дискуссия).

6. Составление текста с выделением микротем и ССЦ (работа в группах).

7. Письменная научная речь. (Лекция-визуализация)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному

материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office 2007 Microsoft Office standard 2010, 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 7, 8, 8.1 , 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 368 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1099229>

Дополнительная литература:

2. Голуб, И.Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456491>
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452233>
4. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Марьева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 323 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190672>
5. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Михальская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 359 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039628>
6. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009452>
7. Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. – Москва : КноРус, 2020. – 343 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935914>
8. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455268>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>Выполнение контрольных заданий и вопросов к практическим занятиям; устный опрос; тестирование; зачет.</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. 	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--