

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной образовательной программы –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 1 от «12» января 2023 г.

Рабочая программа воспитания на 2022-2026гг.
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(на базе основного общего образования)
Форма обучения - очная

Чистополь 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2026 гг. Чистопольский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Утверждена педагогическим советом протокол № 1 от «12» января 2023 г.</p> <p>Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета» от 1 марта 2021 года;</p>

	Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета от 20 января 2021 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Личностные результаты СОО	<p><i>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</i></p> <p>ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p>

	<p>расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
Ожидаемые образовательные результаты	<p>Формирование общих компетенций</p> <p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>

	<p>ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7 - Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 - Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10 - Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.</p> <p>ОК 11 - Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
Исполнители программы	<p>Директор колледжа Залялова Д.Н., заместитель директора по ВР Гатина А.И., психолог, кураторы, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущественности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6

волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий	ЛР 15

собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознающий опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдающий основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ЛР 19
Осознающий социальную значимость своей будущей профессии, обладающий достаточным уровнем профессионального сознания	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 5 ЛР17 ЛР18

ОУД.02	Литература	ЛР 5 ЛР11 ЛР18
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР8 ЛР18
ОУД.04	Математика	ЛР4 ЛР14
ОУД.05	История	ЛР1 ЛР6
ОУД.06	Физическая культура	ЛР9 ЛР13
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР19
ОУД.08	Астрономия	ЛР1 ЛР14
УДВ	Учебные дисциплины по выбору	
УДВ.01	Информатика	ЛР4 ЛР10 ЛР19
УДВ.02	Обществознание	ЛР1 ЛР3 ЛР15
УДВ.03	Родная литература	ЛР 5 ЛР8 ЛР13 ЛР18
ДУД.01	Дополнительные учебные дисциплины	
ДУД.01	Введение в специальность	ЛР2 ЛР18 ЛР20
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1 ЛР7 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР17
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР7 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР16
ОГСЭ.03	История	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР15
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР8 ЛР15 ЛР18
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР9 ЛР13
ОГСЭ.06	Вариативная часть	
ОГСЭ.06	Культура речи	ЛР5 ЛР13 ЛР17 ЛР18

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР5 ЛР15
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР19
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	ЛР2 ЛР12 ЛР13 ЛР15 Л ЛР19 ЛР20
ОП.02	Психология	ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР1 ЛР13 ЛР14
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2 ЛР3 ЛР14 ЛР15
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ЛР1 ЛР13 ЛР14
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР19
ОП.07	Вариативная часть	
ОП.07	Основы педагогического мастерства	ЛР2 ЛР7 ЛР5 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР20
ОП.08	Психолого-педагогическая диагностика	ЛР7 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР20
ОП.09	Основы дефектологии	ЛР1 ЛР13 ЛР16

ОП.10	Ритмика	ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР17
ОП.11	Организация детских праздников	ЛР6 ЛР13 ЛР15 ЛР16
ОП.12	Сенсорное воспитание	ЛР7 ЛР14 ЛР15
ОП.13	Подготовка детей к школе	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.14	Психолого-педагогический практикум	ЛР7 ЛР12 ЛР15 ЛР16
ОП.15	Основы конфликтологии	ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР13
ОП.16	Разработка образовательных программ дошкольных образовательных организаций	ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР20
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР13
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР16
УП.01.01	Учебная практика	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16

ПП.01.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР20
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР5 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР2 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
УП.02.01	<i>Учебная практика</i>	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20
ПП.02.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18

		ЛР20
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР20
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ЛР5 ЛР18 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
УП.03.01	Учебная практика	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР13 ЛР15

	организации	
УП.04.01	Учебная практика	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР18
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР18
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20
УП.05.01	Учебная практика	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20
ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20
	Государственная итоговая аттестация	
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР20
	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20
	Подготовка к государственным экзаменам	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР20
	Проведение	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9

	государственных экзаменов	ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20
--	---------------------------	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основные формы и методы оценки личностных результатов, обучающихся:

учебная деятельность:

в рамках аудиторных занятий:

- учебные занятия: интерактивная форма проведения лекционных и практических занятий мозговой штурм; интерактивная форма проведения практических занятий Case-study; деловая игра и ролевая игра; проблемное обучение или технология «Обучение в сотрудничестве»; технология «Дебаты»; учебные тренинги;

в рамках внеаудиторных занятий:

- учебное проектирование (курсовое и дипломное), производственная практика, внеаудиторная самостоятельная работа, групповые или индивидуальные консультации, промежуточная и государственная итоговая аттестация;

внеучебная деятельность:

в рамках деятельности дисциплинарной и профессиональной направленности:

- студенческие научные кружки в рамках студенческого научного общества: Поэтический клуб; Студенческое научное общество.
- спортивные секции: волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис;
деятельность в рамках воспитательной работы:
- творческие коллективы:
Танцевальный коллектив «NAVI»;
Вокальная студия «Team spirits»;
Театральная студия «Этюд»;
- органы студенческого самоуправления: студенческий совет, старостат, студенческая служба безопасности «Юрист+»;

- общественные организации и молодежные движения Республики Татарстан и России;
- волонтерская организация «Доброе сердце»;
- общественные организации и молодежные движения Республики Татарстан и России;
- мероприятия по направлениям воспитательной работы колледжа: формирование духовно-нравственных качеств; формирование патриотического сознания; формирование личности с активной жизненной позицией; формирование творческой личности; формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей; трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение; формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и оценка портфолио обучающегося в информационной системе системе «Idis», что позволяет провести системную оценку (самооценку) деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации обучающихся, помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Портфолио содержит информацию о приобретенном опыте участия в мероприятиях различной направленности: творческая деятельность, научная деятельность, общественная деятельность, спортивная деятельность, киберспорт, работа в юридической клинике, проектная деятельность, служба студенческой безопасности, профориентационная работа, медиацентр. За мероприятия студенту начисляются баллы в зависимости от степени его участия (организатор, участник, зритель); уровня мероприятия (РФ, РТ, г. Казань, колледж); достижений (сертификат участника, грамота, диплом 1,2,3 степени). Введенные данные в Портфолио формируют рейтинг студента. После внесения данных проводится утверждение заместителем директора по профилю деятельности. После утверждения баллов, обучающиеся получают стипендию в соответствии с системой рейтинга студента колледжа.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)
- Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Утверждена педагогическим советом протокол № 1 от «2» февраля 2021 г.
- Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета» от 1 марта 2021 года;
- Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета от 20 января 2021 года.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания в колледже создан отдел воспитательной работой, обеспеченный необходимым кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение

воспитательной работы, специалиста психолога, специалистов воспитательного отдела, кураторов, преподавателей.

Отдел воспитательной работы колледжа создан для контроля и направления воспитательной работы в вузе. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы УПО колледж КИУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник колледжа должен стать социально и профессионально компетентной личностью, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающий развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Для студентов организованы не только творческие, научные кружки и спортивные секции, работу которых курируют преподаватели.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж оборудован учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Также в колледже имеются дополнительные помещения для занятий творческих коллективов, студия звукозаписи, оснащенная необходимым оборудованием, костюмерная.

Для организации мероприятий имеется звуковая аппаратура, микрофоны, ноутбуки, звуковые колонки для проведения занятий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
<ul style="list-style-type: none">• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.• развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15• развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20				
1.	Планирование воспитательной деятельности в колледже, в студенческих академических группах (в соответствии с комплексным планом по ВР)	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
2.	Планирование мероприятий в рамках реализации проекта «Жить здорово»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР

3.	Формирование видеоматериала для проведения кураторских часов в академических группах	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
4.	Составление и утверждение плана работы студенческого совета колледжа по направлениям: -Волонтерская организация «Доброе сердце» -Студенческий пресс-центр -Организационный комитет -Спортивный комитет -Студенческая служба безопасности по охране общественного порядка «Юрист +» -Творческие коллективы	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
5.	Своевременное обновление представляемой информации на стендах: «Жизнь. Люди. Новости»	Ежемесячно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
6.	Подготовка отчета по воспитательной работе Колледжа по итогам учебного года	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
II. Организационно - управленческое обеспечение воспитательной работы				
<p>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 • развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15 • развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20 				
1.	Организационное собрание кураторов академических групп	В течение года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических	Кабинет ВР

			групп	
2.	Организация торжественной линейки «День знаний», планирование адаптационных мероприятий для студентов первого курса	Август текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
3.	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка Колледжа	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
4.	Проведение адаптационной работы со студентами 1 курса: - организация и проведение кураторских часов; - встреча первокурсников с творческими коллективами Колледжа; - встреча со студенческим советом колледжа - встреча с общественными объединениями КИУ	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Организационное собрание Старост академических групп 1- 4 курсов	Сентябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
6.	Посещение кураторских часов по вопросам учебной и воспитательной работы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория
7.	Заполнение справочника мероприятий рейтинга студентов в системе Idis	Октябрь – ноябрь, апрель-май текущего	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР

		года		
8.	Утверждение рейтинга студентов в системе Idis	Ноябрь, апрель текущего года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
9.	Участие в заседаниях Студенческого совета колледжа	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
10.	Организация торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа	Июль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп и деканат колледжа	Актальный зал
11.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
12.	Участие в заседании совета по ВР университета: подведение итогов ВР текущего года	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР	Аудитория №32
III. Формирование духовно-нравственных качеств				
<p align="center">Раздел направлен на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10 • развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15 • развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20 				
1.	Организация осеннего марафона добра в КИУ (Квест «В добрый путь», акция по сбору макулатуры, корма для собак, акция «Одно доброе слово»)	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР, учебная аудитория, актовый зал

2.	Конкурс на лучший плакат среди студенческих групп «Мы против Терроризма»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
3.	Организация мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – Нет!»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, Кураторы академических групп	Кабинет ВР, учебная аудитория, актовый зал
4.	Организация кураторских часов на тему: «Истоки нравственности человека. Экстремизму - нет!»	Сентябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
5.	Викторина «Жизнь без наркотиков» среди студентов колледжа	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР	Актовый зал
6.	Организация адресной помощи пожилым людям в рамках Международного дня пожилых людей	Сентябрь, октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет колледжа	Кабинет ВР
7.	Организация кураторских часов на тему: «Уроки толерантности»	Ноябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
8.	Участие в Международном дне добровольцев	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР	Актовый зал
9.	Организация весеннего марафона добра в колледже КИУ	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Кабинет ВР, учебная аудитория, актовый зал
10.	Организация встреч, диспутов, круглых столов студентов с выдающимися государственными и общественными деятелями, общественно-молодежными	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР, учебная аудитория, актовый зал

	организациями, деятелями культуры и искусства, экспертами в сфере молодежной политики			
IV. Формирование творческой личности				
<p>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 • развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15 • развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20 				
1.	Проведение анкетирования первокурсников, по видам и формам внеаудиторной работы	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория, актовый зал
2.	МедиаШкола	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г. Казань
3.	Всероссийский день бега «Кросс Татарстана-2023»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь, стадион «Олимп»
4.	Фото-кросс «Чистополь в объективе»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь
5.	Культмассовый поход «Посвящение в студенты»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	г.Чистополь дубовая роща
6.	Праздничный концерт «День учителя»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актовый зал

7.	Фотоконкурс «Золотая осень»	Октябрь текущего года	Студенческий совет	Актальный зал
8.	Участие в городском фестивале «День первокурсника 2023»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
9.	Профильная смена студенческого совета «Школа актива»	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛОК Раздолье
10.	Час истории, знакомство с историей праздника «В единстве наша сила», приуроченный к Дню народного единства.	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
11.	Познавательный час «Права ребенка-права человека», приуроченный к всемирному дню ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
12.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актальный зал
13.	Театрализованное представление	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Территория колледжа
14.	Развлекательная программа «День студента» приуроченная ко дню студента «Татьянин день»	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актальный зал
15.	Участие в Ежегодной студенческой премии	Ноябрь 2022 –	Зам. директора по ВР, Студенческий	МЦ г.Чистополь

	«Студент года - 2023»	январь 2023	совет	
16.	Конкурс красоты и таланта «Мисс и мистер Колледж КИУ»	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актальный зал
17.	Участие в всероссийском фестивале креативных санок «SUNNYФЕСТ»	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г.Мамадыш
18.	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актальный зал
19.	«Широкая масленица» - участие в театрализованном представлении	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г.Чистополь Скарятинский парк
20.	Участие в фестивале «Весенняя капля КИУ»	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ДК г.Казани
21.	Участие в муниципальном конкурсе «Студенческая весна – 2024»	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
22.	Участие в муниципальном конкурсе «Форпост»	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
23.	Участие в Ежегодной церемонии награждения «Бал ректора-2024»	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Казань
24.	Награждение активистов. Итоговый концерт. Поощрение и вручение	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических	Актальный зал

	дипломов активистам по итогам учебного года, за участие в научной, творческой, спортивной жизни колледжа, призовые места в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.		групп	
25.	Участие в городских, республиканских, фестивалях студенческого творчества	Текущий год	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
V. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей				
<p>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 • развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15 • развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20 				
1.	Посещение Музеев города Чистополя в рамках кураторских часов	Октябрь – декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Музеи г.Чистополь
2.	Посещение музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной <u>культуры</u> и искусства республики для студентов и преподавателей института (г. Болгары, Свияжск, Елабуга, Раифский монастырь).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР колледжа	Площадки г.Казани
3.	Организация студентов 1 курса к участию в	Ноябрь текущего	Зам. директора по ВР, Кураторы	Учебная аудитория,

	Выставке «Семейные традиции»	года	академических групп	актовый зал
4.	Литературная гостиная «Час поэзии»	Декабрь текущего года	Преподаватель русского языка и литературы	Актальный зал
5.	Благотворительная новогодняя акция «Дарим ангелам радость»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Реабилитационный центр
6.	Литературная гостиная «Голос Памяти»	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
7.	Литературная гостиная «Поэты – шестидесятники: легендарные, гонимые, но бессмертные»	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
8.	Благотворительная новогодняя акция «Дарим ангелам радость»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Реабилитационный центр
9.	Организация и проведение мероприятий, в рамках проекта «Давай дружить» («Товарищеский матч» по мини футболу, акция дерево «Дружбы», фотосессия «Осень», мероприятие «Капсула времени»)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	г.Чистополь
10.	Посещение Музеев города Чистополя в рамках кураторских часов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Музеи г.Чистополь

VI. Формирование патриотического сознания

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9**
- **развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15**
- **развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20**

1.	Час информации «Герои нашего времени»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
2.	Участие студентов в Недели студенческой солидарности	Ноябрь–декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
3.	Встреча с ветеранами войны у мемориала «Летят журавли» акция памяти, посвященная выводу советских войск из Афганистана.	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь мемориал «Летят журавли»
4.	Акция «Ветераны живут рядом»	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г.Чистополь
5.	Участие в фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись..»	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
6.	Участие в Параде Победы, приуроченный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Улицы г. Чистополь
7.	Участие в шествии	Май текущего	Зам. директора по ВР, Кураторы	Улицы г.

	«Бессмертный полк»	года	академических групп	Чистополь
8.	Посещение парка «Музей славы»	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь
9.	Встреча с ветеранами войны у мемориала «Летят журавли» акция памяти, посвященная вывода советских войск из Афганистана.	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь мемориал «Летят журавли»
VII. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни				
<p align="center">Раздел направлен на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10 • развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15 • развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20 				
1.	Интерактивная лекция «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде» для студентов 1 курса	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
2.	Проведение тренингов «Знакомство» для студентов 1 курса (во всех группах)	Сентябрь текущего года	Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
3.	Интерактивное занятие о проблемах употребления алкогольных и энергетических напитков «Опасности, которые	Сентябрь текущего года	Психологическая служба центр «Статус»	Актальный зал

	рядом»			
4.	Проведение интерактивных лекций, игр в рамках проекта «Школа права»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
5.	Организация серия публичных лекций «Профилактика зависимостей»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
6.	Организация мероприятий в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом. Викторина «Нет СПИДу!»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
7.	Организация кураторских часов на тему: «Университеты Здоровья. Молодежь против наркотиков»	Декабрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
8.	Организация публичных лекций и профилактических бесед на тему профилактики наркомании среди молодежи	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал, учебная аудитория
9.	Проведение Недели профилактики зависимого поведения	Апрель текущего года	Представители внешних организаций	Учебная аудитория

	несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, профилактика употребления алкоголя, профилактика экстремизма, профилактика заражения ВИЧ, день правовых знаний, профилактика наркозависимости, профилактика употребления табачных изделий)			
10.	Викторина игра «Жизнь без наркотиков»	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
11.	Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений»	Май – Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, представители ПДН	Актальный зал
12.	Организация и проведение медицинского	В течение учебного	Зам. директора по ВР, медсестра,	Кабинет медика

	осмотра, флюорографии, вакцинации и наркотестирования студентов	года	Кураторы академических групп	
VIII. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение				
<p align="center">Раздел направлен на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 • развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15 • развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20 				
1.	Участие в формировании студенческих отрядов: - Студенческий отряд проводников; - Сервисный отряд; - Студенческий педагогический отряд.	Январь – Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
2.	Участие в обучении членов студенческих отрядов по профилю	Март – Май текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
3.	Организация общественно-полезного труда студентов по благоустройству прилегающих территорий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
4.	Участие в организации внутривузовских и региональных этапов национального чемпионата WorldSkills	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Участие в ежегодной городской акции по озеленению города	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	улицы г. Чистополь

6.	Участие в презентации университета и колледжа в рамках мероприятий «День открытых дверей»	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актный зал
IX. Формирование личности с активной жизненной позицией				
<p>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 • развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15 • развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20 				
1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, Студенческое научное общество колледжа, преподаватели	Учебная аудитория, кабинет ВР
2.	Совместные мероприятия студенческого совета и студенческого научного общества	Октябрь – Ноябрь текущего года	Студенческое научное общество колледжа, Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория
3.	Анкетирование студентов всех курсов с целью формирования рейтинга преподавателей	Октябрь – Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория
4.	Опрос студентов старших курсов «Мнение студентов КИУ о колледже»	Декабрь, май-июнь текущего года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория
5.	Участие в конкурсе социальных проектов КИУ «Проекторрия»	Март – апрель текущего года	Зам. директора по ВР, преподаватели	Учебная аудитория, кабинет ВР
6.	Участие в проектах федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»	Апрель – июнь текущего года	Зам. директора по ВР, преподаватели	Учебная аудитория, кабинет ВР
7.	Участие в Студенческом образовательном форуме	Август текущего года	Зам. директора по ВР	Площадки Республики

	(СОФ)	года		Татарстан
8.	Анализ работы кураторов академических групп по утвержденным критериям оценки деятельности куратора академической группы колледжа КИУ в системе Idis	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
9.	Анкетирование студентов в системе Idis по оценке качества образования	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория

Х. Работа с родителями и семьями студентов

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 3, ОК 6**
- **развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15**
- **развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20**

1.	Проведение собраний для родителей студентов 1-4 курсов в колледже	В течение учебного года	Кураторы академических групп	Актный зал
2.	Общее родительское собрание студентов колледжа (1 – 4 курсов)	Ноябрь, май текущего года	Кураторы академических групп	Актный зал
3.	Индивидуальные консультации психолога с родителями студентов по проблемам семейных взаимоотношений	В течение учебного года	Психологическая служба центр «Статус»	Кабинет ВР
4.	Индивидуальные встречи с родителями студентов по воспитательной работе	В течение учебного года	Зам.директора по ВР колледжа, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
5.	Организация работы отдела воспитательной работы и деканата для мониторинга и повышения успеваемости и посещаемости студентов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР колледжа	Кабинет ВР

ХІ. Тематика внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11**
- **развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15**
- **развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20**

1.	«Я студент СПО (групповая дискуссия)»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
2.	Конкурс стихов «Родину не выбирают»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
3.	Земля — это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
4.	Музыкальный конкурс талантов «Что мы музыкой зовём?»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Встреча с ветеранами труда «Ветераны труда»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
6.	«Учитель профессия на все времена» (студенческий проект)	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
7.	«История праздника (лекция)»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал

			групп	
8.	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
9.	«Мы едины – мы одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
10.	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной карта)	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
11.	«Начало всему Мама!» (конкурс чтецов)	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
12.	«Государственные символы моей страны» (лекция)	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
13.	«Служение - выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
14.	Подвиг героя (студенческий проект)	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
15.	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал

			групп	
16.	«Полёт мечты (групповая дискуссия)»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
17.	«Рождественские традиции России» (творческая мастерская)	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
18.	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
19.	«История русского театра» (образовательный квиз)	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
20.	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
21.	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
22.	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
23.	Женщины – Герои труда (встреча с ветеранами и	Март текущего	Зам. директора по ВР, Кураторы академических	Учебная аудитория,

	героями труда)	года	групп	актовый зал
24.	Гимн России (работа с текстом)	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
25.	«Историческая справедливость» (дискуссия)	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
26.	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
27.	«Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
28.	«Ньюнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
29.	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
30.	«День труда» (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
31.	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал

			групп	
ХII. Содействие проектной деятельности студентов				
Раздел направлен на формирование у обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 • развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15 • развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20 				
1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория, кабинет ВР
2.	Участие в Республиканском онлайн—форуме «Конструктив»	Сентябрь – октябрь текущего года	Зам. деканов факультетов по ВР	Онлайн-формат
3.	Совместные мероприятия студенческого совета и студенческого научного общества	Октябрь – Ноябрь текущего года	Студенческое научное общество колледжа, Студенческий совет	Учебная аудитория
4.	Участие в проектах федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»	Апрель – Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория, кабинет ВР
5.	Участие в конкурсе социальных проектов КИУ «Проекторрия»	Март – Апрель текущего года	Студенческое научное общество колледжа, Студенческий совет	Учебная аудитория, кабинет ВР
6.	Участие студентов в Республиканском проекте	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Площадка проекта

	«Кадровый резерв»	года	совет	
ХIII. Мониторинг качества (результативности) воспитательной работы				
<p>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 • развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15 • развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 20 				
1.	Опрос студентов старших курсов «Мнение студентов КИУ о колледже»	Декабрь, Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория
2.	Анализ работы кураторов академических групп по утвержденным критериям оценки деятельности куратора академической группы КИУ в системе Idis	Декабрь, Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория
3.	Оценка качества внеучебной деятельности путем анкетирования студентов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
4.	Анкетирование студентов в системе Idis по оценке качества образования	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Онлайн-формат Система Idis
5.	Анкетирование студентов всех курсов с целью формирования рейтинга преподавателей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Онлайн-формат Система Idis

