

**Учреждение профессионального образования  
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА  
в составе Основной образовательной  
программы образования  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
протокол № 5 от «27» августа 2021 г.

**Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг.**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**43.02.10 Туризм**  
(на базе основного общего образования)  
Форма обучения - очная

**Чистополь – 2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2022 – 2025 гг. Чистопольский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм"</p> <p>Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Утверждена педагогическим советом протокол № 5 от «27» августа 2021 г.</p> <p>Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета» от 1 марта 2021 года;</p> <p>Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета от 20 января 2021 года.</p>
Цель	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии

программы	их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Личностные результаты СОО	<p><i>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</i></p> <p>ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,</p>

	<p>общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
<p>Ожидаемые образовательные результаты</p>	<p>Формирование общих компетенций</p> <p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	<p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Исполнители программы	Директор колледжа Заялова Д.Н., заместитель директора по ВР Гатина А.И., психолог, кураторы, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туристской индустрии	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере туристской индустрии	ЛР 14
Способный логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Понимающий сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознающий опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдающий основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ЛР 16
Демонстрирующий навыки в сфере профессиональной деятельности	ЛР 17
Осознающий социальную значимость своей будущей профессии, обладающий достаточным уровнем профессионального сознания	ЛР 18



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУД</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР5 ЛР11 ЛР15
ОУД.02	Литература	ЛР5 ЛР11 ЛР15
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР8 ЛР11 ЛР15
ОУД.04	Математика	ЛР5 ЛР17
ОУД.05	История	ЛР1 ЛР6 ЛР18
ОУД.06	Физическая культура	ЛР9 ЛР18
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10 ЛР15
ОУД.08	Астрономия	ЛР1 ЛР15
<b>УДВ</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору</b>	
УДВ.01	Экономика	ЛР2 ЛР15
УДВ.02	География	ЛР4 ЛР10 ЛР17
УДВ.03	Родная литература	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР15
<b>ДУД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
ДУД.01	Введение в специальность	ЛР1 ЛР18
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР8 ЛР11 ЛР15
ОГСЭ.02	История	ЛР1 ЛР6 ЛР18
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР8 ЛР11 ЛР15
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР9 ЛР13
<b>ОГСЭ.05</b>	<b>Вариативная часть</b>	
ОГСЭ.05	Краеведение	ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР17
ОГСЭ.06	Культурология	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15
ОГСЭ.07	История и культура Татарстана	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР15
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР17
ЕН.02	География туризма	ЛР1 ЛР3 ЛР18

<b>ЕН.03</b>	<b>Вариативная часть</b>	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<b>ЛР10 ЛР17</b>
ЕН.04	Страноведение	<b>ЛР1 ЛР2 ЛР18</b>
ЕН.05	Туристское регионоведение	<b>ЛР5 ЛР8 ЛР17</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Психология делового общения	<b>ЛР7 ЛР11 ЛР13</b>
ОП.02	Организация туристской индустрии	<b>ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР17</b>
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	<b>ЛР8 ЛР11 ЛР15</b>
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР9 ЛР10 ЛР14</b>
<b>ОП.05</b>	<b>Вариативная часть</b>	
ОП.05	Специальные виды туристской деятельности	<b>ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР18</b>
ОП.06	Правовое регулирование туристской деятельности	<b>ЛР2 ЛР3 ЛР14 ЛР16</b>
ОП.07	Транспортное обеспечение в туризме	<b>ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
ОП.08	Экономика туризма	<b>ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
ОП.09	История туризма и гостеприимства	<b>ЛР1 ЛР5 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление турагентских услуг</b>	
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление услуг по сопровождению туристов</b>	
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
МДК.02.02	Организация досуга туристов	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14</b>

		<b>ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Предоставление туроператорских услуг</b>	
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР16 ЛР18</b>
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР16 ЛР18</b>
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление функциональным подразделением организации</b>	
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР17ЛР18</b>
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<i>ПП.04.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
<b>ПДП</b>	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
	Подготовка выпускной квалификационной работы	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
	Защита выпускной квалификационной работы	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
	Подготовка к государственным экзаменам	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
	Проведение государственных экзаменов	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Основные формы и методы оценки личностных результатов, обучающихся:**

#### **учебная деятельность:**

##### **в рамках аудиторных занятий:**

- учебные занятия: интерактивная форма проведения лекционных и практических занятий мозговой штурм; интерактивная форма проведения практических занятий Case-study; деловая игра и ролевая игра; проблемное обучение или технология «Обучение в сотрудничестве»; технология «Дебаты»; учебные тренинги;

##### **в рамках внеаудиторных занятий:**

- учебное проектирование (курсовое и дипломное), производственная практика, внеаудиторная самостоятельная работа, групповые или индивидуальные консультации, промежуточная и государственная итоговая аттестация;

#### **внеучебная деятельность:**

в рамках деятельности дисциплинарной и профессиональной направленности:

- студенческие научные кружки в рамках студенческого научного общества: Студенческое научное общество.  
деятельность в рамках воспитательной работы:
- творческие коллективы:  
Танцевальный коллектив «NAVI» ;  
Вокальная студия «Team spirits» ;  
Театральная студия «Этюд» ;
- органы студенческого самоуправления: студенческий совет, старостат, студенческая служба безопасности «Юрист+»;
- общественные организации и молодежные движения Республики Татарстан и России:
- волонтерская организация «Доброе сердце»;
- мероприятия по направлениям воспитательной работы колледжа: формирование духовно-нравственных качеств; формирование патриотического сознания; формирование личности с активной жизненной позицией; формирование творческой личности; формирование поликультурной личности

на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей; трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение; формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование и оценка портфолио обучающегося в информационной системе системе «Idis», что позволяет провести системную оценку (самооценку) деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации обучающихся, помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Портфолио содержит информацию о приобретенном опыте участия в мероприятиях различной направленности: творческая деятельность, научная деятельность, общественная деятельность, спортивная деятельность, киберспорт, работа в юридической клинике, проектная деятельность, служба студенческой безопасности, профориентационная работа, медицентр. За мероприятия студенту начисляются баллы в зависимости от степени его участия (организатор, участник, зритель); уровня мероприятия (РФ, РТ, г. Казань, колледж); достижений (сертификат участника, грамота, диплом 1,2,3 степени). Введенные данные в Портфолио формируют рейтинг студента. После внесения данных проводится утверждение заместителем директора по профилю деятельности. После утверждения баллов, обучающиеся получают стипендию в соответствии с системой рейтинга студента колледжа.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм"
- Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Утверждена педагогическим советом протокол № 1 от «2» февраля 2021 г.
- Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета» от 1 марта 2021 года;
- Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета от 20 января 2021 года.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания в колледже создан отдел воспитательной работой, обеспеченный необходимым кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, специалиста психолога, специалистов воспитательного отдела, кураторов, преподавателей.

Отдел воспитательной работы колледжа создан для контроля и направления воспитательной работы в вузе. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы УПО колледж КИУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник колледжа должен стать социально и профессионально компетентной личностью, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающий развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Для студентов организованы не только творческие, научные кружки и спортивные секции, работу которых курируют преподаватели.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж оборудован учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Также в колледже имеются дополнительные помещения для занятий творческих коллективов, студия звукозаписи, оснащенная необходимым оборудованием, костюмерка.

Для организации мероприятий имеется звуковая аппаратура, микрофоны, ноутбуки, звуковые колонки для проведения занятий.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 43.02.10 Туризм

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведен ия	Ответственные	Место проведе ния
<b>I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы</b>				
<b>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18</b></li> </ul>				
1.	Планирование воспитательной деятельности в колледже, в студенческих академических группах (в соответствии с комплексным планом по ВР)	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
2.	Планирование мероприятий в рамках реализации проекта «Жить здорово»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
3.	Формирование видеоматериала для проведения кураторских часов в академических группах	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
4.	Составление и утверждение плана работы студенческого совета колледжа по направлениям: - Волонтерская организация «Доброе сердце» - Организационный комитет - Спортивный комитет	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР

	-Студенческая служба безопасности по охране общественного порядка «Юрист +»			
5.	Своевременное обновление представляемой информации на стендах: «Жизнь. Люди. Новости»	Ежемесячно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
6.	Подготовка отчета по воспитательной работе Колледжа по итогам учебного года	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР

## **II. Организационно - управленческое обеспечение воспитательной работы**

**Раздел направлен на формирование у обучающихся:**

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8**
- **развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15**
- **развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18**

1.	Организационное собрание кураторов академических групп	В течение года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
2.	Организация торжественной линейки «День знаний», планирование адаптационных мероприятий для студентов первого курса	Август текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
3.	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка Колледжа	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
4.	Проведение адаптационной работы со студентами 1 курса:	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы	Учебная аудитория

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение кураторских часов;</li> <li>- встреча первокурсников с творческими коллективами Колледжа;</li> <li>- встреча со студенческим советом колледжа</li> <li>- встреча с общественными объединениями КИУ</li> </ul>	года	академических групп, Студенческий совет	я, актовый зал
5.	Проведение анкетирования первокурсников, по видам и формам внеаудиторной работы	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория, актовый зал
6.	Организационное собрание Старостат академических групп 1- 4 курсов	Сентябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
7.	Посещение кураторских часов по вопросам учебной и воспитательной работы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория
8.	Заполнение справочника мероприятий рейтинга студентов в системе Idis	Октябрь – ноябрь, апрель-май текущего года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
9.	Утверждение рейтинга студентов в системе Idis	Ноябрь, апрель текущего года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
10.	Участие в заседаниях Студенческого совета колледжа	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
11.	Организация торжественной церемонии вручения дипломов	Июль текущего	Зам. директора по ВР,	Актовый

	выпускникам колледжа	года	Кураторы академических групп и деканат колледжа	зал
12.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
13.	Участие в заседании совета по ВР университета: подведение итогов ВР текущего года	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР	Аудитория №32

### III. Формирование духовно-нравственных качеств

**Раздел направлен на формирование у обучающихся:**

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8**
- **развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15**
- **развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18**

1.	Организация осеннего марафона добра в КИУ (Квест «В добрый путь», акция по сбору макулатуры, корма для собак, акция «Одно доброе слово»)	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР, учебная аудитория, актовый зал
2.	Конкурс на лучший плакат среди студенческих групп «Мы против Терроризма»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
3.	Организация мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – Нет!»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, Кураторы академических	Кабинет ВР, учебная аудитория

			групп	я, актовый зал
4.	Организация кураторских часов на тему: «Уроки толерантности»	Сентябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
5.	Викторина «Жизнь без наркотиков» среди студентов колледжа	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Кураторы академических групп	Актовый зал
6.	Организация кураторских часов на тему: «Истоки нравственности человека. Экстремизму - нет!»	Ноябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
7.	Викторина - игра «Коррупции Нет»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР	Актовый зал
8.	Организация благотворительной новогодней акции «Дед мороз и снегурочка едет в гости» для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г. Чистополь
9.	Организация встреч, диспутов, круглых столов студентов с выдающимися государственными и общественными деятелями, общественно-молодежными организациями, деятелями культуры и искусства, экспертами в сфере молодежной политики	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР, учебная аудитория, актовый зал

10.	Посещение музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной культуры и искусства республики для студентов и преподавателей института (г. Чистополь).	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г. Чистополь
<b>IV. Формирование творческой личности</b>				
<b>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>общекультурных компетенций (ОК): ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18</b></li> </ul>				
1.	МедиаШкола	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г. Казань
2.	Всероссийский день бега «Кросс Татарстана-2021»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г. Чистополь, стадион «Олимп»
3.	Фото-кросс «Чистополь в объективе»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г. Чистополь
4.	Культмассовый поход «Посвящение в студенты»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	г. Чистополь дубовая роща
5.	Праздничный концерт «День учителя»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актовый зал
6.	Фотоконкурс «Золотая осень»	Октябрь текущего года	Студенческий совет	Актовый зал

		года		
7.	Участие в городском фестивале «День первокурсника 2022»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
8.	Профильная смена студенческого совета «Школа актива»	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛОК Раздолье
9.	Час истории, знакомство с историей праздника «В единстве наша сила», приуроченный к Дню народного единства.	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал
10.	Познавательный час «Права ребенка-права человека», приуроченный к всемирному дню ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал
11.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	АКТОВЫЙ зал
12.	Театрализованное представление	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Территория колледжа
13.	Развлекательная программа «День студента» приуроченная ко дню студента «Татьянин день»	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	АКТОВЫЙ зал
14.	Участие в Ежегодной студенческой премии «Студент года - 2023»	Ноябрь 2022 – январь 2023	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
15.	Конкурс красоты и таланта	Январь	Зам. директора по	АКТОВЫЙ

	«Мисс и мистер Колледж КИУ»	текущего года	ВР, Студенческий совет	зал
16.	Участие в всероссийском фестивале креативных санок «SUNNYФЕСТ»	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г.Мамадыш
17.	Праздничный концерт «Музыка весны», посвященный международному женскому дню 8 марта	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	АКТОВЫЙ зал
18.	«Широкая масленица» - участие в театрализованном представлении	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г.ЧистопольСкарятинский парк
19.	Участие в фестивали «Весенняя капель КИУ»	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ДК г.Казани
20.	Участие в муниципальном конкурсе «Студенческая весна – 2023»	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
21.	Участие в муниципальном конкурсе «Форпост»	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
22.	Участие в Ежегодной церемонии награждения «Бал ректора-2023»	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Казань
23.	Награждение активистов. Итоговый концерт. Поощрение и вручение дипломов активистам по итогам учебного года, за участие в научной, творческой, спортивной жизни колледжа, призовые места в	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал



	городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.			
24.	Участие в городских, республиканских, фестивалях студенческого творчества	Текущий год	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
<b>V. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b>				
<b>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18</b></li> </ul>				
1.	Проведение лекций в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория, актовый зал
2.	Участие в республиканском форуме «Конструктив 2022»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Площадка форума г. Казань
3.	Посещение Музеев города Чистополя в рамках кураторских часов	Октябрь – декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Музеи г.Чистополь
4.	Посещение музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной культуры и искусства республики для студентов и преподавателей института (г. Болгары, Свияжск, Елабуга, Раифский монастырь).	Октябрь – декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Территория Республики Татарстан

5.	Организация студентов 1 курса к участию в Выставке «Семейные традиции»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал
6.	Литературная гостиная «Голос Памяти»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал
7.	Литературная гостиная «Поэты – шестидесятники: легендарные, гонимые, но бессмертные»	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал
8.	Благотворительная новогодняя акция «Дарим ангелам радость»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Реабилитационный центр
9.	Организация и проведение мероприятий, в рамках проекта «Давай дружить» («Товарищеский матч» по мини футболу, акция дерево «Дружбы», фотосессия «Осень», мероприятие «Капсула времени»)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	г.Чистопо-ль
10.	Посещение Музеев города Чистополя в рамках кураторских часов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Музеи г.Чистопо-ль

## VI. Формирование патриотического сознания

**Раздел направлен на формирование у обучающихся:**

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9**
- **развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15**
- **развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18**

1.	Час информации «Герои нашего времени»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал
2.	Участие студентов в Неделе студенческой солидарности	Ноябрь–декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, АКТОВЫЙ зал
3.	Встреча с ветеранами войны у мемориала "Летят журавли" акция памяти, посвященная выводу советских войск из Афганистана.	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь мемориал «Летят журавли
4.	Акция «Ветераны живут рядом»	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г.Чистополь
5.	Участие в фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...»	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
6.	Участие в Параде Победы, приуроченный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Улицы г. Чистополь
7.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Улицы г. Чистополь
8.	Посещение парка «Музей славы»	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь

9.	Встреча с ветеранами войны у мемориала «Летят журавли» акция памяти, посвященная выводу советских войск из Афганистана.	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь мемориал «Летят журавли»
10.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Г. Казань

**VII. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

**Раздел направлен на формирование у обучающихся:**

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8**
- **развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15**
- **развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18**

1.	Интерактивная лекция «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде» для студентов 1 курса	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал
2.	Проведение тренингов «Знакомство» для студентов 1 курса (во всех группах)	Сентябрь текущего года	Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
3.	Интерактивное занятие о проблемах употребления алкогольных и энергетических напитков «Опасности, которые рядом»	Сентябрь текущего года	Психологическая служба центр «Статус»	АКТОВЫЙ зал
4.	Проведение интерактивных лекций, игр в рамках проекта «Школа права»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Психологическая служба центр	Учебная аудитория

			«Статус»	
5.	Организация серия публичных лекций «Профилактика зависимостей»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Психологическая служба центр «Статус»	Спортивный комплекс
6.	Организация мероприятий в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом. Викторина «Нет СПИДу!»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал
7.	Организация кураторских часов на тему: «Университеты Здоровья. Молодежь против наркотиков»	Декабрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
8.	Организация публичных лекций и профилактических бесед на тему профилактики наркомании среди молодежи	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал, учебная аудитория
9.	Проведение Недели профилактики зависимого поведения несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, профилактика употребления алкоголя, профилактика экстремизма, профилактика заражения ВИЧ, день правовых знаний, профилактика	Декабрь текущего года	Представители внешних организаций	Учебная аудитория

	наркозависимости, профилактика употребления табачных изделий)			
10.	Викторина игра «Жизнь без наркотиков»	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал
11.	Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений»	Май – Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, представители ПДН	АКТОВЫЙ зал
12.	Организация и проведение медицинского осмотра, флюорографии, вакцинации и наркотестирования студентов	В течение учебного года	Деканат колледжа, медсестра, Кураторы академических групп	Кабинет медика
<b>VIII. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение</b>				
<b>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18</b></li> </ul>				
1.	Участие в формировании студенческих отрядов: - Студенческий отряд проводников; - Сервисный отряд; - Студенческий педагогический отряд.	Январь – Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория

2.	Участие в обучении членов студенческих отрядов по профилю	Март – Май текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
3.	Организация общественно-полезного труда студентов по благоустройству прилегающих территорий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
4.	Участие в организации внутривузовских и региональных этапов национального чемпионата WorldSkills	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Участие в ежегодной городской акции по озеленению города	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	улицы г. Чистополь
6.	Участие в презентации университета и колледжа в рамках мероприятий «День открытых дверей»	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актовый зал

### **IX. Формирование личности с активной жизненной позицией**

**Раздел направлен на формирование у обучающихся:**

• **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9**

• **развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15**

• **развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18**

1.	Организация ежегодной студенческой премии КИУ имени В.Г. Тимирязова «Успех года»	Сентябрь - октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	г. Казань
2.	«Интенсив» для активистов Студенческого совета	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актовый зал

3.	Организация и проведение Недели студенческой солидарности	Ноябрь – декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	АКТОВЫЙ зал
<b>Х. Работа с родителями и семьями студентов</b>				
<b>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>общекультурных компетенций (ОК): ОК 3, ОК 6</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18</b></li> </ul>				
1.	Проведение собраний для родителей студентов 1-4 курсов в колледже	В течение учебного года	Кураторы академических групп	АКТОВЫЙ зал
2.	Индивидуальные консультации психолога с родителями студентов по проблемам семейных взаимоотношений	В течение учебного года	Психологическая служба центр «Статус»	АКТОВЫЙ зал
3.	Индивидуальные встречи с родителями студентов по воспитательной работе	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
<b>XI. Тематика внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b>				
<b>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18</b></li> </ul>				
1.	«Я студент СПО (групповая дискуссия)»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
2.	Конкурс стихов «Родину не	Сентябрь	Зам. директора по	Учебная



	выбирают»	текущего года	ВР, Кураторы академических групп	аудитория, актовый зал
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
4.	Музыкальный конкурс талантов «Что мы музыкой зовём?»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Встреча с ветеранами труда «Ветераны труда»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
6.	«Учитель профессия на все времена» (студенческий проект)	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
7.	«История праздника (лекция)»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
8.	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал

9.	«Мы едины – мы одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
10.	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
11.	«Начало всему Мама!» (конкурс чтецов)	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
12.	«Государственные символы моей страны» (лекция)	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
13.	«Служение - выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
14.	Подвиг героя (студенческий проект)	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
15.	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал

				зал
16.	«Полёт мечты (групповая дискуссия)»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
17.	«Рождественские традиции России» (творческая мастерская)	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
18.	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
19.	«История русского театра» (образовательный квиз)	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
20.	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
21.	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
22.	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное)	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория,

	письмо)	года	групп	актовый зал
23.	Женщины – Герои труда (встреча с ветеранами и героями труда)	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
24.	Гимн России (работа с текстом)	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
25.	«Историческая справедливость» (дискуссия)	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
26.	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
27.	«Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
28.	«Ньюнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
29.	Сохранение окружающей среды	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы	Учебная аудитория

	(студенческий проект)	года	академических групп	я, актовый зал
30.	«День труда» (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
31.	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
<b>ХII. Содействие проектной деятельности студентов</b>				
<p><b>Раздел направлен на формирование у обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15</b></li> <li>• <b>развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18</b></li> </ul>				
1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория, кабинет ВР
2.	Участие в Республиканском онлайн—форуме «Конструктив»	Сентябрь – октябрь текущего года	Зам. деканов факультетов по ВР	Онлайн-формат
3.	Участие в проектах федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»	Апрель – Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория, кабинет

				ВР
4.	Участие в конкурсе социальных проектов КИУ «Проекторрия»	Март – Апрель текущего года	Студенческое научное общество колледжа, Студенческий совет	Учебная аудитори я, кабинет ВР
5.	Совместные мероприятия студенческого совета и студенческого научного общества	Октябрь – Ноябрь текущего года	Студенческое научное общество колледжа, Студенческий совет	Учебная аудитори я
6.	Участие студентов в Республиканском проекте «Кадровый резерв»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Площадк а проекта

### **ХIII. Мониторинг качества (результативности) воспитательной работы**

**Раздел направлен на формирование у обучающихся:**

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9**
- **развитие личностных результатов образовательной программы (ЛР) ЛР 1 – ЛР 15**
- **развитие личностных результатов воспитания (ЛР) ЛР 1 – ЛР 18**

1.	Опрос студентов старших курсов «Мнение студентов КИУ о колледже»	Декабрь, Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитори я
2.	Анализ работы кураторов академических групп по утвержденным критериям оценки деятельности куратора академической группы КИУ в системе Idis	Декабрь, Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитори я
3.	Оценка качества внеучебной деятельности путем	В течение учебного	Зам. директора по ВР, Студенческий	Учебная аудитори

	анкетирования студентов	года	совет	я
4.	Анкетирование студентов в системе Idis по оценке качества образования	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Онлайн-формат Система Idis
5.	Анкетирование студентов всех курсов с целью формирования рейтинга преподавателей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Онлайн-формат Система Idis

