

**Федеральное агентство по образованию**

**Национальный фонд подготовки кадров**

**ГОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по развитию академической мобильности студентов и преподавателей в вузе**

*Работа выполнена в рамках проекта НФПК «Обобщение опыта участия вузов Российской Федерации в реализации принципов Болонского процесса»*

При использовании данного материала ссылка на первоисточник обязательна

2007 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ.....</b>	<b>14</b>
<b>7. АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАСТНИКОВ МОБИЛЬНОСТИ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ МОБИЛЬНОСТИ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....</b>	<b>16</b>
<b>10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....</b>	<b>21</b>

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы,

канд. хим. наук, заместитель  
первого проректора ВГУЭС

О.О. Мартыненко

Исполнители темы

заместитель начальника  
Управления международных  
связей ВГУЭС

Н.В. Жукова

канд. техн. наук, профессор,  
Зав. каф. Экономика  
строительства и технология  
строительных материалов, нач.  
Отдела развития образования  
ДВГУПС

П.С. Красовский

# Методические рекомендации для вузов по направлению «академическая мобильность»

## 1. Введение

Интеграционные процессы, происходящие в мировом сообществе во всех сферах человеческой деятельности, затронули и систему высшего профессионального образования. В процессе интеграции российских вузов и науки в международное образовательное пространство очень важное место отводится академической мобильности студентов и преподавателей, которая, как ожидается, будет способствовать формированию качественно новых трудовых ресурсов, способных занять достойное место как на мировом рынке труда, так и сможет существенно повлиять на качество трудовых ресурсов национальной экономики. Доступ к более качественным образовательным программам, курсам и исследовательским возможностям, который предоставляют механизмы академической мобильности, позволяет студентам и преподавателям возвращаться в страну пребывания с новым багажом знаний, академического и культурного опыта. Таким образом, академическая мобильность существенно способствует повышению доступности, качества и эффективности образования, является важным инструментом формирования глобального образовательного пространства и обеспечения мобильности человеческого капитала.

Каждому вузу для развития академической мобильности необходимо решать следующие задачи:

- создание и развитие системы грантов для студентов и преподавателей;
- совершенствование организационных механизмов и внутривузовского нормативно-методического обеспечения академической мобильности;
- выделение целевых средств в бюджетах вузов на мобильность и международное развитие;
- обеспечение качественной подготовки студентов, преподавателей и сотрудников вузов по иностранным языкам, формирующей адекватный для

участия в программах международного сотрудничества уровень владения языками;

- разработка внутривузовской системы оценки мобильности;
- создание инфраструктуры для поддержки в адаптации;
- создание социально-бытовых условий, развитие академического наставничества;
- развитие системы информирования о программах академической мобильности.

Реализация программ мобильности в вузе может осуществляться в несколько этапов:

1. Предварительный этап – поиск партнеров. Очень часто иностранные вузы сами обращаются в российский вуз для установления партнерских связей, иногда представители различных вузов знакомятся во время проведения международных мероприятий и проявляют взаимный интерес друг к другу.

2. Подготовительный этап – организационная деятельность – составляется протокол намерений (обычно это рамочное соглашение), процесс согласования протокола, подписание протокола уполномоченными представителями партнерских вузов. Обычно протоколы подписываются ректорами, также предусмотрено подписание и первыми проректорами. Предусмотрен торжественный процесс подписания, когда представители зарубежного вуза приезжают в вуз-партнер и подписывают протокол, также возможно заочное подписание, когда подписанный одной стороной протокол направляется в вуз-партнер, где протокол подписывается. Зарубежный вуз оставляет один экземпляр у себя, второй подписанный экземпляр направляется в вуз-партнер.

3. Основной этап – основной процесс реализации протокола. Этот этап предусматривает составление и подписание дополнительных соглашений – о создании программ двойных дипломов, об обменных программах, о направлении преподавателей и т.д. Как только подписаны дополнительные соглашения, начинается процесс согласования учебных планов, утверждения сроков приезда студентов и ППС. После этого начинается процесс оформления документов для

выезда на стажировку, обучение в вуз – партнер. После того, как выполнены все необходимые формальности, студенты и ППС начинают обучение, стажировку.

4. Заключительный этап. После возвращения в основной вуз начинается процесс перезачета полученных в зарубежном вузе кредитов, дисциплин и периодов обучения (в случае со студентами) и процесс отчета по стажировке (для ППС).

## **2. Термины и определения**

Необходимо отметить, что абсолютно однозначного и официально принятого толкования термина «академическая мобильность» на данный момент не существует. Ни в российском законодательстве, ни в ведомственных документах не определен ни сам термин «академическая мобильность», ни другие понятия, относящиеся к рассматриваемому предмету. Предлагаемые толкования терминов взяты из научно-практической литературы, в том числе периодической, и Интернет.

*Академическая мобильность* (Academic mobility) – «перемещение кого-либо, имеющего отношение к образованию, на определенный (обычно до года) период в другое образовательное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания или проведения исследований, после чего учащийся, преподаватель или исследователь возвращается в свое основное учебное заведение. Данное понятие не связано с эмиграцией или длительным периодом обучения (работы) за рубежом» (рекомендации Комитета министров Совета Европы, 1996 г.).

*Академическое признание* (Academic recognition) – признание образовательным учреждением документа об успешном частичном или полном завершении обучения по образовательной программе, о сдаче соответствующих экзаменов, о присуждении профессиональной квалификации, академической степени и т.п., выданного другим национальным или зарубежным образовательным учреждением, которое позволяет обладателю документа завершить или продолжить образование на следующей ступени в учебном заведении, признавшим документ. Такое признание, как правило, не гарантирует

право на трудоустройство в стране, где документ, выданный за рубежом, был признан.

*Вертикальная мобильность* (академическая миграция) - полное обучение студента на степень в зарубежном вузе.

*Горизонтальная мобильность* - обучение студента в зарубежном вузе в течение ограниченного периода (семестра, учебного года).

*ECTS* (European Credit Transfer and Accumulating System) – европейская переводная и накопительная система кредитов. Созданная для удобства учащихся система, базируется на оценке трудоемкости учебной работы студента, необходимой для достижения целей обучения по данной программе. Эти цели должны быть описаны в терминах установленных итогов обучения и компетенций. Система ECTS служит для повышения прозрачности систем образования и способствует мобильности студентов в Европе посредством накопления и перевода кредитов. Перевод кредитов гарантируется соглашением, подписанным учреждением, откуда переходит студент, университетом, куда он переходит, и самим студентом.

*Европейское приложение к диплому* (Diploma supplement) – приложение к диплому – дополнение к официальному документу, определяющему присужденную степень/ квалификацию. Предназначено для описания сущности, уровня, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершеного обладателем степени/квалификации. Приложение базируется на модели, разработанной Европейской Комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. Оно способствует международной прозрачности и академическому/профессиональному признанию квалификаций.

*Кредит (зачетная единица)* (Credit) – числовой способ выражения объема и уровня знаний, основанный на достижении результатов обучения, а также соответствующей этому уровню трудоемкости, измеренной в единицах времени. Кредит также может быть зачтен учащемуся после проверки достижения им установленных итогов обучения на определенном уровне, соответствующем трудовозатратам проводимого обучения или ранее осуществленного обучения.

*Обратная мобильность* - перемещение иностранных граждан с образовательными и исследовательскими целями в свою страну.

*Прямая мобильность* - перемещение студентов, аспирантов, преподавателей и исследователей своей страны за рубеж.

*Recognition of periods of study abroad* – признание периодов обучения за рубежом. По правилам ECTS признание периодов обучения за рубежом требует, чтобы число кредитов, зачтенных студенту по результатам успешного освоения раздела курса/модуля в вузе, где он временно обучался по Соглашению об обучении, соответствовало бы тому же числу кредитов в университете, где он обучается постоянно.

*Система кредитов (Credit framework)* – система, способствующая измерению и сравнению итогов обучения в контексте различных квалификаций, образовательных программ и условий обучения, на основе трудоемкости учебной работы студента, измеренной в единицах времени.

### **3. Документальное обеспечение академической мобильности**

Одним из очевидных приоритетов в направлении развития академической мобильности как обязательного параметра Болонского процесса должна стать разработка внутривузовского нормативно-правового обеспечения академической мобильности, которое будет учитывать особенности как самого образовательного учреждения, так и механизмов реализации различных форм академической мобильности с учетом положений национального законодательства и международного права.

Предлагается следующая классификация типовых локальных актов вуза, регулирующих различные аспекты академической мобильности:

- нормативные акты, устанавливающие общие условия реализации программ академической мобильности и четко определяющие понятие мобильности для данного конкретного вуза (устав образовательного учреждения);

- нормативные акты, которые определяют организацию конкретных форм академической мобильности (положения о включенном обучении, программах



обмена, стажировках студентов и преподавателей, выделении грантов для участия в международных программах и т. д.);

- нормативные акты, принимаемые в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

- отдельные локальные акты вуза, обеспечивающие академическую мобильность (договоры вуза с другими образовательными учреждениями, научными и иными организациями (общие (рамочные) договоры и договоры по конкретным формам академической мобильности), с обучающимися).

Для содержания внутривузовских нормативных актов, с нашей точки зрения, основанной на опыте разработки и использования этого вида документов, должна быть характерна однозначность, ясность и определенность содержащихся положений и рекомендаций, необходимы совершенно четкие алгоритмы действий участников и заинтересованных сторон в тех или иных типичных ситуациях, возникающих при осуществлении регулируемых документами процессов академической мобильности.

Возможны два подхода к разработке нормативных актов:

- унификация каждого отдельного документа, предполагающая его использование как для прямой, так и для обратной академической мобильности;

- создание отдельных комплектов документов для регулирования каждого из вышеобозначенных процессов.

Рассмотрим более подробно характеристику отдельных внутривузовских документов, необходимых для эффективной реализации академической мобильности.

- Устав

Учитывая то, что Устав является основным внутренним документом образовательного учреждения высшего профессионального образования, в уставе вуза необходимо более полное отражение в концентрированном виде главных принципов участия вуза в программах академической мобильности; наличие норм, характеризующих правовой статус субъектов программ академической

мобильности (обучающихся, научно-педагогических работников) и формирующих систему гарантий реализации их прав.

- Положения о различных формах академической мобильности

Примерный перечень этих документов может выглядеть следующим образом:

- Положение о реализации долгосрочных совместных образовательных программ;

- Положение о реализации краткосрочных совместных образовательных программ;

- Положение о включенном обучении;

- Положение о программах обмена;

- Положение о стажировках студентов и преподавателей;

- Положение о выделении грантов для участия в международных программах;

- Положение о летних школах и т.д.

Данные документы должны содержать совершенно конкретные определения тех или иных схем академической мобильности, прописывать четкие механизмы реализации каждого процесса, однозначно разъяснять статус и порядок действия всех его субъектов. Дополнительно рекомендуется приводить приложения, иллюстрирующие конкретные формы документов, упоминаемых в тексте (бланки, образцы приказов, распоряжений и т.д.)

- Нормативные документы, обеспечивающие привлечение сторонних организаций для реализации конкретных форм академической мобильности.

Разработка данных документов является вполне очевидным следствием необходимости соблюдения вузом требований, установленных Федеральным законом от 21 июля 2001 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», в случае привлечения сторонних организаций к организационно-техническому обеспечению конкретных форм академической мобильности, например, при проведении «летней школы». К числу таких актов можно отнести, например,

регламент работы комиссии вуза по проведению конкурсов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд; приказ «О проведении открытого конкурса на право заключения контракта на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд».

#### **4. Инфраструктурное обеспечение**

Ведущим структурным подразделением в организации академической мобильности должно стать Управление международных связей (международный департамент, международный отдел) или другое подразделение, организующее международную деятельность вуза. Для студентов и ППС Управление международных связей оказывает следующие виды услуг: организация стажировок, оформление необходимых документов для поездок за границу, поиск грантов как индивидуальных, так и коллективных, помощь в оформлении заявок на гранты, для иностранных студентов – оформление документов на въезд в РФ, регистрации по месту пребывания, продление виз, оформление медицинских страховок и помощь в медицинском страховании. В целях более эффективной организации программ академической мобильности внутри этого Управления целесообразно создать отделы (секторы), ведущие те или иные формы мобильности: отдел обменных программ, отдел организации стажировок и т.д. Сотрудники отделов – это обычно консультанты по определенным вопросам (именно так они и называются), очень большой штат волонтеров из числа студентов, которые уже имеют опыт участия в программах студенческой мобильности.

Управление международных связей непосредственно взаимодействует с академическими подразделениями вуза через регулярные информационные семинары, на которых сотрудники УМС рассказывают о возможностях академической мобильности, проведение сессий по определенным грантовым и обменным программам, различные информационные ресурсы.

Такое централизованное управление процессом академической мобильности представляется более предпочтительным, поскольку позволяет

вовлечь в процесс мобильности контингент студентов, преподавателей и администраторов всего вуза, без видимого предпочтения каким-то факультетам или специальностям. Однако администрирование мобильности может быть и локализовано на одном из факультетов вуза (в роли такого подразделения может выступать, например, факультет международных образовательных программ и академических обменов, в составе которого дирекция по работе с российскими студентами, поступающими на совместные образовательные программы; дирекция по работе с иностранными студентами; центр языкового тестирования). Такая схема управления мобильностью может быть оправдана спецификой профиля вуза, когда возможности мобильности студентов разных специальностей и направлений подготовки, реализуемых в вузе, не одинаковы по объективным причинам, связанным, чаще всего, с разными традициями подготовки в России и за рубежом и низкой совместимостью соответствующих программ.

Также необходим сектор внеучебной работы (возможно, отдел в структуре УМС), основная задача которого - помощь в социокультурной адаптации иностранных граждан, проведение различных культурных мероприятий и адаптационных программ.

Для эффективного информационного обеспечения мобильности в вузе обязательно должна быть создана специальная страница на сайте (портале) вуза, где будут выставлены все текущие грантовые и обменные программы, с условиями участия в них, а также другая существенная информация о возможностях и результатах мобильности

Для усиления эффективности реализации мобильности рекомендуется ведение базы данных по всем студентам (в т.ч. обменным и стажерам, которые приезжают на небольшой срок), участвующим в программах мобильности. Ведение и поддержка этой информационной системы могла бы стать ответственностью Управления международных связей, а ее пользователями - все учебные подразделения вуза. Наличие такой системы позволит более эффективно осуществлять мониторинг академической мобильности.

Учебное управление либо иное подразделение с аналогичными функциями должно иметь в своем составе сотрудников, специально обученных и имеющих опыт формирования совместных программ, работы с документами «мобильных» студентов.

В вузе должен быть организован процесс выдачи европейских приложений к диплому. Целесообразно поручить это подразделению, занимающемуся оформлением и выдачей документов об образовании.

## **5. Кадровое обеспечение мобильности**

Общее управление процессом академической мобильности в вузе может осуществлять проректор по международным связям (или начальник УМС), основные обязанности которого – определение стратегии мобильности, координация деятельности всего международного сектора. Основными исполнителями в рассматриваемом процессе будут сотрудники управления международных связей по разным направлениям (работа с иностранными гражданами, организация совместных, обменных программ и других форм академической мобильности, фандрайзинг (поиск и анонсирование грантов); сотрудники деканатов (дирекций институтов), а также сотрудники профессорско-преподавательского состава. В приемной комиссии вуза также необходимы специалисты по приему иностранных граждан и первичной оценке их документов об образовании.

Сотрудникам управления международных связей рекомендуется повышать свой профессиональный уровень в области международного образования в международных отделах зарубежных университетов. Преподавателям рекомендуется проходить стажировки в зарубежных вузах-партнерах, реализующих совместные образовательные программы, в том числе проводить там семинары и лекционные курсы. Ключевым вопросом является владение иностранными языками, для решения которого необходимо организовывать обучение преподавателей и сотрудников в вузе. Эффективной мерой мотивации преподавателей и сотрудников к овладению иностранными языками является

внесение соответствующего показателя в систему показателей конкурсного отбора на должности.

В целях повышения культурной сензитивности к студентам-мигрантам и формирования готовности преподавателей к принятию национальных и культурных различий для сотрудников ППС рекомендуются регулярные тренинги и семинары по толерантности.

Сотрудники, занимающиеся оценкой иностранных документов об образовании, должны пройти соответствующее обучение на базе центров оценки документов об образовании.

Сотрудники учебного управления или аналогичного ему подразделения должны обладать необходимыми компетенциями для работы с совместными образовательными программами.

Сотрудники подразделения, занимающегося оформлением и выдачей документов об образовании, должны пройти обучение по оформлению европейских приложений к дипломам.

Всем задействованным в академической мобильности необходимо участие в обучающих семинарах по проблемам академической мобильности, а также языковая подготовка путем стажировок за рубежом, обучения на курсах иностранных языков.

## **6. Информационное обеспечение мобильности**

Развитие в вузе системы информирования о возможностях академической мобильности и вовлечения студентов, преподавателей и сотрудников вузов как потенциальных участников, а также информирования о проблемах, связанных с академической мобильностью, должно стать одной из основных мер по поддержке и развитию мобильности. Необходимо создание постоянно действующей многоуровневой специализированной информационной сети, служащей интегратором и распространителем достоверной и полной информации для всех участников процесса.

Для этого рекомендуется проводить регулярные информационные семинары, на которых сотрудники УМС рассказывают о возможностях академической мобильности, сессии по определенным грантовым и обменным программам, встречи с сотрудниками консульств и посольств о возможностях обучения за рубежом. На сайте вуза должна быть страница, где выставлены все текущие грантовые программы и обменные программы, с условиями участия в них. Также в вузе рекомендуется наличие специального стенда, на котором еженедельно должна обновляться информация о текущих программах академической мобильности.

Для информирования участников обратной мобильности должен быть разработан комплект информационных материалов на иностранных языках, прежде всего, на английском. Информацию рекомендуется размещать на сайте вуза в интернет, распространять в форме буклетов, фильмов, презентаций в партнерских вузах либо через агентские сети.

## **7. Адаптационные программы для иностранных участников мобильности**

Одним из важнейших направлений работы вуза в процессе развития академической мобильности должно стать создание инфраструктуры для поддержки в адаптации пребывающих иностранных студентов, развития системы консультационных услуг, социальной и культурной поддержки для приезжающих студентов. С этой целью рекомендуется в структуре вуза создать отдел (центр) социокультурной адаптации, который будет реализовывать различные адаптационные программы, проводить культурные мероприятия для иностранных студентов, способствовать их приобщению к другой культурной среде. Основными задачами такого подразделения могут являться:

- создание условий для возникновения/построения социокультурного пространства с целью решения задач адаптации иностранных студентов;
- обеспечение комфортного психологического состояния студентов для оптимального выполнения учебных задач;

- воспитание навыков межкультурного общения, активизация межкультурных связей, развитие, взаимодействие, взаимопроникновение культур;
- удовлетворение потребности к изучению языка и постоянному языковому тренингу в совместной культурной деятельности;
- приобретение и пополнение знаний и навыков в области русской культуры через совместное проведение встреч, бесед, занятий, дискуссий, мастер-классов, деловых игр, культурных мероприятий; просмотры фильмов, посещение театров, кино; посещение музеев, выставок, концертов, драматических театров.

## **8. Финансовое обеспечение программ мобильности**

Академическая мобильность является наиболее ресурсоемким направлением Болонского процесса. Ее успешное развитие в вузе во многом зависит от системы и достаточности финансирования. Данную задачу можно решить во многом за счет привлеченных средств, для чего необходимо наладить работу по поиску грантов, программ кредитования и субсидирования мобильности.

В структуре Управления международных связей рекомендуется создать подразделение, которое будет осуществлять активный фандрайзинг - поиск и анонсирование грантов, оказание помощи студентам и преподавателям в написании заявок на гранты.

## **9. Информационные источники**

Для организации работы по этому направлению можно рекомендовать перечень основных информационных источников.

**Адреса Internet-сайтов организаций, программ и фондов, оказывающих поддержку в поиске фандрайзеров, написании и подачи заявки на грант:**

1. <http://www.prof.msu.ru> - Сайт Ассоциации "Профессионалы за сотрудничество" (Москва) - содержит информацию о российско-американских программах, мероприятиях, грантовых конкурсах, проводимых в обеих странах. На сайте имеется справочник региональных отделений.
2. <http://www.catalog.aprot.ru/rus/topsites.asp> - популярные сайты о стипендиях, грантах, программах
3. <http://www.friends-partners.org/fp/friends/search/isf.html> - Поисковая система, позволяющая находить информацию о российских ученых, получавших долговременные исследовательские гранты Международного научного фонда (фонда Дж. Сороса). Ноксвилл, Теннесси.
4. <http://youngscientist.ru> - Internet - сайт Комиссии РАН по работе с молодежью.



5. <http://www.crosswinds.nct/~icall> - сайт Лиги информационно-коммуникативной помощи: объявления о конкурсах социальных и научных проектов, поиск фандрайзеров.
6. <http://cci.tilasnet.ru/funds> - База данных по источникам финансирования, списки русских и англоязычных названий фондов в алфавитном порядке; конкурсы грантов и программ, список литературы по фандрайзингу.
7. <http://www.ukr.net/~jvi/grantru> - ссылки на национальные и международные научно-исследовательские агентства, выделяющие гранты и стипендии для обучения за рубежом и проведения совместных проектов.
8. <http://www.ukr.net/jvi/grantru> - ссылки на национальные и международные научно-исследовательские организации, выделяющие гранты и стипендии на обучение и научную деятельность.
9. <http://www.crdf.ru/FORMS/Forms.htm> - сайт располагает информацией о формах подачи заявок на грант.
10. <http://www.soros.ru/> - На сайте Института "Открытое общество" (фонд Сороса - представительство в РФ, Москва) расположен информационный календарь программ и конкурсов, список грантов, условия их получения, а также приводятся ссылки на региональные отделения и университетские центры ИОО, указана контактная информация.
11. <http://cci.glasnet.ru/funds> - На сайте "Источники финансирования" (Москва) - списки российских и зарубежных общественных и коммерческих фандрайзеров, финансирующих науку и образование, составленных в алфавитном порядке, а также методические и юридические документы по написанию грантов.
12. <http://sun.sccc.ru/simonov/INVEST/UCHRB/UCHEBOO.HTM> - Internet-сайт "Как писать заявки на гранты".
13. <http://ssd.sccc.ru/simonov/INVEST/BOOK.HTM> - Сайт "Как и где найти деньги для научных исследований" (Новосибирск), содержит советы по написанию заявки на грант, списки фондов и образцы наиболее типичных форм составления документов.
14. <http://www.informika.ru/windows/grants/fund/sprav/main.html> - Сайт электронного журнала "Курьер РАН и высшей школы" ("Международная поддержка российской науки и высшей школы". Москва): информация о российских представительствах международных организаций, предлагающих конкурсные программы для граждан России.
15. <http://www.talents.ru/> - Сайт предоставляет информацию о деятельности международных фондов, Москва
16. [http://www.kcn.ru/tat\\_ru/science/funds/program.htm](http://www.kcn.ru/tat_ru/science/funds/program.htm)- Сайт информационных сообщений о международных фондах и программах, Казань
17. <http://www.chg.ru/Fonds.html> - на сайте указаны ссылки на Российский фонд фундаментальных исследований и Институт "Открытое общество", а также на несколько зарубежных фондов, поддерживающих российскую науку.
18. <http://www.sci.urg.ac.ru/grants/foundations/> - Поисковая система источников финансирования для научной и образовательной деятельности: рекомендации по составлению заявок на грант, база данных по Internet-ресурсам о фондах.
19. <http://www.polynom21.narod.ru/> - сайт Центра перспективных проектов "ПОЛИНОМ-21": поиск, поддержка и реализация перспективных проектов научно-технического, научно-образовательного, культурного направлений.
20. <http://www.loc.gov/rlp> - Internet-сайт Программы Библиотеки Конгресса США "Открытый мир": описание программы, информация о конференциях в рамках программы, ссылки на веб-сайты других организаций и российско-американских программ.
21. <http://usinfo.state.gov/rusски/homepage.htm>- Internet-сайт Офиса международных информационных программ Государственного департамента США: общая информация.
22. <http://www-sbras.nsc.ru/sicc> - Сибирский информационно-консультационный центр по сотрудничеству РФ и ЕС в области науки и техники: программы зарубежных организаций и фондов по поддержке научно-технических проектов с участием российских ученых.

23. <http://www.user.cityline.ru/~demiapge> - Межгосударственная Ассоциация Последипломного образования накапливает и распространяет информацию о стипендиальных программах в 30 странах мира, доступных российским гражданам для учебы и проведения исследований за рубежом.

### **Ссылки на сайты объявлений о российских и зарубежных конкурсах:**

1. <http://www.rfbr.ru/> - Информация об итогах конкурсов РФФИ, международных, совместных, региональных и других программах и проектах: условия, сроки, правила; публикации и издания РФФИ, некоторые ссылки на зарубежные и российские научные фонды и организации.

2. <http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования Российской Федерации: общая информация;

<http://www.ed.gov.ru> - информационный сайт Министерства образования Российской Федерации предоставляет программы конкурсов, а также правила оформления заявок на грант.

3. <http://www.informika.ru/> - сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций: новости о текущих конкурсах, грантах, программах.

4. <http://www.rsci.ru/stud/> - на сайте расположена регулярно обновляемая информация о международных программах, предоставляющих молодежи возможность получения гранта или стажировки за рубежом.

5. [http://db.informika.ru/ic/prj\\_prg/konkurs.html](http://db.informika.ru/ic/prj_prg/konkurs.html) - на сайте предоставлена информация о текущих конкурсах в России, сроках подачи заявок, контактная информация.

6. <http://www.aha.ru/~study> - Корпоративный сайт учебных заведений: информация для желающих получить постдипломное образование или повысить квалификацию в России или за рубежом, а также регулярно обновляемая информация о международных грантах и стипендиях.

7. <http://www.extech.msk.su/> - сайт Республиканского исследовательского научно-консультационного центра экспертизы (РИНКЦЭ): информация о программах и фондах по поддержке науки и образования.

8. <http://www.gc.spb.ru/konkurs.phtml#konk2> - сайт центра фундаментального естествознания: объявления о текущих конкурсах и программах

9. [http://db.informika.ru/stw/fonds/news/docs/05-02-02\(03\).html](http://db.informika.ru/stw/fonds/news/docs/05-02-02(03).html) - объявления о конкурсах по естественным наукам

10. <http://polvnom21.narod.ru/inform.html> - сайт предоставляет информацию о конкурсах для молодежи

11. <http://www.prof.msu.ni/pages/index.html> - сайт предоставляет информацию о профессиональном обмене между научными сотрудниками США и России.

12. <http://www.virtalog.ru/> - сайт поиска грантов, международных программ

13. <http://grant.intra.ru> - сайт проводит прием и экспертизу заявок и отчетов по конкурсам РФФИ через систему, а также работу с проектами РФФИ

14. <http://www.courier.com.ru> - электронный журнал со справочником по фондам и грантам в сфере образования

15. <http://www.ihed-dustyplasma.ru:8100> - сайт Института теплофизики экстремальных состояний РАН: информация о направлениях исследований, грантах, международном сотрудничестве.

16. <http://www.rsu.ru/rsu/iphoch.html> - сайт Научно-исследовательского института физической и органической химии: информация об основных научных направлениях, программах, грантах, международном сотрудничестве.

17. <http://www.globalnavigator.sp.ru> - сайт международной информационно-консультативной службы по вопросам получения финансовой помощи для студентов, аспирантов, ученых; данные по стипендиям, грантам и стажировкам, связям с международными фондами и университетами по всему миру, рекомендации по написанию проектов.

18. <http://student.by.com/index-r.htm> - информационный сайт международных программ и грантов в области образования, научных исследований и трудоустройства, международные конференции, конгрессы и конкурсы для студентов, молодых ученых и профессионалов.

19. <http://www.issep.rssi.ru> - информационный сайт Международной Соросовской программы образования в области точных наук: объявления о текущих конкурсах
20. <http://grants.i-connect.com> - сайт предоставляет информацию о международных грантах в области образования и научных исследований, а также о программах в сфере последиplomного образования и научной работы.
21. <http://iopsys.relarn.ru/inventory/> - Европейский союз "Технологии информационного общества" располагает на сайте регулярно обновляемую информацию о грантах по научно-технической программе.

**Ссылки на сайты российских фондов и организаций) проводящих конкурсы среди студентов и аспирантов:**

1. <http://www.rfbr.ru/> - Российский фонд фундаментальных исследований.
2. <http://www.integracia.ru/> - федеральная целевая программа "Интеграция".

**Ссылки на сайты российских фондов и организаций, проводящих конкурсы среди ученых:**

1. <http://www.scienceoflongevity.com> - Фонд "Наука Долголетия".
2. <http://www.rftg.ru> - Российский фонд технологического развития.
3. <http://www.fasie.ru> - Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
4. <http://www.minprom.ru>; [www.mpnt.gov.ru](http://www.mpnt.gov.ru); [www.poisknews.ru](http://www.poisknews.ru) - Министерство промышленности, науки и технологий РФ.

**Ссылки на сайты зарубежных фондов и организаций, проводящих конкурсы среди студентов и аспирантов:**

1. <http://www.nsf.gov/> - Фонд научных исследований (США)
2. <http://student.by.com/progs003.htm>; <http://www.aauw.org/3000/fdnfelgra/internat.html> на английском языке - Международная Ассоциация университетских женщин
3. <http://www.ecoline.ru/funds/SOURCE/CF0376.htm> - Бельгийский национальный фонд содействия научным исследованиям
4. <http://student.by.com/progs021.htm> - Стипендии Университета Кейптауна
5. <http://www.daad.de/e-info-foreign/dir.shtml>; <http://www.daad.ton.ru> - Германская служба академических обменов (ДААД)
6. <http://www.ecoline.ru/funds/FUND/000170.htm> - Центр развития образования (США)
7. <http://iatp.projectharmony.ru> - Программа расширения доступа к Internet в России (проект "Гармония")
8. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/icdd.htm> - Международный центр дифракционных данных
9. <http://www.irex.ru> - Московское представительство Совета по Международным Исследованиям и Обменам (АЙРЕКС) (Вашингтон)
10. <http://www.spie.org/web/courses/schol.html> на английском языке - Международное общество исследований оптической инженерии
11. <http://www.nsf.gov/> на английском языке - Фонд научных исследований (США)
12. <http://student.by.com/progs006.htm>; <http://www.ecoline.ru/funds/ORG/000358.htm> - Региональная Программа Обмена для Исследователей
13. <http://www.si.edu/research+study> - Астрофизическая обсерватория Смитсоnian (США)
14. <http://www.uni-leipzig.de/~intphys/> на английском языке - Университет в Лейпциге (Германия)

**Ссылки на сайты зарубежных фондов и организаций, проводящих конкурсы среди ученых:**

1. <http://www.intas.be> - INTAS - Международная ассоциация по содействию сотрудничеству с учеными из Новых независимых государств бывшего Советского Союза

2. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/istc.htm> - Международный научно-технический центр (МНТЦ)
3. <http://www.nato.int/science/> - Поддержка НАТО научно-исследовательских программ
4. <http://www.crdf.ru/> на русском языке - Представительство Американского фонда гражданских исследований и развития для независимых государств бывшего Советского Союза (АФГИР)
5. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/ictp.htm> - Международный центр по теоретической физике в г. Триесте, Италия
6. <http://www.sbras.nsc.ru/> - Академия Финляндии
7. <http://www.aaas.org/international/eca/s2s.shtml> на английском языке - Американская ассоциация продвижения науки в Европе и Центральной Азии
8. <http://www.cnrs.fr/>; <http://www.cnrs.fr/index.html> на английском языке - Национальный центр научных исследований, Франция. (CNRS)
9. <http://www.crdf.ru/> - Представительство Американского фонда гражданских исследований и развития для независимых государств бывшего Советского Союза (АФГИР) (CRDF)
10. <http://www.ecoline.ru/funds/SOURCE/CF0245.htm> - Немецкое научно-исследовательское общество
11. <http://www.ecoline.ru/funds/FUND/000008.htm> - Программа поощрительных грантов (США)
12. <http://www.esf.org> на английском языке, <http://www.esf.org/tao>;  
<http://www.ecoline.ru/funds/FUND/000044.htm> на русском языке - Европейский научный фонд
13. <http://student.by.com/props026.htm> - Фонд Кенона
14. <http://www.gairdner.org> на английском языке - Международный фонд Гарднера (Канада)
15. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/humboldt.htm> на русском языке - Фонд имени Гумбольдта
16. <http://www.icfpm.lpi.ru> - Международный центр фундаментальных исследований по физике в Москве
17. [http://www.kcn.ru/tat\\_ru/science/funds/f3.htm](http://www.kcn.ru/tat_ru/science/funds/f3.htm) - Международный центр теоретической физики при МАГАТЭ
18. <http://www.isps.go.jp/e-home.htm> - Японское общество содействия развитию науки
19. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/Landau.htm> - Ландау Нетворк - Центр Вольты, (Италия)
20. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/nsfc.htm> - Государственный фонд естественных наук Китая, (ГФЕН)
21. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/nwo.htm> - Нидерландская организация по научным исследованиям
22. <http://www.nobel.se/> на английском языке - Нобелевский фонд
23. <http://www.ecoline.ru/funds/ORG/C02398.htm> - Программа грантов на разработку проектов. Представительство в России - Международный научно-технический центр
24. <http://www.rss.cz> на английском языке - Схема поддержки исследований (RSS).
25. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/royal.htm> - Лондонское королевское общество
26. <http://student.by.com/proas025.htm> - Институт Рэдклиф (США)
27. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/NFR.htm> - Шведский совет по естественным наукам
28. <http://www.snf.ch> - Швейцарский национальный научный фонд
29. <http://www.ecoline.rii/funds/ORG/C02141.htm> - Программа грантов на поездки
30. <http://www.ecoline.ru/runds/ORG/C02398.htm> - Программа грантов США на командировки, связанные с биотехнологией
31. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/crdf.htm> - Американский фонд гражданских исследований и развития для независимых государств бывшего Советского Союза
32. <http://www.sbras.nsc.ru/found/fond/volkswagen.htm> - Фонд Фольксвагена.

## 10. Список использованной литературы и информационных источников

1. Болонский процесс и его значение для России = The Bologna Process and its Implications for Russia: интеграция высшего образования в Европе /Авт. кол.: В.А. Белов, М.А. Энтин, Г.И. Гладков и др.; под ред. К. Пурсийнена, С.А. Медведева; Российско-европейский центр экономической политики (РЕЦЭП).-М.: Изд-во РЕЦЭП, 2005.-199с.
2. Современное состояние законодательно-правового обеспечения процессов внутренней и внешней академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей в РФ / ФГУП «Научно-исследовательский центр экономических преобразований» [Электронный ресурс] /Формирование инновационного образования в МГУ.-2006.-Режим доступа: [http://inpro.msu.ru/PDF/zakon\\_baza.pdf](http://inpro.msu.ru/PDF/zakon_baza.pdf)
3. Жилякова Н. За мобильность!: реализация Болонского процесса в России во многом зависит от расширения академической мобильности / Н. Жилякова [Электронный ресурс] /Alma Mater. Газета ТГУ.-Электрон. газета.-2006.-10 окт.-Режим доступа: [http://almamater.tsu.ru/show\\_story.phtml?nom=2408&s=2419](http://almamater.tsu.ru/show_story.phtml?nom=2408&s=2419)
4. Что такое академическая мобильность? [Электронный ресурс] /Сайт РУДН.-2006.-Режим доступа: <http://www.rudn.ru/?pagec=255>
5. Нормативное и методическое обеспечение академической мобильности [Электронный ресурс] /Формирование инновационного образования в МГУ.-2007.-Режим доступа: <http://inpro.msu.ru/?cat=akadem3>
6. Горденко Н.В. Формирование академических компетенций у студентов вузов [Электронный ресурс]: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 /Горденко Н.В.; Ставропольский гос. ун-т // Открытая русская электронная библиотека.- 2006.-Режим доступа: [http://orel.rsl.ru/archive/dis\\_list2.htm](http://orel.rsl.ru/archive/dis_list2.htm)
7. Рожков Н.Н. Система перезачета оценок успеваемости – инструмент поддержки академической мобильности /Н.Н. Рожков //Университетское управление: практика и анализ.-2006.-№ 5.-С.104-113
8. Розина Н.М. Международная мобильность и Болонский процесс в России /Н.М. Розина [Электронный ресурс] /Экономика и образование сегодня.- Электрон. журн.-2007.-12 марта.-Режим доступа: <http://is.park.ru/doc.jsp?listno=2167142&listcd=22&listmd=59&listfile=pub&ur n=9781513>
9. Бринев Н.С. Академическая мобильность студентов как фактор развития процесса интернационализации образования /Н.С. Бринев, Р.А. Чуюнов [Электронный ресурс] /Ассоциация «Профессионалы за сотрудничество».-2006.-Режим доступа: <http://www.prof.msu.ru/publ/omsk2/o60.htm>
10. Шабалин Ю.Е. Академическая мобильность: региональное измерение прогнозируемых последствий /Ю.Е. Шабалин [Электронный ресурс] /Научно-просветительский портал «Образование 3000».-2007.-Режим доступа: <http://region.edu3000.ru/favorite.htm>

11. Дудина И.А. Болонский процесс: информация к размышлению /И.А. Дудина, М.А. Сентюрина [Электронный ресурс] /Персональный сайт Дудиной; ВолГУ.-2004.-Режим доступа: <http://dudina.volsu.ru/content/inform.pdf>
12. Анализ мировых тенденций развития научно-образовательной деятельности: аналитический обзор /Е.В. Вашурина и др.-Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2006.-219с.
13. Рекомендация № R (95) 8 Комитета министров Совета Европы государствам – членам по академической мобильности [Электронный ресурс] /Федеральный центр образовательного законодательства.-2006.- Режим доступа: <http://www.lexed.ru/mpravo/razdel4/?doc14.html>
14. Анализ эффективности действующих механизмов распространения опыта /Материал подготовлен группой реализации проекта в ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] /НФПК.-2006.-Режим доступа: <http://portal.ntf.ru/portal/pls/portal/docs/1/32480.doc>
15. Ларионова М.В. Проект НФПК «Разработка организационных и финансовых схем поддержки академической мобильности как эффективного механизма распространения лучшего опыта в области преподавания социально-экономических дисциплин: презентация [Электронный ресурс] /Ин-т международных организаций и международного сотрудничества ГУ\_ВШЭ.-М.-2005.-Режим доступа: <http://www.iori.hse.ru/project2.shtml>
16. Knight J. Borderless, offshore, transnational and cross-border education: definition and data dilemmas / J. Knight [Электронный ресурс] / The Observatory on Borderless Higher Education. - London. - 2005. - Режим доступа: <http://www.obhe.ac.uk/cgi-bin/keyresource.pl?resid=34>.-Яз. англ.
- 17.Гладков Г.И. Болонский процесс: памятка студента /Г.И. Гладков [Электронный ресурс] /Макмах.-2006.-Режим доступа: <http://iacmac.ru/rus/re/docs/bologna.pdf>
18. <http://www.daad.ru>
19. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1
- 20.Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ
- 21.Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 № 114-ФЗ
- 22.Закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ
23. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 5.04.2001 г. № 264)
24. Приказ Министерства образования РФ от 02.03.2000 № 686 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»
25. Приказ Министерства высшего и профессионального образования от 9 января 1997 года № 15 «Об утверждении порядка признания и установления

- эквивалентности (нострификации) документов иностранных государств об образовании и ученых званиях и форм соответствующих свидетельств»
26. Приказ Министерства образования РФ от 06.11.2001 № 3561 «О практике взаимного признания и установления эквивалентности документов об образовании в Российской Федерации и зарубежных государствах»
  27. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 № 1756-р)
  28. Инструкция о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, изготовлении, заполнении и хранении соответствующих бланков документов (утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.03.2005 г. № 65)
  29. Порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения РФ в другое (утв. приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 24.02.1998 № 501)
  30. Порядок приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) РФ, учрежденные федеральными органами исполнительной власти (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.01.2003 № 50)
  31. Условия освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки (утв. приказом Минобрнауки РФ от 13.05.2002 г. № 1725)

## **Приложения (представлены в печатном виде)**

Приложение 1. Положение об Управлении международных связей ВГУЭС

Приложение 2. Правила организации международного сотрудничества ВГУЭС

Приложение 3. Договор о сотрудничестве между ВГУЭС и колледжем Чеджу-Халла (Республика Корея) (2000 г.)

Приложение 4. Соглашение между ВГУЭС и университетом штата Аляска, Анкоридж, США (2003 г.)

Приложение 5. Соглашение о сотрудничестве и академических обменах между ВГУЭС и университетом международных исследований г. Тояма (2005 г.)

Приложение 6. Договор о сотрудничестве между ВГУЭС и институтом ЮНИТЕК Интернэшнл (2005 г.)

Приложение 7. Соглашение о сотрудничестве в области реализации совместного образовательного проекта по подготовке бакалавров между ВГУЭС и Шандуньским технологическим университетом (КНР) (2007 г.)

Приложение 8. Программа тренинга по формированию этнической толерантности в условиях вуза